

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/Ефимова М.Ю./

Приказ от 01.09.2025 № 410-оу

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

5-6 класс

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2025 г.

## **Пояснительная записка**

### **Нормативная база:**

- Образовательная программа ООО по ФГОС ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга.

- План внеурочной деятельности ООО по ФГОС ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год.

#### **Место курса в плане внеурочной деятельности:**

На изучение курса «Финансовая грамотность» на ступени основного общего образования в 5 классе отводится по 34 часа в год, 1 час в неделю.

#### **Цель курса:**

• Удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

#### **Задачи курса:**

1. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

2. Развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

4. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

5. Развитие самостоятельности и инициативы;

6. Развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей;

7. Интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне;

8. Создание условий для формирования коммуникативной культуры;

9. Развитие навыков самостоятельного приобретения знаний и использования их в практической деятельности.

#### **Воспитательный потенциал курса реализуется через:**

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;

- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное;

- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.

- Формирование у школьников самооценки человеческой личности, соответствующего отношения к себе и другим людям;

- Установление преемственных связей в формировании оценочных суждений обучающихся, для того чтобы подвести их к восприятию человека как целостной, свободной и ответственной личности, к оценке людей и явлений с точки зрения их прав, общечеловеческих ценностей;

- Воспитание активной позиции к учебному материалу, выражению своего мнения по

тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

### **Содержание курса**

1 раздел. Введение в курс «Финансовая грамотность»

2 раздел. Доходы и расходы семьи

3 раздел. Риски потери денег и имущества, как этого избежать

4 раздел. Человек и государство: как они взаимодействуют

5 раздел. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты** обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

**Метапредметные результаты.** Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

**Обучающийся сможет:**

- Оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).
- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата.

### **Предметные результаты обучения.**

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудиторией и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 классов смогут сформировать следующие компетенции по финансовой грамотности:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
- способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

**Формы проведения занятий:** игровые , викторины , беседы , диспуты.

### Тематическое планирование

#### 5 класс

| № | Название раздела , темы   | Кол-во часов | Контроль | Электронные, цифровые образовательные ресурсы   |
|---|---|--------------|----------|---|
| 1 | Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность | 1            | -        | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 2 | От чего зависит благосостояние семьи.                               | 1            | -        | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 3 | Учимся оценивать финансовое поведение людей                         | 1            |          | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 4 | Учимся оценивать свое финансовое поведение                          | 1            | -        | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 5 | Деньги: что это такое   | 1            | -        | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 6 | Из чего складываются доходы семьи                                   | 1            |          | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   |   | <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>   |
| 7  | Учимся считать семейные доходы  | 1 |   | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 8  | Исследуем доходы семьи  | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 9  | Как появляются расходы семьи  | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 10 | Учимся считать семейные расходы   | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 11 | Исследуем расходы семьи   | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 12 | Как сформировать семейный бюджет  | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 13 | Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься  | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 14 | Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 15 | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит                     | 1 |   | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 16 | Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 17 | Вводное занятие. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства     | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 18 | Что такое налоги и почему их надо платить                                     | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 19 | Какие бывают налоги   | 1 |   | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 20 | Учимся считать налоги   | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 21 | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства            | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 22 | Как работает налоговая служба   | 1 |   | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 23 | Что такое социальные пособия и какие они бывают                               | 1 |   | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 24 | Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ          | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 25 | Исследуем, какие социальные пособия получают люди                             | 1 | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a>   |

|    |  |    |   |   |
|----|--|----|---|---|
|    |  |    |   | <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>  |
| 26 | Для чего нужны банки   | 1  | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 27 | Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады                        | 1  | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 28 | Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ                         | 1  | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 29 | Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья  | 1  | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 30 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк                             | 1  | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 31 | Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму  | 1  |   | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 32 | Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях | 1  | - | <a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a><br><a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a><br><a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a> |
| 33 | Итоговое занятие. Защита проектов  | 1  | - |   |
| 34 | Резерв   | 1  | - |   |
|    | Всего  | 34 | - |   |