

Пояснительная записка

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- учебный план ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ № 156-оу от 06.04.18

- образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ № 156-оу от 06.04.18

- программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Москва. Дрофа 2015.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение химии отводится 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

УМК: Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян.-2-е изд., стереотип. - М.:Дрофа,2013, 319[1] с.:ил.

В связи с тем, что часть уроков выпадает на праздничные дни, учебная программа скорректирована.

Изменения, внесенные в примерную основную программу по химии.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов по примерной основной программе из расчета 2 ч в неделю	Кол-во часов по календарно-поурочному планированию из расчета 2 ч в неделю	Кол-во практических уроков из расчета 2 ч в неделю
1	Общая характеристика Х.Э. и химических реакций	10	6	
2	Металлы	14	15	2
3	Неметаллы	25	22	3
4	Органическая химия	9	9	
5	Обобщение знаний за курс 9 класса	8	10	
6	Резерв	2	6	
	Итого	68	68	5

Изучение курса химии призвано обеспечить:

- Материальное единство веществ естественного мира, их генетическая связь.
- Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами, получением и применением веществ.
- Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций.
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.
- Выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии.

Цели курса:

- Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике.
- Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
- Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

- В содержании курса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ-металлов и неметаллов, органических соединений, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов).

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся специальные предметные умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Практические работы служат средством закрепления умений и навыков.

В связи с тем, что часть уроков выпадает на праздничные дни, учебная программа скорректирована.

Основное содержание курса химии - 9 класса.

1.Общая характеристика Х.Э. и химических реакций. Характеристика ХЭ по п/с Д.И.Менделеева. Классификация химических реакций по различным признакам.

2.Металлы. Ф.С., Х.С.металлов Получение, коррозия металлов. Щелочные, щелочноземельные металлы Бериллий, магний, алюминий, железо.

Практикум -2час: правила техники безопасности при работе в химическом кабинете, Экспериментальные задачи по распознаванию веществ, качественные реакции на ионы Ме.

3.Неметаллы. Атомы и простые вещества. Соединения галогенов Кислород. Сера. Азот. Фосфор. Углерод. Кремний.

Практикум. Свойства соединений неметаллов-3 час: свойства солей соляной кислоты «Подгруппа кислорода», «Подгруппа азота», «Получение оксида углерода и изучение его свойств».

4. Органические вещества. Предмет органической химии Предельные углеводороды Непредельные углеводороды. Спирты, карбоновые кислоты, жиры аминокислоты, Углеводы. Полимеры. Решение типовых задач.

5. Обобщение знаний за курс химии-9 класс. Материал за курс химии 9 класса, важнейшие химические понятия и законы, характеризовать свойства Х.Э. и изученных веществ, решать типовые задачи.

Учащиеся должны знать/понимать:

Положение металлов и неметаллов в п/с Д.И.Менделеева; общие физические и химические свойства металлов, неметаллов и основные способы их получения; применение соединений неметаллов, щелочных и щелочноземельных металлов; алюминия, качественные реакции на важнейшие катионы и анионы. причины многообразия углеродных соединений (изомерию); номенклатуру основных представителей групп органических веществ; строение, свойства и практическое значение органических веществ; понятие о предельных, непредельных углеводородах, спиртах, сложных эфирах, жирах, аминокислотах, белках и углеводах.

Учащиеся должны уметь:

Давать определения и применять следующие понятия: сплавы, коррозия металлов, переходные элементы, амфотерность; характеризовать свойства классов химических элементов (щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов) и важнейших классов веществ, образованных этими элементами; распознавать важнейшие катионы и анионы; решать расчетные задачи с использованием изученных понятий; разяснять на примерах причины многообразия органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ; составлять УХР, подтверждающих свойства изученных органических и неорганических веществ.

Педагогические технологии: использования ИКТ, личностно-ориентированная, традиционная, групповая.

Средства обучения - неорганическая и органическая химия – коллекции: металлы и сплавы, модели кристаллических решеток, нефть, каменный уголь, волокна и пластмассы, приборы-весы, прибор для получения газов - Кирюшкина, печатные пособия, транспаранты – ПС Д. И. Менделеева, ряд активности металлов, химические реактивы, компьютер, проектор, доска.

Контроль знаний – устный опрос, проверочная работа – тест, письменная практическая работа, письменная контрольная работ.