

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель- Учитель»

Цель: передача опыта от опытного педагога молодому специалисту.

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. и должность наставника \_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/ п	Проект, задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2	Провести диагностическую / развивающую беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития				
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1	Ознакомление с уставом и локальными документами ГБОУ школа № 484, его особенностями, направлениями работы		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы		
2.2.	Изучить помещения школы № 484 (основные помещения, правила пользования и пр.), учебные кабинеты и т.п.)		Хорошая ориентация в здании школы, знание аварийных выходов		

№ п/ п	Проект, задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
2.3	Познакомиться с коллективом школы и наладить взаимодействие.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4	Изучить сайт ГБОУ школа № 484, правила размещения в Интернете информации о деятельности школы		Хорошая ориентация по сайту, изучены правила размещения информации в Интернете		
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдать правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности учителя, применяемых методов обучения		
<b>Раздел 3. Направление профессионального развития педагогического работника</b>					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся		Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности учителя		

№ п/ п	Проект, задание	Срок	Ожидаемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
3.3.	Изучить документы, регулирующие деятельность учителя: образовательные стандарты, программы, должностные инструкции и др.		Изучено содержание документов		
3.4	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление КТП, рабочей программы)		Составлены КТП, рабочей программы		

Подпись наставника \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.