

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 484 Московского
района Санкт-Петербурга

_____ /Ефимова М.Ю./

Приказ от 01.09.2025 № 410 -оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по элективному курсу «Сложные вопросы экономики»

(для 11 класса)

(Приложение 1 к ОП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2025 год

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом 01.09.2025 № 410-оу «Утверждение ООП по ФООП».
- Учебный план СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год, утвержденный приказом 01.09.2025 № 410-оу «Утверждение ООП по ФООП».
- Программа «Экономика. 10-11 классы» А.П. Киреев, Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2022 г.

Место предмета в учебном плане:

На ступени среднего общего образования в 10 классе на изучение элективного курса «Сложные вопросы экономики», из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

УМК

Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / А.П. Киреев. - Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2022 г.

Цели курса: Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- воспитание умения сконцентрироваться на получении экономической информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;

- формулирование ценностных ориентиров, включающих как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Содержание курса

Основы экономики

1. Что такое экономика
2. Выбор
3. Экономическая система.
4. Спрос и предложение
5. Эластичность

Микроэкономика

6. Потребление
7. Семей бюджет
8. Семейное имущество
9. Производство
10. Эффективность производства
11. Рынок труда
12. Рынок капитала
13. Фондовый рынок
14. Бизнес
15. Содействие бизнесу
16. Стартап
17. Рыночные структуры

Макроэкономика

18. Экономика государства
19. Экономический рост
20. Безработица
21. Инфляция
22. Государственный бюджет
23. Налоги
24. Механизм уплаты налогов
25. Деньги
26. Финансовая система
27. Вклады
28. Кредит
29. Банковские услуги
30. Пенсия.

Международная экономика

31. Экономическая глобализация
32. Международная торговля
33. Международные финансы
34. Обменные курсы валют
35. Экономика России

Планируемые результаты обучения

Личностные

- владение коммуникативными компетенциями;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные :

- владение умением решать практические финансовые задачи ;
- владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач в области управления личными финансами;
- планирование различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями ;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач , коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

Предметные:

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- понимание принципа функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- владение умением решать практические финансовые задачи ;
- владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач в области управления личными финансами;
- планирование различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	ЭОР
1	Вводный урок. Основы экономики	1	-	https://ppt-online.org/606897 https://rutube.ru/video/6ebe4c5d9379e8d0890c0e3d36ea0198/
2	Что такое экономика. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономика как наука и хозяйство.	2	-	https://fmc.hse.ru/
3	Выбор. Экономические агенты. Товары и услуги. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.	2	1	http://финграмотность.в школе.рф/ https://www.youtube.com/watch?v=yMadqw-LjBo
4	Экономическая система. Собственность. Типы экономических систем. Главные вопросы экономики.	2	-	http://финграмотность.в школе.рф/
5	Спрос и предложение. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена.	2	-	http://финграмотность.в школе.рф/
6	Эластичность. Эластичность спроса. Эластичность и доход. Эластичность предложения. Последствия введения фиксированных цен.	2		http://финграмотность.в школе.рф/
7	Микроэкономика. Потребление. Экономические функции домохозяйства. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	1	http://финграмотность.в школе.рф/ https://хочумогузнаю.рф
8	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	-	http://www.fgramota.org/

9	Семейное имущество. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
10	Производство. Факторы производства. Факторные доходы. Фирма и ее экономические цели. Организационно-правовые формы предприятий.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ http://финграмотностьвшколе.рф/
11	Эффективность производства. Выручка. Издержки. Прибыль. Производительность труда.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
12	Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Профсоюзы.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ https://хочумогузнаю.рф
13	Рынок капитала. Инвестиции. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Доходность и риски по ценным бумагам.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ http://www.fgramota.org/
14	Фондовый рынок. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг. Физические лица на рынке ценных бумаг.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
15	Бизнес. Предпринимательство. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Франшиза.	2	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
16	Содействие бизнесу. Менеджмент. Маркетинг и реклама. Управление рисками. Страхование.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ http://www.fgramota.org/
17	Стартап. Создание нового бизнеса. Кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа. Содействие стартапу.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
18	Рыночные структуры. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
	Всего	34	3	

Тематическое планирование

11 класс

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	ЭОР
1	Вводный урок. Макроэкономика	1	-	https://ppt-

				online.org/606897 https://rutube.ru/video/6ebe4c5d9379e8d0890c0e3d36ea0198/
2	Экономика государства. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Экономический кругооборот.	1	-	https://fmc.hse.ru/
3	Экономический рост. Валовый внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое развитие. Экономические циклы.	2	1	http://финграмотностьвшколе.рф/ https://www.youtube.com/watch?v=yMadqw-LjBo
4	Безработица. Занятость. Прожиточный минимум. Государственная политика занятости.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
5	Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
6	Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и государственный долг. Бюджетная политика государства.	2		http://финграмотностьвшколе.рф/
7	Налоги. Что такое налог. Основания для взимания налогов. Виды налогов.	1	1	http://финграмотностьвшколе.рф/ https://хочумогузнаю.рф
8	Механизм уплаты налогов. Налогообложение граждан. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация.	2	-	http://www.fgramota.org/
9	Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.	1	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
10	Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика. Другие финансовые институты.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ http://финграмотностьвшколе.рф/

11	Вклады. Виды вкладов. Доход по вкладу. Финансовые пирамиды.	1	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
12	Кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Погашение кредита.	1	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ https://хочумогузнаю.рф
13	Банковские услуги. Платежная карта. Денежный перевод. Дистанционное банковское обслуживание.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ http://www.fgramota.org/
14	Пенсия. Пенсия в России. Пенсионеры. Пенсионный возраст.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
15	Экономическая глобализация. Открытая экономика. Международная экономика. Классификация стран. Уровни экономического развития.	2	1	http://финграмотностьвшколе.рф/
16	Международная торговля. Структура торговли. Причины международной торговли. Государственная внешнеторговая политика. Многосторонняя торговая система. Санкции.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/ http://www.fgramota.org/
17	Международные финансы. Платежный баланс. Дефолт: причины и разрешение. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
18	Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок.	2	-	http://финграмотностьвшколе.рф/
19	Экономика России. Вехи экономического развития.	2		http://финграмотностьвшколе.рф/
20	Особенности современной экономики России. Проблемы экономического развития. Россия в международной экономике.	1		http://финграмотностьвшколе.рф/
21	Итоговый урок	1		
	Всего	34	3	

