

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогический совет
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
Протокол от 25.03.2024 №5

Утверждено приказом
по ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
от 25.03.2024 № 131-оу
директор _____ М.Ю.Ефимова

**Программа антирисковых мер
«Совершенствование системы методического
сопровождения педагогов в ГБОУ школа № 484 Московского района»**

Санкт-Петербург
2024 год

Совершенствование системы методического сопровождения педагогов в ГБОУ школа № 484 Московского района

Срок реализации программы : апрель - декабрь 2024 год.

1. Анализ причин фактора риска учебной неуспешности.

1.1. Перечень основных причин возникновения данного риска – недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

1.2. Анализ причин- применяемые формы , методы и средства обучения, недостаточны для обеспечения качества образовательной деятельности.

1.3. Принятые управленческие решения и меры. Полученные результаты.

Учителями проведена самодиагностика профессиональных компетентностей. Карта диагностики и критерии взяты в электронной методической системе «Завуч». На основании полученных результатов учителями составлены ИОМ .

2. SWOT-анализ

Сильные стороны (возможности)	Слабые стороны (риски и угрозы)
<p>Укомплектованность педагогического коллектива 100%</p> <p>80% педагогов имеют высшую или 1 квалификационную категорию</p> <p>100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>В школе созданы МО учителей .</p> <p>Приняты документы , регламентирующие наставничество.</p> <p>8% педагогов вовлечены в наставничество .</p>	<p>Низкая активность педагогов вовлеченных в реализацию методических мероприятий.</p>
<p>Выводы: школа имеет потенциал для создания условий совершенствования системы методического сопровождения педагогов</p>	

3. Цель программы. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогических работников .

4. Задачи программы .

1. Организовать мероприятия по обмену опытом , в том числе взаимопосещение уроков.
- 2..Развитие наставничества по модели «учитель-учитель»

Критерии и показатели.

Задачи	Название показателя	Показатели достижения результата		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Задача 1. Организовать мероприятия по обмену опытом , в том числе взаимопосещение уроков	Доля педагогов вовлеченных в посещение уроков внутри образовательного учреждения	35%	40%	80%
	Доля педагогов , принявших участие в мероприятиях по обмену опытом в области образования других организациях	40%	40%	80%

Задача 2 Развитие наставничества по модели «учитель-учитель»	Увеличение доли учителей , вовлеченных в наставническую деятельность	8%	8%	20%
---	--	----	----	-----

5. План («Дорожная карта») реализации антирисковой программы

Задача 1 Организовать мероприятия по обмену опытом , в том числе взаимопосещение уроков			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Организация взаимопосещения уроков	Октябрь-ноябрь 2024	Зам директора по УВР , руководители ШМО	Справка
Организация участия в мероприятиях по обмену опытом в области образования других организациях	Апрель-декабрь 2024	Зам директора по УВР , руководители ШМО	Отчеты педагогов
Педсовет «Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования»	Ноябрь 2024	Зам директора по УВР , педагог-психолог	Выступления педагогов .
Задача 2 Развитие наставничества по модели «учитель-учитель»			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.	Апрель 2024	Куратор	Справка
Формирование наставнических пар/групп модели «учитель-учитель»	Сентябрь 2024	Куратор	База наставляемых и наставников
Составление индивидуального плана работ	Сентябрь 2024	Куратор, наставник, наставляемый	Согласованный план работы
Мониторинг влияния Программы на наставляемых	Декабрь 2024	Куратор	Сбор обратной связи от наставников и наставляемых

