

Пояснительная записка

Документы на основании которых составлена рабочая программа:

- Образовательная программа ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ №156-оу от 06.04.18
- - Примерная основная программа по предмету обществознание 9 класс, издательство «Учитель», Волгоград, 2014 г.
- Учебный план ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ №156 от 06.04.18

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение обществознания на базовом уровне на ступени основного общего образования отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

УМК:

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова, «Обществознание 9 класс», «Русское слово», 2013 год.

В связи с тем, что часть уроков выпадает на праздничные дни, учебная программа скорректирована.

Изменения, внесенные в примерную основную программу по обществознанию.

Тема, раздел, глава	Количество часов по примерной основной программе	Количество часов по календарно-поурочному планированию
Раздел 1. Политическая сфера	11 часов	11 часов
Раздел 2. Человек и его права.	10 часов	10 часов
Раздел 3. Духовная сфера	9 часов	9 часов
Повторение	2 часа	1 час
Резерв:	2 часа	3 часа
Итого	34 часа	34 часа

Цели курса:

- обучение и формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла;
- способствовать реализации возможностей и интересов учащихся;
- обучить учащихся тому, что они часть окружающего мира, что у них есть личностные качеств, что они являются частью общества.

Задачи курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- почувствовать себя частью общества и его будущим;

- овладеть умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- сформировать у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений;
- научиться соотносить собственное поведение и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Содержание учебного материала.

Политическая система

Политика, ее роль в жизни общества. Политическая власть. Политические организации. Многопартийность. Политическая деятельность; политические партии. Происхождение и развитие государства и права. Государство, его формы. Политические режимы: Государство, в котором мы живем. Национально – государственное устройство. Местное самоуправление. Политическая система современной России. Внутриполитические проблемы России и пути их решения.

Государство

Государство - элемент политической системы общества; причины возникновения государства, признаки и функции государства. Суверенитет. Понятие гражданское общество. Пути становления гражданского общества. Институт гражданства. Правовое государство и его основные признаки. Основные формы участия граждан в политической жизни страны. Голосование. Процедура выборов. Референдум в общественной жизни страны.

Человек и его права. Право, его сущность и особенности

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право - особый регулятор общественных отношений. Право - мера свободы. Нормы права, отрасли права.

Соотношение права и закона.

Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право. Право выше власти. Развитие учения о правовом государстве.

Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.

Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права.

Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Становление правового государства в РФ.

Конституция Российской Федерации.

На пути к Конституции.

Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ. Отрасли права.

Гражданин - человек свободный и ответственный. Гражданин - человек, имеющий права и

ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности.
Обязанности гражданина.
Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы.
Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права человека - мера его свободы.
Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.
Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни.
Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право.
Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда.
Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона.
Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика.
Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство.
Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика.
Духовная сфера.
Культура: многозначность понятия. Культурные нормы, формы культуры.
Право человека на духовную свободу. Духовно богатый человек.
Человеческое достоинство.
Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести.
Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка.
Домашнее строительство. Личное и семейное потребление.
Личный и семейный бюджет. Деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права.
Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении.
Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина.
Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций.
Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.
Право на доступ к культурным ценностям.
Выбор жизненного пути. Кем быть и каким быть?
Овладение умением совершенствовать самого себя.
Религия. Искусство

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие

черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

В ходе изучения данного курса учащиеся должны:

Знать термины: политическая власть, разделение властей, суверенитет, демократия, референдум, нормы права, закон.

Называть: основные отрасли права, органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, систему органов местного самоуправления, роль органов местного самоуправления в общественной жизни, основные виды юридической ответственности, виды уголовной ответственности, особенности наказания несовершеннолетних. Права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей, права ребенка.

Сравнивать: преступление, административный проступок.

Характеризовать: государство, человека как гражданина, право. Конституцию как Основной Закон государства, нормы конституционного строя РФ, основные полномочия законодательной, исполнительной, судебной власти, гражданское общество, правовое государство, предмет трудового права, особенности трудовых отношений, человека как гражданина, права человека, международное гуманитарное право. Брак, семью и мораль. Моральный долг мужчины и моральный долг женщины в семье. Долг общественный и долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль человека.

Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь и мораль.

Приводить примеры: участия граждан в политической жизни, уголовной ответственности несовершеннолетних.

Выделять в тексте оценочные суждения о способах защиты прав человека.

Нравственная культура. Мораль и выгода. Человек - творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Формы и средства контроля знаний:

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (устный опрос, тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование, презентации, творческие проекты, эссе и т.п. в рамках урока.

Используемые технологии и формы уроков

В процессе обучения используются: ИКТ, технология развивающего обучения, технология игрового обучения, технология проблемного обучения, игровая технология, технология развития критического мышления.

Средства обучения

Основой средств обучения на уроках обществознания является принцип наглядности: работа с учебными текстами; рисунки; видеофрагменты; аудиофрагменты; видеофильмы (в т.ч. аудио и видеосюжеты), таблицы; схемы; блок-схемы; диаграммы; графики; карты; картосхемы.