

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школа № 484 Московского  
района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ /Ефимова М.Ю./

Приказ от 01.09.2025. № 410-оу

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по элективному курсу «Основы финансовой грамотности»

(Приложение 1 к ОП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021)

Санкт-Петербург

2025 год

## Пояснительная записка

### Нормативная база :

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденный приказом от 01.09.2025 № 410-оу «Утверждение ООП по ФОП».
- Учебный план СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом от 01.09.2025 № 410-оу «Утверждение ООП по ФОП».
- Программа «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы» С.В. Толкачева, Москва,

### Место предмета в учебном плане:

На ступени среднего общего образования в 10 классе на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности», из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

### УМК

Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: учебник/ С.В. Толкачева. - Москва, «Просвещение», 2021 г.

**Цели курса:** формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### Содержание курса 10 класс

Планируйте жизнь на перспективу

Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируй в себя.

1.2. Найдите себя в профессии будущего

Роботы могут не все. Приобретите компетенции будущего.

2.1. Будьте в тренде – эволюция денег

Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени

2.2. Управляйте деньгами дистанционно

Банковские карты – все в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники.

3.1. Определите финансовые цены

Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели.

3.2. Управляйте доходами и расходами.

Оцените активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.

4.1. Сберегайте надежно

Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства.

### Содержание курса 11 класс

4.2. Инвестируйте с умом

Инвестиции – реальные и финансовые. Инвесторы на финансовом рынке. Выберите стратегию инвестирования.

4.3. Остерегайтесь финансовых пирамид

Принципы финансовых пирамид. Мошенники в цифровом мире.

5.1. Выбирайте цели кредитования разумно

Кредит – бремя или благо? Критерии оценки заемщика.

5.2. Изучите условия кредита и займа

Внимательно читайте условия договора. Берегите честь смолоду.

6.1. Взаимодействуйте с государством грамотно

Идентификация – кому и зачем нужна? Связь гражданина с государством. Получите выгоду от поддержки государства

## 6.2. Создайте пенсию имени себя

Активный и пенсионный возраст. Государственная пенсия как поддержка.

Идеи для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения.

### **Планируемые результаты обучения**

Требования к личностным результатам обучения :

- Понимание принципа функционирования финансовой системы современного государства;
- Определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- Постановка стратегических задач в области управления личными финансами;
- Понимания личной ответственности за решения , принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов;

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- Владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- Планирования различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- Владение коммуникативными компетенциями ;
- Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач , коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений ;
- Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

### **Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости.**

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль над реализацией программы учебных курсов.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся Изучение разделов завершается занятиями (в форме тестирования, работы с текстами).

### **Формы организации учебной деятельности:**

- Классно-урочное преподавание;
- Групповая форма работы;
- Практическое задание;
- Дистанционное обучение с использованием сети Интернет, электронных ресурсов.

### **Формы оценки учебных достижений**

Учитель осуществляет текущий контроль , оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы , заданные в течение урока ;
- точность решения предложенных практических задач;
- ответы на дополнительные задачи и вопросы в ходе занятия;
- качество выполнения творческих заданий.

**Тематическое планирование , в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы ( реализация модуля «Школьный урок»)
1	Введение в курс финансовой грамотности	1		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
2	Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире	1		Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
3	Планируйте жизнь на перспективу. Инвестируйте в себя	2		Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, развитие способности оценить эффективность собственной работы
4	Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все	2		Воспитание критического отношения к своим знаниям, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
5	Найдите себя в профессии будущего. Приобретите компетенции будущего	2		Воспитание критического отношения к своим знаниям, устанавливать причинно-

				следственные связи между событиями и явлениями.
6	Будьте в тренде-эволюция денег. Природа цифровых денег	1		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
7	Будьте в тренде-эволюция денег. Стоимость денег во времени	2		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
8	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты все в одной	2		Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
9	Управляйте деньгами дистанционно. Мобильный банк и электронный кошелек	3		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
10	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	4	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
11	Определите финансовые цели. Потребности и желания	2		Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
12	Определите финансовые цели. Ставим правильно финансовые цели	2	-	Развитие способности оценить эффективность собственной работы,

				устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
13	Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы	1		Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
14	Управляйте доходами и расходами. Страхование рисков	1		Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
15	Управляйте доходами и расходами. Осознанные расходы и запланированные доходы	2		Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
16	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений	2		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
17	Сберегайте надёжно. Учитывайте гарантии государства	2		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
18	Защита проектов	2		Воспитание умения сконцентрироваться

				я на получении информации, выделить главное.
	Итого	34	3	

### 11 класс

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Контроль	Электронные, цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в курс финансовой грамотности	1		<a href="https://ppt-online.org/606897">https://ppt-online.org/606897</a>
2	Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире	1		<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>
3	Планируйте жизнь на перспективу. Инвестируйте в себя	2		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a>
4	Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все	2		
5	Найдите себя в профессии будущего. Приобретите компетенции будущего	2	-	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
6	Будьте в тренде-эволюция денег. Природа цифровых денег	1		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a>
7	Будьте в тренде-эволюция денег. Стоимость денег во времени	2		<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
8	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты все в одной	2		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a>
9	Управляйте деньгами дистанционно. Мобильный банк и электронный кошелек	3		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a>
10	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	4	-	<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="https://хочуюмогузнаю.рф">https://хочуюмогузнаю.рф</a>
11	Определите финансовые цели. Потребности и желания	2		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
12	Определите финансовые цели. Ставим правильно финансовые цели	2	-	<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a>
13	Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы	1		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
14	Управляйте доходами и расходами. Страхование	1		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a>

	рисков			
15	Управляйте доходами и расходами. Осознанные расходы и запланированные доходы	2		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="https://хочумогузнаю.рф">https://хочумогузнаю.рф</a>
16	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений	2		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
17	Сберегайте надёжно. Учитывайте гарантии государства	2	-	<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
18	Итоговое повторение	2		<a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="https://rutube.ru/channel/24115490/">https://rutube.ru/channel/24115490/</a> <a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>
19	Итого	34	3	