

Аннотации к рабочим программам основного общего образования ГБОУ школа № 484 на 2024-2025 уч. год.

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика Программы
Русский язык (для 5-9 классов)	<p>Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Др. Русский язык: учебник для 5 класса: в 2 частях – М.: АО «Издательство Просвещение</p> <p>Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. ,Тростенцова Л.А .Русский язык: учебник для 6 класса: в 2 частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Баранов М. Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: учебник для 7 класса: в 2 частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык: учебник для</p>	5 лет	<p>Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно Федеральная рабочая программа Русский язык. 5–9 классы 4 использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности,</p>

	<p>8 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык: учебник для 9 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>		<p>самообразования. Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p>
<p>Литература (для 5-9 классов)</p>	<p>Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: учебник для 5 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Литература: учебник для 6 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: учебник для 7 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение».</p> <p>Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.</p>	<p>5 лет</p>	<p>Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей</p> <p>Федеральная рабочая программа Литература. 5–9 классы 4 обучающихся, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с учебным предметом «Литературное чтение» на</p>

	<p>Литература: учебник для 8 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И., Збарский И.С. Литература: учебник для 9 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>		<p>уровне начального общего образования, межпредметных связей с русским языком, учебным предметом «История» и учебными предметами предметной области «Искусство», что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения литературе</p>
<p>Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов)</p>	<p>Ваулина Ю.В., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. - Английский язык: учебник для 5 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: учебник для 6 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Ваулина О.Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: учебник для 7 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>	<p>5 лет</p>	<p>Учебный предмет "Иностранный язык" направлен на формирование осознания школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира.</p> <p>Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну. Овладение иностранным языком способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции, расширению лингвистического кругозора обучающихся.</p> <p>Общение на иностранном языке развивает компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения в условиях дефицита языковых средств и планировать последовательные "шаги" для решения учебной задачи.</p> <p>Изучение иностранных языков обеспечивает понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов, готовность представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет, адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые</p>

	<p>Ваулина Ю.В. Дули Д. Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык: учебник для 8 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Ваулина Ю.В. Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык: учебник для 9 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»,</p>		<p>средства общения, а также позволяет приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.</p>
<p>Математика (для 5-9 классов)</p>	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. И др. Математика: учебник для 5 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. И др. Математика: учебник для 65 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , Нешков К.И., Суворова С.Б.: Математика . Алгебра : 7 класс базовый уровень учебник– М.: АО «Издательство Просвещение», 2023.</p>	<p>Курс «Математика» 2 года</p> <p>Курс «Алгебра» 3 года</p> <p>Курс «Геометрия» 3 года</p> <p>Курс «Вероятность и статистика» 3 года</p>	<p>Предметом математики являются фундаментальные структуры нашего мира – пространственные формы и количественные отношения (от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей). Математические знания обеспечивают понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацию социальной, экономической, политической информации, дают возможность выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий. Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование</p>

	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия: учебник для 7-9 классов – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник в 2-х частях - М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник – М., АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Фёдорова Н.Е. Алгебра: учебник для 9 класса – М.: АО «Издательство Просвещение», 2018, 2019,</p>		<p>алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.</p> <p>Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p>
--	--	--	--

	2022		
Информатика (для 7-9 классов)	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник 5-е издание, переработанное "Издательство "Просвещение</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса- М.: ООО «Бином. Лаборатория знаний»</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса- М.: ООО «Бином. Лаборатория знаний», .</p>	3 года	<p>Информатика в основном общем образовании отражает: сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения..</p>
История (для 5-9 классов)	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса -М. АО «Издательство Просвещение», 2023 (</p> <p>Агибалова Е..В. Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса – М: АО «Издательство Просвещение», 2020,2022</p>	5 лет	<p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и</p>

	<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России: учебник для 6 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение», 3-е издание</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени: учебник для 7 класса- – М.: АО «Издательство Просвещение»,2020</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России: учебник для 7 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 8 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России: учебник для 8 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство</p>		<p>роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p>
--	---	--	--

	<p>Просвещение»</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история.: учебник для 9 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России: учебник для 9 класса: в 2-х частях – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>		
<p>Обществознание (для 6-9 классов)</p>	<p>: Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л, Иванова Л.Ф., Обществознание : 6 класс 1-е издание , М, издательство «Просвещение»</p> <p>Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание: учебник для 7 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Иванова</p>	<p>4 года</p>	<p>Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать,</p>

	<p>Л.Ф. (под ред. Боголюбова Л.Н.) Обществознание: учебник для 8 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. (под ред. Боголюбова) Обществознание: учебник для 9 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>		<p>преобразовывать и применять их. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p>
<p>География (для 5-9 классов)</p>	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: учебник для 5-6 классов - М. АО «Издательство Просвещение», 2023</p> <p>Климанова О.А.,Климанов В.В. География: Страноведение: учебник для 7 класса – М.: ООО «Дрофа», 2020</p> <p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.; под ред. А.И. Алексеева. География: учебник для 8 класса - М.: ООО «Дрофа», 2020</p>	<p>5 лет</p>	<p>География формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов. Содержание курса географии является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез. Изучение географии в общем образовании направлено на воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России.</p> <p>Изучение дисциплины "География" направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний. Знакомство с предметом "География" предполагает воспитание экологической культуры, формирование знаний об основных</p>

	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География: учебник для 9 класса – М.: ООО «Дрофа», 2019		географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5-6 классов)		2 года	<p>Содержание учебного курса "Основы духовно - нравственной культуры народов России" направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.</p> <p>Материал учебного курса представлен через актуализацию макроуровня (России в целом как многонационального, поликонфессионального государства, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p>
Физика (для 7-9 классов)	<p>Перышкин А.В. Иванов А.И. Физика: учебник для 7 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Перышкин А.В. Физика: учебник для 8 класса – М.: ООО «Дрофа»</p> <p>Перышкин А.В. Гутник Е.М. Физика: учебник для 9 класса -М.: ООО «Дрофа»</p> <p>Перышкин А.В. Сборник задач по физике для 7-9</p>	3 года	Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся. Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность: научно объяснять явления, оценивать и понимать особенности научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

	класса –М.: Экзамен		
Химия (для 8-9 классов)	<p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 9 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>	2 года	<p>Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. Изучение химии: способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся; способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.</p> <p>Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.</p>
Биология (для 5-9 классов)	<p>Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология: учебник для 5 класса - М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Пасечник В.В., Суматохин</p>	5 лет	<p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p>

	<p>С.В., Калинова Г.С. Биология: учебник для 5-6 классов - – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Пасечник В.В. Суматохин С.В. Биология: учебник для 7 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Пасечник В.В. Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология: учебник 8 класса - М: АО "Издательство Просвещение"</p> <p>Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В. Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник – М.: АО "Издательство Просвещение"</p>		<p>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; Федеральная рабочая программа Биология. 5–9 классы (базовый уровень)</p> <p>4 формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>
Музыка (для 5-7 классов)	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для 5 класса - М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: учебник для 6</p>		<p>Предмет "Музыка" открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира обучающихся, гармонизации их взаимоотношений с другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством. Музыка необходима для полноценного образования и воспитания, развития психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры</p>

	<p>класса - М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: учебник для 7 класса – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>		<p>обучающихся, позволяющей понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур. Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие обучающихся, а также является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рождённых в предыдущие века и отражённых в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого.</p> <p>Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный предмет "Музыка" направлен на расширение культурного кругозора учащихся, накопление знаний о музыке и музыкантах, осознанное восприятие лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира.</p>
<p>Изобразительное искусство (для 5-7 классов)</p>	<p>Горяева Н.А, Островская О.В.: под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: учебник для 5 класса - М.: АО «Издательство Просвещение», 2023</p> <p>Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство: 7-й класс – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Ермолинская Е.А.,</p>	<p>3 года</p>	<p>Учебный предмет "Изобразительное искусство" объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности и способствует освоению разных видов визуально-пространственных искусств. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Основная цель школьного предмета "Изобразительное искусство" - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>"Изобразительное искусство" как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры,</p>

	Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: учебник для 7 класса – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»		дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии. Важнейшими задачами предмета "Изобразительное искусство" являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества. Программа направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.
Труд (технология) (для 5-9 классов)	<p>Глозман Е.С., Кожина О.А, Хотунисв Ю.Л. И др. Технология: учебник для 5 класса - М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Глозман Е.С., Кожина О.А, Хотунцев Ю.Л. И др. Технология: учебник для 6 класса - М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Тищенко А.Т., Сеница Н.В.. Технология: учебник для 7 класса – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»</p> <p>Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение: учебник для 9 класса – М.: АО "Издательство</p>	5 лет	<p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p>

	Просвещение"		
Физическая культура (для 5-9 классов)	<p>Матвеев А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса - М.: АО "Издательство Просвещение"</p> <p>Матвеев А.П. Физическая культура: учебник для 6-7 классов - М.: АО "Издательство Просвещение"</p> <p>Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю. Физическая культура: учебник для 5 -7 классов – М.: АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Лях В.И. Физическая культура: учебник для 8 – 9 классов – М.: АО «Издательство Просвещение»</p>	5 лет	<p>Изучение предмета "Физическая культура" направлено на реализацию потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. Дисциплина "Физическая культура" выступает в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.</p> <p>Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Дисциплина "Физическая культура" направлена на содействие активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.</p>
Основы безопасности и защиты Родины (для 8-9 классов)	<p>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8-9 класса– М.: АО «Издательство</p>	5 лет	<p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <p>способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни,</p>

	Просвещение»	<p>причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</p> <p>сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</p> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>
--	--------------	---