

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор школы

\_\_\_\_\_/Ефимова М.Ю./

Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЧС России – мой выбор»

6 класс

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2024 г.

## **Пояснительная записка.**

**Цель и Задачи:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **Место курса в плане внеурочной деятельности:**

На изучение курса отводится: в 6 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Воспитательный потенциал курса** реализуется в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности

### **Планируемые результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты**

##### **1. Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

##### **2. Гражданское воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства.

##### **3. Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

#### **4. Эстетическое воспитание:**

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

#### **5. Ценности научного познания:**

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **7. Трудовое воспитание:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого курса;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

#### **8. Экологическое воспитание:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Метапредметные результаты:**

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- правила техники безопасности на тренировках;
- правила соревнований на полосе препятствий, эстафете и боевом развертывании;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи;
- значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;
- оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Выполнять общие и специальные физические упражнения в соответствии с нормативными требованиями

### **Предметные результаты:**

- 1) Сформировать начальное представление о пожарной безопасности
- 2) Дать начальные навыки работы с ПТВ
- 3) Научить различать знаки пожарной безопасности
- 4) Сформировать представление о пожарно-прикладном спорте

### **Содержание программы «Юный пожарный»:**

#### **1. «Вводное занятие»**

Набор обучающихся в группу. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. История пожарной охраны и ВДПО.

#### **2. «Азбука пожарной безопасности»**

Азбука пожарной безопасности. Правила эвакуации при пожаре. Схемы и планы. Правила эвакуации при пожаре. Схемы и планы. Устройство и применение ПТВ.

#### **П**

Пожарные узлы для закрепления веревки за опору №1,2,3,4. Двойная спасательная петля.

#### **4. «Противопожарная подготовка»**

Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного. Прокладка магистральных и рукавных линий. Боевое развёртывание от пожарного шкафа ШПК. Боевое развёртывание от трехлобового разветвления. Пожарная эстафета препятствий

#### **5. «Основы первой помощи»**

Основы первой помощи. Наложение повязок при термических ожогах.

#### **6. «Итоговое занятие»**

Итоговое занятие. Тестирование. Сдача нормативов.

### **Формы проведения занятий:**

Тематические беседы, выполнение нормативов, участие в спортивных турнирах, фестивалях, экологические акции, практические занятия «на местности»

с  
а  
т  
е  
л  
ь

### **Тематическое планирование занятий**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР и ЦОР
1	Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	История Пожарной охраны России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	История ВДПО	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Азбука пожарной безопасности. Знаки пожарной безопасности.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Азбука пожарной безопасности	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Пожарная безопасность. Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с огнем. Шалость детей с огнем.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Пожарная безопасность. Неправильная эксплуатация электросети. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Пожарная безопасность. Действия при возникновении пожара. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Пожарная безопасность. Противопожарная безопасность в школе. Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Подсобные средства тушения пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Виды и назначение огнетушителей	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Правила эксплуатации огнетушителей.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Травмы, полученные при пожаре. Ожоги. Отравление угарным газом.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Первая помощь: Наложение повязок при термических ожогах.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Первая помощь: Наложение повязок при термических ожогах.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Устройство и применение ПТВ	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Устройство и применение ПТВ	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Пожарные и спасательные узлы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Пожарные и спасательные узлы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Пожарные и спасательные узлы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

23	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27	Прокладка магистральных и рукавных линий.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Прокладка магистральных и рукавных линий.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Боевое развёртывание. Учебное развертывание от трехходового разветвления. Учебное развертывание от пожарной колонки КПА	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Боевое развёртывание. Боевое развертывание от автоцистерны	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31	Боевое развёртывание. Боевое развертывание от автоцистерны	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Пожарная эстафета	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	Пожарная полоса препятствий	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
34	Итоговое занятие. Тестирование. Сдача нормативов.	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Итого	34	