

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484 Московского района г.Санкт-Петербурга*

«УТВЕРЖДАЮ»
Подписано
Директор ГБОУ СОШ №484
цифровой
Ефимова М.Ю.
Марина Юрьевна
Дата: 2026.09.30
15:09:20 +03'00'

ПЛАН

воспитательной работы в группе продленного дня

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебновоспитательных и оздоровительных задач. Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших классов. Т.к. длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.

Цель и задачи

Цель: создание условий для гармоничного развития личности младшего школьника через организованную внеурочную деятельность в ГПД.

Задачи:

- формировать навыки самостоятельной учебной работы (в т. ч. самоподготовка);
- развивать познавательный интерес, кругозор и читательскую культуру;
- воспитывать культуру поведения, общения и безопасного поведения;
- укреплять здоровье через двигательную активность и режим дня;
- раскрывать творческие способности и поддерживать инициативу детей;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс.

Основные направления и формы работы

Направление	Формы работы	Примерная периодичность
Познавательное	викторины, «Клуб Почемучка», мини-проекты, экскурсии, библиотечные часы, игры с правилами (ребусы, кроссворды)	1 раз в неделю + эпизодические мероприятия
Физкультурно-оздоровительное	прогулки не менее 60 минут, подвижные игры, эстафеты, физкультминутки, «Весёлые старты»	ежедневно (прогулка), 1 раз в неделю — игровое мероприятие
Нравственно-этическое / социальное	беседы, разбор ситуаций, «Час доброго разговора», ролевые игры, дежурство по классу, трудовые поручения	1–2 раза в неделю
Творческое	рисование, аппликация, лепка, конструирование, выставки, открытки к праздникам	1 раз в неделю
Безопасность	инструктажи, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций, правила поведения в ЧС	ежемесячно + после каникул
Работа с семьёй	индивидуальные беседы, групповые консультации, совместные акции/выставки, анкетирование	по плану школы + по запросу

Примерный календарный план по месяцам (ГПД, 1–4 классы)

Сентябрь

- **Неделя 1:** знакомство, правила ГПД, инструктаж по безопасности, экскурсия по школе.
- **Неделя 2:** «День знаний» — мини-выставка рисунков «Моя любимая школа», игра «Собери портфель».
- **Неделя 3:** «Клуб Почемучка»: «Откуда берутся вопросы?», викторина «Что я помню из лета?».
- **Неделя 4:** акция «Чистый класс» (дежурство, уход за растениями), беседа «Как помогать дома».

Октябрь

- **Неделя 1:** «Золотая осень»: наблюдение на прогулке, сбор природного материала, аппликация.
- **Неделя 2:** День учителя — изготовление открыток, мини-концерт для педагогов (по согласованию).
- **Неделя 3:** ПДД: разбор ситуаций «Безопасный путь домой», игра-эстафета «Светофор».
- **Неделя 4:** «Читаем вместе»: библиотечный час, конкурс чтецов (мини-формат).

Ноябрь

- **Неделя 1:** День народного единства — беседа, коллаж «Мы разные, но мы вместе».
- **Неделя 2:** толерантность: игра «Пойми другого», обсуждение сказок народов мира.
- **Неделя 3:** «Мой город»: мини-экскурсия по району/виртуальная прогулка, карта интересных мест.
- **Неделя 4:** профилактика простуд: беседа «Как оставаться здоровым», физкультминутка-марафон.

Декабрь

- **Неделя 1:** подготовка к Новому году: мастерская «Ёлочные игрушки», украшение класса.
- **Неделя 2:** зимние правила безопасности: гололёд, поведение на горках, «Осторожно: тонкий лёд».
- **Неделя 3:** новогодняя викторина, мини-КВН для ГПД (игровой формат).
- **Неделя 4:** итоговое занятие «Что мы узнали за полугодие», выставка лучших работ.

Январь

- **Неделя 1 (после каникул):** инструктаж после перерыва, «Правила возвращения в режим».
- **Неделя 2:** зимние наблюдения: дневник погоды, опыты со снегом/льдом (простые).
- **Неделя 3:** профорientация: «Кто работает в школе?», мини-интервью с сотрудниками.
- **Неделя 4:** зимние игры на улице, «Зимние забавы» (эстафеты, снежные фигуры).

Февраль

- **Неделя 1:** День защитника Отечества: беседа о смелости и помощи, изготовление открыток.
- **Неделя 2:** финансовая грамотность: «Что такое карманные деньги?», игра «Магазин».
- **Неделя 3:** экология: сортировка мусора (практикум), акция «Сдай батарейку».
- **Неделя 4:** спорт и здоровье: «Весёлые старты», мини-турнир по настольным играм.

Март

- **Неделя 1:** Международный женский день: мастерская подарков, чтение стихов.
- **Неделя 2:** читательский час: «Любимая книга семьи», обмен рекомендациями.

- **Неделя 3:** правила цифровой безопасности: «Как вести себя в интернете», разбор игровых ситуаций.

- **Неделя 4:** весенние наблюдения: «Первые признаки весны», фотозарисовки (если есть возможность).

Апрель

- **Неделя 1:** День космонавтики: викторина, аппликация «Ракета».

- **Неделя 2:** экология: «Чистый двор», уборка территории (с учётом возраста).

- **Неделя 3:** театр в ГПД: чтение по ролям, мини-постановка (10–15 минут).

- **Неделя 4:** математика в игре: «Занимательные задачи», ребусы, головоломки.

Май

- **Неделя 1:** День Победы: беседа, выставка рисунков «Спасибо за мир».

- **Неделя 2:** безопасность на каникулах: «Правила поведения у воды, в лесу, на даче».

- **Неделя 3:** итоговая выставка работ года, «День талантов» (дети показывают, чему научились).

- **Неделя 4:** рефлексия «Что было самым интересным?», вручение грамот/благодарностей.

Режимные моменты и воспитательный эффект

Чтобы план реально работал, важно увязать мероприятия с режимом ГПД:

1. **Приём детей** — короткая беседа о настроении и планах на день, напоминание правил.

2. **Прогулка** — обязательна ежедневно (не менее 60 минут при погоде), с подвижными играми и наблюдениями.

3. **Обед/полдник** — формирование культуры питания и правил поведения за столом.

4. **Самоподготовка** — не просто «сделать уроки», а обучение планированию: что сначала, как проверить, где попросить помощи.

5. **Клубный час/творчество** — закрепляет навыки сотрудничества и самовыражения.

6. **Уход домой** — напоминание о безопасности, подведение итогов дня, выдача памяток (при необходимости).

Критерии оценки эффективности

- **Количественные:** посещаемость, количество проведённых мероприятий, доля детей, участвующих в акциях.

- **Качественные:** динамика поведения (меньше конфликтов, больше взаимопомощи), отзывы родителей, уровень самостоятельности при самоподготовке.

- **Продукты:** выставки, фотоотчёты, дневники наблюдений, анкеты для родителей.