

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 484  
Московского района Санкт-Петербурга

**СОГЛАСОВАНО**  
Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 484  
Московского района СПб  
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждено приказом  
По ГБОУ школа № 484  
Московского района СПб  
От 01 сентября 2025 года № 411 -оу  
директор \_\_\_\_\_ Ефимова М.Ю.

## ПЛАН РАБОТЫ

Школьного ППК на 2025-2026 учебный год

Задачами ППК являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

### **Содержание рекомендаций ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

1. Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в организации/учебную четверть, полугодие, учебный год/на постоянной основе;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организацию дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции организации.

4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления работы:

-Психологическая диагностика и сопровождение: анализ психологических особенностей - учащихся, выявление рисков и проблем.

-Педагогическая поддержка: создание маршрутов индивидуального обучения, рекомендации учителям по работе с детьми с ОВЗ.

-Социально-психологическая адаптация: мероприятия по укреплению школьного климата, профилактика буллинга, помощь учащимся в адаптации к школьной жизни.

-Работа с родителями: организация консультаций по вопросам воспитания и развития детей.

-Профилактика школьной неуспешности: анализ успеваемости и посещаемости, разработка мер поддержки.

-Профориентация: работа с подростками на этапе выбора образовательного и профессионального пути.

-Межведомственное взаимодействие: организация взаимодействия с внешними специалистами (ППК, мед. учреждения).

**Повестки заседаний школьного ППк (педагогического психолого-консилиума) на 2025-2026 учебный год**

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<p><b>Сентябрь 2025</b></p>	<p>Планирование работы ППк на учебный год</p>	<p>1. Утверждение графика заседаний на учебный год.                  2. Согласование коррекционной работы с учащимися с академической задолженностью.                  3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.                  4 «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». учащихся "группы риска".</p>	<p>Завуч, школьный психолог</p>
	<p>Адаптация иностранных несовершеннолетних граждан</p>	<p>Повестка дня:</p> <p>1 Деятельность психолог-педагогического консилиума и реализация его решений в целях языковой, психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации.</p> <p>2 Рассмотрение индивидуальных особенностей учащихся – несовершеннолетних иностранных граждан, поступивших в образовательное учреждение.</p> <p>3 Разработка программ адаптации с учётом выявленных особенностей учащихся.</p> <p>4 Подведение итогов реализации решений, принятых на предыдущих заседаниях ППк, связанных с адаптацией иностранных граждан.</p> <p>5 Утверждение плана мероприятий по дальнейшей работе с учащимися данной категории.</p>	

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Ноябрь 2025</b>	Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении	<p>1. Анализ адаптации учащихся 1-го и 5-го и 10 классов.</p> <p>2. Результаты обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка;</li> <li>- Выявление учащихся с «агрессивным» поведением.</li> </ul> <p>3. Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска»</p>	Психолог, педагоги
<b>Январь 2026</b>	Итоги первого полугодия. Проблемы и пути их решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Реализация АООП детей с ОВЗ</li> <li>2) Анализ выполнения рекомендаций ПМПК</li> <li>3) Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, за I полугодие</li> <li>4) Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»</li> </ol>	Завуч, школьный психолог
<b>Март 2026</b>	Профилактика конфликтов и работа с социально уязвимыми категориями учащихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.</li> <li>2) Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией</li> <li>3) Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк</li> </ol>	Социальный педагог
<b>Май 2026</b>	Итоги года. Подготовка	1. Оценка работы ППк за год.	Завуч,

Дата	Тематика заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	рекомендаций на летний период	2. Составление индивидуальных рекомендаций для учащихся "группы риска". 3. Планирование летней коррекционной работы и сопровождения.  4 Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	школьный психолог

### Внеплановые консилиумы.

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся, не усваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	По необходимости

---

Мероприятия в рамках работы консилиума:

- Проведение регулярных диагностических исследований учащихся.
- Консультации родителей и педагогов по итогам заседаний.
- Проведение тренингов и семинаров для учителей и школьников.
- Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов

---

Ожидаемые результаты:

- Снижение числа учащихся с эмоциональными проблемами, трудностями в обучении.

-Повышение уровня взаимодействия педагогов, родителей и специалистов.

-Улучшение психологического климата в школе.

-Эффективная индивидуальная поддержка учащихся с особенными образовательными потребностями.

<b>Состав ППк</b>		<b>Обязанности членов ППк</b>
Председатель консилиума	Чугунова Елена Изосимовна	– организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Заместитель председателя консилиума	Рогозина Евгения Алексеевна	
Члены консилиума	Васильева Татьяна Викторовна – педагог-психолог 1-4 классы; Осин Владимир Янович – педагог-психолог 5-11 классы;  Петрова Александра Анатольевна учитель начальных классов	– проведение диагностик по плану – участие в заседании ППк; – оказание методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в организации работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение рекомендаций заключений ПМПК на обучающихся с ОВЗ, медицинских карт вновь прибывших обучающихся	сентябрь	члены ППк
2.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению по методике Я. Йиерасек (модификация теста А. Керна)	сентябрь	члены ППк
3.	Диагностика обучающихся с ОВЗ с занесением данных в личные карты по методикам Вексера, Л.А. Ясюковой и др.	сентябрь, апрель	члены ППк
4.	Диагностика обучающихся с трудностями в освоении ООП с занесением данных в личные карты по методике Э.Ф. Замбацявичене	в течение года	члены ППк
5.	Диагностика адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательного процесса на уровне НОО, ООО, СОО, выделение «групп риска»	октябрь, апрель	члены ППк
6.	Диагностика поведенческих трудностей обучающихся 1-11 классов	в течение года (по запросу)	члены ППк
7.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов по выявлению групп риска (в том числе суицид)	Октябрь-ноябрь	члены ППк
8.	Мониторинг по выявлению факторов риска употребления ПАВ обучающимися 8-9 классов	ноябрь	члены ППк
9.	Диагностика обучающихся 2-11 классов на выявление групп детей, относящихся к категории «отвергнутых» в классных коллективах (Социометрия) по методике Дж. Морено	ноябрь	члены ППк
10.	Диагностика обучающихся 9 классов по методике «Профиль» для профессионального определения обучающихся	декабрь	члены ППк

11.	Диагностика обучающихся 7 классов по выявлению буллинг-структур по методике Д. Олвеуса	февраль	члены ППк
12.	Диагностика психологической готовности выпускников 9, 11 классов к экзаменационным испытаниям по методике Чибисовой М.Ю.	мартапрель	члены ППк
13.	Мониторинг уровня агрессии у подростков 6 классы по методике Почебут Л.Г	апрель	члены ППк

### **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### *Родители (законные представители)*

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	в течение года	члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности	в течение года	члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования на ПМПК	в течение года	члены ППк

#### *Классные руководители*

6.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по данным диагностических обследований	в течение года	члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ	в течение года	члены ППк

### **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### *Родители (законные представители)*

1.	<p>Выступления на родительских собраниях: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности;</p>	в течение года	члены ППк
	<p>– психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму</p>		
2.	<p>Выступление на родительском собрании по проблеме адаптации обучающихся 1,5,10 классов к условиям образовательно процесса на уровне НОО, ООО, СОО</p>	по графику	члены ППк
3.	<p>Проведение цикла бесед для родителей обучающихся 1-4 классов, в том числе с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Школьная зрелость или готов ли ребенок к школьному обучению?</li> <li>2) Адаптация детей к условиям обучения в школе.</li> <li>3) Причины снижения успеваемости младших школьников.</li> <li>4) Недостатки процессов саморегуляции как причины неуспешности ребенка в школе.</li> <li>5) Мотивация – ключ к успешной учебной деятельности младшего школьника.</li> <li>6) Эмоциональный интеллект как средство взаимоотношения со сверстниками.</li> <li>7) Повышенная тревожность младших школьников: причины ее возникновения и способы устранения.</li> <li>8) ОВЗ. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья: что подразумевает этот статус?</li> <li>9) ОВЗ. Особенности воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. Помощь родителям.</li> </ol>	по специальному графику	члены ППк
<b>АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			

1.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
3.	Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	май	члены ППк
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
2.	Разработка ИОП и ИОМ для обучающихся с ОВЗ	август-сентябрь	Члены ППк, узкие специалисты
3.	Реализация программы коррекционных курсов специалистов	в течение года	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов	в течение года	Члены ППк
2.	Формирование банка данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	в течение года	Члены ППк
3.	Ведение текущей документации ППк	в течение года	Председатель ППк
5.	Разработка рекомендаций по результатам анализа диагностик на детей группы риска	в течение года	Члены ППк