

Приложение 4

к ООП НОО в соответствии с ФОП и ФГОС
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год. Приказ от 01.09.2025 №410-оу.

План внеурочной деятельности начального общего
образования для учащихся ЗПР (вариант 7.2) на
2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности АООП НОО

Пояснительная записка

Структура пояснительной записки

1. Общие положения

- 1.1. Задачи УП НОО учащихся ЗПР (вариант 7.2)
- 1.2. Нормативно-правовая основа плана внеурочной деятельности
2. Направления внеурочной деятельности
 - 2.1. Основные направления
 - 2.2. Цели организации внеурочной деятельности
 - 2.3. Задачи организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга является нормативным документом.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - Федеральный Закон от 24.09.2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников
-

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28);
- СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Устав ГБОУ 444

2. Направления внеурочной деятельности

2.1. В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в ГБОУ школа № 484 для 1-4 классов ЗПР в 2025-2026 учебном году реализуются **6 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- коррекционно-развивающие

➤ **Спортивно-оздоровительное** направление вводится для привития обучающимся привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

➤ Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

➤ **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

➤ **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских

качеств, организаторских умений и навыков.

➤ **Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

➤ **Коррекционно-развивающая** работа направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии, их социальную адаптацию.

2.2. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; обеспечение соответствующей возрасту и особенностям адаптации ребенка в школе; создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.3. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся ОВЗ
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

3. План внеурочной деятельности
3.1. Направления внеурочной деятельности I-IV классов для обучающихся ЗПР (вариант 7.2) на 2025/2026 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
	1 доп.	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6	6	6	6	30
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
ВСЕГО	10	10	10	10	10	50

3.1. Недельный план внеурочной деятельности I-IV классов для обучающихся ЗПР (вариант 7.2) на 2025/2026 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
		1 доп.	1	2	3	4	Всего
Коррекционно-развивающая область	Коррекционная психология	2	2	2	2	2	10
	Дефектологическая помощь	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая помощь	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		7	7	7	7	7	35

Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном Орлята России	1	1	1	1	1	5
	В гостях у сказки	1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		3	3	3	3	3	15
ВСЕГО		10	10	10	10	10	50

4. Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
--

Перерыв (вне работы группы продленного дня – перерыв – 45 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся)
--

Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-ых классах составляет 40 минут