

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогический совет
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
Протокол от 25.03.2024 №5

Утверждено приказом
по ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
от 25.03.2024 № 131-оу
директор _____ М.Ю.Ефимова

**Программа антирисковых мер
«Повышение адаптивности учебного процесса в ГБОУ школа № 484
Московского района»**

Санкт-Петербург
2024 год

Повышение адаптивности учебного процесса

Срок реализации программы : апрель- декабрь 2024 год

1. Анализ причин фактора риска учебной неуспешности.

1.1.Перечень основных причин возникновения данного риска – низкая адаптивность учебного процесса.

1.2. Анализ причин- низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

1.3. Принятые управленческие решения и меры. Полученные результаты.

Организация курсов внеурочной деятельности , беседы с родителями и обучающимися , вызов родителей и обучающихся на педсовет, составления графиков ликвидации академической задолженности предыдущего учебного года и неудовлетворительных результатов по итогам четверти/полугодия текущего учебного года, оказание помощи педагогом-психологом .

Родители не оказывают должного влияния на снижение неуспешности обучающихся.

2. SWOT-анализ

Сильные стороны (возможности)	Слабые стороны (риски и угрозы)
Укомплектованность педагогического коллектива 100% 80% педагогов имеют высшую или 1 квалификационную категорию Создана социально-психологическая служба	Большая педагогическая нагрузка учителей математики Большая наполняемость классов. Условия, направленные на коррекцию несоответствия уровня учебных достижений ученика и планируемыми результатами ООП созданы недостаточно.
Выводы: школа имеет потенциал для повышения адаптивности учебного процесса	

3. **Цель программы.** Повысить текущую успеваемость , снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности по русскому языку и математике к декабрю 2024 года на 2-3%

4. Задача программы .

1. Создание условий для коррекции несоответствия уровня учебных достижений ученика и планируемыми результатами ООП.

5. Критерии и показатели.

Задачи	Название показателя	Показатели достижения результата		
		На 01.03.2024	На 01.06.2024	На 01.12.2024
Задача 1 Создание условий для коррекции несоответствия уровня учебных достижений ученика и	Доля обучающихся, обучающихся по ИОМ	0%	0%	2 %

планируемыми результатами ООП				
-------------------------------	--	--	--	--

6. План («Дорожная карта») реализации антирисковой программы

Задача 1 Создание условий для коррекции несоответствия уровня учебных достижений ученика и планируемыми результатами ООП.			
Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Разработка и обсуждение ЛНА (Положение об ИОМ обучающегося)	Март 2024	МС школы Педсовет	Положение принято педсоветом
Утверждение ЛНА	Апрель 2024	Директор	Положение утверждено приказом директора
Промежуточная / четвертная аттестация обучающихся	Май – июнь , октябрь 2024	Зам директора по УВР	Сформирована база данных учащихся с низкими образовательными результатами по русскому языку и математике
Разработка ИОМ обучающегося	Сентябрь-ноябрь 2024	Заместитель директора по УВР , учителя-предметники, родители обучающегося	ИОМ разработан и согласован с законными представителями обучающегося
Контрольные мероприятия	Ежемесячно	Учителя-предметники	Заполнена карта реализации ИОМ обучающегося