

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор школы

_____/Ефимова М.Ю./

Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕКУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЧС России – мой выбор»

5 класс

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка.

Цель и Задачи: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса отводится: в 5 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Воспитательный потенциал курса реализуется в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. Гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

4. Эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

5. Ценности научного познания:

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого курса;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

8. Экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Метапредметные результаты:

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- правила техники безопасности на тренировках;
- правила соревнований на полосе препятствий, эстафете и боевом развертывании;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой помощи;
- значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров;
- оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);
- Выполнять общие и специальные физические упражнения в соответствии с нормативными требованиями

Предметные результаты:

- 1) Сформировать начальное представление о пожарной безопасности
- 2) Дать начальные навыки работы с ПТВ
- 3) Научить различать знаки пожарной безопасности
- 4) Сформировать представление о пожарно-прикладном спорте

Содержание программы «Юный пожарный»:

1. «Вводное занятие»

Набор обучающихся в группу. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. История пожарной охраны и ВДПО.

Азбука пожарной безопасности»

Азбука пожарной безопасности. Правила эвакуации при пожаре. Схемы и планы. Правила эвакуации при пожаре. Схемы и планы. Устройство и применение ПТВ.

II

Пожарные узлы для закрепления веревки за опору №1,2,3,4. Двойная спасательная петля.

III «Противопожарная подготовка»

Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного. Прокладка магистральных и рукавных линий. Боевое развёртывание от пожарного шкафа ШПК. Боевое развёртывание от трехмодового разветвления. Пожарная эстафета препятствий

5. «Основы первой помощи»

Основы первой помощи. Наложение повязок при термических ожогах.

6. «Итоговое занятие»

Итоговое занятие. Тестирование. Сдача нормативов.

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: соревнования, конкурсы, тематические беседы, выступления

Формы проведения занятий:

л

ь

и

Тематические беседы, выполнение нормативов, участие в спортивных турнирах, фестивалях, экологические акции, практические занятия «на местности»

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР и ЦОР
1	Комплектование группы. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	1	http://school-collection.edu.ru/
2	История пожарной охраны России	1	http://school-collection.edu.ru/
3	История ВДПО	1	http://school-collection.edu.ru/
4	Азбука пожарной безопасности	1	http://school-collection.edu.ru/
5	Азбука пожарной безопасности	1	http://school-collection.edu.ru/
6	Правила эвакуации при пожаре. Схемы и планы.	1	http://school-collection.edu.ru/
7	Правила эвакуации при пожаре. Схемы и планы.	1	http://school-collection.edu.ru/
8	Устройство и применение ПТВ	1	http://school-collection.edu.ru/
9	Устройство и применение ПТВ	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Устройство и применение ПТВ	1	http://school-collection.edu.ru/
11	Пожарные и спасательные узлы	1	http://school-collection.edu.ru/
12	Пожарные и спасательные узлы	1	http://school-collection.edu.ru/
13	Пожарные и спасательные узлы	1	http://school-collection.edu.ru/
14	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	http://school-collection.edu.ru/
15	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	http://school-collection.edu.ru/
16	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	http://school-collection.edu.ru/
17	Практическая отработка надевания боевой одежды пожарного.	1	http://school-collection.edu.ru/
18	Основы первой помощи	1	http://school-collection.edu.ru/
19	Наложение повязок при термических ожогах.	1	http://school-collection.edu.ru/
20	Наложение повязок при термических ожогах.	1	http://school-collection.edu.ru/
21	Наложение повязок при химических ожогах.	1	http://school-collection.edu.ru/
22	Наложение повязок при химических ожогах.	1	http://school-collection.edu.ru/
23	Прокладка магистральных и рукавных линий.	1	http://school-collection.edu.ru/
24	Прокладка магистральных и рукавных линий.	1	http://school-collection.edu.ru/
25	Прокладка магистральных и рукавных линий.	1	http://school-collection.edu.ru/

26	Прокладка магистральных и рукавных линий.	1	http://school-collection.edu.ru/
27	Боевое развёртывание. Пожарный шкаф ШПК. Учебное развертывание	1	http://school-collection.edu.ru/
28	Боевое развёртывание. Пожарный шкаф ШПК. Учебное развертывание	1	http://school-collection.edu.ru/
29	Боевое развёртывание. Учебное развертывание от трехходового разветвления	1	http://school-collection.edu.ru/
30	Боевое развёртывание. Учебное развертывание от трехходового разветвления	1	http://school-collection.edu.ru/
31	Пожарная эстафета препятствий	1	http://school-collection.edu.ru/
32	Пожарная эстафета препятствий	1	http://school-collection.edu.ru/
33	Пожарная полоса препятствий	1	http://school-collection.edu.ru/
34	Итоговое занятие. Тестирование. Сдача нормативов.	1	http://school-collection.edu.ru/
	Итого	34	