

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 484  
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 484  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 344-оу от 29.08.2024г.  
Директор ГБОУ школы № 484  
Московского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Ефимова

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Я - кадет»**

Срок освоения: 2 года обучения  
Возраст обучающихся: 10-17 лет

Разработчик – Давыдов В.Г.,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Воспитание учащихся представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие детей и подростков. Оно включает: военно-историческую подготовку, физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовку по основам безопасности жизнедеятельности, прикладную физическую подготовку, допризывную подготовку.

В современных условиях ощущается серьезный недостаток в физическом развитии подрастающего поколения. Подростки очень неохотно хотят участвовать в прикладных спортивных мероприятиях и соревнованиях, предпочитая менее подвижные виды деятельности. Как итог, появляется необходимость развития профильно подготовленного, физически развитого подрастающего поколения. Поколения, воспитанного в готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества. Изучение профильных дисциплин имеет практическое применение и осваивается с большим энтузиазмом. Это повышает уверенность в собственных силах, что так необходимо растущей личности ребенка.

Программа «Я - кадет» содержит все необходимые компоненты, позволяющие сформировать у школьников навыки здорового образа жизни, воспитать ответственность за собственное здоровье по средствам выполнения тестов и испытаний ВФСК ГТО, поднять престиж военной службы, воспитывать чувство патриотизма путем участия в патриотических мероприятиях района и города.

### **Направленность образовательной программы:**

– социально-гуманитарная

### **Адресат программы:**

– Данная программа предназначена для юношей и девушек 10-17 лет, годных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой и имеющих, соответствующую справку от терапевта.

### **Актуальность:**

занятия по стрелковой, туристской и общефизической подготовке, направленные на практическое применение в экстремальных ситуациях способствуют развитию у учащихся волевых и профессиональных качеств, формируют высокую психологическую устойчивость, готовность к выполнению сложных и ответственных задач в реальных жизненных ситуациях.

Данная программа играет большую роль в подготовке юношей к прохождению военной службы, в выборе профессии спасателя, пожарного и других профессий данного направления, а также отвечает требованиям современной системы образования, условиям модернизации образовательного процесса и образовательным запросам общества и государства, что делает ее актуальной и востребованной.

### **Отличительные особенности программы:**

Предлагаемый в программе способ разностороннего физического воспитания через различные прикладные дисциплины наиболее действенен, так как направлен на удовлетворение интереса учащегося к этим дисциплинам в наиболее простой и понятной форме. Учащийся, успешно освоивший все аспекты данной программы, будет более осознанно подходить к вопросам самостоятельной профориентации.

Участие в профильных соревнованиях, слетах и выездах помогает в укреплении здоровья детей и подростков, их правильном физическом развитии, воспитывает у детей и подростков необходимые морально-волевые и физические качества. Сплоченность

коллектива во многом зависит от совместного прохождения учащимися таких сборов и соревнований.

**Уровень освоения программы:**

– базовый

**Объем и срок освоения:**

– Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа.

**Цель образовательной программы:**

создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и их интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития, направленного на социализацию в обществе и создание основы для подготовки юных граждан к военной или иной государственной службе, к служению Отечеству.

Создание единого сплоченного коллектива, способного участвовать в профильных соревнованиях.

**Задачи образовательной программы:**

***Обучающие задачи:***

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, строевой подготовки и подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, основ стрелковой подготовки и выполнения норм комплекса ГТО;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию;

***Развивающие задачи:***

- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- содействовать развитию активности, инициативы и самостоятельности у учащихся;
- развивать технические приемы необходимые для военно-спортивных соревнований;
- развивать уверенность в себе и принятие себя;
- развивать позитивное отношение к миру и принятие других;
- развивать навыки общения учащихся.

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать характер и волю;
- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

**Познавательная УУД:**

Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты**

**Знать:**

- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт;
- содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинского освидетельствования и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;
- перечень воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и знаков различия;
- сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные приемы строевой подготовки;
- приёмы защиты от оружия массового поражения.
- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- устройство пневматической винтовки;
- устройство Автомата Калашникова;
- правила и техника стрельбы из пневматической винтовки;
- основы юриспруденции и криминалистики.

**Иметь представление:**

- об особенностях прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- о назначении, составе и принципах комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- об истории создания и развития кадетства.

- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;
- о размещении и быте военнослужащих;
- об обязанностях военнослужащих;
- о правилах противопожарной безопасности;
- о правилах поведения в туристском походе;
- о правилах поведения при поисково-спасательных работах и в чрезвычайных ситуациях.
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;

**Владеть навыками:**

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- производить рабочую проверку снаряжения;
- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;
- об основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о средствах поражения и их поражающих факторах;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- неполной разборки и сборки автомата (АКМ, АК-74);
- снаряжения магазина АКМ;
- ведения стрельбы из пневматической винтовки;

**Организационно-педагогические условия реализации программы:**

Образовательная деятельность осуществляется в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами организации.

**Язык реализации:** русский язык

**Форма обучения:** очная

**Особенности реализации:** возможность использования сетевых форм и элементов электронного обучения

**Условия набора и формирования групп:** в детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по итогам собеседования или тестирования по темам программы предыдущего года. Количество обучающихся в группе на 1 году обучения – не менее 15 человек, на 2 году обучения – не менее 12 чел.

**Формы организации и проведения занятий:**

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Дифференцированное обучение: лекции, семинары, беседы, практические занятия, а также экскурсии, учебно-тренировочные выезды, конкурсы, соревнования, занятия в стрелковом тире и в воинской части.

**Материально-техническое оснащение:**

Место проведения конкретного занятия зависит от раздела программы, методов и форм проведения, климатических условий. Основные места проведения занятий это: учебный кабинет, спортивный зал, спортплощадка, воинские части района и города. Необходимое оборудование: пневматические винтовки, массогабаритные макеты автомата Калашникова, магазины автомата Калашникова, канат подвесной, гранаты для метания, знамя, гирлянда для ритуалов возложения, единая полоса препятствий, доска для записей, электронный тир.

**Кадровое обеспечение:** Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, удовлетворяющими требованиям к квалификации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

### Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Первый год обучения</b>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Опрос</b>
<b>2</b>	<b>История образования и развития кадетства в России</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Опрос</b>
<b>3</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.1	<i>Строевая выправка, строевые стойки, особенности построения</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.2	<i>Техника выполнения поворотов на месте в составе отделения</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.3	<i>Отмашка рук. Особенности техники выполнения</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.4	<i>Техника подъёма и постановки ноги</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.5	<i>Техника движения на 2, 4 счета</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.6	<i>Выход военнослужащего из строя</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.7	<i>Подход к начальнику</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.8	<i>Воинская присяга</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
3.9	<i>Движение строевым шагом. Движение в колонну по 1-2-3</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
<b>4</b>	<b>Строевой Устав ВС РФ.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Опрос</b>
4.1	Общие положения строевого устава	2	2	-	Опрос
4.2	Обязанности командиров и военнослужащих перед строем и в строю	2	2	-	Опрос
4.3	Строй и управления ими	2	2	-	Опрос
<b>5</b>	<b>УФП</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	Опрос, выполнение нормативов
5.1	<i>Стартовое ускорение до 30 метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.2	<i>Бег с низкого старта на 60 метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.3	<i>Бег с высокого старта на метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.4	<i>Спринтерский бег</i>	2	-	2	Выполнение нормативов

5.5	<i>Бег с низкого старта на 100 метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.6	<i>Бег с высокого старта на 100 метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.7	<i>Бег на скоростную выносливость.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.8	<i>Техника бега на 200 метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.9	<i>Особенности техники бега на 400 метров.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.10	<i>Эстафетный бег</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
5.11	<i>Бег в составе отделения на 1000 метров</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
<b>6</b>	<b>Государственная символика</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	Опрос
6.1	<i>Положение о флаге РФ</i>	2	2	-	Опрос
6.2	<i>Положение о Гимне РФ</i>	2	2	-	Опрос
6.3	<i>Положение о Гербе РФ</i>	2	2	-	Опрос
6.4	<i>Положение о флаге Санкт-Петербурга</i>	2	2	-	Опрос
6.5	<i>Положение о Гербе Санкт-Петербурга</i>	2	2	-	Опрос
<b>7</b>	<b>Воинские ритуалы</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	Опрос, выполнение нормативов
7.1	<i>Боевое знамя. Положение о знамени</i>	2	2	-	Опрос
7.2	<i>Знаменные группы</i>	4	2	2	Опрос, работа по образцу
7.3	<i>Вынос Знамени</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.4	<i>Представление знамени</i>	4	2	2	Опрос, работа по образцу
7.5	<i>Склонение знамени</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.6	<i>Смена у знамени</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.7	<i>Относ знамени</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.8	<i>Прохождение торжественным маршем в составе знаменной группы</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.9	<i>Возложение корзины</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.10	<i>Возложение гирлянды</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
7.11	<i>Пост №1</i>	8	-	8	Выполнение нормативов, работа по образцу
<b>8</b>	<b>Строевые приемы в составе отделения на</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	Выполнение



	<b>месте и в движении</b>				нормативов
8.1	<i>Повороты на месте в одношереножном строю</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.2	<i>Размыкание от середины строя/смыкание к середине</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.3	<i>Размыкание вправо/ влево</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.4	<i>Перестроение в двухшереножный строй и обратно</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.5	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Движение строевым шагом</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.6	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Повороты в движении</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.7	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Изменение направления движения</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.8	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Перестроение в колонну по одному/по-два в движении</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.9	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Исполнение строевой песни</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
8.10	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
<b>9</b>	<b>Одиночная строевая подготовка</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	Выполнение нормативов
9.1	<i>Выход из строя из 1-ой шеренги</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.2	<i>Выполнение поворотов на месте</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.3	<i>Повороты в движении</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.4	<i>Выполнение воинского приветствия в движении</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.5	<i>Подход к начальнику</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.6	<i>Возвращение в строй</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.7	<i>Выход из строя из 2-ой шеренги</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
9.8	<i>Выполнение связки элементов строевых приемов</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
<b>10</b>	<b>Огневая подготовка.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	Опрос, выполнение нормативов
10.1	<i>Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.</i>	2	2	-	Опрос
10.2	<i>Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа.</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
10.3	<i>Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена.</i>	4	-	4	Выполнение нормативов

10.4	Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения стоя.	4	-	4	Выполнение нормативов
<b>11</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	
<b>Второй год обучения</b>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Опрос
<b>2</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	Опрос
<b>2.1</b>	<i>Полководцы ВОВ</i>	2	2	-	Опрос
2.2	<i>Ордена и медали</i>	2	2	-	Опрос
2.3	<i>Карты сражений</i>	2	2	-	Опрос
<b>3</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	Опрос, выполнение нормативов, работа по образцу
3.1	<i>Устройство АК</i>	2	2	-	Опрос
3.2	<i>Модификации АК</i>	2	2	-	Опрос
3.3	<i>Устройство пневматической винтовки</i>	2	2	-	Опрос
3.4	<i>Тактико-технические характеристики АК (ТТХ)</i>	2	2	-	Опрос
3.5	<i>Разборка-сборка АК</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
3.6	<i>Снаряжение магазина АК учебными патронами 5,45</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
3.7	<i>Снаряжение магазина АК учебными патронами 7,62</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
3.8	<i>Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа с упора</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
3.9	<i>Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа без упора</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
3.10	<i>Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения сидя с упором</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
3.11	<i>Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения стоя.</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
<b>4</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	Опрос, выполнение нормативов
4.1	<i>Стрелковые приёмы и движение с оружием: стрелковая стойка с оружием.</i>	4	2	2	Опрос
4.2	<i>Выполнение приёмов с оружием на месте, повороты и движение с оружием.</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
4.3	<i>Повороты на месте в одношереножном строю</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
4.4	<i>Размыкание/смыкание строя</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
4.5	<i>Перестроение в двухшереножный строй и обратно</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
4.6	<i>Стрелковые приемы в составе отделения в движении. Движение стрелковым шагом</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
4.7	<i>Стрелковые приемы в составе отделения в движении. Повороты в движении</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
4.8	<i>Стрелковые приемы в составе отделения в</i>	2	-	2	Выполнение

	<i>движении. Изменение направления движения</i>				нормативов
4.9	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Перестроение в колонну по одному/по-два в движении</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
4.10	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Исполнение строевой песни</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
4.11	<i>Строевые приемы в составе отделения в движении. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения</i>	4	-	4	Выполнение нормативов
4.12	<i>Строевое слаживание подразделения.</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
<b>5</b>	<b>Воинские ритуалы</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	Выполнение нормативов, работа по образцу
5.1	<i>Отработка навыков знаменных групп</i>	6	-	6	Выполнение нормативов, работа по образцу
5.2	<i>Возложение корзины</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
5.3	<i>Возложение гирлянды</i>	2	-	2	Выполнение нормативов, работа по образцу
5.4	<i>Пост №1</i>	8	-	8	Выполнение нормативов, работа по образцу
<b>6</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	Выполнение нормативов
6.1	<i>Бег 30 м с высокого старта. Совершенствование техники эстафетного бега. Бег 4 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.2	<i>Специальные и подготовительные упражнения по прыжкам. Передача палочки в зоне передачи. Прыжок в длину с места</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.3	<i>Челночный бег 10х10м с учётом результата. Прыжок в длину с разбега. Медленный бег до 6 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.4	<i>Техника метания гранаты. Медленный бег 6 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.5	<i>Техника метания гранаты. Прыжок в длину с разбега.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.6	<i>Техника метания гранаты. Техника прыжка в длину с разбега. Медленный бег 8 мин с ускорениями по 50м.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.7	<i>Техника метания гранаты на дальность. Преодоление полосы препятствий. Бег до 9 мин с ускорениями по 60-80м.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.8	<i>Преодоление полосы препятствий. Бег 10 мин с ускорениями по 60м 4-5 раз.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов

6.9	<i>Скорость, ловкость и умения в преодолении полосы препятствий. Бег 1000 м на время.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.10	<i>Опорный прыжок. Отжимания.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.11	<i>Гимнастическая полоса препятствий.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.12	<i>Легкая атлетика. Переменный бег до 10 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.13	<i>Прыжковые и беговые упражнения. Бег с ускорениями до 30м.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.14	<i>Стартовый разгон с преследованием. Бег на 100м. Переменный бег до 4 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.15	<i>Техника прыжка в длину с разбега. Бег с переменной скоростью до 10 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.16	<i>Техника прыжка в длину с разбега. Бег с переменной скоростью до 10 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.17	<i>Техника метания гранаты на дальность с разбега. Бег с переменной скоростью до 11 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
6.18	<i>Техника метания гранаты на дальность с разбега. Бег с переменной скоростью до 11 мин.</i>	2	-	2	Выполнение нормативов
<b>7</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
	<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>124</b>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 484  
Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»  
на Педагогическом совете  
ГБОУ школа № 484  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ /Ефимова М.Ю./  
ГБОУ школа № 484  
Московского района Санкт-Петербурга  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
к дополнительной общеразвивающей программе

**«Я - кадет»**

Год обучения  
Возраст учащихся: *10-17 лет*

Педагог дополнительного образования: \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

20\_\_-20\_\_

## 1 год обучения

### **Задачи 1 года обучения:**

#### ***Обучающие задачи:***

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, прикладной физической подготовки, строевой подготовки и подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, основ стрелковой;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: ОБЖ, физической культуре, истории, обществознанию;

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- содействовать развитию активности, инициативы и самостоятельности у учащихся;
- развивать технические приемы необходимые для военно-спортивных соревнований;
- развивать уверенность в себе и принятие себя;
- развивать позитивное отношение к миру и принятие других;
- развивать навыки общения учащихся.

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать характер и волю;
- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

### **Планируемые результаты 1 года обучения:**

#### **Знать:**

- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт;
- содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинского освидетельствования и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;
- перечень воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и знаков различия;
- сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.
- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные приемы строевой подготовки;
- приёмы защиты от оружия массового поражения.

#### **Иметь представление:**

- об особенностях прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- о назначении, составе и принципах комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;

- об истории создания и развития кадетства.
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;
- о размещении и быте военнослужащих;
- об обязанностях военнослужащих;
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;

**Владеть навыками:**

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- производить рабочую проверку снаряжения;
- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;
- об основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о средствах поражения и их поражающих факторах;

## **Содержание программы первого года обучения**

### **1. Вводное занятие.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

### **2. История образования и развития кадетства в России**

**Теория:** 1-ый Кадетский Корпус. Знаки отличия кадетских корпусов. Отличие российских кадетских корпусов от европейских. Исторические личности среди выпускников кадетских корпусов. Традиции кадетского братства.

### **3. Основы строевой подготовки**

**Практика:** строевая выправка, строевые стойки, особенности построения; техника поворотов на месте; отмашка рук; техника подъема и постановки ноги; техника движения на 2,4 счета; выход военнослужащего из строя; подход к начальнику; воинская присяга; движение строевым шагом, движение в колонну по 1-2-3

### **4. Строевой Устав ВС РФ**

**Теория:** общие положения, обязанности командиров и военнослужащих перед строем и в строю; строи и управление ими

### **5. УФП**

**Теория:** Краткие сведения о строении организма человека. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности; Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм.

**Практика:** Стартовое ускорение до 30 метров; Бег с низкого старта на 60 метров; Бег с высокого старта на метров; Спринтерский бег; Бег с низкого старта на 100 метров; Бег с высокого старта на 100 метров; Бег на скоростную выносливость; Техника бега на 200 метров; Особенности техники бега на 400 метров; Эстафетный бег; Бег в составе отделения на 1000 метров

### **6. Государственная символика**

**Теория:** Положение о флаге РФ; Положение о Гимне РФ; Положение о Гербе РФ; Положение о флаге Санкт-Петербурга; Положение о Гербе Санкт-Петербурга

### **7. Воинские ритуалы**

**Теория:** боевое Знамя, положение о Знамени; Знаменные группы; Представление Знамени.

**Практика:** Вынос Знамени; Склонение знамени; Смена у знамени; Относ знамени; Прохождение торжественным маршем в составе знаменной группы; Возложение корзины; Возложение гирлянды; Пост №1.

### **8. Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении**

**Практика:** Повороты на месте в одношереножном строю; Размыкание от середины строя/смыкание к середине; Размыкание вправо/ влево; Перестроение в двухшереножный строй и обратно; Строевые приемы в составе отделения в движении. Движение строевым шагом; Строевые приемы в составе отделения в движении. Повороты в движении; Строевые приемы в составе отделения в движении. Изменение направления движения; Строевые приемы в составе отделения в движении. Перестроение в колонну по одному/по-два в движении; Строевые приемы в составе отделения в движении. Исполнение строевой песни; Строевые приемы в составе отделения в движении. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения

### **9. Одиночная строевая подготовка**

**Практика:** Выход из строя из 1-ой шеренги; Выполнение поворотов на месте; Повороты в движении; Выполнение воинского приветствия в движении; Подход к начальнику; Возвращение в строй; Выход из строя из 2-ой шеренги; Выполнение связки элементов строевых приемов



#### **10. Огневая подготовка**

**Теория:** Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы.

**Практика:** Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа; Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения с колена; Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения стоя.

#### **11. Заключительное занятие.**

**Теория:** Контрольный опрос по темам. Тестирование.

**Практика:** Зачет по практическим знаниям.

## 2 год обучения

### **Задачи 2 года обучения:**

#### ***Обучающие задачи:***

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, строевой подготовки и подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, основ стрелковой и пожарной подготовки;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: ОБЖ, физической культуре, биологии, обществознанию;

#### ***Развивающие задачи:***

- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- содействовать развитию активности, инициативы и самостоятельности у учащихся;
- развивать технические приемы необходимые для военно-спортивных соревнований;
- развивать уверенность в себе и принятие себя;
- развивать позитивное отношение к миру и принятие других;
- развивать навыки общения учащихся.

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать характер и волю;
- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

### **Планируемые результаты 2 года обучения:**

#### **Знать:**

- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- устройство пневматической винтовки;
- устройство Автомата Калашникова;
- правила и техника стрельбы из пневматической винтовки;
- основы юриспруденции и криминалистики.

#### **Иметь представление:**

- о правилах противопожарной безопасности;
- о правилах поведения в туристском походе;
- о правилах поведения при поисково-спасательных работах и в чрезвычайных ситуациях.

#### **Владеть навыками:**

- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- неполной разборки и сборки автомата (АКМ, АК-74);
- снаряжения магазина АКМ;
- ведения стрельбы из пневматической винтовки;

## Содержание программы второго года обучения

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

### 2. Военно-историческая подготовка.

**Теория:** полководцы ВОВ; ордена и медали; карты сражений

### 3. Огневая подготовка

**Теория:** Устройство АК; Модификации АК; Устройство пневматической винтовки; Тактико-технические характеристики АК (ТТХ)

**Практика:** Разборка-сборка АК; Снаряжение магазина АК учебными патронами 5,45; Снаряжение магазина АК учебными патронами 7,62; Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа с упора; Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа без упора; Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения сидя с упором; Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения стоя.

### 4. Строевая подготовка

**Теория:** Строевые приёмы и движение с оружием: строевая стойка с оружием.

**Практика:** Выполнение приёмов с оружием на месте, повороты и движение с оружием; Повороты на месте в одношереножном строю; Размыкание/смыкание строя; Перестроение в двухшереножный строй и обратно; Строевые приемы в составе отделения в движении. Движение строевым шагом; Строевые приемы в составе отделения в движении. Повороты в движении; Строевые приемы в составе отделения в движении. Изменение направления движения; Строевые приемы в составе отделения в движении. Перестроение в колонну по одному/по-два в движении; Строевые приемы в составе отделения в движении. Исполнение строевой песни; Строевые приемы в составе отделения в движении. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения; Строевое слаживание подразделения.

### 5. Воинские ритуалы

**Практика:** Отработка навыков знаменных групп; Возложение корзины; Возложение гирлянды; Пост №1.

### 6. Физическая подготовка

**Практика:** Бег 30 м с высокого старта. Совершенствовать технику эстафетного бега. Бег 4 мин.; Специальные и подготовительные упражнения по прыжкам. Передача палочки в зоне передачи. Прыжок в длину с места; Челночный бег 10х10м с учётом результата. Прыжок в длину с разбега. Медленный бег до 6 мин.; Техника метания гранаты. Медленный бег 6 мин.; Техника метания гранаты. Прыжок в длину с разбега.; Техника метания гранаты. Техника прыжка в длину с разбега. Медленный бег 8 мин с ускорениями по 50м.; Техника метания гранаты на дальность. Преодоление полосы препятствий. Бег до 9 мин с ускорениями по 60-80м.; Преодоление полосы препятствий. Бег 10 мин с ускорениями по 60м 4-5 раз.; Скорость, ловкость и умения в преодолении полосы препятствий. Бег 1000 м на время.; Опорный прыжок. Отжимания; Гимнастическая полоса препятствий. Легкая атлетика. Переменный бег до 10 мин.; Прыжковые и беговые упражнения. Бег с ускорениями до 30м; Стартовый разгон с преследованием. Бег на 100м. Переменный бег до 4 мин.; Техника прыжка в длину с разбега. Бег с переменной скоростью до 10 мин.; Техника прыжка в длину с разбега. Бег с переменной скоростью до 10 мин.; Техника метания гранаты на дальность с разбега. Бег с переменной скоростью до 11 мин.; Техника метания гранаты на дальность с разбега. Бег с переменной скоростью до 11 мин.

### 7. Заключительное занятие.

**Теория:** Контрольный опрос по темам. Тестирование.

**Практика:** Зачет по практическим знаниям.

## Методические и оценочные материалы

### 5.1. Формы и порядок оценки результативности освоения программы

5.1.1. Цель: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.1.2. Задачи:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

### 5.2. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

5.2.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

5.2.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

5.2.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

5.2.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

### 5.3. Организация контроля

5.3.1. Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств. Необходимость и способ определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально.

5.3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

5.3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1).

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

5.3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

Формы:

- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления

Примеры тестовых заданий по разделам программы находятся в приложении №3.

Практические нормативы по разделам программы находятся в приложении №4.

#### 5.4. Оценка результатов обучения

Критерии оценки уровня освоения программы:

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

#### 5.5. Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел/тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы подведения итогов
<b>1 год обучения</b>					
1	Вводное занятие	Беседа Лекция	Учебные дискуссии Лекция	Таблицы Схемы	-
2	История образования и развития кадетства в России	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
3	Основы строевой подготовка	Лекция Тренировка Занятие-игра	Игры Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
4	Строевой Устав ВС РФ.	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
5	УФП	Лекция Тренировка	Тренинг Игра Наблюдение Работа по образцу Взаимопроверка	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
6	Государственная символика	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
7	Воинские ритуалы	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет

		Занятие-игра	Лекция Диспут Игры Упражнения	Памятки	Сдача нормативов Соревнования
8	Строевые приемы в составе отделения на месте и в движении	Лекция Тренировка Занятие-игра	Игры Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
9	Одиночная строевая подготовка	Лекция Тренировка Занятие-игра	Игры Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
10	Огневая подготовка	Лекция Тренировка	Тренинг Игра Наблюдение Работа по образцу	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Сдача нормативов Соревнования
11	Заключительное занятие	Лекция Тренировка	Наблюдение Тестирование Взаимопроверка Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
<b>2 год обучения</b>					
1	Вводное занятие	Беседа Лекция	Учебные дискуссии Лекция	Таблицы Схемы	-
2	Военно-историческая подготовка	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
3	Огневая подготовка	Лекция Тренировка	Тренинг Игра Наблюдение Работа по образцу	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Сдача нормативов Соревнования
4	Строевая подготовка	Лекция Тренировка Занятие-игра	Игры Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
5	Воинские ритуалы	Лекция Тренировка Занятие-игра	Учебные дискуссии Лекция Диспут Игры Упражнения	Таблицы Схемы Памятки	Тестирование Зачет Сдача нормативов Соревнования
6	Физическая подготовка	Лекция Тренировка	Тренинг Игра Наблюдение Работа по образцу Взаимопроверка	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
7	Заключительное занятие	Лекция Тренировка	Наблюдение Тестирование Взаимопроверка Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов

## Информационные источники

### Список литературы для учащихся.

1. А.Г.Маслов, В.Н Латчук, ОБЖ, комплект учебников, М. Дрофа, 1999г.
2. А.Г.Маслов «Школа безопасности» .М.,ГИЦ, 2000г.
3. Валягина Е.Т. Лекарственные растения России, СПб МП «Издатель», 1993г.
4. Гоголев М.И. «Основы медицинских знаний учащихся», М. !Просвещение», 1991 г.
5. Мазыкина Н.В. «Вперед юноармейцы»М. Минобразование, 2002г.
6. Мишин Н.В. ОБЖ, комплект учебников, М. АСТ, 2000г.
7. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
8. Пруха Карел «Военизированные игры на местности» М. ДОСААФ, 1979г
9. Цвилюк Г. «Школа безопасности».М.,Образование, 1997г.

### Список литературы для педагога.

1. Баленко СВ. «Школа выживания» 1992г.
2. Библиотечка по защите населения от "Часовник", М., Папирус, 1998г.
3. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М., Мысль, 1980г.
4. Волович В.Г. «С природой один на один» М., Воениздат, 1989г.
5. ГостюшкинА.В. «Азбука выживания» М., Знание, 1996г.
6. ГостюшкинА.В. «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М. 1994 г.
7. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.,ФИС, 1998 г
8. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы., М.

### Интернет-ресурсы.

1. <https://patriot.balticbereg.ru/patrioticheskoe-napravlenie>
2. <http://intercadet.svu.ru/index.sema?a=newz&p=2>

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) \_\_\_\_\_  
 год обучения \_\_, группа № \_\_.

№ п/ п	ФИ учащегося	Входная диагностика	Предметные результаты обучения по программе				Метапредметные результаты обучения по программе					Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы						Итог освоения программы учащимся		
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Итого	Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		Итого	Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		Итого	
			1	2	1	2		1	2	1	2		1	2	1	2	1			2
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
1																				



3																				
1																				
4																				
1																				
5																				

## результаты обучения по программе

### Метапредметные результаты обучения по программе

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
<b>1. Учебно-коммуникативные умения</b>			
1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других	8-10 баллов
		б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предьявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предьявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее баллов

<b>2. Учебно-организационные умения и навыки</b>			
1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7 баллов
		в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организует работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов
		б) средний уровень – планирует и организует работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

### Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
<b>1. Организационно-волевые качества</b>			
1. Терпение	Способность переносить допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени	а) высокий уровень – терпения хватает на все занятие	8-10 баллов
		б) средний уровень – на большую часть занятия	5-7 баллов
		в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	менее 5 баллов
2. Воля	Способность активно	а) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком	8-10 баллов

	побуждать себя к практическим действиям	б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	менее 5 баллов
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	а) высокий уровень – ребенок постоянно контролирует себя сам	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически контролирует себя сам	5-7 баллов
		в) низкий уровень – ребенок не контролирует себя самостоятельно	менее 5 баллов
<b>2. Ориентационные качества</b>			
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	а) высокий уровень – нормальная	8-10 баллов
		б) средний уровень – заниженная	5-7 баллов
		в) низкий уровень – завышенная	менее 5 баллов
2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	а) высокий уровень – постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически поддерживается самим ребенком	5-7 баллов
		в) низкий уровень – продиктован ребенку извне	менее 5 баллов
<b>3. Поведенческие качества</b>			
1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации	а) высокий уровень – пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	8-10 баллов
		б) средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5-7 баллов
		в) низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	менее 5 баллов
2. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует при побуждении извне	5-7 баллов
		в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	менее 5 баллов

Уровни освоения программы:  
Высокий 140-110 баллов  
Средний 109-70 баллов  
Низкий 69-0 баллов

**СПРАВКА**  
о результатах подведения итогов усвоения ДООП  
ОДОД ГБОУ школы № 484  
20\_\_/20\_\_ учебный год

Объединение \_\_\_\_\_,  
Год обучения \_\_\_\_ (всего \_\_\_\_), группа № \_\_\_\_.  
ФИО педагога \_\_\_\_\_,  
Форма проведения \_\_\_\_\_.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.


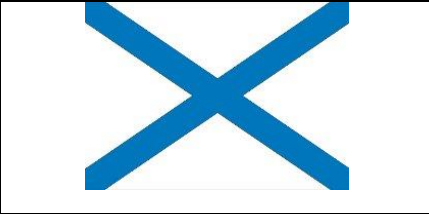

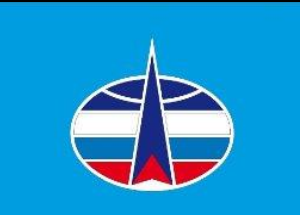


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Пример тестового задания «Погоны ВС РФ, ВИДЫ И РОДА ВОЙСК РФ и ИХ ФЛАГИ»  
ВАРИАНТ №1



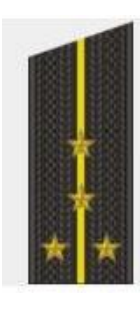





**Задание 1.**


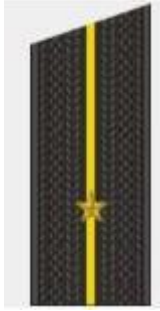


Напишите название представленных флагами войск и распределите их на группы «виды» и «рода»:

		
1	2	3
		
4	5	6

**Задание 2.**

Напишите соответствующее погонам или нарукавным знакам отличия звание:

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

			
9	10	11	12

Задание «Награды Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»  
**Вариант №1**

<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>Д</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Е</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Ж</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>З</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>И</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>К</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Л</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>М</b></p> 

1	Медаль «За боевые заслуги»
2	Медаль «За отвагу»
3	Медаль «Золотая Звезда»
4	Медаль «Партизану Отечественной войны» 1 ст.
5	Медаль «Партизану Отечественной войны» 2 ст.
6	Медаль За оборону Ленинграда
7	Орден Славы 1 степени
8	Орден Славы 2 степени
9	Орден Славы 3 степени
10	Орден Красного Знамени
11	Орден Красной Звезды
12	Орден Ленина
13	Орден Кутузова 1 степени
14	Орден Кутузова 2 степени
15	Орден Кутузова 3 степени
16	Орден Нахимова 1 степени
17	Орден Нахимова 2 степени
18	Орден Александра Невского
19	Орден Богдана Хмельницкого 1 степени
20	Орден Богдана Хмельницкого 2 степени
21	Орден Богдана Хмельницкого 3 степени
22	Орден Суворова 1 степени
23	Орден Суворова 2 степени
24	Орден Суворова 3 степени



--	--	--	--

25	Орден Ушакова 1 степени
26	Орден Ушакова 2 степени
27	Орден «Победа»
28	Орден Отечественной войны 1 степени
29	Орден Отечественной войны 2 степени

Норматив N13 (неполная разборка оружия).

<b>Вид оружия</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

<b>Вид оружия</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

<b>Вид оружия</b>	<b>Отлично</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Удовлетворительно</b>
АК-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек