

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга**

«Принято» Педагогический совет ГБОУ СОШ № 484  Протокол №1  от «_30_» ____08____20_18_г	«Утверждаю» Директор школы _____/Ефимова М.Ю./  Приказ №_____ от «__» _____20__г
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Введение в профессию пожарного**

(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

**НА 2018 /2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:

Шабунов Олег Геннадьевич высшей кв.категории

(Ф.И.О. учителя-составителя программы,  
квалификационная категория)

### **Пояснительная записка.**

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Рабочая программа разработана на основании:

-Образовательной программы ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ №156-оу от 06.04.2018

- Учебный план основного общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ №156-оу от 06.04.2018

- Примерной программы для кадетского Пожарно-спасательного корпуса «Подготовка сотрудника пожарно-спасательного формирования», ФГБОУ СПУГПС МЧС России, 29.06.2015

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение специализированного курса «Введение в профессию пожарного на ступени среднего общего образования (из компонента образовательной организации)» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы

### **Используемый учебно-методический комплект**

Учебник: О.Е. Шарова Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами: уч. Пособие-СПб.: 2004;

### **Изменения, внесённые в примерную основную программу**

№	Вид программного материала	Кол-во часов по примерной основной программе	Кол-во часов по календарно-поурочно му планированию
1.	I Основы внутренней службы	6	6
2.	II Боевая одежда и снаряжение пожарного	12	14
3.	III Пожарная тактика. Проведение АСР в зоне пожара	13	11
4.	IV Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов.	4	3
5.	Резервное время		1
6.	Итого	35	34

**Цель программы** – расширить базовые знания, умения и навыки кадетов в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, приобретение теоретических и практических знаний по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы

с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, а также углубление знаний разделов ОБЖ «Пожарная безопасность» и «Гражданская оборона».

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели программы:**

- дать знания о профессии пожарного, пожарах и их профилактике;
- научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
- воспитать: культуру мышления; культуру общения;
- формировать: достоинство, нравственные убеждения;
- развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Для освоения профильной подготовки 9 классов «Пожарные кадеты» разработан курс «Введение в профессию пожарного» предназначенный для обучения школьников основам действий в экстремальных ситуациях, ситуациях требующих специальной медицинской, спасательной и пожарной подготовки. В обязательную подготовку входит общее физическое воспитание и занятия военно-прикладными видами спорта. Программа составлена с учетом требований к квалификации сотрудников ГПС, а также Федерального закона «Об образовании» и «О пожарной безопасности». В программе представлено 4 раздела.

Раздел I «Основы внутренней службы» включает темы: «История пожарной охраны Московского района Санкт-Петербурга. Среда функционирования пожарной охраны», «Государственная символика РФ», «Строевые приемы без оружия в составе отделения» Раздел II «Боевая одежда и снаряжение пожарного» изучает характеристики и области применения боевой одежды пожарного, знакомит с ручным инструментом пожарных, а также средств индивидуальной и коллективной защиты пожарных и населения.

Раздел III «Пожарная тактика. Проведение АСР в зоне пожара» знакомит учащихся с основами пожарной тактики и особенностях проведения АСР в зоне пожаров.

Раздел IV «Пожарно-прикладные виды спорта. Отработка нормативов» рассматривает организацию пожарно-прикладных видов спорта, а также отработку нормативов по данным видам спорта.

Пожарный – профессия, требующая не только выдержки и физической силы, но и большого количества знаний связанных со способами и методами борьбы с огнем и помощи людям. Поэтому основной функцией программы является, всесторонняя подготовка учащихся к выбору профильной специализации. Программа знакомит учащихся с основными историческими событиями пожарной охраны, снаряжением и техникой находящейся в руках Государственной Противопожарной Службы, а также готовит к физическим и моральным нагрузкам связанным с работой в рядах ГПС.

**В результате изучения курса «Введение в профессию пожарного» в 9 классе ученик должен знать:**

- ✓ историю пожарной охраны Московского района Санкт-Петербурга
- ✓ способы прекращения горения и огнетушащие средства
- ✓ меры безопасности при спасении людей при пожаре
- ✓ иметь понятие о последствиях пожаров
- ✓ пожарную технику общего назначения, состоящую на оснащении пожарных подразделений, а также правила ее эксплуатации и содержания
- ✓ способы и приемы работы с пожарным оборудованием, со средствами спасения и самоспасения людей на пожаре;

#### **Ученик должен уметь:**

- ✓ **применять навыки начальной строевой подготовки**
- ✓ действовать в составе учебного пожарного подразделения
- ✓ применять практические приемы пожарно-строевой подготовки
- ✓ практически использовать пожарную технику общего назначения и оборудование в различных чрезвычайных ситуациях
- ✓ владеть пожарно-техническим вооружением и средствами механизации на пожаре
- ✓ владеть приемами и способами спасения и самоспасения людей на пожаре
- ✓ выполнять простейшие противошоковые мероприятия

#### **Планируемые результаты**

- 1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- 2) Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- 3) Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности
- 4) Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- 5) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- 7) Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- 8) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни

#### **Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), устный опрос (у.о.), сдача практических нормативов (с.н.).

