

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 484
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 344-оу от 29.08.2024г.
Директор ГБОУ школы № 484
Московского района Санкт-Петербурга

_____ М.Ю. Ефимова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»**

Срок освоения: 2 года обучения
Возраст обучающихся: 10-17 лет

Разработчик – Давыдов В.Г.,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях формирования у подростков и молодёжи желания служить Родине, формирования чувства патриотизма, здорового образа жизни, физического развития. Воспитание современной молодёжи на примерах истории, приобщение её к опыту предшествующих поколений является основным условием того, что здоровый патриотизм может и должен стать нормой нашего общества, что традиционные понятия чести, воинского долга вновь возобладают среди большинства граждан. Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, увеличение числа жертв от последствий чрезвычайных ситуаций также требует более серьезной подготовки обучающихся в данном направлении

Данная программа осуществляет выработку положительных ценностных ориентаций, накопление социального опыта, что в конечном итоге способствует социальной адаптации подростков. Направлена на удовлетворение двигательных потребностей детей. Программа обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, посредством вовлечения учащихся в процесс всесторонней подготовки к соревнованиям и выездам различных нестандартных направлений. Таких как: военно-историческая подготовка, физическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, подготовка по основам безопасности жизнедеятельности, прикладная физическая подготовка, допризывная подготовка.

Изучение профильных дисциплин имеет практическое применение и осваивается с большим энтузиазмом. Это повышает уверенность в собственных силах, что так необходимо растущей личности ребенка.

Направленность программы:– социально-гуманитарная

Адресат программы:

Данная программа предназначена для юношей и девушек 10-17 лет, годных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой и имеющих, соответствующую справку от терапевта.

Актуальность реализации:

К числу наиболее актуальных проблем в наше время можно отнести необходимость развития у ребенка чувства гражданского и патриотического долга, позитивного отношения к вооруженным силам, к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. А также пробудить в учащемся интерес к профессиональному самоопределению через занятия различными видами спортивных и прикладных дисциплин.

Отличительные особенности программы:

Занятия по медико-санитарной, туристской и общефизической подготовке, направленные на практическое применение в экстремальных ситуациях способствуют развитию у учащихся волевых и профессиональных качеств, формируют высокую психологическую устойчивость, готовность к выполнению сложных и ответственных задач в реальных жизненных ситуациях.

Игровая деятельность. Игра помогает в укреплении здоровья детей и подростков, их правильном физическом развитии, воспитывает у детей и подростков необходимые морально-волевые и физические качества. Особой популярностью пользуется детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская игра «Зарница», позволяющая ребенку проверить себя на деле, стать защитником своих родных, близких, своего Отечества.

Уровень освоения программы:– базовый

Объем и срок освоения:

Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения – 216 часов, 2 год обучения – 216 часов.

Цель программы:

Создание условий для развития физических навыков и умений учащихся средствами нравственного, патриотического и физического воспитания. Создание единого сплоченного

коллектива, способного участвовать в профильных соревнованиях.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, мерам противопожарной безопасности, стрелковой и строевой подготовки;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- способствовать подготовке учащихся к военной службе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

Знать:

- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт;
- содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинского освидетельствования и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;
- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- основные приемы строевой подготовки;
- приёмы защиты от оружия массового поражения.
- перечень воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и знаков различия;
- сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

Иметь представление:

- об особенностях прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- об основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о назначении, составе и принципах комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- о средствах поражения и их поражающих факторах;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;
- о размещении и быте военнослужащих;
- об обязанностях военнослужащих;
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;
- о правилах противопожарной безопасности;

Владеть навыками:

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- производить рабочую проверку снаряжения;
- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Образовательная деятельность осуществляется в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными актами организации.

Язык реализации: русский язык

Форма обучения: очная

Особенности реализации: возможность использования сетевых форм и элементов электронного обучения

Условия набора и формирования групп: в детское объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. В группах могут заниматься как учащиеся одного возраста, так и возможно комплектование разновозрастных групп. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения по итогам собеседования или тестирования по темам программы предыдущего года. Количество обучающихся в группе на 1 году обучения – не менее 15 человек, на 2 году обучения – не менее 12 чел.

Формы организации и проведения занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по три часа. Дифференцированное обучение: лекции, семинары, беседы, практические занятия, а также экскурсии, учебно-тренировочные выезды, конкурсы, соревнования, занятия в стрелковом тире и в воинской части.

Материально-техническое оснащение:

Место проведения конкретного занятия зависит от раздела программы, методов и форм проведения, климатических условий. Основные места проведения занятий это: учебный кабинет, спортивный зал, спортплощадка, пожарная и воинские части района и города, а также парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Необходимое оборудование: комплекты боевой одежды пожарного, шлем-каска пожарного спасателя, пожарно-техническое вооружение: трехходовое разветвление, пожарные рукава, пожарные стволы, медицинские носилки, санитарная сумка, велосипед, набор инструментов, пневматические винтовки, массогабаритные макеты автомата Калашникова, магазины автомата Калашникова, единая полоса препятствий, доска для записей, электронный тир.

Кадровое обеспечение: Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, удовлетворяющими требованиям к квалификации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Учебный план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1.	Вводное занятие	3	3	-	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	6	6	-	Опрос
2.1	<i>История вооруженных сил</i>	3	3	-	Опрос
2.2	<i>Геральдика</i>	3	3	-	Опрос
3.	Основы противопожарной подготовки	42	15	27	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
3.1	<i>Причины возникновения пожаров</i>	6	6	-	Опрос
3.2	<i>Знаки пожарной безопасности</i>	9	3	6	Опрос, тестирование
3.3	<i>Оснащение пожарного</i>	3	3	-	Опрос
3.4	<i>Надевание боевой одежды пожарного, прокладывание пожарных линий</i>	24	3	21	Опрос, выполнение нормативов
4.	Основы гигиены и первая помощь	36	15	21	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
4.1	<i>Личная гигиена</i>	3	3	-	Опрос
4.2	<i>Основные приемы ПП</i>	18	6	12	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
4.3	<i>Лекарственные травы, грибы, ягоды</i>	9	3	6	Опрос, тестирование
4.4	<i>Приемы транспортировки пострадавших</i>	3	-	3	Выполнение нормативов
4.5	<i>Обморожения, ожоги, утопления. ПП</i>	3	3	-	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
5.	Безопасность дорожного движения	27	9	18	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
5.1	<i>Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Основы ПДД.</i>	3	3	-	Опрос
5.2	<i>Изучение дорожных знаков.</i>	12	6	6	Опрос, тестирование
5.3	<i>Фигурное вождение велосипеда.</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
5.4	<i>«Веломастерская».</i>	3	-	3	Выполнение нормативов
6.	Основы военной службы	63	18	45	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
6.1	<i>Основы теории стрельбы. Устройство винтовок</i>	6	6	-	Опрос, тестирование
6.2	<i>Прицеливание. Корректировка стрельбы. Практическая стрельба</i>	24	3	21	Опрос, выполнение нормативов
6.3	<i>Общевойские уставы</i>	3	3	-	Опрос
6.4	<i>Строевые приемы на месте.</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
6.5	<i>Строевые приемы в движении.</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
6.6	<i>Индивидуальная строевая подготовка</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
6.7	<i>Действия и ритуалы знаменной группы</i>	6	6	-	Опрос, беседа
6.8	<i>Единая полоса препятствий</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
7.	Комплекс ГТО	36	6	30	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
7.1	<i>Строение и функции организма человека</i>	3	3	-	Опрос
7.2	<i>Медицинский контроль,</i>	3	3	-	Опрос

	<i>самоконтроль</i>				
7.3	<i>Гимнастика</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
7.4	<i>Бег</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
7.5	<i>Упражнения на развитие координации движений</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
7.6	<i>Упражнения на развитие силовых возможностей</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
8.	Заключительное занятие	3	-	3	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
Итого часов:		216	78	138	
Второй год обучения					
1.	Вводное занятие	3	3	-	Беседа
2.	Военно-историческая подготовка	9	9	-	Опрос
2.1	<i>Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.</i>	3	3	-	Опрос
2.2	<i>История создания стрелкового оружия и военной техники.</i>	3	3	-	Опрос
2.3	<i>Военная история Санкт-Петербурга.</i>	3	3	-	Опрос
3.	Противопожарная подготовка	36	9	27	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
3.1	<i>Правила пожарной безопасности в жилых зданиях</i>	3	3	-	Опрос
3.2	<i>Первичные средства пожаротушения</i>	3	3	-	Опрос
3.3	<i>Устройство и принцип действия огнетушителя</i>	9	3	6	Опрос, тестирование
3.4	<i>Надевание боевой одежды пожарного, прокладывание пожарных линий</i>	12	-	12	Выполнение нормативов
3.5	<i>Специализированная пожарная полоса препятствий</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
4.	Основы гигиены и доврачебная помощь	33	9	24	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
4.1	<i>Гигиена физических упражнений. Гигиена обуви, одежды.</i>	3	3	-	Опрос
4.2	<i>Медицинская аптечка. Личная аптечка, индивидуальные лекарства.</i>	3	3	-	Опрос
4.3	<i>Способы транспортировки пострадавшего</i>	9	3	6	Опрос, выполнение нормативов
4.4	<i>Оказание первой помощи. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.</i>	18	-	18	Выполнение нормативов
5.	Безопасность дорожного движения	30	6	24	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
5.1	<i>Изучение правил дорожного движения.</i>	15	6	9	Опрос, тестирование
5.2	<i>Фигурное вождение велосипеда.</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
5.3	<i>«Веломастерская».</i>	6	-	6	Выполнение нормативов
6.	Основы военной службы	66	9	57	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
6.1	<i>Устройство автомата Калашникова. Его ТТХ</i>	9	3	6	Опрос, тестирование
6.2	<i>Снаряжение магазина автомата</i>	12	-	12	Опрос, выполнение нормативов

	<i>Калашиникова. Неполная разборка-сборка автомата Калашиникова.</i>				
6.3	<i>Практическая стрельба</i>	12	-	12	Опрос, выполнение нормативов
6.4	<i>Общевойсковые уставы</i>	6	6	-	Опрос
6.5	<i>Знаменная группа</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
6.6	<i>Отработка строевых приемов на месте.</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
6.7	<i>Строевые приемы в движении в составе отделения, взвода. Строевая песня.</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
7.	Комплекс ГТО	36	-	36	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
7.1	<i>Гимнастика</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
7.2	<i>Бег</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
7.3	<i>Упражнения на развитие координации движений</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
7.4	<i>Упражнения на развитие силовых возможностей</i>	9	-	9	Выполнение нормативов
8.	Заключительное занятие	3	-	3	Опрос, тестирование, выполнение нормативов
Итого часов:		216	45	171	

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга**

«Принято»
на Педагогическом совете
ГБОУ школа № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от _____ № _____

«Утверждаю»
Директор
_____/Ефимова М.Ю./
ГБОУ школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ от _____ № _____

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе

«Зарница»

Год обучения –
Возраст учащихся: *10-17 лет*

Педагог дополнительного образования: _____

1 год обучения

Задачи 1 года обучения:

Обучающие задачи:

- Познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, подготовки по основам военной службы;
- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, мерам противопожарной безопасности, стрелковой и строевой подготовки;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура.

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- способствовать подготовке учащихся к военной службе.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Знать:

- порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт;
- содержание и порядок обязательной подготовки граждан к военной службе, в том числе медицинского освидетельствования и обследования граждан, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт и призыву на военную службу;
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- ответственность граждан за нарушение правил воинского учёта и за уклонение от прохождения военной службы по призыву;

Иметь представление:

- об особенностях прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации и других войсках;
- об основных мероприятиях Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- о назначении, составе и принципах комплектования Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов;
- о средствах поражения и их поражающих факторах;

Владеть навыками:

- пользования индивидуальными средствами защиты;
- оказания первой медицинской помощи;
- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности уча-

Содержание программы первого года обучения

1. **Вводное занятие.**

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

2. **Военно-историческая подготовка.**

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания геральдики. История создания герба и флага России.

3. **Основы противопожарной подготовки.**

Теория: Правила обращения с огнем в квартире, доме. Пользование электроприборами. Причины возникновения пожара в доме, квартире, способы тушения. Правила обращения с легковоспламеняющимися жидкостями, горючими веществами, средствами бытовой химии. Угарный газ, меры предосторожности при пользовании печами. Правила установки елки, электрогирлянд, пользования пиротехническими средствами. Знаки пожарной безопасности, их назначение. Основные поражающие факторы на пожаре, защита человека от них. Назначение «штормовки», «спасательного пояса», одежды пожарного. Правила пользования стволом, пожарным рукавом.

Практика: Надевания боевой одежды пожарного. Практические занятия со стволом, пожарным рукавом, разветвлением.

4. **Основы гигиены и первой помощи.**

Теория: Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Природные лекарственные средства, ядовитые растения, грибы, первая помощь при укусах насекомых, змей.

Практика: Приемы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах, первая медицинская помощь при солнечном ударе, первая медицинская помощь при утоплении.

5. **Безопасность дорожного движения.**

Теория: Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Сигналы светофора и регулировщика. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. Остановка и стоянка, обгон, проезд перекрестков. Расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения. Приоритет маршрутных транспортных средств, движение в жилых зонах. Изучение дорожных знаков. Перевозка людей, перевозка грузов, буксировка.

Практика: Фигурное вождение велосипеда. «Веломастерская».

6. **Основы военной службы.**

Стрелковая подготовка.

Теория: Основы теории стрельбы. Правила поведения в тире, правила стрельбы и меры безопасности. Устройство малокалиберной винтовки, пневматической винтовки. Уход и хранение стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Правила прицеливания. Корректировка стрельбы. Меры безопасности при обращении с оружием и выполнении учебных стрельб.

Практика: Правила прицеливания. Практическая стрельба из лазерного оружия. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя.

Строевая подготовка.

Практика: Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Индивидуальная строевая подготовка. Строевая песня. Действия и ритуалы знаменной группы. Единая полоса препятствий.

Общевойские уставы.

Теория: Воинские звания и знаки различия. Действия дневального и часового.

7. Комплекс ГТО.

Теория: Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений. Краткие сведения о строении организма, основные сведения о строении внутренних органов. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Медицинский контроль, самоконтроль, предупреждение травм. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Общая физическая подготовка. Гимнастика. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности. Упражнения на развитие силовых возможностей.

8. Заключительное занятие.

Теория: Контрольный опрос по темам. Тестирование.

Практика: Зачет по практическим знаниям.

2 год обучения

Задачи 2 года обучения:

Обучающие задачи:

- научить учащихся основам безопасности при прохождении военной службы, мерам противопожарной безопасности, стрелковой и строевой подготовки;
- научить учащихся использовать на практике знания по предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности, биология, физкультура;
- познакомить учащихся с системой специальных знаний, умений и навыков по вопросам военно-исторической подготовки, гражданской обороны, прикладной физической подготовки, подготовки по основам военной службы;

Развивающие задачи:

- развивать познавательные процессы: память, внимание, мышление.
- развивать трудолюбие, инициативу, самостоятельность, коллективизм, смелость в принятии решений и настойчивость в их выполнении.
- развивать морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общую физическую выносливость;
- развивать практические навыки и умения учащихся в вопросах действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, способности оказания первой медицинской помощи;
- развивать физическую закалку учащихся и укрепление их здоровья.

Воспитательные задачи:

- формировать у учащихся чувство ответственности и долга;
- формировать у учащихся чувство патриотизма, товарищества и активной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к окружающей природе;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к традициям и культуре народов России.
- воспитывать потребность выполнения этических, нравственных норм общества.
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.
- способствовать подготовке учащихся к военной службе.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Знать:

- требования правил безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- основные приемы строевой подготовки;
- приёмы защиты от оружия массового поражения.
- перечень воинских званий военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации и знаков различия;
- сущность исторических и боевых традиций русской армии и современных Вооружённых Сил Российской Федерации.

Иметь представление:

- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования;
- о размещении и быте военнослужащих;
- об обязанностях военнослужащих;
- о здоровье военнослужащих и их здоровом образе жизни, факторах, влияющих на здоровье;

- о правилах противопожарной безопасности;

Владеть навыками:

- выполнения физических упражнений в объёме требований к уровню подготовленности учащихся соответствующего возраста;
- производить рабочую проверку снаряжения;
- подготовки туристского похода;
- организации быта в условиях лагеря;

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

2. Военно-историческая подготовка.

Теория: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. Подвиги военнослужащих. Военачальники и полководцы. Юные защитники Отечества. Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники. Военная история Санкт-Петербурга.

3. Противопожарная подготовка.

Теория: Правила пожарной безопасности в жилых зданиях, школах и детских учреждениях. Применение первичных средств пожаротушения, пользование, устройство и принцип действия огнетушителя.

Практика: Надевание боевой одежды пожарного, прокладывание пожарных линий. Специализированная пожарная полоса препятствий.

4. Основы гигиены и первой помощи.

Теория: Гигиена физических упражнений, гигиена тела, водные процедуры. Гигиена обуви, одежды. Закаливание воздухом, солнцем, водой. Медицинская аптечка. Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка. Назначение и дозировка. Личная аптечка, индивидуальные лекарства. Способы транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения. Способы переноски пострадавшего при различных травмах.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при различных травмах. Транспортировка пострадавшего.

5. Безопасность дорожного движения.

Теория: Изучение правил дорожного движения

Практика: Практическое решение билетов категории АВ. Фигурное вождение велосипеда. «Веломастерская».

6. Основы военной службы.

Стрелковая подготовка.

Теория: Устройство автомата Калашникова. Уход и хранение оружия. Технические характеристики автомата Калашникова.

Практика: Снаряжение магазина автомата Калашникова. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Практическая стрельба из лазерного оружия. Выполнение стрельб из пневматической винтовки из положения лежа, с колена, стоя.

Строевая подготовка.

Теория: Действия и ритуалы знаменной группы. Общевоинские уставы.

Практика: Отработка строевых приемов на месте. Строевые приемы в движении в составе отделения, взвода. Индивидуальная строевая подготовка. Строевая песня.

7. Комплекс ГТО.

Практика: Общая физическая подготовка. Гимнастика. Бег на короткие дистанции. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Подвижные игры. Силовые упражнения. Кросс. Упражнения на развитие координации движений, ловкости, подвижности. Упражнения на развитие силовых возможностей.

8. Заключительное занятие.

Теория: Контрольный опрос по темам. Тестирование.

Практика: Зачет по практическим знаниям.

Методические и оценочные материалы

5.1. Формы и порядок оценки результативности освоения программы

5.1.1. Цель: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.1.2. Задачи:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

5.2. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

5.2.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

5.2.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

5.2.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

5.2.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

5.3. Организация контроля

5.3.1. Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств. Необходимость и способ определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально.

5.3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

5.3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1).

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

5.3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (Приложение № 2).

Формы:

- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления

Примеры тестовых заданий по разделам программы находятся в приложении №3.

Практические нормативы по разделам программы находятся в приложении №4.

5.4. Оценка результатов обучения

Критерии оценки уровня освоения программы:

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

5.5 Методическое обеспечение

№ п/п	Раздел программы	Форма проведения занятий	Приемы, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения					
1.	Вводное занятие	Беседа Лекция	Учебные дискуссии Лекция	Таблицы Схемы	-
2.	Военно-историческая подготовка	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
3.	Основы противопожарной подготовки	Лекция Тренировка	Лекция Упражнения Работа по образцу	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Зачет Сдача нормативов Соревнования
4.	Основы гигиены и первой помощи	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии Лекция Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
5.	Безопасность дорожного движения	Лекция Тренировка	Лекция Учебные дискуссии	Таблицы Схемы Плакаты Модели	Тестирование Зачет Соревнования
6.	Основы военной службы	Лекция Тренировка	Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
7.	Комплекс ГТО	Лекция Тренировка	Лекция Тренинг	Таблицы Схемы	Сдача нормативов Соревнования

			Игра Упражнения		
8.	Заключительное занятие	Лекция Тренировка	Наблюдение Тестирование Взаимопроверка Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
2 год обучения					
1.	Вводное занятие	Беседа	Лекция Диспут	Таблицы Фотографии Видеофильмы	-
2.	Военно-историческая подготовка	Лекция	Учебные дискуссии Лекция Диспут	Таблицы Схемы	Тестирование Зачет
3.	Противопожарная подготовка	Лекция Тренировка	Лекция Упражнения Работа по образцу	Таблицы Схемы Плакаты Фотографии Модели	Зачет Сдача нормативов Соревнования
4.	Основы гигиены и первой помощи	Лекция Тренировка	Учебные дискуссии Лекция Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов
5.	Безопасность дорожного движения	Лекция Тренировка	Лекция Учебные дискуссии	Таблицы Схемы Плакаты Модели	Тестирование Зачет Соревнования
6.	Основы военной службы	Лекция Тренировка	Упражнения	Таблицы Памятки	Зачет Сдача нормативов Соревнования
7.	Комплекс ГТО	Лекция Тренировка	Лекция Тренинг Игра Упражнения	Таблицы Схемы	Сдача нормативов Соревнования
8.	Заключительное занятие	Лекция Тренировка	Тренинг Наблюдение Тестирование Взаимопроверка Упражнения	Плакаты Схемы	Зачет Сдача нормативов

Информационные источники

Список литературы для педагога.

1. Баленко СВ. «Школа выживания» 1992г.
2. Библиотечка по защите населения от "Часовник", М., Папирус, 1998г.
3. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М., Мысль, 1980г.
4. Волович В.Г. «С природой один на один» М., Воениздат, 1989г.
5. Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М., Знание, 1996г.
6. Гостюшкин А.В. «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М. 1994 г.
7. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.,ФИС, 1998 г.
8. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы., М.

Список литературы для учащихся.

1. А.Г.Маслов, В.Н Латчук, ОБЖ, комплект учебников, М. Дрофа, 1999г.
2. А.Г.Маслов «Школа безопасности» .М.,ГИЦ, 2000г.
3. Валягина Е.Т. Лекарственные растения России, СПб МП «Издатель», 1993г.
4. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М. «Просвещение», 1991 г.
5. Мишин Н.В. ОБЖ, комплект учебников, М. АСТ, 2000г.
6. Н.В.Мазыкина «Вперед юноармейцы»М. Минобразование, 2002г.
7. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
8. Пруха Карел «Военизированные игры на местности» М. ДОСААФ, 1979г
9. Цвилюк Г. «Школа безопасности».М.,Образование, 1997г.

Интернет-источники

1. зарница.будьвдвижении.рф

Метапредметные результаты обучения по программе

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Учебно-коммуникативные умения			
1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других	8-10 баллов
		б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее баллов
2. Учебно-организационные умения и навыки			
1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организовывает рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7 баллов

правил безопасности	программным требованиям	в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организывает работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов
		б) средний уровень – планирует и организывает работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

Результаты личностного развития детей в процессе освоения программы

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Организационно-волевые качества			
1. Терпение	Способность переносить допустимые по возрасту нагрузки в течение определенного времени	а) высокий уровень – терпения хватает на все занятие	8-10 баллов
		б) средний уровень – на большую часть занятия	5-7 баллов
		в) низкий уровень – менее чем на половину занятия	менее 5 баллов
2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	а) высокий уровень – волевые усилия всегда побуждаются самим ребенком	8-10 баллов
		б) средний уровень – чаще самим ребенком, но иногда с помощью педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – волевые усилия ребенка побуждаются извне	менее 5 баллов
3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	а) высокий уровень – ребенок постоянно контролирует себя сам	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически контролирует себя сам	5-7 баллов
		в) низкий уровень – ребенок не контролирует себя самостоятельно	менее 5 баллов
2. Ориентационные качества			
1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	а) высокий уровень – нормальная	8-10 баллов
		б) средний уровень – заниженная	5-7 баллов
		в) низкий уровень – завышенная	менее 5 баллов
2. Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	а) высокий уровень – постоянно поддерживается ребенком самостоятельно	8-10 баллов
		б) средний уровень – периодически поддерживается самим ребенком	5-7 баллов
		в) низкий уровень – продиктован ребенку извне	менее 5 баллов
3. Поведенческие качества			
1. Конфликтность	Способность занять	а) высокий уровень – пытается самостоятельно	8-10

(отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	определенную позицию в конфликтной ситуации	уладить возникающие конфликты	баллов
		б) средний уровень – сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5-7 баллов
		в) низкий уровень – периодически провоцирует конфликты	менее 5 баллов
2. Тип сотрудничества (отношение воспитанника к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	а) высокий уровень – инициативен в общих делах	8-10 баллов
		б) средний уровень – участвует при побуждении извне	5-7 баллов
		в) низкий уровень – избегает участия в общих делах	менее 5 баллов

Уровни освоения программы:

Высокий 140-110 баллов

Средний 109-70 баллов

Низкий 69-0 баллов

СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП

ОДОД ГБОУ школы № 484

20__/20__ учебный год

Объединение _____,

Год обучения ____ (всего ____), группа № _____.

ФИО педагога _____,

Форма проведения _____.






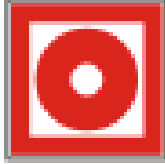


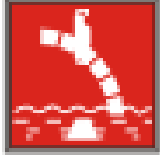
















№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____/

Пример тестового задания «Знаки пожарной безопасности»
Вариант № 1

						
1	2	3	4	5	6	7
						
8	9	10	11	12	13	14
						
15	16	17	18	19	20	21
						
22	23	24	25			

А	Взрывоопасно	К	Запрещается тушить водой	Т	Место размещения нескольких средств противопожарной защиты
Б	Пожарная лестница	Л	Внимание. Опасность (прочие опасности)	У	Направление к эвакуационному выходу направо
В	Пожарный гидрант	М	Пожарный водосточник	Ф	Запрещается загромождать проходы и (или) складировать
Г	Огнетушитель	Н	Направляющая стрелка	Х	Пожароопасно. Легковоспламеняющиеся вещества
Д	Проход запрещен	О	Опасно. Ядовитые вещества	Ц	Кнопка включения установок (систем) пожарной автоматики
Е	Запрещается курить	П	Указатель запасного выхода	Ч	Звуковой оповещатель пожарной тревоги
Ж	Пожарный кран	Р	Телефон для использования при пожаре	Ш	Опасность поражения электрическим током
З	Указатель выхода	С	Выход здесь (левосторонний)	Щ	Запрещается пользоваться открытым огнем и курить
И	Посторонним вход запрещен				

Пример тестового задания: «Лекарственные растения, съедобные и несъедобные грибы»



1



3



2



4



5



17



6



7



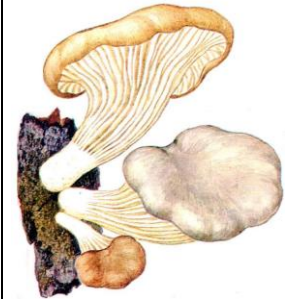
8



9



10



16



21



22



23



24



25



20



























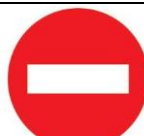





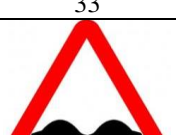
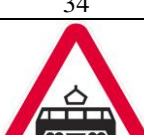






Пример тестового задания: «Основные понятия МСП»

1 возрастная группа

КВ 10мин

1. Травма – это:	А) Внезапное нарушение здоровья Б) Ухудшение состояния организма В) Насильное повреждение организма
2. Характерным признаком резаной раны является:	А) преобладание глубины раны над длиной Б) преобладание длины раны над глубиной В) неровные края раны
3. К абсолютным признакам перелома НЕ относится:	А) Боль Б) Костные отломки В) Неестественное положение конечности
4. Основным отличием открытого перелома от закрытого является:	А) смещение кости Б) боль в месте перелома В) наличие раны
5. Асептика – это	А) методы борьбы с микробами в ране Б) комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде В) метод профилактики проникновения микробов в рану
6. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются	А) Внутренними Б) Наружными В) Смешанными
7. При артериальном кровотечении кровь	А) вытекает из раны по каплям Б) ярко красного цвета бьет струей из раны В) темно красного (вишневого) цвета обильно вытекает из раны
8. Для ожогов 2й степени характерно:	А) покраснение и отек кожи Б) пузыри наполненные темной жидкостью, омертвление тканей (некроз) В) образование пузырей наполненных прозрачной жидкостью (плазма крови)
9. Отморожения по тяжести делятся на	А) 2 степени Б) 3 степени В) 4 степени
10. Утопления делятся в зависимости от:	А) наличия воды в легких Б) продолжительности пребывания в воде В) факторов попадания человека в воду

Пример тестового задания «Азбука дорожных знаков»
Вариант №1

1 	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8 
9 	10 	11 	12 
13 	14 	15 	16 
17 	18 	19 	20 
21 	22 	23 	24 
25 	26 	27 	28 
29 	30 	31 	32 
33 	34 	35 	36 
37 	38 	39 	40 

Пример тестового задания «Погоны ВС РФ, ВИДЫ И РОДА ВОЙСК РФ и ИХ ФЛАГИ»
ВАРИАНТ №1

Задание 1.

Напишите флаг какого министерства РФ изображен на рисунке



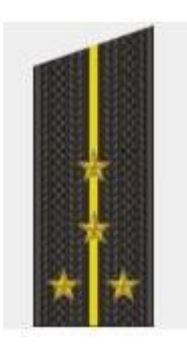






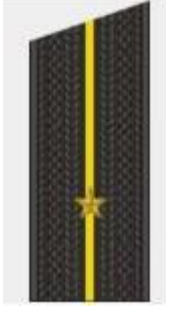




Напишите название представленных флагами войск и распределите их на группы «виды» и «рода»:

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	

Задание 2.

Напишите соответствующее погонам или нарукавным знакам отличия звание:

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12

Норматив N13 (неполная разборка оружия).

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек