

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №484  
Московского района Санкт-Петербурга**

«Утверждаю»

«

Директор школы № 484

Ефимова М.Ю.

Приказ от 29.08.2024 №344-оу

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС “СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ”  
ДЛЯ 10 КЛАССА**

(Приложение 1 к ОП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

**Санкт-Петербург**  
2024 г.

## Пояснительная записка

### Нормативная база:

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга. Приказ № 344-оу от 30.08.2024г.
- Учебный план СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год. Приказ от 30.08.2024 № 344-оу.
- Программа «Экономика. 10-11 классы» А.П. Киреев, Москва, ВИТА-ПРЕСС, 2022 г.

### Место предмета в учебном плане:

На ступени среднего общего образования в 10 классе на изучение элективного курса «Сложные вопросы экономики», из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

**Цели курса:** Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков** для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### Воспитательный потенциал курса реализуется через:

- воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы;
- воспитание умения сконцентрироваться на получении экономической информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- воспитание умения выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- формулирование ценностных ориентиров, включающих как готовность и способность личности к самообразованию и самопознанию, так и сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность

ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

## **Содержание курса**

### **Основы экономики**

1. Что такое экономика
2. Выбор
3. Экономическая система.
4. Спрос и предложение
5. Эластичность

### **Микроэкономика**

6. Потребление
7. Семей бюджет
8. Семейное имущество
9. Производство
10. Эффективность производства
11. Рынок труда
12. Рынок капитала
13. Фондовый рынок
14. Бизнес
15. Содействие бизнесу
16. Стартап
17. Рыночные структуры

## **Планируемые результаты обучения**

### **Личностные**

- владение коммуникативными компетенциями;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные :**

- владение умением решать практические финансовые задачи ;
- владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач в области управления личными финансами;

- планирование различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями ;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач , коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

**Предметные:**

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- понимание принципа функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- владение умением решать практические финансовые задачи ;
- владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач в области управления личными финансами;
- планирование различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Тематическое планирование**

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	ЭОР
1	Вводный урок. Основы экономики	1	-	<a href="https://ppt-online.org/606897">https://ppt-online.org/606897</a>  <a href="https://rutube.ru/video/6ebe4c5d9379e8d0890c0e3d36ea0198/">https://rutube.ru/video/6ebe4c5d9379e8d0890c0e3d36ea0198/</a>
2	Что такое экономика. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономика как наука и хозяйство.	2	-	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>
3	Выбор. Экономические агенты. Товары и услуги. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.	2	1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yMadqw-">https://www.youtube.com/watch?v=yMadqw-</a>

				<a href="#">LjBo</a>
4	Экономическая система. Собственность. Типы экономических систем. Главные вопросы экономики.	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>
5	Спрос и предложение. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Равновесная цена.	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>
6	Эластичность. Эластичность спроса. Эластичность и доход. Эластичность предложения. Последствия введения фиксированных цен.	2		<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>
7	Микроэкономика. Потребление. Экономические функции домохозяйства. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	1	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
8	Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Основные виды расходов семьи. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	-	<a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
9	Семейное имущество. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	1	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>
10	Производство. Факторы производства. Факторные доходы. Фирма и ее экономические цели. Организационно-правовые формы предприятий.	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a> <a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>
11	Эффективность производства. Выручка. Издержки. Прибыль. Производительность труда.	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>
12	Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Профсоюзы.	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
13	Рынок капитала. Инвестиции. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Доходность и риски по ценным бумагам.	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a> <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
14	Фондовый рынок. Фондовая	2	-	<a href="http://финграмотность.в школе.рф/">http://финграмотность.в школе.рф/</a>

	биржа. Участники рынка ценных бумаг. Физические лица на рынке ценных бумаг.			<a href="http://vshkole.rf/">vshkole.rf/</a>
15	Бизнес. Предпринимательство. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Франшиза.	2	1	<a href="http://финграмотностьvshkole.rf/">http://финграмотностьvshkole.rf/</a>
16	Содействие бизнесу. Менеджмент. Маркетинг и реклама. Управление рисками. Страхование.	2	-	<a href="http://финграмотностьvshkole.rf/">http://финграмотностьvshkole.rf/</a> <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
17	Стартап. Создание нового бизнеса. Кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа. Содействие стартапу.	2	-	<a href="http://финграмотностьvshkole.rf/">http://финграмотностьvshkole.rf/</a>
18	Рыночные структуры. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	2	-	<a href="http://финграмотностьvshkole.rf/">http://финграмотностьvshkole.rf/</a>
	Всего	34	3	