

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 30.08.2023 № 327-оу

Рабочая программа группы продленного дня 1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели:

- ✓ -социальная защита обучающихся и обеспечение условий для проведения внеурочной деятельности;
- ✓ -максимальное развитие личности каждого ребенка: (воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка);
- ✓ -формирование основ нравственного самосознания личности – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Задачи:

- ✓ -проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ -воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание. Обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- ✓ -воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- ✓ -формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ -проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- ✓ -воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами. Воспитывать бережное отношение к книгам;
- ✓ -формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- ✓ -повышение качества обучения учащихся;
- ✓ -развитие индивидуальности учащихся;
- ✓ -развитие интереса к изучаемым предметам;
- ✓ -развитие самостоятельности;
- ✓ -формирование полезных привычек

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания:

- ✓ - формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;

- ✓ -расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ✓ -ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- ✓ -формирование у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- ✓ -развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- ✓ -формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ✓ -пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- ✓ -формировать установки на использование здорового питания;
- ✓ -создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ -развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ -соблюдать режим дня;
- ✓ -формировать знания негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
- ✓ -способствовать становлению навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ;
- ✓ -формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

Главные воспитательные задачи на год

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности. музыкальных и театральных занятиях
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.
8. Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

- 5.Формировать гражданскую позицию, чувство собственного достоинства и любовь к семье, школе, городу, Родине.
- 6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
- 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

- 1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- 2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- 3.Повышать мотивацию и заинтересованность.
- 4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневное чтение художественной литературы.
- 2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
- 3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
- 4.Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
- 2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
- 3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
- 4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
- 2.Проводить просмотр видеофильмов.
- 3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
- 4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа

Цели и задачи:

- 1.Развивать у детей потребность в спорте.
- 2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
- 3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
- 2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
- 3.Проводить беседы о личной гигиене.
- 4.Принимать участие в Днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе

Цели и задачи:

- 1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
- 2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Знакомство с уставом ОУ
- 3.Организация досуга в правильной форме.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- **Метапредметные**, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).
 - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и

- познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

1. 13.00-14.00 - Сбор детей в группу.
2. 14.00-15.00 - Обед, беседы о здоровье.
3. 15.00-16.00 – Внеурочная деятельность, час познавательной деятельности.
4. 16.00-18.00 - Занятия по интересам, кружки, клубные часы, самоподготовка
5. 18:00-19:00 - Прогулка, уход детей домой.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствоваться и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования- поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без деления на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков около 1,5 ч. В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала. При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводить в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в 15.00-16.00 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;

- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня - создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, - дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

**Цели и задачи
режимных моментов в группе продленного дня**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Внеурочная кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№ п/п	Содержание деятельности
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.
2.	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в д/о. Составить списки учащихся, которые будут посещать д/о в школе.
3.	Иметь в журнале графики работы д/о, психолога, консультаций.
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.
7.	Проводить работу по изучению ПДД.
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)
10.	Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на

	лучшего чтеца.
13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», и т.п..
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», и др.)

Тематическое планирование работы группы продленного дня

№	Тема	Дата	Дата по факту
	1 четверть		
1	День Знаний	01.09.23	
2	Знакомство с режимом дня.	04.09.23	
3	Чтение книг.	05.09.23	
4	Загадки о школьных принадлежностях	06.09.23	
5	Подвижные игры.	07.09.23	
6	Лепка из пластилина.	08.09.23	
7	Обмен впечатлениями о летних каникулах..	11.09.23	
8	«Город, в котором мы живём». Настольные игры.	12.09.23	
9	Чтение книг. «Какой я друг»	13.09.23	
10	Беседа по ПДД	14.09.23	
11	Беседа о дружбе и взаимопониманию.	15.09.23	
12	Уход за комнатными растениями.Экскурсия в парк	18.09.23	
13	Просмотр диафильмов.	19.09.23	
14	Беседа по ППБ	20.09.23	
15	Чтение книг.	21.09.23	
16	«Час загадок». Беседа, как вести себя в столовой.	22.09.23	
17	«Всем советуем дружить». Беседа как вести себя в классе.	25.09.23	
18	Советы Айболита: «Правильная осанка».	26.09.23	
19	«Кто много читает, тот много знает»	27.09.23	
20	«Осень пришла» - беседа Просмотр диафильмоа.	28.09.23	
21	Уход за комнатными растениями.	29.09.23	
22	Один дома.	02.10.23	
23	«Откуда книга пришла?»	03.10.23	
24	«Читаем стихи»	04.10.23	
25	День Учителя . Изготовление открытки любимому учителю	05.10.23	
26	Поделки из природного материала.	06.10.23	
27	Настольные игры.	09.10.23	
28	КВН по сказкам	10.10.23	
29	«Где, какое дерево?» Лепка из пластилина	11.10.23	
30	Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	12.10.23	
31	Составление рассказа «Моя школа» Подвижные игры.	13.10.23	
32	«Подбор пословиц о дружбе»	16.10.23	
33	Подбор пословиц о труде	17.10.23	
34	Беседа о дружбе.	18.10.23	

35	«Летят перелётные птицы»	19.10.23	
36	Загадки светофора. Беседа "Мой дневник".	20.10.23	
37	Турнир знатоков русского языка» – викторина.	23.10.23	
38	Конкурс скороговорок.	24.10.23	
39	«Наш город».	25.10.23	
40	«Осень – непогодушка». Чтение стихов.	26.10.23	
41	Игра Поле чудес.	27.10.23	
	2 четверть		
42	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	07.11.23	
43	«Как я провёл каникулы»	08.11.23	
44	Умелые руки. Лепка и аппликация. Осенние пейзажи	09.11.23	
45	Беседа «Смех – дело серьёзное»	10.11.23	
46	Беседа «Как развивать ум человека?»	13.11.23	
47	«Как и что мы говорим»	14.11.23	
48	Настольные игры.	15.11.23	
49	«Учимся общаться»	16.11.23	
50	Игра «Колесо истории»	17.11.23	
51	Уход за комнатными растениями.	20.11.23	
52	Настольные игры.	21.11.23	
53	«Весёлый счёт» Просмотр DVD	22.11.23	
54	Конкурс скороговорок.	23.11.23	
55	«Как хорошо уметь читать»	24.11.23	
56	Ребусы, загадки	27.11.23	
57	ПДД - беседа Светофор пришел к нам в гости.	28.11.23	
58	Подготовка к празднику «День матери».	29.11.23	
59	Концерт «День матери».	30.11.23	
60	Беседа «Один дома».	01.12.23	
61	«Учимся играть в шашки»	04.12.23	
62	«Где работают мои родители?»	05.12.23	
63	Как вести себя в транспорте?	06.12.23	
64	Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж.	07.12.23	
65	Изготовление оригами	08.12.23	
66	Викторина «Наш Родина – Россия».	11.12.23	
67	С любовью к природе. Чтение рассказов В. Бианки	12.12.23	
68	Беседа «Познай себя».	13.12.23	
69	Что? Где? Когда?	14.12.23	
70	Подвижные игры.Осторожно, гололёд!" – беседа – инструктаж.	15.12.23	
71	«Игрушки на ёлку»	18.12.23	
72	Игра по станциям «Страна Правоведения»	19.12.23	
73	«ПридумываемНовогоднюю сказку»	20.12.23	
74	Украшаем класс к Новому году	21.12.23	
75	Изготовление новогодних подарков	22.12.23	
76	Подготовка к Новому году. Конкурс новогодних открыток	25.12.23	
77	С любовью к природе. Чтение рассказов о зиме	26.12.23	
78	Елка в Ледовом	27.12.23	
79	Игры и новогодние забавы Беседа "Безопасные каникулы".	28.12.23	

80	Как я провёл зимние каникулы	29.12.23	
	3 четверть		
81	Игра «Что? Где? Когда?»	09.01.24	
82	Умелые руки. Рисование. «Морозные узоры»	10.01.24	
83	Подвижные игры.	11.01.24	
84	Изготовление игры «Домино»	12.01.24	
85	Игра «Колесо истории»	15.01.24	
86	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице»	16.01.24	
87	Кого называют бесчувственным»	17.01.24	
88	Викторина «Птицы приглашают в гости»	18.01.24	
89	Как развивать ум человека?	19.01.24	
90	«Комнатные растения»	22.01.24	
91	Чтение стихов «Блокадный Ленинград...»	23.01.24	
92	Блокада Ленинграда	24.01.24	
93	Памятные дни моей семьи	25.01.24	
94	Что означает мое имя?	26.01.24	
95	«Календарь и погода»	29.01.24	
96	Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»	30.01.24	
97	Учимся разгадывать кроссворды	31.01.24	
98	Изготовление ширмы настольного театра	01.02.24	
99	Игра «Звездный час»	02.02.24	
100	«Мы фантазёры»	05.02.24	
101	Ребусник»	06.02.24	
102	«Подарки друзьям» - изготовление У	07.02.24	
103	Игра «Поле чудес»	08.02.24	
104	Изготовление валентинок.	09.02.24	
105	Масленица	12.02.24	
106	Разучивание песни к Дню Защитника Отечества	13.02.24	
107	Беседа 23 февраля	14.02.24	
108	Подготовка к смотру строя и песни.	15.02.24	
109	«Праздник мальчиков»	16.02.24	
110	Смотр строя и песни.	19.02.24	
111	Мои родные защитники	20.02.24	
112	Игра «Звездный час»	21.02.24	
113	Пословицы, поговорки, скороговорки	22.02.24	
114	«Экологическая сказка»	26.02.24	
115	Беседа «История моей фамилии»	27.02.24	
116	Изготовление открыток	28.02.24	
117	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам	29.02.24	
118	Подарки мамам и девочкам	01.03.24	
119	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	04.03.24	
120	Беседа «Я и мое здоровье»	05.03.24	
121	Чтение рассказов о природе	06.03.24	
122	Беседы о здоровье (завтрак и его значение)	07.03.24	
123	Познай себя.	11.03.24	
124	Настольный театр «Невыдуманные истории». Турнир знатоков.	12.03.24	
125	Викторина по сказкам. Беседа о вежливости. Инструктаж по ТБ.	13.03.24	

126	«1 апреля – праздник смеха», «Слово утешает и огорчает»	14.03.24	
127	Беседа «Делу время, потехе час».	15.03.24	
128	«Планета – земля»	18.03.24	
129	Викторина по произведениям К.И. Чуковского	19.03.24	
130	Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги»	20.03.24	
131	«Рисуем космос»	21.03.24	
132	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	22.03.24	
	4 четверть		
133	Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	01.04.24	
134	Викторина «Угадай-ка»	02.03.24	
135	Экскурсия «Весна в парке»	03.04.24	
136	Театр настольный «Вести из леса»	04.04.24	
137	Посещение библиотеки	05.04.24	
138	Школа вежливости (Детская риторика)	08.04.24	
139	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	09.04.24	
140	Клуб волшебных рук: игрушки для прогулки (самолёты, парашюты)	10.04.24	
141	«Плох тот обед, если хлеба нет»	11.04.24	
142	«Летят перелетные птицы»	12.04.24	
143	Рисунки на асфальте «Весна идёт!»	15.04.24	
144	Составление рассказа «Моя любимая книга»	16.04.24	
145	Беседа «Подвигу жить!»	17.04.24	
146	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	18.04.24	
147	Стихи к 9 Мая (конкурс)	19.04.24	
148	Конкурс рисунков «Победа!»	22.04.24	
149	Беседа. Дети на войне.	23.04.24	
150	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	24.04.24	
151	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	25.04.24	
152	«Что могла бы парта рассказать о тебе»	26.04.24	
153	Этическая беседа «Как надо вести себя в библиотеке»	29.04.24	
154	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	30.04.24	
155	Умелые руки. Лепка. «Сказочные герои»	02.05.24	
156	Инструктаж по ТБ на каникулы	03.05.24	
157	Викторина «Почемучка»	06.05.24	
158	Веселая грамматика" – игровые задания.	07.05.24	
159	Загадки о животных	08.05.24	
160	Беседа "Расти здоровым"	10.05.24	
161	Вот и лето пришло.	13.05.24	
162	Инструктаж по ТБ на каникулы.	14.05.24	
163	Русско-народные подвижные игры	15.05.24	
164	Кто много читает, тот много знает» (чтение рассказов К. Паустовского о природе)	16.05.24	
165	Русские народные игры. «Птицелов»	17.05.24	
166	Обучение составлению кроссвордов	20.05.24	
167	Вот и лето пришло.	21.05.24	
168	Инструктаж по ТБ на каникулы	22.05.24	
169	Лепка. «У Лукоморья дуб зеленый»	23.05.24	
170	Красная книга нашего края» - сигнал опасности – беседа.	24.05.24	

