

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 01.09.2025 №410-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой первый бизнес-план»

для 10 класса

(Приложение 1 к ОП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Образовательная программа ООО по ФГОС ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом от 01.09.2025 № 410-оу «Утверждение ООП по ФООП».

- План внеурочной деятельности ООО по ФГОС ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год, утвержденная приказом от 01.09.2025 № 410-оу «Утверждение ООП по ФООП».

Место курса в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса «Мой первый бизнес-план» на ступени основного среднего образования в 10 классе отводится 36 часа в год, 1 час в неделю.

Цель курса:

- Формирование представлений о бизнес-плане, его создание и защита проекта.

Задачи курса:

1. Получение знаний и представлений о бизнес-плане;
2. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для создания бизнес-плана;
3. Развитие финансовой грамотности учащихся;
4. Предпрофильное самоопределение школьников;
5. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать и анализировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
6. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики;
7. Развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
8. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики;
9. Развитие самостоятельности и инициативы;
10. Развитие навыков самостоятельного приобретения знаний и использования их в практической деятельности.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное;
- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
- Формирование у школьников самооценки человеческой личности, соответствующего отношения к себе и другим людям;
- Установление преемственных связей в формировании оценочных суждений

обучающихся, для того чтобы подвести их к восприятию человека как целостной, свободной и ответственной личности, к оценке людей и явлений с точки зрения их прав, общечеловеческих ценностей;

- Воспитание активной позиции к учебному материалу, выражению своего мнения по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Содержание курса

1 раздел. Введение в курс «Мой первый бизнес-план»

2 раздел. Оценка финансовых возможностей

3 раздел. Разработка бизнес-плана

4 раздел. Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана

5 раздел. Мой готовый бизнес-план

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- самооценки способностей, развития интереса к предмету, формирования личного эмоционального отношения к себе и окружающему миру, формирования позитивного отношения к учебе;

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

Метапредметные результаты. Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Обучающийся сможет:

- Оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы.
- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств; • оценивать состояние личных финансов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата.

Предметные результаты обучения.

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, составления бизнес-плана, принятия решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества;

для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 10 класса смогут сформировать следующие компетенции по финансовой грамотности:

- способность составлять бизнес-план с учетом определенных бизнес-решений;
- способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
- способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
- способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.

Формы проведения занятий: игровые , викторины , беседы , диспуты.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
5	Условия предпринимательской деятельности	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
6	Что такое стартап	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф

				рф
7	Понятие о бизнес-плане	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
8	Основные разделы бизнес-плана	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
9	Разработка бизнес-плана. С чего начать	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
10	Разработка бизнес-плана. Что необходимо учесть	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
11	Разработка бизнес-плана. Основные положения	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
12	Разработка бизнес-плана. Что необходимо рассчитать	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
13	Разработка бизнес-плана. Особенности бизнеса	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
14	Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
15	Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
16	Я – бизнесмен! Практикум по	1	-	https://вашифинансы.рф

	составлению бизнес-плана			рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
17	Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
18	Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
19	Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
20	Я – бизнесмен! Практикум по составлению бизнес-плана.	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
21	Мой готовый бизнес-план. Индивидуальная проработка	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
22	Мой готовый бизнес-план. Индивидуальная проработка	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
23	Мой готовый бизнес-план. Индивидуальная проработка	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
24	Мой готовый бизнес-план. Индивидуальная проработка	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
25	Мой готовый бизнес-план. Индивидуальная проработка	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info

				https://хочумогузнаю.рф
26	Мой готовый бизнес-план. Индивидуальная проработка	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
27	Мой первый бизнес-план. Предзащита проектов	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
28	Мой первый бизнес-план. Предзащита проектов	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
29	Мой первый бизнес-план. Предзащита проектов	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
30	Мой первый бизнес-план. Предзащита проектов	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
31	Мой первый бизнес-план. Предзащита проектов	1		https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
32	Мой первый бизнес-план. Предзащита проектов	1	-	https://вашифинансы.рф https://fincult.info https://хочумогузнаю.рф
33	Итоговое занятие.	1	-	
34	Резерв	1	-	
	Всего	34	-	