

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Учимся учиться» 1-4 классы

2024 год

Пояснительная записка

Цель изучения курса

- формирование инициативности, ответственности и самостоятельности, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, интереса к учению.

Образовательные цели:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач;
- формировать у учащихся речевую компетенцию;
- научить понимать мимику, жесты, чувства других людей;
- изучить чем люди отличаются друг от друга и какие качества присущи всем;
- выработать у учащихся образную память и логическое мышление.

Развивающие цели:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями других стран;
- развивать активный словарь;

Воспитывающие цели:

- воспитывать уважение к образу жизни людей других стран;
- воспитывать чувство толерантности;

Для выполнения данной программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) Способствовать развитию познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 2) Совершенствовать навык работы в группе, в парах, самостоятельно;
- 3) Расширить и углубить знания языковой культуры;
- 4) Научить учащихся понимать развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 5) Способствовать развитию навыков творческого мышления и умения решать нестандартные задачи;
- 6) Сформировать у учащихся устойчивую самооценку и снизить уровень школьной тревожности.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Учимся учиться» на ступени начального общего образования в 1 классе отводится 33 часа в год, в 2-4 классах отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание обучения

1 класс (33 ч)

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей, объёма внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути.

1) Тренировка слуховой памяти - 4 ч

Выполнение упражнений на развитие и совершенствование слуховой памяти. Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приёмы, облегчающие запоминание.

2) Тренировка зрительной памяти - 4 ч

В силу возрастных особенностей первоклассников им предлагаются в основном те задания, выполнение которых предполагает использование практических действий. На первых порах работы с заданиями можно допускать угадывание ответа, решения, но тут же постараться подвести учащихся к обоснованию ответа. При работе над такими заданиями очень важна точная и целенаправленная постановка вопросов, выделение главного звена при рассуждении, обоснование выбранного решения.

3) Поиск закономерностей - 4 ч

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью будут проводиться упражнения, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики.

4) Задания по перекладыванию спичек - 4 ч

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

2 класс (34 ч)

1) Задания повышенной сложности - 5 ч

Методы и приёмы организации деятельности второклассников на занятиях в большей степени, чем для первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объём материала, наращивается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки.

2) Логически-поисковые задания - 5 ч

Во 2 классе предлагаются задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников: умения делать заключение из двух суждений, умения сравнивать, глубоко осознавая смысл операции сравнения, умения делать обобщения, устанавливать закономерности. Вводятся текстовые задачи из комбинаторики.

3) Тренировка внимания - 5 ч

Упражнения с целью совершенствования различных сторон внимания и увеличение объёма произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

4) Тренировка слуховой памяти - 5 ч

Также во втором классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не

только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как:

словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности.

5)Тренировка зрительной памяти -5 ч

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

6)Поиск закономерностей -5 ч

В целях развития логического мышления учащимся предлагаются задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.

Способность ребёнка анализировать проявляется при разборе условий задания и требований к нему, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой.

Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени.

7)Задания по перекладыванию спичек. Ребусы -5 ч

Задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изографов, на разгадывание ребусов.

3 класс (34 ч)

1)Задания повышенной сложности -5 ч

Курс в 3 классе, продолжая и углубляя общие линии этого направления, заложенные в первых двух классах, имеет и свои особенности.

Одна из таких особенностей - смещение акцента на усиление роли логически-поисковых заданий и логических задач для развития мышления учащихся. Это, конечно, не означает отсутствия материала для целенаправленного развития других познавательных процессов, но удельный вес заданий на развитие мышления заметно возрастает, а сами задания становятся более разнообразными как по содержанию, так и по форме их представления.

2)Нестандартные задачи -5 ч

Умение ориентироваться в тексте задачи - важный результат и важное условие общего развития ученика. Но тех задач, которые имеются в школьных учебниках, недостаточно. Очень важно приучать ребят решать и нестандартные задачи, тематика которых не является сама по себе объектом изучения. Нужно воспитывать в детях любовь к красоте логических рассуждений. Задачи, предлагаемые в этом разделе, различаются не только по содержанию, но и по сложности. На каждом занятии обязательно проводится коллективное обсуждение решения задачи.

3)Тренировка внимания -5 ч

Упражнения с целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания

детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

4)Тренировка слуховой памяти -5 ч

Также во третьем классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не

только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как:

словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный

интерес к родному языку.

5)Тренировка зрительной памяти -5 ч

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант. У детей, в процессе выполнения заданий, увеличивается объём зрительного и слухового запоминания,

развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

6) Поиск закономерностей -5 ч

Задания из области математики будут перемежаться с заданиями из области русского языка или музыки: ребусами, кроссвордами и так далее. Такое чередование заданий способствует развитию гибкости мышления, заставляет находить оригинальные, нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций.

Это весьма важно, поскольку при выполнении таких заданий ребёнок, который не усвоил какой-то учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, может почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах. Ведь решение логически-поисковых задач опирается на поисковую активность и сообразительность ребёнка.

7) Задания по переключению спичек. Ребусы -5 ч

Задания на преобразование и перестроение фигур и предметов (задания с использованием спичек); на отгадывание изогоффов, на разгадывание ребусов.

4 класс (34 ч)

1) Задания повышенной сложности -5 ч

Курс в 4 классе продолжает развивать и тренировать основные психические механизмы, лежащие в основе познавательных способностей детей. Но так как учащиеся занимаются по этому курсу четвёртый год, все больше внимания теперь уделяется логически-поисковым, частично-поисковым задачам.

Большое внимание уделяется решению нестандартных задач. Выполняя логически-поисковые задания, которые обеспечивают преемственность перехода от простых формально-логических действий к сложным, от

заданий на репродукцию и запоминание - к истинно творческим, дети учатся производить анализ и синтез, сравнение и классификацию, строить индуктивные и дедуктивные умозаключения. Только тогда можно рассчитывать на то, что ошибки в выполнении умственных действий или исчезнут, или будут сведены к минимуму, а процесс мышления школьника будет отвечать щелям и задачам обучения.

2) Нестандартные задачи -5 ч

Решение нестандартных задач формирует познавательную (активность, мыслительные и исследовательские умения, привычку вдумываться в слово.

Большинство задач не имеет однозначного решения. Это способствует развитию гибкости, оригинальности и широты мышления - то есть развитию творческих способностей у детей.

3) Тренировка внимания -5 ч

Упражнения с целью совершенствование различных сторон внимания и увеличение объема произвольного внимания детей. Однако уровень трудности заданий значительно возрастает.

4) Тренировка слуховой памяти 5 ч

Также в четвертом классе вводится большое количество разнообразных занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются лингвистические знания, умения и навыки, но одновременно вырабатывается и совершенствуется ряд интеллектуальных качеств, таких как:

словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности. Эти упражнения воспитывают у учащихся познавательный интерес к родному языку.

5) Тренировка зрительной памяти -5 ч

Для развития внимания и зрительной памяти в каждое занятие включен зрительный диктант.

6) Поиск закономерностей -5 ч

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают для себя знания и способы их добывания.

К конкретным частично-поисковым задачам относятся, например, такие задания, как нахождение закономерностей, нахождение принципа группировки и

расположения приведённых слов, цифр, явлений; подбор возможно большего количества примеров к какому-либо положению; нахождение нескольких вариантов ответа на один и тот же вопрос; нахождение наиболее рационального способа решения; усовершенствование какого-либо задания и другие.

7) Задания по перекладыванию спичек. Ребусы -5 ч

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует и работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идёт речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результатов:

- развитие умения определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- расширение общего кругозора младшего школьника.

Формы организации занятий

групповая, игровая, викторины, творческая

Тематическое планирование

1 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
-------	--------------	--------------	-----

1	Водный урок	1	https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass
2	Развитие математических навыков	1	https://bibusha.ru/onlajn-trenazher-po-matematike-1-klass
3	Подскажи словечко	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
4	Развитие логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
5	Словарный запас	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvittii-rechi-u-detej-klass-3874583.html
6-7	Развитие речи	2	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvittii-rechi-u-detej-klass-3874583.html
8	Развитие внимания и логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
9	Развитие внимания и памяти	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
10	Активный словарный запас	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/10/22/igry-na-razvittie-slovarya
11	Развитие образной памяти и логического мышления.	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
12-16	Развитие образной памяти и логического мышления	5	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
17	Развитие мышления	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
18	Радость. Что такое мимика.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovaniya-u-detei-navykov-neverbalnogo-obschenija.html
19	Радость. Как доставить другому человеку.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovaniya-u-detei-navykov-neverbalnogo-obschenija.html
20	Жесты	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovaniya-u-detei-navykov-neverbalnogo-obschenija.html
21	Разные чувства	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvittie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
22	Качества людей	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvittie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
23-25	Люди отличаются друг от друга своими качествами	3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvittie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
26-32	Какой я. Какой ты.	7	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayushchie-igry/igry-i-uprazhnenija-na-razvittie-navykov-obschenija-u-shkolnikov.html
33	Диагностика	1	
	Итого	33	

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Водный урок	1	https://kids-smart.ru/exercises/groups/2-class
2	Развитие математических навыков	1	https://kids-smart.ru/exercises/groups/2-class
3	Подскажи словечко	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detey-klass-3874583.html
4	Развитие логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
5	Словарный запас	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detey-klass-3874583.html
6-8	Развитие речи	3	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detey-klass-3874583.html
9	Развитие внимания и логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
10	Развитие внимания и памяти	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
11	Активный словарный запас	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/10/22/igry-na-razvitie-slovarya
12	Развитие образной памяти и логического мышления.	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
13-17	Развитие образной памяти и логического мышления	5	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
18	Развитие мышления	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
19	Радость. Что такое мимика.	1	https://infourok.ru/igry-na-razvitie-mimiki-i-pantomimy-4246964.html
20	Радость. Как доставить другому человеку.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovaniya-u-detey-navykov-verbalnogo-obschenija.html
21	Жесты	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovaniya-u-detey-navykov-verbalnogo-obschenija.html
22	Разные чувства	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
23	Качества людей	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
24-26	Люди отличаются друг от друга своими качествами	3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih

27-33	Какой я. Какой ты.	7	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayushchie-igry/igry-i-uprazhnenija-na-razvitie-navykov-obschenija-u-shkolnikov.html
34	Диагностика	1	
	Итого	34	

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Водный урок	1	https://kids-smart.ru/exercises/groups/3-class
2	Развитие математических навыков	1	https://kids-smart.ru/exercises/groups/3-class
3	Подскажи словечко	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detej-klass-3874583.html
4	Развитие логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
5	Словарный запас	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detej-klass-3874583.html
6-8	Развитие речи	3	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detej-klass-3874583.html
9	Развитие внимания и логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
10	Развитие внимания и памяти	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
11	Активный словарный запас	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/10/22/igry-na-razvitie-slovyarja
12	Развитие образной памяти и логического мышления.	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
13-17	Развитие образной памяти и логического мышления	5	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
18	Развитие мышления	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
19	Радость. Что такое мимика.	1	https://infourok.ru/igry-na-razvitie-mimiki-i-pantomimy-4246964.html
20	Радость. Как доставить другому человеку.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovanija-u-detej-navykov-neverbalnogo-obschenija.html
21	Жесты	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovanija-u-detej-navykov-neverbalnogo-obschenija.html
22	Разные чувства	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih

23	Качества людей	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
24-26	Люди отличаются друг от друга своими качествами	3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
27-33	Какой я. Какой ты.	7	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayushchie-igry/igry-i-uprazhnenija-na-razvitie-navykov-obschenija-u-shkolnikov.html
34	Диагностика	1	
	Итого	34	

Тематическое планирование.

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Водный урок	1	https://kids-smart.ru/exercises/groups/4-class
2	Развитие математических навыков	1	https://kids-smart.ru/exercises/groups/4-class
3	Подскажи словечко	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detej-klass-3874583.html
4	Развитие логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
5	Словарный запас	1	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detej-klass-3874583.html
6-8	Развитие речи	3	https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razviti-rechi-u-detej-klass-3874583.html
9	Развитие внимания и логического мышления	1	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie
10	Развитие внимания и памяти	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
11	Активный словарный запас	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2019/10/22/igry-na-razvitie-slovarya
12	Развитие образной памяти и логического мышления.	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
13-17	Развитие образной памяти и логического мышления	5	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
18	Развитие мышления	1	https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/razvivayushchie-igry
19	Радость. Что такое мимика.	1	https://infourok.ru/igry-na-razvitie-mimiki-i-pantomimy-4246964.html
20	Радость. Как доставить другому человеку.	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovaniya-u-detei-navykov-neverbalnogo-obschenija.html

21	Жесты	1	https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-igr-dlja-formirovanija-u-detei-navykov-neverbalnogo-obschenija.html
22	Разные чувства	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
23	Качества людей	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
24-26	Люди отличаются друг от друга своими качествами	3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/16/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnyh-navykov-mladshih
27-34	Какой я. Какой ты.	7	https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/razvivayuschie-igry/igry-i-uprazhnenija-na-razvitie-navykov-obschenija-u-shkolnikov.html
34	Диагностика	1	
	Итого	34	