

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Ефимова М.Ю./

Приказ от 01.09.2025 № 410-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЧС России – мой выбор»

8-9 класс

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2025 г.

Пояснительная записка.

Цель и Задачи: Создание условий для социализации и профессионального самоопределения учащихся посредством овладения знаниями в области пожарной безопасности. Развитие физических навыков и умений обучающихся в ситуациях, требующих специализированной подготовки средствами нравственного, патриотического и физического воспитания. Создание единого сплоченного коллектива, способного участвовать в профильных выездах, походах и соревнованиях.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса отводится: в 8 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год; в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Воспитательный потенциал

курс реализуется в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознанию роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия с сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию и ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого курса;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты.

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- уметь самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные результаты

Знать:

- классификацию опасных факторов пожара и последствия их воздействия на людей;
- классификацию и назначение основных тактико-технических характеристик и области применения пожарных автомобилей и пожарной техники, специфичной для МЧС РФ, первичных средств пожаротушения и оборудования;

Иметь представление:

- о безопасном образе жизни, его составляющих и значении для личности, общества и государства;
- о безопасном поведении и профилактических мероприятиях по сохранению здоровья и жизни окружающих в области пожарной безопасности;
- о нагрузке и графике индивидуальных занятий по совершенствованию общефизического развития и уровню подготовки по пожарно-спасательным и иным видам спорта, планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

Владеть навыками:

- использования простейших средств пожаротушения, ориентирования в обстановке, представляющей опасность для жизни и уметь действовать в динамично меняющейся обстановке;

Содержание программы

1. Набор учащихся в группу.

Теория: набор учащихся в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Формы и методы работы – беседа, лекция.

2. Основы пожарной безопасности

Теория: Функции системы обеспечения пожарной охраны. Основные понятия о пожарах, противопожарный режим, классификация пожаров. Знаки пожарной безопасности. Алгоритмы действий при пожарах. Планы эвакуации.

Практика: Практическая тренировка поиска пострадавших и эвакуации

3. Пожарно-техническая подготовка

Теория: Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного. Первичные средства пожаротушения. Классификация. Алгоритмы работы огнетушителей. Общие сведения о пожарно-техническом вооружении

Практика: Практическое применение огнетушителей.

4. Пожарно-прикладная подготовка

Практика: Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного.

Развертывание первичных средств пожаротушения. Действия со средствами спасения.

Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий. Развертывание от пожарного крана, разветвления. Тактика боевого развертывания.

5. Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов.

Теория: Пожарно-прикладные виды спорта и их организация.

Практика: Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.

Форма проведения занятий:

Тематические беседы, выполнение нормативов, участие в спортивных турнирах, фестивалях, экологические акции, практические занятия «на местности»

Тематическое планирование для 8 класса с учетом ЭОР и ЦОР:

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Набор обучающихся в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	РЭШ Электронный учебник
2	Функции системы обеспечения пожарной охраны	1	
3	Основные понятия о пожарах, противопожарный режим, классификация пожаров	1	
4	Знаки пожарной безопасности	1	
5	Знаки пожарной безопасности	1	
6	Знаки пожарной безопасности	1	
7	Алгоритмы действий при пожарах	1	
8	Алгоритмы действий при пожарах	1	
9	Планы эвакуации	1	
10	Практическая тренировка поиска пострадавших и эвакуации	1	
11	Первичные средства Пожаротушения. Классификация.	1	
12	Алгоритмы работы огнетушителей. Практическое применение огнетушителей.	1	
13	Алгоритмы работы огнетушителей. Практическое применение огнетушителей.	1	
14	Общие сведения о пожарно-техническом вооружении	1	
15	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного	1	
16	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
17	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
18	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
19	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
20	Надевание боевой и специальной одежды и	1	

	снаряжения пожарного		
21	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
22	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
23	Развертывание первичных средств пожаротушения	1	
24	Действия со средствами спасения	1	
25	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	1	
26	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	1	
27	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	1	
28	Развертывание от пожарного крана, разветвления	1	
29	Развертывание от пожарного крана, разветвления	1	
30	Тактика боевого развертывания	1	
31	Тактика боевого развертывания	1	
32	Тактика боевого развертывания	1	
33	Пожарно-прикладные виды спорта и их организация	1	
34	Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.	1	
	Итого	34	

Тематическое планирование для 9 класса с учетом ЭОР и ЦОР ресурсов:

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Набор обучающихся в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	<i>РЭШ Электронный учебник</i>
2	Функции системы обеспечения пожарной охраны	1	
3	Основные понятия о пожарах, противопожарный режим, классификация пожаров	1	
4	Знаки пожарной безопасности	1	
5	Знаки пожарной безопасности	1	
6	Знаки пожарной безопасности	1	
7	Алгоритмы действий при пожарах	1	
8	Алгоритмы действий при пожарах	1	
9	Планы эвакуации	1	
10	Практическая тренировка поиска пострадавших и эвакуации	1	
11	Первичные средства Пожаротушения. Классификация.	1	
12	Алгоритмы работы огнетушителей. Практическое применение огнетушителей.	1	
13	Алгоритмы работы огнетушителей. Практическое применение огнетушителей.	1	
14	Общие сведения о пожарно-техническом вооружении	1	

15	Специальная защитная одежда и снаряжение пожарного	1	
16	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
17	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
18	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
19	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
20	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
21	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
22	Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения пожарного	1	
23	Развертывание первичных средств пожаротушения	1	
24	Действия со средствами спасения	1	
25	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	1	
26	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	1	
27	Действия с напорными пожарными рукавами, прокладка рукавных линий	1	
28	Развертывание от пожарного крана, разветвления	1	
29	Развертывание от пожарного крана, разветвления	1	
30	Тактика боевого развертывания	1	
31	Тактика боевого развертывания	1	
32	Тактика боевого развертывания	1	
33	Пожарно-прикладные виды спорта и их организация	1	
34	Отработка нормативов по пожарно-прикладным видам спорта.	1	
	Итого	34	

