



УТВЕРЖДЁН
приказом ГБОУ школа №484 от
28.08.2023 г. № 313-оу

ПЛАН

реализации профориентационных мероприятий (*продвинутый уровень*)
в ГБОУ школа №484 в соответствии с единой моделью профориентации
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Согласно Методическим рекомендациям по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях в РФ, разработанных Министерством просвещения РФ и на основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-15-1204/23-39-1 от 24.08.2023 в ГБОУ школа №484 в 2023-2024 учебном году реализуется следующая модель профориентационного минимума:

класс	Уровень Профминимума	Классный руководитель (специалист, ответственный за организацию профориентационной работы)
6а	основной	Сибирякова К.Н.
6к	базовый	Саукконен А.С.
7а	базовый	Сибирякова К.Н.
7к	базовый	Николаева С.А.
8а	основной	Ризванова Н.В.
8к	базовый	Марова И.А.
9а	базовый	Пищаева А.С.
9б	базовый	Мошкова Ю.Б.
9к	базовый	Мокряк М.Ю.
10а	базовый	Александрова И.Н.
10к	продвинутый	Сибирякова К.Н.
11а	базовый	Пшеничный А.Г.
	базовый	Пшеничный А.Г.

Глоссарий

Контентно-информационный комплекс (КИК) «Конструктор будущего» – цифровой инструмент в области профориентации, который обеспечивает наличие у педагога-навигатора персонального рабочего пространства на базе платформы «Билет в будущее» (далее – Платформы) по формированию профориентационных мероприятий в классе. Контент КИК содержит в себе материалы:

- вводного (мотивационного) урока;
- тематических профориентационных уроков по возрастным категориям с 6 по 11 класс;
- виртуальной выставки (мультимедийной экспозиции «Лаборатория будущего» в онлайнформате);
- виртуальной профпробы (практического занятия с онлайн-пробой);
- рефлексивного урока.

Мультимедийная выставка – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Партнер – юридическое лицо, осуществляющее ресурсную поддержку профориентационной программы общеобразовательной организации на основании соглашения. Может быть представлено компанией-работодателем, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования (ВО), органом власти, иной организацией.

Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и

дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно- профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования (ДО).

Платформа – многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, профориентационная онлайн- диагностика, а также происходит организация внутренних процессов реализации проекта профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»: регистрация участников, педагогов-навигаторов, региональных операторов и школ, где размещается расписание мероприятий, реализуется программа дополнительного профессионального образования (ДПО, или повышение квалификации) для педагогов-навигаторов.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика³ оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Профессиональный выбор – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профессиональная проба (профпроба, проба) – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

Профессиональное самоопределение – процесс и результат:

1) выявления, уточнения и утверждения человеком собственной позиции в профессионально-трудовой сфере посредством согласования индивидуальных возможностей, личных стремлений, смыслов и внешних вызовов (смысловая сторона профессионального самоопределения);

2) овладения необходимым для этого инструментарием: знаниями, умениями, навыками, опытом, компетенциями (инструментальная сторона профессионального самоопределения). **Профориентационный урок** – интерактивный урок для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) общеобразовательных организаций, представляет собой вводный этап в программу профориентации мотивационно- вовлекающего, информационно-просветительского содержания.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- **профориентационные уроки**;
- **онлайн-диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- **групповой разбор результатов** профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- **профессиональные пробы** практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия **по выбору**: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В число **партнеров** для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;
- объединения специалистов в разных сферах;
- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;
- объединения волонтеров;

- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;
- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих **формах**:

- **профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет.** Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;

- **профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха.** Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;

- **конкурсы профориентационной направленности.** Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

- **системы профильных элективных курсов.** В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;

- **профильные классы.** Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1. Нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности			
1.1	Утверждение приказа о назначении ответственного за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в его функционал	август 2023 г.	Директор
1.2	Разработка и утверждение плана профориентационной работы на 2023-2024 уч.год	август 2023 г.	Директор, зам. директора по ВР
1.3	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Директор
2. Содержательное наполнение профориентационной работы с обучающимися с учетом уровня профориентационного минимума			
2.1 Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов на основном уровне, от 11 часов на продвинутом уровне).			
2.1.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета (русский язык, литература, иностранный язык,	В течение учебного года	Учителя-предметники

	математика, информатика, физика, химия, биология, география, обществознание, история, финансовая грамотность) для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы (9-11 классы)		
2.1.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6-8 классы)	В течение учебного года	Учителя технологии
2.2 Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа для всех уровней)			
2.2.1	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2.2.2	Профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2023	Педагог-навигатор; специалист, ответственный за организацию профориентационной работы
2.2.3	Урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа)	сентябрь – октябрь 2023	Педагог-навигатор; специалист, ответственный за организацию профориентационной работы
2.2.4	Рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа)	сентябрь – ноябрь 2023	Педагог-навигатор; специалист, ответственный за организацию профориентационной работы
2.2.5	Профориентационные диагностики	В течение учебного года	Педагог-психолог; Педагог-навигатор; специалист, ответственный за организацию профориентационной работы
2.2.6	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя информатики, классные руководители 8-11 классов
2.2.7	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее" (9-11 кл.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя информатики, классные руководители 9-11 классов
2.2.8	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2.2.9	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Фортуна», отряды Юнармия, ЮИД, патриотического клуба	В течение года	Заместитель директора по ВР, зам.директора по ВР в кадетских классах, классные руководители 6-11 классов; педагог-организатор

			ОБЖ
2.3 Воспитательная работа (может быть реализована в рамках внеурочной деятельности) основной уровень – от 12 часов, продвинутый – от 18 часов			
2.3.1	Конкурсы профориентационной направленности в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, чемпионат «Профессионалы»	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по ВР, педагог-организатор
2.3.2	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Санкт-Петербурга	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
2.3.3	Экскурсии на производственные предприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
2.3.4	Профессиональные пробы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор; специалист, ответственный за организацию профориентационной работы
2.3.5	Посещение выставки «Лаборатория будущего»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор; специалист, ответственный за организацию профориентационной работы
2.4 Дополнительное образование (рекомендованное количество — от 3 часов для всех уровней)			
2.4.1	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	В течение учебного года	Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями) (рекомендованное количество — от 2 часов на основном уровне, от 4 часов на продвинутом уровне)			
2.5.1	Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного в начале года и итогового во II полугодии.	сентябрь 2023, апрель 2024	Зам.директора по ВР, педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы
2.5.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
2.5.3	Участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.	В течение года	ответственные специалисты по организации профориентационной работы

2.6 Профобучение на продвинутом уровне (рекомендованное количество – от 10 часов)			
2.6.1	Выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся 14-18 лет	В течение года	педагог-навигатор, ответственные специалисты по организации профориентационной работы
2.7 Профильные предпрофессиональные классы на продвинутом уровне			
2.7.1	Открытие профильных предпрофессиональных классов (инженерно-технологический)	В течение года	Директор, зам.директора по УВР
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Участие администрации и педагогов в региональных и районных мероприятиях по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	3-4 квартал 2023 г.	Директор
3.2	Организация самодиагностики готовности ГБОУ школы №484 к реализации профориентационного минимума	август 2023 г.	Зам.директора по УВР
3.3	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	август 2023 г.	Руководители ШМО
3.4	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	Учителя-предметники
3.5	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение года	Учителя технологии
3.6	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Зам.директора по ВР
3.7	Проведение тематических консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	ежегодно 1-4 кварталы	Педагог-навигатор, специалисты по организации профориентационной работы