Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Принято» Решение Педагогического совета ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 31.08.21	«Утверждаю» Директор_____/Ефимова М. Ю. ГБОУ СОШ №484 Московского района Санкт-Петербурга Приказ № 305-оу от 31.08.21г;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ПРАВО»

11 КЛАСС

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Капустин Илья Динарович

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа 484 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом №305- оу от 31.08.21г;
- Учебный план СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга, приказ № 305-оу от 31.08.2021
- Рабочая программа основного общего образования по праву составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Право , рабочая программа 10-11 классы , Калуцкая Е.К Москва , Дрофа 2017

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

На ступени среднего общего образования в 11 классе на изучение элективного курса «Право» из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю

СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ И УМК, НА ОСНОВАНИИ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УМК: учебник «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина — М. : Дрофа, 2017

ЦЕЛИ КУРСА:

— образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности..

Содержание курса

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Налоговое право. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Понятие и источники трудового права .Трудовые споры. Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Понятие и источники

уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений. Практикум по теме: " Виды преступлений". Уголовная ответственность. Гражданское процессуальное право. Гражданский процесс. Уголовное процессуальное право. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Принципы международного права. Международное гуманитарное право

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результатам обучения :

-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результатам :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результатам :

-формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

ФОРМЫ, ПОРЯДОК И ПЕРИОДИЧНОСТЬ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

● определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

● осуществить контроль над реализацией программы учебного курсов.

1.Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

2.Промежуточный контроль знаний обучающихся Изучение разделов завершается занятиями (в форме тестирования, работы с текстами).

Учитель осуществляет текущий контроль , оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы , заданные в течение урока ;
- точность решения предложенных практических задач;

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Классно-урочное преподавание;
- Групповая форма работы;
- Практическое задание;

Дистанционное обучение с использованием сети Интернет, электронных ресурсов

ФОРМЫ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учитель осуществляет текущий контроль, оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

1.качество ответов на вопросы домашнего задания;

2.качество ответов на вопросы, заданные в течение урока;

3.точность решения предложенных практических задач;

4.ответы на дополнительные вопросы в ходе занятия;

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Раздел	Количество часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
Гражданское и налоговое право 4ч.				
1.	Понятие и источники гражданского права	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	-	
3.	Гражданские права несовершеннолетних	1	--	
4.	Налоговое право.	1	-	
Семейное право 5ч.				
5.	Понятие и источники семейного права	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
6.	Брак, условия его заключения	1	-	
7.	Права и обязанности супругов	1	-	
8.	Права и обязанности родителей и детей.	1	-	
9.	Усыновление, опека (попечительство)	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается

				критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Трудовое право 2ч.				
10.	Понятие и источники трудового права	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
11.	Трудовые споры.	1	-	
Административное право 2ч.				
12.	Понятие и источники административного права	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
13.	Административное правонарушение	1	-	
Основы уголовного права 6ч.				
14.	Понятие и источники уголовного права	1		Воспитание умения сконцентрироваться

15.	Понятие, признаки и состав преступления	1	-	на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
16.	Понятие, признаки и состав преступления	1	-	
17.	Виды преступлений	1	-	
18.	Практикум по теме: " Виды преступлений"	1	-	
19.	Уголовная ответственность.	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Специфика судопроизводства в России и мире 4ч.				
20.	Гражданское процессуальное право	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
21.	Гражданский процесс	1	-	
22.	Уголовное процессуальное право	1	-	
23.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	-	
Международное право 5ч.				
24.	Принципы	1	-	Воспитание умения

	международного права.			сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
25.	Международное гуманитарное право	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
26.	Итоговое повторение	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
27.	Итоговое повторение	1	-	
28.	Итоговое повторение	1	-	
Резерв 6ч.				
29.	Резерв	1	-	Воспитание умения

30.	Резерв	1	-	сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
31.	Резерв	1	-	
32.	Резерв	1	-	
33.	Резерв	1	-	
34.	Резерв	1	-	
	Итого	34	3	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЕФИМОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, Директор
07.10.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 211D6A737EDA3C27C578E0BEB73A193D4687063F