

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№484 Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 29.08.2024 № 344-оу

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Хочу все знать» 1-4 классы

на 2024 -2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Цели изучения курса

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы,
- расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

В процессе занятий во внеурочной деятельности, у учащихся выработается познавательный интерес, который формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

### Образовательные цели:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач;
- формировать у учащихся речевую компетенцию;
- выработать целостное восприятие окружающего мира.

### Развивающие цели:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение и математическую речь;

### Воспитывающие цели:

- воспитывать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Для выполнения данной программы необходимо решить следующие задачи:**

- 1) Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- 2) Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания;
- 3) Обучить приемам поисковой и творческой деятельности;
- 4) Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;
- 5) Сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

**Воспитательный потенциал курса реализуется через:**

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний.
- воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Таким образом, целью обучения логике является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Хочу всё знать» на ступени начального общего образования в 1 классе отводится 33 часа в год, в 2-4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Содержание обучения**

### **1 класс (33 ч)**

Предлагаемые в 1 классе задания направлены на создание положительной мотивации, на формирование познавательного интереса к предметам и к знаниям вообще.

#### Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение таких заданий способствует формированию жизненно важных умений: целенаправленно сосредоточиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

#### Задания, развивающие память

К заданиям данной группы относятся упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

#### Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, которые выбираются из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Также включена работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числографами (предмет изображен с помощью чисел).

#### Задания, развивающие мышление

В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Также предлагаются задания, направленные на формирование умений выполнять алгоритмические предписания.

### 2класс (34 часа)

1.Свойства, признаки и составные части предметов -4 часа

Определения. Ошибки в построении определений. Закономерности в числах и фигурах, буквах и словах.

2.Сравнение -6 часов

Сходство. Различие. Существенные и характерные признаки. Упорядочивание признаков. Правила сравнения.

3.Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями -4 часа

Противоположные отношения между понятиями. Виды отношений. Отношения «род-вид».

Упорядочивание по родовидовым отношениям.

4.Элементы логики -7 часов

Истинные и ложные высказывания. Правила классификации. Причинно-следственные цепочки.

Рассуждения. Умозаключения.

## 5. Развитие речи - 8 часов

Умение конструировать образное выражение (сравнение, олицетворение). Типы текстов. Знакомство со словарями. Изобразительные средства языка: Сравнение олицетворение.

## 6. Развитие аналитических способностей -3 часа

Логические упражнения. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

Составление вопросов и загадок. Логические игры. Методы и приёмы организации учебной деятельности второклассников в большей

степени, чем первоклассников, ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, как и в первом классе, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

## 3класс (34 часа)

### 1. Свойства, признаки и составные части предметов -4 часа

Закономерность в чередовании признаков. Классификация по какому-то признаку. Состав предметов.

### 2. Сравнение -4 часа

Сравнение предметов по признакам. Симметрия. Симметричные фигуры.

### 3. Комбинаторика -2 часа

Перестановки. Размещения. Сочетания.

### 4. Действия предметов -4 часа

Результат действия предметов. Обратные действия. Порядок действий.

Последовательность событий.

### 5. Взаимосвязь между родовыми и видовыми понятиями -2 часа

Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.

### 6. Элементы логики -10 часов

Логические операции «и», «или». Множество. Элементы множества. Способы задания множеств.

Сравнение множеств. Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).

Выражения и высказывания.

### 7. Развитие творческого воображения -3 часа

Составление загадок, чайнвордов. Создание фантастического сюжета на тему «Состав предметов».

### 8. Практический материал -4 часа

Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.

## 4класс (34 часа)

### 1. Сравнение -3 часа

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

### 2. Комбинаторика -3 часа

Решение задач с помощью таблиц и графов.

### 3. Элементы логики -11 часов

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений. Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то». Логические возможности.

Рассуждения. Выводы.

### 4. Развитие творческого воображения -11 часов

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

### 5. Практический материал -4 часа

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

## **Ожидаемые результаты**

### Личностные результаты

-Целостное восприятие окружающего мира.

-Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

-Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

-Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

-Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### Метапредметные результаты

-Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

-Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

-Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

-Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

-Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

-Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

-Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

-Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

#### **Формы организации занятий**

коллективная, групповая, викторины, творческая

#### **Тематическое планирование**

1 класс

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
2.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
3.	Развитие концентрации внимания	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
4.	Тренировка внимания Развитие мышления	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat</a>
5.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html</a>
6.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html</a>
7.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html</a>
8.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html</a>
9.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-i-uprazhneniy-na-razvitie-pamyati-mladshego-shkolnika-2362958.html</a>
10.	Развитие концентрации внимания Развитие	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-">https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-</a>

	мышления		<a href="https://razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html">razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html</a>
11.	Развитие слуховой памяти Развитие мышления	1	<a href="https://nattik.ru/razvivauschie-igri/razvitie-obuchenie/igry-dlja-razvitija-pamjati-shkolnikov.html">https://nattik.ru/razvivauschie-igri/razvitie-obuchenie/igry-dlja-razvitija-pamjati-shkolnikov.html</a>
12.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="https://nattik.ru/razvivauschie-igri/razvitie-obuchenie/igry-dlja-razvitija-pamjati-shkolnikov.html">https://nattik.ru/razvivauschie-igri/razvitie-obuchenie/igry-dlja-razvitija-pamjati-shkolnikov.html</a>
13.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html</a>
14.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
15.	Тренировка внимания Развитие мышления	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html</a>
16.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
17.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html</a>
18.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
19.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html">https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-razvitiya-vnimanija-mladshih-shkolnikov-421846.html</a>
20.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
21.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html</a>
22.	Тренировка внимания Развитие мышления	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
23.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
24.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
25.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/2785-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimanija-shkolnikov">http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/2785-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimanija-shkolnikov</a>
26.	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html">https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/uprazhnenija-na-razvitie-vnimanija-i-pamjati-u-mladshih-shkolnikov.html</a>
27.	Развитие концентрации внимания Развитие мышления	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
28.	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>

29.	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления	1	<a href="http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/2785-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimanija-shkolnikov">http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/2785-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimanija-shkolnikov</a>
30.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
31.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
32.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	<a href="http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/2785-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimanija-shkolnikov">http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/46-program/2785-igry-i-uprazhneniya-dlya-razvitiya-vnimanija-shkolnikov</a>
33.	Обобщающее занятие «Наши достижения»	1	
	Итого	33	

2 класс

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
2.	Улица Ребусная.	1	<a href="http://kvestodel.ru/generator-rebusov">http://kvestodel.ru/generator-rebusov</a>
3.	Заколдованный переулок.	1	<a href="http://kvestodel.ru/generator-rebusov">http://kvestodel.ru/generator-rebusov</a>
4.	Цифровой проезд.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
5.	Числовая улица.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
6.	Вычислительный проезд.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
7.	Испытание в городе Загадочных чисел. В цирке.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
8.	Улица Шифровальная.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
9.	Координатная площадь.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
10.	Порядковый проспект.	1	<a href="https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry">https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry</a>
11.	Улица волшебного квадрата.	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html">https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html</a>
12.	Улица Магическая.	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html">https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html</a>
13.	Испытание в городе Закономерностей. Сыщики.	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html">https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html</a>
14.	Фигурный проспект.	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html">https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html</a>
15.	Конструкторский проезд.	1	<a href="https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html">https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html</a>

			<a href="http://igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html">igr-na-urokah-matematiki-dlya-klassa-2967461.html</a>
16.	Фигурный проспект.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass</a>
17.	Конструкторский проезд.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass</a>
18.	Зеркальный переулок.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass</a>
19.	Художественная улица.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/12/sbornik-didakticheskikh-igr-po-matematike-2-klass</a>
20.	Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы.	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</a>
21.	Улица Высказываний.	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</a>
22.	Улица Правдолюбков и Лжецов.	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</a>
23.	Отрицательный переулок.	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</a>
24.	Улица Сказочная	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</a>
25.	Площадь множеств.	1	<a href="https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html">https://uchitelya.com/matematika/39246-igry-na-urokah-matematiki-2-klass.html</a>
26.	Пересечение улиц. Перекресток.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/matematicheskie-igry-2.html">https://multiurok.ru/files/matematicheskie-igry-2.html</a>
27.	Проспект Логических задач.	1	<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html</a>
28.	Улица Величинская.	1	<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html</a>
29.	Смекалистая улица.	1	<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html</a>
30.	Денежный бульвар.	1	<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html</a>
31.	Торговый центр.	1	<a href="https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html">https://koncept.ru/nachalnye-klassy/raznoe/316-didakticheskie-igry-po-matematike-dlya-2-klassa.html</a>
32.	Временной переулок.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/20/chas-vesyoloy-matematiki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/20/chas-vesyoloy-matematiki</a>
33.	Хитровский переулок.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/20/chas-vesyoloy-matematiki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/10/20/chas-vesyoloy-matematiki</a>
34.	Математический конкурс " Сказочная страна".	1	

	Итого	34	
--	-------	----	--

3 класс

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
2.	Закономерности в чередовании признаков.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-urok-loghiki-v-3-klassie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-urok-loghiki-v-3-klassie</a>
3.	Классификация по какому-то признаку.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/v-mirie-loghiki-zaniatie-na-tiemu-klassifikatsiia">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/v-mirie-loghiki-zaniatie-na-tiemu-klassifikatsiia</a>
4.	Сравнение предметов по признакам.	1	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/02/21/prezentatsiya-dlya-detey-sravnenie-predmetov-po-razlichnym">https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/02/21/prezentatsiya-dlya-detey-sravnenie-predmetov-po-razlichnym</a>
5.	Тест «Сравнение».	1	<a href="https://infourok.ru/testovie-zadaniya-na-razvitiie-logiki-klass-1302861.html">https://infourok.ru/testovie-zadaniya-na-razvitiie-logiki-klass-1302861.html</a>
6.	Состав предметов.	1	
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
8.	Найди отличия.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/13/logika-metodicheskoe-posobie-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/13/logika-metodicheskoe-posobie-3-klass</a>
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/13/logika-metodicheskoe-posobie-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/13/logika-metodicheskoe-posobie-3-klass</a>
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-kombinatorika-3-klass-4494400.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-kombinatorika-3-klass-4494400.html</a>
11.	Функциональные признаки предметов.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-funkcionalnie-priznaki-predmetov-2770325.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-funkcionalnie-priznaki-predmetov-2770325.html</a>
12.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1	<a href="https://math-center.org/ru-RU/games/3rd/symmetry/">https://math-center.org/ru-RU/games/3rd/symmetry/</a>
13.	Логическая операция «и».	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
14.	Координатная сетка.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/05/18/setki-koordinatnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/05/18/setki-koordinatnye</a>
15.	Решение логических задач и задач-шуток.	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
16.	Результат действия предметов.	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
17.	Обратные действия.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-obratnie-deystviya-klass-401700.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-obratnie-deystviya-klass-401700.html</a>
18.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1	<a href="http://logiclike.com">logiclike.com</a>
19.	Тест «Отношения».	1	<a href="https://infourok.ru/testovie-zadaniya-na-razvitiie-logiki-klass-1302861.html">https://infourok.ru/testovie-zadaniya-na-razvitiie-logiki-klass-1302861.html</a>
20.	Порядок действий, последовательность событий.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2016/11/01/reshenie-kombinatornyh-zadach-v-nachalnoy-shkole">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2016/11/01/reshenie-kombinatornyh-zadach-v-nachalnoy-shkole</a>
21.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2016/11/01/reshenie-kombinatornyh-zadach-v-nachalnoy-shkole">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2016/11/01/reshenie-kombinatornyh-zadach-v-nachalnoy-shkole</a>
22.	Составление загадок, чайнвордов.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/logika-sostavlenie-">https://multiurok.ru/files/logika-sostavlenie-</a>

			<a href="http://zagadok-chainvordov-vneurochnai.html">zagadok-chainvordov-vneurochnai.html</a>
23.	Множество. Элементы множества.	1	<a href="https://ypok.pф/library/mnozhestvo_i_element_mnozhestva_183027.html">https://ypok.pф/library/mnozhestvo_i_element_mnozhestva_183027.html</a>
24.	Классификация по одному свойству.	1	<a href="https://ypok.pф/library/mnozhestvo_i_element_mnozhestva_183027.html">https://ypok.pф/library/mnozhestvo_i_element_mnozhestva_183027.html</a>
25.	Тест «Классификация».	1	<a href="https://infourok.ru/testovie-zadaniya-na-razvitie-logiki-klass-1302861.html">https://infourok.ru/testovie-zadaniya-na-razvitie-logiki-klass-1302861.html</a>
26.	Способы задания множества.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sposobi-zadaniya-mnozhestva-klass-484582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sposobi-zadaniya-mnozhestva-klass-484582.html</a>
27.	Сравнение множеств.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sposobi-zadaniya-mnozhestva-klass-484582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sposobi-zadaniya-mnozhestva-klass-484582.html</a>
28.	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sposobi-zadaniya-mnozhestva-klass-484582.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-sposobi-zadaniya-mnozhestva-klass-484582.html</a>
29.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/26/mnozhestvoelementy-mnozhestva-podmnozhestvo-peresechenie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/26/mnozhestvoelementy-mnozhestva-podmnozhestvo-peresechenie-i</a>
30.	Выражения и высказывания.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/26/mnozhestvoelementy-mnozhestva-podmnozhestvo-peresechenie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/09/26/mnozhestvoelementy-mnozhestva-podmnozhestvo-peresechenie-i</a>
31.	Высказывания со связками «и», «или».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/osnovy-logiki-vyskazyvaniia-so-sviazkami-i-ili.html">https://multiurok.ru/files/osnovy-logiki-vyskazyvaniia-so-sviazkami-i-ili.html</a>
32.	Отрицание.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-istinnost-viskazivaniya-otricanie-slozhnoe-viskazivanie-klass-1328454.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-istinnost-viskazivaniya-otricanie-slozhnoe-viskazivanie-klass-1328454.html</a>
33.	Итоговый тест.	1	<a href="https://infourok.ru/testovie-raboti-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-2138950.html">https://infourok.ru/testovie-raboti-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-2138950.html</a>
34.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1	<a href="https://infourok.ru/testovie-raboti-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-2138950.html">https://infourok.ru/testovie-raboti-po-vneurochnoy-deyatelnosti-umniki-i-umnici-2138950.html</a>
	Итого	34	

4 класс

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	
2.	Повторение основных мыслительных операций.	1	<a href="https://infourok.ru/zadaniya-na-razvitie-myslitelnyh-operacij-5000684.html">https://infourok.ru/zadaniya-na-razvitie-myslitelnyh-operacij-5000684.html</a>
3.	Причинно-следственные цепочки.	1	<a href="https://infourok.ru/zadaniya-na-razvitie-myslitelnyh-operacij-5000684.html">https://infourok.ru/zadaniya-na-razvitie-myslitelnyh-operacij-5000684.html</a>
4.	Интегрированный: логика в окружающем мире.	1	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-logika-klass-prezentaciya-287100.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-logika-klass-prezentaciya-287100.html</a>
5.	Интегрированный: логика в русском языке.	1	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-logika-klass-prezentaciya-287100.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-logika-klass-prezentaciya-287100.html</a>
6.	Виды отношений между понятиями.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/09/vidy-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/12/09/vidy-</a>

			<a href="#">otnosheniy-mezhdu-ponyatiyami</a>
7.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-logike-na-temu-reshenie-kombinatornih-zadach-klass-2611233.html">https://infourok.ru/konspekt-po-logike-na-temu-reshenie-kombinatornih-zadach-klass-2611233.html</a>
8.	Понятие о графах.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-v-klasse-grafi-874661.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-v-klasse-grafi-874661.html</a>
9.	Рефлексивность отношений.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-v-klasse-grafi-874661.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-v-klasse-grafi-874661.html</a>
10.	Симметричность отношений.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-v-klasse-grafi-874661.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-informatiki-v-klasse-grafi-874661.html</a>
11.	Тест «Отношения между понятиями».	1	<a href="https://videouroki.net/tests/otnosheniia-mezhdu-poniatiiami.html">https://videouroki.net/tests/otnosheniia-mezhdu-poniatiiami.html</a>
12.	Классификация.	1	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-klass-klassifikaciya-virazheniy-3452362.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-klass-klassifikaciya-virazheniy-3452362.html</a>
13.	Язык и логика. Фразеологизмы.	1	<a href="https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html">https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html</a>
14.	Язык и логика. Образность и меткость речи.	1	<a href="https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html">https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html</a>
15.	Язык и логика. Речевые ошибки.	1	<a href="https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html">https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html</a>
16.	Язык и логика. Пословицы.	1	<a href="https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html">https://infourok.ru/yazik-i-logika-frazeologizmi-tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-klass-1914338.html</a>
17.	Тест «Язык и логика».	1	<a href="https://infourok.ru/testy-po-proverke-logicheskikh-umenij-v-2-4-klassah-4551581.html">https://infourok.ru/testy-po-proverke-logicheskikh-umenij-v-2-4-klassah-4551581.html</a>
18.	Работа над ошибками.	1	<a href="https://infourok.ru/testy-po-proverke-logicheskikh-umenij-v-2-4-klassah-4551581.html">https://infourok.ru/testy-po-proverke-logicheskikh-umenij-v-2-4-klassah-4551581.html</a>
19.	Логические связки «или», «и».	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sostavnie-viskazivaniya-iz-dvuh-prostih-viskazivaniy-s-pomoschyu-logicheskikh-svyazok-i-i-ili-i-ih-istinnost-598546.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sostavnie-viskazivaniya-iz-dvuh-prostih-viskazivaniy-s-pomoschyu-logicheskikh-svyazok-i-i-ili-i-ih-istinnost-598546.html</a>
20.	Логическая связка «если ..., то».	1	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-sostavnye-vyskazyvaniya-logicheskaya-svyazka-esli-to-4-klass-4158423.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-sostavnye-vyskazyvaniya-logicheskaya-svyazka-esli-to-4-klass-4158423.html</a>
21.	Логические возможности.	1	<a href="https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi">https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi</a>
22.	Ситуативная связь между понятиями.	1	<a href="https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi">https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi</a>
23.	Оценка ситуации с разных сторон.	1	<a href="https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi">https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi</a>

24.	Образное сравнение.	1	<a href="https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi">https://logiclike.com/math-logic/4-klass/logicheskie-zadachi</a>
25.	Синонимы. Многозначность.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-sinonimy-mnogoznachnost-4-klass-5094998.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-sinonimy-mnogoznachnost-4-klass-5094998.html</a>
26.	Антонимы.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-antonimy-4-klass-5176007.html">https://infourok.ru/urok-antonimy-4-klass-5176007.html</a>
27.	Тест «Языковая логика».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/kim-k-programme-v-strane-liuboznaek-4-klass.html">https://multiurok.ru/files/kim-k-programme-v-strane-liuboznaek-4-klass.html</a>
28.	Работа над ошибками.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/kim-k-programme-v-strane-liuboznaek-4-klass.html">https://multiurok.ru/files/kim-k-programme-v-strane-liuboznaek-4-klass.html</a>
29.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-logike-na-temu-reshenie-kombinatornih-zadach-klass-2611233.html">https://infourok.ru/konspekt-po-logike-na-temu-reshenie-kombinatornih-zadach-klass-2611233.html</a>
30.	Рассуждения.	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-logicheskie-rassuzhdeniya-klass-1858420.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-logicheskie-rassuzhdeniya-klass-1858420.html</a>
31.	Выводы в рассуждениях.	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-logicheskie-rassuzhdeniya-klass-1858420.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-logicheskie-rassuzhdeniya-klass-1858420.html</a>
32.	Юмор и логика.	1	<a href="https://logiclike.com">logiclike.com</a>
33.	Юмор и логика.	1	<a href="https://logiclike.com">logiclike.com</a>
34.	Конкурс эрудитов.	1	
	Итого	34	