

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

«Русский язык как иностранный»

1 класс

(Приложение 1 к ОП НОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Цель программы «Русский язык как иностранный»: оказание помощи обучающимся с билингвизмом и профилактика обусловленных этим трудностей в обучении.

Задачи:

Обучающие:

-сформировать лексический запас, языковой и речевой компетенции иностранных граждан по русскому языку, как иностранному языку.

-обогащение и уточнение словарного запаса учащихся;

-формирование навыков словообразования и словоизменения;

-обучение правильному грамматическому оформлению предложений;

-формирование у обучающихся с билингвизмом коммуникативной компетенции, способности общаться на русском языке, повышение уровня практического владения языком;

Развивающие:

-развитие фонематического восприятия;

-развитие внимания к языковым явлениям, памяти, мышления;

-формирование навыков общения на русском языке;

-формирование связной речи;

-формирование у обучающихся с билингвизмом страноведческих знаний о географии, истории, культуре страны, знаний о русском языке в сопоставлении с родным (усвоение новой системы понятий), общеучебных навыков (работа с книгой и словарём, изложение мыслей в письменной и устной форме) и др.

Воспитывающие:

-воспитание толерантности и взаимоуважения в условиях межнационального общения.

-формирование у иностранных граждан: положительного отношения к России, её истории и культуре, мотивов изучения русского языка, взглядов, убеждений, норм поведения, ценностных ориентации.

Рабочая программа «Русский язык как иностранный» разработана на основе следующих нормативных актов и документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №-273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.), с изменениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 №1576;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г. №19993);

Рабочая программа «Русский язык как иностранный» составлена на основе переработки примерной авторской программы УМК «Русский язык: от ступени к ступени» Какориной Е.В, Костылевой Л.В.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Русский как иностранный» на ступени начального общего образования отводится 33 часа в год, 1 час в неделю.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://kids-smart.ru/>
- <https://uchi.ru/>

Итоговые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание роли русского языка как государственного языка РФ, как средства межнационального общения и как инструмента познания окружающей действительности;
- способность использовать приобретенные знания и умения по русскому языку в школьной и повседневной жизни;
- понимание русского языка как необходимого средства приобщения к культурным и духовным ценностям русского народа, народов России и мира;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- адекватное восприятие звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и других форм информационных технологий);
- умения и навыки произносить слова, слоги, звуки и звукосочетания, строить предложения;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях общения;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умения составлять диалог на заданную тему, давать развернутые и краткие ответы на вопросы, стимулировать начало и продолжение диалога;
- умения и навыки осознанно и выразительно читать с подготовкой и без подготовки, пересказывать текст кратко, выборочно;
- умение с помощью учителя и самостоятельно выполнять письменные работы обучающего и контрольного характера, соблюдая изученные в курсе начальной школы орфографические и пунктуационные правила;
- способность к общению на русском языке на уровне возрастных интересов в школе и вне школы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

1)Модуль введение. 1ч

Правила поведения в школе. Употребление в устной речи различных форм приветствия, знакомства, прощания, просьбы, благодарности, отказа, вежливости.

2)Соотнесение предмета и слова. 5 ч

Выполнение упражнений на развитие и совершенствование слуховой памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание.

3) Один – много. Образование формы множественного числа простых предметов (имён существ.). 10 ч.

Выполнение упражнений на развитие и совершенствование слуховой памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание. В силу языковых особенностей первоклассников им предлагаются в основном те задания, выполнение которых предполагает использование практических действий. На первых порах работы с заданиями можно допускать угадывание ответа, решения, но тут же постараться подвести учащихся к обоснованию ответа. При работе над такими заданиями очень важна точная и целенаправленная постановка вопросов, выделение главного звена при рассуждении, обоснование выбранного решения.

4)Предмет и его действие. 8 ч.

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью будут проводиться упражнения, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства .

5)Слова-обобщения. 9 ч.

Обобщающие понятия к различным группам предметов: животные, профессии, растения, транспорт, посуда, инструменты, игрушки. Учим стихи наизусть, заучивание четверостиший (А.Барто, Ю.Тувима, С.Маршака). Обобщение по пройденному материалу.

Формы проведения занятий

- беседа;
- игры;
- просмотр видеофильмов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во ч.	ЭОР
1.	Введение. Будем знакомы! Правила поведения в школе.	1	https://kids-smart.ru/

2-3.	Учимся вежливости. Использование в устной речи различных форм приветствия, знакомства, прощания, просьбы, благодарности, отказа.	2	https://uchi.ru/
4-5.	Соотнесение предмета и слова, его названия по теме «Транспорт», «Игрушки», «Предметы домашнего обихода», «Школьные принадлежности».	2	https://uchi.ru/
6-8.	Постановка ударения в словах, с использованием картинок, бытовых ситуаций.	3	https://kids-smart.ru/
9-11.	Один – много. Образование формы множественного числа простых предметов (имён существ.).	3	https://uchi.ru/
12-14.	Чего не стало? Образование форм множественного числа предметов (имён существительных), используя серии предметных картинок по «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Животные», «Школьные	3	https://kids-smart.ru/
15-16.	Назови животных. Названия детёнышей диких и домашних животных.	2	https://uchi.ru/
17-18	Сколько чего? Согласование числительных с названиями предметов (именами существ.).	2	https://kids-smart.ru/
19-21.	Соотнесение действия и слова, его названия. используя предметные картинки с выраженным действием предмета.	3	https://kids-smart.ru/
22-24.	Предмет и его действие на темы: «Городская улица», «Детские игры», «В школе».	3	https://uchi.ru/
25-27.	Слова-обобщения, обобщающие понятия к различным группам предметов: животные, профессии, растения, транспорт, посуда, инструменты, игрушки,	3	https://kids-smart.ru/
28-30.	Слова, называющие признаки предметов. по форме, размеру, цвету, материалу.	3	https://uchi.ru/

31-32	Учим стихи наизусть, Заучивание четверостиший (А.Барто, Ю.Тувима, С.Маршака).	2	https://kids-smart.ru/
33	Обобщение по пройденному материалу	1	https://kids-smart.ru/
	Итого	33	