

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 30.08.2023 № 328-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За страницами учебника информатики

(Приложение 5 к ОП СОО в соответствии с ФГОС)

Санкт - Петербург
2023

Пояснительная записка

Цель программы: изучить типовые задания из ЕГЭ по информатики, проработать все основные алгоритмы решения заданий ЕГЭ по информатике.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с основами автономного программирования;
- ознакомить со средой программирования Python
- развить навыки программирования;
- развить навыки решения базовых задач программирования и логики.

Развивающие:

- развить логическое мышление; - развить пространственное воображение.

Воспитательные:

- воспитать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развить коммуникативные компетенции: навыки сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении;
- развить социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;
- сформировать и развить информационные компетенции: навыки работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Место курса в плане внеурочной деятельности учебном плане

На изучение курса в 11 классе отводится 1 час в неделю , всего 34 часа в год

Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информатикой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивать собеседника и вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Содержание учебного материала

Раздел	Содержание раздела	Кол -во часо в	Формы учебных занятий	Виды учебной деятельности
Вводное занятие	Техника безопасности	1	Теоретическое занятие	Общеучебные – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности Формулировать собственное мнение, слушать собеседника Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже и усвоено, и того, что еще неизвестно Планирование – выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Целеполагание – преобразовывать практическую задачу в образовательную. Инициативное сотрудничество – ставить вопросы,
ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	Алгоритмизация. Основы программирования. Системы счисления. Информация. Алгебра логики. Информационные технологии.	27	Теоретическое занятие Практическое занятие	

ТРЕНИНГ ПО ВАРИАНТАМ (задания ЕГЭ по информатике: 1- 27)	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль). Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27. Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	8	Теоретическое занятие Практическое занятие	обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач
--	--	---	---	---

Форма проведения занятий

Обучение строится с использованием следующих форм занятий:

Лекция

На лекции излагается минимально необходимый объем информации из рассматриваемой предметной области: ключевые теоретические вопросы, информация об используемых программных средствах, основные технологии решения. В поддержку лекционного курса учащимся предлагаются тематические презентации.

Практическое занятие

При проведении практических занятий используются развивающие упражнения, представляющие алгоритмические предписания для решения конкретной задачи. Логическая последовательность упражнений позволяет более индивидуализировать процесс обучения и обеспечивает приобретение учащимися необходимых умений и навыков.

Самостоятельная работа

Под самостоятельной работой подразумеваются задания, требующие у учащихся самостоятельных обобщений и выводов, осмысления своей деятельности и стимулирование к овладению технологиями самообучения. К ним относятся: домашние задания, письменные и некоторые практические упражнения.

Учебно-тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе
1	Вводное занятие	1
2	ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)	30
3	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра	3
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Наименование раздела /темы	Общее количество часов	ЭОР и ЦОР
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
2.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
3.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 2	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
4.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 3	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
5.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 4	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
6.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1-5	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
7.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1-6	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
8.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1-7	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
9.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
10.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8-9	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
11.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8-10	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
12.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8-11	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
13.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8-12	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
14.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
15.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13-14	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
16.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13-15	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
17.	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
18.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm
19.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16-17	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm

20.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16-18	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
21.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 19-21	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
22.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 22	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
23.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 23	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
24.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 24	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
25.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 24	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
26.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 25	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
27.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 25	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
28.	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
29.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 26	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
30.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 26	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
31.	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-26.	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
32.	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-26.	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
33.	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
34.	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1	https://kpolyakov.spb.ru/school/eg.htm
Итого		34	