

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школа № 484
Ефимова М.Ю.
Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
:
“ИЗУЧАЕМ КОНСТИТУЦИЮ РФ”
10 КЛАСС

(Приложение 1 к ОП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Изучаем Конституцию РФ» создана в соответствии ФГОС ООО реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. В соответствии с концепцией авторской программы преподавателя кафедры социального образования СПб АППО Александровой С. В. Данная программа разработана для обучающихся 8-10 классов. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о государстве, праве и обязанностях, избирательном праве.

Задачи курса:

- Познакомить с источниками конституционного права, порядком формирования представительных органов государственной власти.
- Развивать умение пользоваться источниками права, анализировать нормы права, получать в ходе анализа дополнительную информацию и использовать её для решения задач познавательного характера.
- Развивать умение работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышать уровень познавательной активности и саморазвития в отношении обществоведческих наук.
- Способствовать дальнейшей социализации учащихся.
- Создавать условия для формирования твёрдой гражданской позиции.
- Подготовить учащихся к профессиональной ориентации.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Изучаем Конституцию РФ» на ступени среднего образования в 10 классе отводится 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Содержание курса :

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Тема № 5. Местное самоуправление.

Тема № 6. Права и свободы человека в России.

Тема № 7. Обязанности российских граждан.

Данные тематические блоки могут быть использованы преподавателем в рамках учебного предмета – технология, для углубления знаний по обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. Изучение Конституции сплошным материалом достаточно сложно, поэтому материал разбит на темы в соответствии с содержанием основного документа. При отборе контрольных заданий автор использовал построения учебно-методических материалов ГИА по обществознанию. В программе представлен список использованной литературы.

1. Планируемые результаты:

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Регулятивные УУД

определение объектов анализа и синтеза и их компонентов; выявление существенных признаков объекта; определение соотношения компонентов объекта ;проведение разных видов сравнения; установление причинно-следственных связей; оперирование понятиями, суждениями; классификация информации; владение компонентами доказательства; формулирование проблемы и определение способов ее решения.

Коммуникативные УУД

работать в группе, отстаивать личную точку зрения, принимать и понимать точку зрения другого человека, уметь общаться, уважать друг друга; принимать участие в дискуссии, убеждать, задавать вопросы.

Познавательные УУД

работа с основными компонентами учебника; использование справочной и дополнительной литературы; различение и правильное использование разных литературных стилей; подбор и группировка материалов по определенной теме; составление планов различных видов; владение разными формами изложения учебного текста; составление на основе текста таблицы, схемы, графика; составление тезисов, конспектирование ;подготовка рецензии ;подготовка доклада, реферата; использование различных видов информации ;качественное и количественное описание изучаемого объекта ;проведение эксперимента; использование разных видов моделирования.

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию
- анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;

- воспитание умения сконцентрироваться на получении экономической информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;

- воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;

- формулирование ценностных ориентиров, включающих как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Виды деятельности : лекция , беседа , диспут , практические занятия

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов теории	Количество часов практики
Тема №1. Конституция: сущность и содержание.			
№1.	Конституция : история и современность.	1	
№2.	Развитие конституционализма в России.	1	
№3.	Основные черты Конституции 1993 года.		1
Тема №2. Основы конституционного строя в Российской Федерации.			
№4.	Основы конституционного строя в России.		1
№5.	Человек: его права и свободы.		1
№6.	Россия – демократическое		1

	государство.		
№7.	Россия – федеративное государство.		1
№8.	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	1	
Тема №3.Избирательная система в Российской Федерации.			
№9.	Избирательное право: понятие и структура.	1	
№10.	Избирательная система.		1
Тема №4. Государственное устройство российской Федерации.			
№11.	Президент Российской Федерации как глава государства.	1	
№12.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура.		1
№13.	Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования.		1
№14.	Правительство России как орган исполнительной власти.		1
№15.	Конституционные основы судебной власти в России	1	
№16.	Прокурорский надзор	1	
№17.	Уполномоченный по правам человека.		1
№18.	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	1	
Тема № 5.Местное самоуправление.			
№19.	Местное самоуправление в России		1
Тема №6.Права и свободы человека в России.			
№20.	Гражданство Российской федерации.		1
№21.	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.		1
№22.	Личные (гражданские) права		1
№23.	Свобода совести и вероисповедания.		1
№24.	Политические права и свободы граждан.		1
№25.	Многopартийность в России.		1
№26.	Социально- экономические и культурные права.		1
№27.	Свобода информации и печати.		1
№28.	Защита материнства, детства и семьи.	1	
Тема №7. Обязанности российских граждан.			
№29.	Конституционные обязанности граждан России.	1	
№30.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России.	1	
№31.	Защита Отечества – право или		1

	обязанность граждан		
№32	Экологический кризис -глобальная проблема России.		1
№33	Повторительно-обобщающий урок		2
Итого часов: 34 часа		11	23