

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ефимова М.Ю.  
Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Тропинка в мир профессий» 1-4 классы  
на 2024 -2025 учебный год

2024 год

## Пояснительная записка

### Цель изучения курса

- подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### Образовательные цели:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению задач;
- формировать у учащихся речевую компетенцию;
- изучить профессии человека;
- выработать у учащихся.

### Развивающие цели:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с профессиями человека;
- развивать активный словарь;

### Воспитывающие цели:

- воспитывать уважение к любой профессии человека;
- воспитывать чувство толерантности.

### Для выполнения данной программы необходимо решить следующие задачи:

- 1) Формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- 2) Обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- 3) Развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

### Воспитательный потенциал курса реализуется через :

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний;
- понимание, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для успешного освоения выбранной профессии .

### Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Тропинка с мир профессий» на ступени начального общего образования в 1 классе отводится 33 часа в год, в 2-4 классах отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

## Содержание обучения

I этап – Знакомство с профессиями через труд .

II этап – Углубление и расширение знаний о профессиях . Показать значимость каждой профессии для общества .

III этап – Развитие коммуникативных навыков и опыта проектной и исследовательской деятельности .

## IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль I – Играем в профессии – 1 класс .

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру .

Модуль II – Тропинка в мир профессий – 2 класс .

Цель: расширение представлений детей о мире профессий .

Модуль III – Разнообразный мир профессий – 3 класс .

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду .

Модуль IV – Все работы хороши! ... – 4 класс .

## Ожидаемые результаты

### Личностные :

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

### Метапредметные:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; - определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение .
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий .
- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; -выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

## Формы организации занятий

беседы, просмотры кинофильмов, мультимедиа, видеофильмов

### Тематическое планирование.

1 класс.

| № раздела | Наименование раздела                     | Кол-во часов | ЭОР   |
|-----------|--|--------------|---|
| 1-2       | «Все работы хороши»                      | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a> |
| 3-4       | «Кому, что нужно»                        | 2            | <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61626/interaktivnaja-igra-chto-nuzhno-dlja-raboty.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61626/interaktivnaja-igra-chto-nuzhno-dlja-raboty.html</a>                             |
| 5-6       | «Оденем куклу на работу, едем на работу» | 2            | <a href="https://23shl.tvoysadik.ru/?section_id=1524">https://23shl.tvoysadik.ru/?section_id=1524</a>   |
| 7-8       | «Мы строители»                           | 2            | <a href="https://www.maam.ru/detskijsad/stroika-profesi-na-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijsad/stroika-profesi-na-stroike.html</a>   |
| 9- 10     | «Магазин»                                | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-osnovnye-vidy-magazinov-ih-naznachenie-5185129.html">https://infourok.ru/prezentaciya-osnovnye-vidy-magazinov-ih-naznachenie-5185129.html</a>                                   |
| 11-12     | «Мы идем в магазин»                      | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-mi-idem-v-magazin-3657815.html">https://infourok.ru/prezentaciya-mi-idem-v-magazin-3657815.html</a>   |
| 13-14     | «Аптека»                                 | 2            | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/08/prezentatsiya-kto-rabotaet-v-apteke">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/08/prezentatsiya-kto-rabotaet-v-apteke</a>   |
| 15-16     | «Больница»                               | 2            | <a href="http://www.myshared.ru/slide/1192815/">http://www.myshared.ru/slide/1192815/</a>   |
| 17-18     | «Какие бывают профессии»                 | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-3228532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chto-takoe-professiya-kakie-bivayut-professii-3228532.html</a>     |
| 19-20     | С . Михалков «Дядя Степа»                | 2            | <a href="https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-mihalkova/djadja-stjopa/">https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-mihalkova/djadja-stjopa/</a>                       |
| 21-22-    | «Дядя Степа-милиционер»                  | 3            | <a href="https://deti-online.com/stihi/stihi-mihalkova/dyadya-stepa-milicioner/">https://deti-online.com/stihi/stihi-mihalkova/dyadya-stepa-milicioner/</a>   |

|           |                                |    |   |
|-----------|--------------------------------|----|---|
| 23        |                                |    |   |
| 24-<br>25 | К . Чуковский «Доктор Айболит» | 2  | <a href="https://www.chukfamily.ru/kornei/tales/ajbolit">https://www.chukfamily.ru/kornei/tales/ajbolit</a>   |
| 26-<br>27 | В . Маяковский «Кем быть»      | 2  | <a href="https://www.culture.ru/poems/21363/kem-byt">https://www.culture.ru/poems/21363/kem-byt</a>   |
| 28-<br>29 | Уход за цветами                | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-komnatnimi-rastenyami-2743233.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-komnatnimi-rastenyami-2743233.html</a> |
| 30-<br>31 | Профессия повар                | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html</a>           |
| 32-<br>33 | «Поварята»                     | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html</a>           |
|           | Итого                          | 33 |   |

2 класс.

| № раздела       | Наименование раздела | Кол-во часов | ЭОР   |
|-----------------|----------------------|--------------|---|
| 1-2             | «Все работы хороши»  | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a> |
| 3-4             | «Разные дома»        | 2            | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/21/prezentatsiya-kakie-byvayut-doma">https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/21/prezentatsiya-kakie-byvayut-doma</a>             |
| 5-6             | «Дачный домик»       | 2            | <a href="https://papik.pro/risunki/kak-narisovat/23114-kak-narisovat-dachu-64-foto.html">https://papik.pro/risunki/kak-narisovat/23114-kak-narisovat-dachu-64-foto.html</a>   |
| 7-8             | «Профессия повар»    | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html</a>   |
| 9-<br>10-<br>11 | «Парикмахерская»     | 3            | <a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/10/ekskursiya-v-parikmaherskuyu">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/12/10/ekskursiya-v-parikmaherskuyu</a>   |
| 12-<br>13-      | «Профессия «Врач»    | 3            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuprofessiya-vrach-1546705.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temuprofessiya-vrach-1546705.html</a>   |

|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
| 14       |  |    |   |
| 15-16    | «Моя профессия»                                | 2  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/vystavkarisunkov-moja-buduschaja-profesija.html">https://www.maam.ru/detskijasad/vystavkarisunkov-moja-buduschaja-profesija.html</a>   |
| 17-18-19 | «Почта»  | 3  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kak-rabotaet-pochta-2056852.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kak-rabotaet-pochta-2056852.html</a>   |
| 20-21    | «Аптека»                                       | 2  | <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2018/06/08/prezentatsiya-kto-rabotaet-v-apteke">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovy-obraz-zhizni/2018/06/08/prezentatsiya-kto-rabotaet-v-apteke</a>   |
| 22-23-24 | «Мастерская удивительная профессия»            | 3  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoj-rabote-na-temu-neobychnye-professii-3-klass-4221799.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnoj-rabote-na-temu-neobychnye-professii-3-klass-4221799.html</a>                                 |
| 25-26    | «Профессии все хороши - любую выбирай на вкус» | 2  | <a href="https://pedkopilka.ru/blogs/blog61626/interaktivnaja-igrachto-nuzhno-dlja-raboty.html">https://pedkopilka.ru/blogs/blog61626/interaktivnaja-igrachto-nuzhno-dlja-raboty.html</a>   |
| 27-28    | Д . Родари «Чем пахнут ремёсла »               | 2  | <a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-dzhanni-rodari/chem-pahnut-remjosla-rodari-d/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zarubezhnye-skazochniki/skazki-dzhanni-rodari/chem-pahnut-remjosla-rodari-d/</a> |
| 29-30    | «Профессия строителей»                         | 2  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html</a>   |
| 31-32    | «Строительный поединок»                        | 2  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html</a>   |
| 33-34    | «Путешествие на стройку»                       | 2  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html</a>   |
|          | Итого  | 34 |   |

3 класс.

| № раздела | Наименование раздела              | Кол-во часов | ЭОР   |
|-----------|-----------------------------------|--------------|---|
| 1-2       | «Что такое профессия»             | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-professiya-klass-311188.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-professiya-klass-311188.html</a> |
| 3-4       | «У кого мастерок, у кого молоток» | 2            | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html</a>                     |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| 5-6     | «Истоки трудолюбия»                        | 2 | <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html</a>   |
| 7-8     | «Домашний помощник»                        | 2 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-elektroprivory-domashnie-pomoshniki-5467837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-elektroprivory-domashnie-pomoshniki-5467837.html</a>   |
| 9-10-11 | «Мир профессии»                            | 3 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a>                                       |
| 12-13   | «Угадай профессии»                         | 2 | <a href="https://moretestov.com/profession/ugadayte-professiyu">https://moretestov.com/profession/ugadayte-professiyu</a>   |
| 14-15   | «Какие бывают профессии»                   | 2 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a>                                       |
| 16-17   | «Куда уходят поезда»                       | 2 | <a href="https://pandia.ru/text/82/155/85614.php">https://pandia.ru/text/82/155/85614.php</a>   |
| 18-19   | «Моя профессия»                            | 2 | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/vystavka-risunkov-moja-buduschaja-profesija.html">https://www.maam.ru/detskijasad/vystavka-risunkov-moja-buduschaja-profesija.html</a>   |
| 20      | «Наши друзья-книги»                        | 1 | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/30/prezentatsiya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-kniga-nash">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/30/prezentatsiya-k-vneklassnomu-zanyatiyu-kniga-nash</a> |
| 21      | «Откуда сахар пришел»                      | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-sahar-klass-1659970.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-sahar-klass-1659970.html</a>   |
| 22-23   | «Турнир профессионалов»                    | 2 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a>                                       |
| 24-25   | «Все профессии нужны, все профессии важны» | 2 | <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61626/interaktivnaja-igra-cto-nuzhno-dlja-raboty.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/blog61626/interaktivnaja-igra-cto-nuzhno-dlja-raboty.html</a>   |
| 26-27   | «Строим дом»                               | 2 | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesina-stroike.html</a>   |
| 28-29   | «Операция- десант»                         | 2 | <a href="https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-kvesta-operaciya-desant-na-fevralya-dlya-uchaschihsya-klassov-3942063.html">https://infourok.ru/scenariy-meropriyatiya-kvesta-operaciya-desant-na-fevralya-dlya-uchaschihsya-klassov-3942063.html</a>       |
| 30-31   | «Уход за цветами»                          | 3 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-komnatnimi-rastenyami-2743233.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uhod-za-komnatnimi-rastenyami-2743233.html</a>   |

|       |                       |    |   |
|-------|-----------------------|----|---|
| 32    |                       |    |   |
| 33-34 | «Кулинарный поединок» | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html</a> |
|       | Итого                 | 34 |   |

4 класс.

| № раздела | Наименование раздела                    | Кол-во часов | ЭОР   |
|-----------|---|--------------|---|
| 1-2       | «Любое дело -мое<br>счастливое будущее» | 2            | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/13/lyubimoe-delo-moyo-schastlivoe-budushchee">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/13/lyubimoe-delo-moyo-schastlivoe-budushchee</a>   |
| 3-4       | «По дороге идут машины»                 | 2            | <a href="https://ppt4web.ru/obzh/avtomobil-doroga-peshekhod2.html">https://ppt4web.ru/obzh/avtomobil-doroga-peshekhod2.html</a>   |
| 5-6       | «Все работы хороши»                     | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a>   |
| 7-8       | «О профессии продавец»                  | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-oznakomleniya-detey-s-professiey-prodavec-1786419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-oznakomleniya-detey-s-professiey-prodavec-1786419.html</a>   |
| 9- 10     | «О профессии библиотекарь»              | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-dlya-nachalnih-klassov-znakomstvo-s-professiey-bibliotekar-2254169.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-dlya-nachalnih-klassov-znakomstvo-s-professiey-bibliotekar-2254169.html</a> |
| 11-12     | «Праздник в городе<br>Мастеров»         | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a>   |
| 13-14     | «Работники издательств и<br>типографии» | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlya-detey-let-na-temu-kto-rabotaet-v-tipografii-816614.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-dlya-detey-let-na-temu-kto-rabotaet-v-tipografii-816614.html</a> |
| 15-16     | «Как приходят вести»                    | 2            | <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/vesti-prihodjat.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/vesti-prihodjat.html</a>   |
| 17-18     | «Веселые мастерские»                    | 2            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-veselaya-masterskaya-4221969.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-veselaya-masterskaya-4221969.html</a>   |



|           |   |    |   |
|-----------|---|----|---|
| 19-<br>20 | «Путешествие в город мастеров»                              | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-klassnogo-chasa-vse-raboti-horoshivibiray-na-vkus-klass-2636751.html</a>   |
| 21-<br>22 | «Строительные специальности»                                | 2  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesi-na-stroike.html">https://www.maam.ru/detskijasad/stroika-profesi-na-stroike.html</a>   |
| 23-<br>24 | «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» | 2  | <a href="https://infourok.ru/vremya-na-razdume-neteryay-s-nami-vmeste-trudis-i-igray-kvn-mezhdu-vospitannikami-klassov-2035930.html">https://infourok.ru/vremya-na-razdume-neteryay-s-nami-vmeste-trudis-i-igray-kvn-mezhdu-vospitannikami-klassov-2035930.html</a> |
| 25-<br>26 | «Знакомство с промышленными профессиями»                    | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proforientacii-rabochie-professii-1400327.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proforientacii-rabochie-professii-1400327.html</a>   |
| 27-<br>28 | «Человек трудом красен»                                     | 2  | <a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/chelovek-trudom-slaven.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/chelovek-trudom-slaven.html</a>   |
| 29-<br>30 | «Успеешь сам - научи другого»                               | 2  | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/umieiesh-sam-nauchi-drugogho.html">https://videouroki.net/razrabotki/umieiesh-sam-nauchi-drugogho.html</a>   |
| 31-<br>32 | «Чей участок лучше»   | 2  | <a href="https://papik.pro/risunki/kak-narisovat/23114-kak-narisovat-dachu-64-foto.html">https://papik.pro/risunki/kak-narisovat/23114-kak-narisovat-dachu-64-foto.html</a>   |
| 33-<br>34 | «Кулинарный поединок»                                       | 2  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-povar-5844453.html</a>   |
|           | Итого   | 34 |   |