

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №484  
Московского района Санкт-Петербурга**

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
5-7 КЛАСС**

(Приложение 1 к ОП ООО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2024 г.

## Пояснительная записка

### Место курса в плане внеурочной деятельности:

На изучение курса «Финансовая грамотность» на ступени основного общего образования в 5,6 и 7 классе отводится по 17 часа в год, 0,5 часа в неделю.

### Цель курса:

• Удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

### Задачи курса:

1. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

2. Развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

4. Развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

5. Развитие самостоятельности и инициативы;

6. Развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей;

7. Интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне;

8. Создание условий для формирования коммуникативной культуры;

9. Развитие навыков самостоятельного приобретения знаний и использования их в практической деятельности.

### Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;

- Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное;

- Воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.

- Формирование у школьников самооценки человеческой личности, соответствующего отношения к себе и другим людям;

- Установление преемственных связей в формировании оценочных суждений обучающихся, для того чтобы подвести их к восприятию человека как целостной, свободной и ответственной личности, к оценке людей и явлений с точки зрения их прав, общечеловеческих ценностей;

- Воспитание активной позиции к учебному материалу, выражению своего мнения по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

### Содержание курса

5-6 класс

1 раздел. Введение в курс «Финансовая грамотность»

2 раздел. Доходы и расходы семьи

3 раздел. Риски потери денег и имущества, как этого избежать

7 класс

1 раздел. Человек и государство: как они взаимодействуют

2 раздел. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

### **Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты** обучения отражаются в готовности обучающихся к целенаправленной социально значимой деятельности; отражают их готовность руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанность выбора и построения и построения жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей посредством:

- формирования готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению на основе осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

- осознания ценности самостоятельности и инициативы с учетом действующих правил поведения субъектов в финансовой сфере, изучения положений нормативно-правовых документов, формирования ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, осознания значения семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, проявляющегося в учёте личных интересов каждого члена семьи и семьи в целом при решении вопросов о получении и распределении средств семейного бюджета;

- наличия мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, в частности мотивации к обучению, познанию за счёт понимания значимости для себя лично взаимосвязи между профессиональной подготовкой человека и финансовыми результатами его деятельности.

**Метапредметные результаты.** Регулятивные универсальные учебные действия:

- Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующих финансовых ситуаций и их изменения.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач.

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

**Обучающийся сможет:**

- Оценивать собственное понимание изученных финансовых терминов;
- составлять личный маршрут движения к финансовому благополучию;
- оценивать вероятность мошенничества в финансовых отношениях;
- ставить финансовые цели собственной деятельности.

- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- оценивать структуру доходов и расходов семьи;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять этапы их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор альтернативных способов решения финансовых задач;
- составлять план решения финансовой проблемы (написание эссе, решение кейсов, выполнение квеста).
- вносить необходимые изменения в план и способ действий с учётом изменившихся обстоятельств;
- оценивать состояние личных финансов до и после уплаты налогов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированного результата.

### **Предметные результаты обучения.**

- освоение и применение системы финансовых знаний, и их необходимости для решения современных практических задач;
- умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) финансовые объекты, явления, процессы, выявляя их существенные признаки, элементы и основные функции;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей финансовых явлений и процессов; необходимости правомерного налогового поведения; осмысления личного опыта принятия финансовых решений;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие процессы постановки финансовых целей, управления доходами и расходами, формирования резервов и сбережений, принятия инвестиционных решений;
- овладение смысловым чтением текстов финансовой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из нормативных правовых актов; умение преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать статистическую финансовую информацию, соотносить ее с собственными знаниями и опытом; формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения финансово-экономических и правовых норм, включая вопросы, связанные с личными финансами, финансовыми рисками и угрозами финансового мошенничества; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности в практической (индивидуальной и/или групповой) деятельности: для составления личного финансового плана; для принятия решений о приобретении финансовых услуг и имущества; для приобретения опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

В результате обучения данному курсу, обучающиеся 5-7 классов смогут сформировать следующие компетенции по финансовой грамотности:

- способность планировать свои доходы и расходы на основе оценки имеющихся финансовых возможностей и ограничений, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним;
  - способность формировать резервы и сбережения денежных средств;
  - способность следить за состоянием личных финансов посредством планирования личного бюджета;
  - способность рационально выбирать финансовые услуги, распознавая признаки финансового мошенничества, учитывая информацию об имеющихся на рынке финансовых рисках;
  - способность искать и использовать необходимую финансовую информацию.
- Формы проведения занятий:** игровые , викторины , беседы , диспуты.

### Тематическое планирование 5-6 класс

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
5	Деньги: что это такое	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
6	Из чего складываются доходы семьи	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>

7	Учимся считать семейные доходы	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
8	Исследуем доходы семьи	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
9	Как появляются расходы семьи	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
10	Учимся считать семейные расходы	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
11	Исследуем расходы семьи	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
12	Как сформировать семейный бюджет	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
13	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
14	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
15	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
16	Как определить надежность страховых компаний. Как работает	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a>

	страховая компания			<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
17	Итоговое занятие. Защита проектов	1	-	
	Всего	17	-	

### Тематическое планирование

#### 7 класс

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
3	Какие бывают налоги	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
4	Учимся считать налоги	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
5	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
6	Как работает налоговая служба	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
7	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>

				<a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
8	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
9	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
10	Для чего нужны банки	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
11	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
12	Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
13	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
14	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
15	Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму	1		<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
16	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	-	<a href="https://вашифинансы.рф">https://вашифинансы.рф</a> <a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>

17	Итоговое занятие. Защита проектов	1	-	
	Всего	17	-	