Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решение педагогического совета
ГБОУ школа №484
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2021 г. №1

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 31.08.2021 № 305-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Введение в профессию пожарного»
11-к класс
на 2021/2022 уч.год

Составитель программы:
Чернодедов А.С.,
учитель ОБЖ

2021

Пояснительная записка

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- образовательная программы СОО ГБОУ школа №484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 уч.год, приказ №305-оу от 31.08.21г;
- учебный план СОО ГБОУ школа №484 на 2021-2022 уч.год, приказо№305-оу от 31.08.21г;
- Примерная программа для кадетского Пожарно-спасательного корпуса «Подготовка сотрудника пожарно-спасательного формирования», ФГБОУ СПУГПС МЧС России, 29.06.2015

Место предмета в учебном плане

На изучение элективного курса «Введение в профессию пожарного» на ступени среднего общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

Цель программы - формирование у кадетов начальных знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, приобретение теоретических и практических знаний по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Содержание курса

Тактико-специальная подготовка спасателя

Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания. Охват территории, географические координаты. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города. Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС. Необходимые силы и средства для их ликвидации, объём работ, который может выполнить ПСФ в полном составе и в составе дежурной смены.

Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, в горной местности, при работе на воде.

Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Статистика травматизма в ПСФ. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Организация и проведение поисково-спасательных работ

Экипировка спасателей. Основное снаряжение, устройства, приспособления. Индивидуальное снаряжение. Одежда, бельё, обувь. Очки солнцезащитные, фонарь налобный, коврик теплозащитный, надувной матрац. Бивачный аварийный мешок. Фляга и термос. Мешок спальный. Рюкзак. Ледоруб, айсбайль, кошки. Крючья скальные. Страховочная обвязка. Нож, компас, посуда, приспособления для подъёма по верёвке. Приспособления для спуска по верёвке. Карабины. Групповое снаряжение. Палатки. Примус и газовая горелка. Свечи.

Верёвки (назначение, применение, характеристики, испытание, уход, хранение). Верёвки альпинистские. Технические характеристики современных альпинистских верёвок. Разрывное усилие вспомогательной верёвки (репшнура) при статической нагрузке. Факторы ослабляющие верёвку. Жизнедеятельность спасателей при проведении ПСР в горах. Работа. Отдых. Питание. Энерготраты человека в зависимости от выполняемой работы. Содержание углеводов в некоторых продуктах. Продукты, содержащие белки. Продукты, содержащие жиры. Примерное суточное обеспечение одного спасателя продуктами питания. Питьевая вода. Личная гигиена. Лечение.

Основы выживания спасателей в горах. Выживание. Холод. Обморожение. Одежда. Обувь. Мозоли. Потёртости. Ночлег. Снежная траншея, снежная яма. Огонь. Утомление. Паника. Депрессия. Ориентирование в горах. Болезни, травмы. Питание. Непогода.

Страховка и самостраховка. Страховочная система. Страховка. Нижняя, верхняя. Одновременная страховка, страховка партнёра в связке. Страховка верёвкой через поясницу сидя. Страховка через плечо стоя. Комбинированная страховка. Основные характеристики свободного падения человека. Страховка на снегу, льду, скалах. Переправы. Способы переправы спасателей.

Организация и проведение поиска пострадавших. Опрос очевидцев. Визуальное наблюдение. Слуховой метод. По следам. Прочесывание. Неопределённый поиск. Маршрутный поиск.

Назначение, основные технические характеристики штатных комплектов технических средств, аварийно-спасательных инструментов (механизированных, немеханизированных, электрических, пневматических, гидравлических, специальных) и оборудования. Техника безопасности при работе с различным инструментом.

Формирование первоначальных навыков в подготовке к работе и эксплуатации комплектов технических средств, инструментов, приспособлений, устройств, механизмов и оборудования, применяемых при ведении ПСР.

Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъёмных, транспортных, блокировочных и других. Приспособления всех видов и модификаций.

Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъёмных, транспортных, блокировочных и других в зависимости от их характера и масштаба, его проверка, подготовка к работе. Организация хранения и обслуживания. Ознакомление с приборами поиска и разведки.

Оборудование, применяемое при ведении ПСР. Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка и обслуживание оборудования. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчётах

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 10 классе являются:

1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 10 классе являются:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 10 классе являются:

1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

2) Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3) Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности

4) Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

5) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

6) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

7) Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информа-

ции, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

8) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни

Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль над реализацией курса

1.Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме фронтальных опросов, устных ответов.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в форме теста.

Формы организации учебной деятельности

- Классно-урочное преподавание;
- Групповая форма работы;
- Урок-практикум

На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, ИКТ, технология критического мышления.

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и с обучающимся в аудитории используются ***дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).***

При этом:

1. Для организации обучения могут быть использованы следующие *электронные ресурсы, приложения:*

✓ официальный сайт ГБОУ школы № 484, электронные ресурсы, разработанные учителем самостоятельно и размещённые в сети интернет;

2. Взаимодействие с учениками может быть реализовано с помощью:

✓ использование электронного журнала.

3. Могут использоваться следующие *формы проведения уроков:*

✓ самостоятельное изучение материала учебника по плану, предлагаемому учителем;

✓ учебно-исследовательская деятельность.

4. *Оценочные мероприятия* , в том числе проверка домашнего задания, будут проводится 1 раз в 2 недели посредством электронной почты.

Формы оценки учебных достижений

Учитель осуществляет текущий и промежуточный контроль, оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы, заданные в течение урока
- качество ответов на вопросы итогового теста по изучению курса

Тематическое планирование,

в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы
Тактико-специальная подготовка спасателя		**14**		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное; воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
1-2	Периоды развития пожара, формы и площадь пожара. Решение задач.	2		
3-4	Основные свойства строительных материалов и конструкций, влияющие на их поведение в условиях пожара	2		
5-6	Строевые приёмы в движении без оружия	2		
7-8	Развёртывание сил и средств подразделений пожарной охраны.	2		
9-10	Пути и способы эвакуации и спасения людей на пожаре.	2		
11-12	Организация боевой работы спец.части	2		

13-14	Противопожарные мероприятия при производстве пожароопасных работ.	2		
Организация и проведение поисково-спасательных работ. Охрана труда и оказание первой медицинской помощи пострадавшим		**46**		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное; воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
15-16	Пожарные насосы, виды и назначение	2		
17-18	Коллективные средства защиты.	2		
19-20	Условные обозначения пожарных машин, пунктов управления, средств связи, водоисточников.	2		
21-22	Схема связи объектов с пожарной охраной.	2		
23-24	Оказание первой доврачебной помощи на пожаре при ожогах и отравлениях угарным газом	2		
25-26	Пожарные мотопомпы	2		
27-28	Ручной механизированный инструмент	2		
29-30	Работа со спасательной верёвкой. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию	2		
31-32	Гарнизон пожарной охраны. Гарнизонная служба.	2		
33-34	Обязанности должностных лиц гарнизона пожарной охраны.	2		
35-36	Специальные работы на пожаре.	2		
37-38	Организация и несение ка-	2		

	раульной службы.			
39-40	Требования безопасности при несении караульной службы.	2		
41-42	Обязанности должностных лиц караула	2		
43-44	Порядок выезда подразделений на пожары (аварийно - спасательные работы). Определение номера (ранга) пожара.	2		
45-46	Организация и основы газодымозащитной службы.	2		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное; воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
47-48	Основные технические характеристики противогаза и принцип работы КИП-8. Решение задач.	2		
49-50	Автоматические установки обнаружения и тушения пожаров.	2		
51-52	Основные технические характеристики и принцип работы АИР-300СВ. Решение задач.	2		
53-54	Основные требования к проведению соревнований по пожарно-прикладному спорту	2		
55-56	Основные технические характеристики и принцип работы АСВ-2.	2		
57-58	Работа со спасательной верёвкой. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого	2		
59-60	Расследование и экспертиза пожаров.	2		
Зачет		**2**	**2**	воспитание критического

61-62	Зачет	2	2	отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
63-68	**Резерв**	6		
	Всего	**68**	**2**	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЕФИМОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, Директор
07.10.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 211D6A737EDA3C27C578E0BEB73A193D4687063F