

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Принято» Педагогический совет ГБОУ СОШ № 484 Протокол №1 от «_30_» _____08_____20_18_г	«Утверждаю» Директор школы _____/Ефимова М.Ю./ Приказ №_____ от «__» _____20__г
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности

ДЛЯ 9 КЛАССА

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Шабунов О.Г., учитель высшей категории

2018 г.

Пояснительная записка.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Рабочая программа разработана на основании:

- Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для образовательных учреждений. 5-11 кл.»/В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2010.

-Образовательной программы ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ №156-оу от 06.04.2018

- Учебный план основного общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год. Приказ №156-оу от 06.04.2018

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Основы Безопасности Жизнедеятельности» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 34 часа в год.

Программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы

Используемый учебно-методический комплект

Учебник: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», Дрофа, 2016 год (базовый уровень).

Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 9-х классов «Дорожная безопасность», С.П. Данченко, М.Л. Форштат, «Лики России», 2007 год

Изменения, внесённые в примерную основную программу по ОБЖ

№	Вид программного материала	Кол-во часов по примерной основной программе	Кол-во часов по календарно-поурочному планированию
1	Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	18	14
2	Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8	5
3	Раздел III. Основы, здорового образа жизни	9	9
4	Раздел IV Модуль «Дорожная безопасность»	0	5
5	Резервное время	1	1
	ИТОГО	35	34

Цели изучения курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9-ом классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества · выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- 1) усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- 2) усвоение знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- 3) усвоение знаний об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 4) усвоение знаний о здоровом образе жизни;
- 5) усвоение знаний и умений об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- 6) усвоение знаний о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- 7) развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных
- 8) ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 9) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- 10) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- 11) развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе
- 12) анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 13) принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Программа подготовлена В. Н. Латчуком (руководитель), С. К. Мироновым, С. Н. Вангородским с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Ориентиром для разработки данной программы явилась Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

*развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

*воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

*обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» предусматривает изучение тем о правилах и средствах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы здорового образа жизни» знакомит с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, правилами профилактики травматизма.

Раздел IV Модуль «Дорожная безопасность» внедренный модуль в программу курса ОБЖ на основании распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014 года за счет уплотнения тем по курсу ОБЖ.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для формирования у учащихся 5—9 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

При изучении предмета школьники получают знания об опасных и экстремальных ситуациях в бытовой (городской), природной и социальной среде, о причинах и последствиях ДТП, оказанию ПМП при ДТП, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Большое внимание в программе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, изучению приемов оказания первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока, который учитель может использовать для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен **знать:**

- 1) потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- 2) основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- 3) законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- 4) наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- 5) основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- 6) правила поведения при угрозе террористического акта;
- 7) государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- 1) предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по

их характерным признакам;

- 2) принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 3) действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- 4) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь при менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 2) активного отдыха в природных условиях;
- 3) оказания первой медицинской помощи по страдавшим;
- 4) соблюдения норм здорового образа жизни.

Формы и методы проведения уроков: традиционная, урок-лекция, урок-беседа, уроки обобщения материала, уроки самостоятельной работы

Планируемые результаты

- 1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- 2) Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- 3) Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности
- 4) Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- 5) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- 6) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- 7) Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- 8) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), устный опрос (у.о.).

План корректировки тем по предмету:

Предмет	Класс	Тема	Пути ликвидации отставаний в программном материале:	
			По программе	Сокращено, объединено
ОБЖ	9	Урок 8 Защита населения	1	<i>Объединено по причине уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 9 От ветствнность за нарушение норм МГП	1	
		Урок 13 Правила поведения с насильниками и хулиганами	1	<i>Объединено по причине уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 14 Самооборона.	1	
		Урок 16 Как стать уверенным	1	<i>Объединено по причине уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 17 Поведение в конфликтных ситуациях	1	
		Урок 19 Внимание! Уроки	1	<i>Сокращено по причине</i>

		повышенной опасности!		<i>уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 20 Улица полна неожиданностей	<i>1</i>	<i>Сокращено по причине уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 22 ПМП при травмах головы, позвоночника	<i>1</i>	<i>Объединено по причине уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 23 ПМП при травмах головы и повреждениях позвоночника	<i>1</i>	
		Урок 26 Понятие о здоровье.	<i>1</i>	<i>Объединено по причине уплотнения программы ввиду распоряжения Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014</i>
		Урок 27 Влияние внешней среды на организм человека.	<i>1</i>	