

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
педсовет от 28.08.2024 №1
приказ от 29.08.2024 № 344-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Сложности русского языка»

ДЛЯ 8 КЛАССОВ

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт - Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предназначена для педагогов, работающих в 8 классе в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 8 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Планируемые результаты освоения программы: Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена. .

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая

Место курса в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса в 8 классе отводится 34 часа в год , 1 час в неделю.

Воспитательный потенциал изучения курса реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися

- требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - постановку реально достижимых воспитательных целей, формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности.
 - воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
 - воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.

Учебно-методический комплекс

Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 9 класс / под ред. И.П. Цыбулько. «Национальное образование», 2020. - ФГОС. Новый образовательный стандарт.

Русский язык. 200 экзаменационных сочинений на отлично. / Г.Т. Егораева. – М.: издательство «Экзамен». 2017.-222, (1т.2т.). Серия «Реальные экзаменационные темы сочинений».

Электронные образовательные ресурсы.

gia.edu.ru/ - Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.

reshuoge.ru - образовательный портал для подготовки к ГИА Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам

ege.yandex.ru — официальный проект Яндекс. ЕГЭ.

4ege.ru - ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ

examen.ru/ — Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.

school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа

Содержание программы

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия факультатива позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.

Языковая норма как историческая категория.

Понятие нормы в современной лингвистике.

Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.

Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.

Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи Типология норм.

Ошибки грамматические и речевые.

Качества хорошей речи.

Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.

Правильность как основа хорошей речи.

Содержательность хорошей речи.

Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.

Точность речи.

Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Орфоэпические нормы.

Тексты разных стилей.

Лексика. Лексические нормы.

Акцентологические нормы.

Словообразовательные нормы.

Орфография

Морфологические нормы и их особенности.

Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.

Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.

Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.
 Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.
 Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.
 Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.
 Синтаксический минимум.
 Функциональные стили. Стилистические нормы.
 Функционально-смысловые типы речи.
 Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

Форма проведения занятий : факультатив

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Колво часов
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1
2	Язык и речь.	1
3	Языковая норма как историческая категория.	1
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1
5	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1
6	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	1
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1
8	Типология норм.	1
9	Ошибки грамматические и речевые.	1
10	Качества хорошей речи.	1
11	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1
12	Правильность как основа хорошей речи.	1
13	Содержательность хорошей речи.	1
14	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1
15	Точность речи.	1
16	Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1
17	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей.	1
18	Лексика. Лексические нормы.	1
19	Акцентологические нормы.	1
20	Словообразовательные нормы. Орфография	1
21	Морфологические нормы и их особенности.	1
22	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1
23	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1
24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1

26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1
29	Синтаксический минимум.	1
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1
31	Функционально-смысловые типы речи.	1
32-34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	3