Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
Решение Педагогического совета
ГБОУ школа № 484
Московского района, Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 №1

«Утверждаю»
Директор Ефимова М.Ю.
Приказ от 31.08.2021 № 305-оу

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По химии
для 11 классов
на 2021/2022 уч.год

Составитель: Саукконен А.С.,
учитель химии
I квалификационной категории

2021г.

Пояснительная записка

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ №305-оу от 31.08.21г.
- учебный план СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ №305-оу от 31.08.21г
- программа среднего общего образования по химии Гамбурцевой Т.Д. Химия 10-11 классы. Москва. Дрофа 2015.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Химия» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 34 часа в год , 1 час в неделю, на базовом уровне.

УМК: Учебник: О.С Габриелян Химия-11 ,базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.С.Габриелян.-:-6-е изд., стереотип – М.: Дрофа,2011.-223{1] с.: ил

На праздничные дни, учебная программа скорректирована.

Цели курса:

- Изучение химии в старшей школе направлено на освоение системы знаний в фундаментальных законах, теориях, фактах, необходимых для понимания научной картины мира.
- Овладение умениями характеризовать вещества, химические реакции, выполнять химические эксперименты.
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей.
- Воспитание убежденности в том, что химия мощный инструмент воздействия на окружающую среду.
- Применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории и быту, производстве.

Курс общей химии интегрирует знания учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Это позволяет использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Содержание курса

1.Периодический закон и строение атома. П/З Д.И.Менделеева, Основные сведения о строении атома. Предпосылки открытия П/З. ПСХЭ –графическое отображение П/З. Значение ПСХЭ для развития науки и понимания НКМ. Атом сложная частица ХЭ. Три формулировки П/З. Физический смысл порядкового номера ХЭ , номера периода , группы Электронные семейства. Особенности строение атомов d- элементов, f- элементов.

2.Строение вещества. Типы химической связи: Ковалентная, ионная, металлическая, водородная химическая связь. Типы кристаллических решеток. Полимеры. Газообразные и жидкие вещества. Практикум. Получение, собирание и распознавание газов. Дисперсные системы. Состав вещества. Смеси.

3.Химические реакции. Классификация химических реакций. Реакции, идущие без изменения состава вещества, с изменением состава вещества. Скорость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения. Гидролиз. ОВР. Электролиз

4.Вещества и их свойства. ЭД. Металлы, неметаллы, ТЭД. кислоты, основания, соли в свете ТЭД. Генетическая связь - практикум. Решение экспериментальных задач.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметные результаты

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применении основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций:
- формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

- использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

Предметные результаты

- давать определения изученным понятиям;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- структурировать изученный материал;
- интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;
- описывать строение атомов элементов I—IV периода с использованием электронных конфигураций атомов;

Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости.

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

● определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебному плану);

● осуществить контроль над реализацией программы учебного курсов.

1.Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

2.Промежуточный контроль осуществляется в форме контрольных работ.

Формы организации учебной деятельности:

1.Классно-урочное преподавание;

2.Фронтальная форма работы;

3.Практическое задание;

4.Дистанционное обучение с использованием сети Интернет, электронных ресурсов.

Формы оценки учебных достижений

Учитель осуществляет текущий контроль, оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

1.качество ответов на вопросы домашнего задания;

2.качество ответов на вопросы, заданные в течение урока;

3.точность решения предложенных практических задач;

4.ответы на дополнительные вопросы в ходе урока.

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
Периодический закон и строение атома-2ч.				
1	Основные сведения о строении атома	2	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
Строение вещества -11 ч.				
2	Химическая связь.	4	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между
3	Жидкие вещества	1	-	
4	Твердые вещества	1	-	
5	Газообразные вещества	1	-	

				событиями и явлениями.
6	**Практическая работа №1 «Получение и собирание газов»**	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»	1	-	Внимательное и чуткое отношение к учащимся, педагогический такт, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.
8	**Контрольная работа №1 «Строение вещества»**	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
9	Состав вещества. Смеси	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
Химические реакции-9ч.				
10	Реакции, идущие с изменением и без изменения состава веществ	2	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-
11	Скорость химической реакции	1	-	
12	Обратимость химической реакции. Химическое равновесие	1	-	

	и способы его смещения			следственные связи между событиями и явлениями.
13	Гидролиз	1	-	
14	ОВР	2	-	
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции»	1	-	Внимательное и чуткое отношение к учащимся, педагогический такт, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.
16	**Контрольная работа №2 «Химические реакции»**	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Вещества и их свойства -9ч.				
17	Металлы. Неметаллы	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»	1	-	Внимательное и чуткое отношение к учащимся, педагогический такт, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их успехах.
19	**Контрольная работа №3 «Вещества и их свойства»**	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается

				способность оценить эффективность собственной работы.
20	Оксиды.	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
21	Основания.	1	-	
22	Кислоты.	1	-	
23	Соли.	1	-	
24	**Практическая работа №2 «Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей»**	1	1	Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Резерв - 4ч.				
25	Резерв	4	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
	Итого	34	4	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЕФИМОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, Директор
07.10.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 211D6A737EDA3C27C578E0BEB73A193D4687063F