Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»
Решение Педагогического совета
ГБОУ школа № 484
Московского района, Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1

«Утверждаю»

Директор Ефимова М.Ю.

Приказ от 31.08.2021 № 305-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
по английскому языку
«Грамматика английского языка»

11 класс

на 2021 /2022 учебный год

Составитель программы
Купцова К.Ю. ,Марова И.А.
учителя английского языка

2021г.

Пояснительная записка

Нормативная база

Рабочая программа элективного курса по английскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа №484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом №305-оу от 31.08.2021 г.
- Учебного плана среднего общего образования ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом №305-оу от 31.08.2021 г.
- Авторская программа предметного элективного курса «Грамматика английского языка» для учащихся 10-11 класса, автор-составитель Андреев А.Э. , Санкт-Петербург, 2019 г.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 34 учебных часа за год, по 1 учебному часу в неделю и является предметным практическим курсом в дополнение к основному курсу английского языка.

Цели курса

Целью программы является овладение грамматикой английского языка на уровне В2 в соответствии с программными требованиями, а также подготовка учащихся к ЕГЭ и международным экзаменам.

Новизна данного курса заключается в комбинировании традиционного грамматико-переводческого метода с коммуникативным подходом, то есть грамматика изучается в контексте актов коммуникации. Важной является работа учащихся с различными источниками информации, прежде всего со словарями и справочниками. Школьники учатся правильно и осознанно употреблять грамматические структуры в устной и письменной речи. Помимо выполнения традиционных упражнений учащимся предлагаются творческие задания на составление различных рассказов, диалогов, а также спонтанные ситуации для общения, в которых им и предстоит использовать изученные грамматические структуры. Курс требует от учащихся объяснять выбор той или иной грамматической структуры, что планомерно ведёт к её осознанию и корректному употреблению в речи.

Данный курс является незаменимой подготовкой к экзаменам любого формата по разделам *Use of English*, *Grammar* и особенно *Speaking* и *Writing*, в которых как раз и выявляется знание грамматики.

Материалом курса служат специально разработанные упражнения по грамматике английского языка, такие как иллюстрирование грамматических правил примерами, раскрытие скобок, ответы на вопросы, составление предложений, составление диалогов и рассказов, словари, другие справочные издания и Интернет-ресурсы.

Знание грамматики надолго обеспечивает владение языком, и в случае перерыва в его употреблении оно легко восстанавливается.

Данная цель достигается в ходе решения следующих задач:

Предметные задачи:

- овладение учащимися различными морфологическими формами и синтаксическими конструкциями английского языка;
- овладение учащимися стратегиями выбора грамматических структур в речи;
- овладение учащимися предложениями различных коммуникативных типов;
- овладение учащимися основных способов словообразования;
- формирования у учащихся понимания лексической сочетаемости;
- овладение учащимися стратегиями построения логических рассуждений и установления причинно-следственных связей;
- обучение учащихся стратегиям работы с вспомогательной информацией из словарей и других справочных источников;
- воспитание у учащихся понимания и восприятия межкультурного разнообразия современного мира, и обучение их диалогу культур.

Метапредметные задачи:

- обучение учащихся планировать своё речевое и неречевое поведение;
- обучение учащихся устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы и обучение учащихся поиску и обработке информации.

Личностные задачи

- развитие у учащихся стремления к овладению основами мировой культуры;
- формирование у учащихся осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира.

Содержание курса

1. Работа над грамматическими структурами.
2. Работа над лексическими единицами.

1. Работа над грамматическими структурами.

Данный раздел посвящён освоению стратегий правильного выбора и употребления грамматических структур в речи. Учащиеся учатся отбирать необходимый материал, логически выстраивать и аргументировать его.

2. Работа над лексическими единицами.

Новые лексические единицы, устойчивые словосочетания и идиомы извлекаются учащимися в процессе работы над грамматическим материалом. Постоянно идёт наблюдение и обобщение учащимися правил словообразования. Особое внимание уделяется корректному употреблению слов и словосочетаний в речи.

Планируемые результаты обучения

Формирование грамматической компетенции:

- учащиеся должны владеть различными морфологическими формами и синтаксическими конструкциями английского языка;
- учащиеся должны владеть стратегиями выбора грамматических структур при устном и письменном общении;
- учащиеся должны употреблять предложения различных коммуникативных типов;
- учащиеся должны владеть основными способами словообразования;
- учащиеся должны применять правила лексической сочетаемости;
- учащиеся должны логически рассуждать и устанавливать причинно следственные связи;
- учащиеся должны уметь использовать вспомогательную информацию из словарей и других справочных источников;
- учащиеся должны понимать и воспринимать межкультурное разнообразие современного мира.

Формирование метапредметных связей:

- учащиеся должны уметь планировать своё речевое и неречевое поведение;
- учащиеся должны уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- учащиеся должны обладать исследовательскими учебными действиями.

Развитие личности учащихся:

- ⭑ должны быть созданы предпосылки к формированию стремления овладевать основами мировой культуры;
- ⭑ должны быть созданы предпосылки к формированию осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира.

Формы, порядок и периодичность контроля.

Текущий контроль предусматривает:

1. Текущий контроль: на занятиях в ходе контроля деятельности учащихся.
2. Проверку самостоятельной деятельности учащихся.
3. Выполнение тестов.

Формы организации учебной деятельности

1. Групповые занятия под руководством учителя.
2. Работа в парах.
3. Работа в командах.
4. Индивидуальные консультации.
5. Самостоятельная работа.
6. Тестирование.

Тематическое планирование , в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Диагностические работы	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1.	Вводный урок Процедура проведения единого государствен-ного экзамена	1	0	Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
2.	Слова с трудно различимыми значениями	4	0	Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить

				причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
3.	Фразовые глаголы	4	0	Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
4.	Предложения	13	0	Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
5.	Пунктуация	6	0	Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
6.	Тестовые упражнения	5	5	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
7	Резервное повторение	1	0	
	Итого	34	5	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЕФИМОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, Директор
07.10.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 211D6A737EDA3C27C578E0BEB73A193D4687063F