Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Принято» Педагогический совет ГБОУ школы № 484 Протокол №1 от 31.08.2021_г	«Утверждаю» Директор Ефимова М.Ю. Приказ от 31.08.2021 № 305-оу

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Основы безопасности жизнедеятельности

ДЛЯ 11 КЛАССА

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы

Шабунов О.Г.., учитель высшей категории

2021 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Рабочая программа разработана на основании:

-Образовательной программы СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ №305-оу от 31.08.2021

- Учебный план среднего общего образования (ФКГОС) ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ №305-оу от 31.08.2021

«Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для образовательных уреждений. 5-11 кл.»/В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2016.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «ОБЖ» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе в общем объеме 34 часа, из расчета 1 ч в неделю, на базовом уровне

Используемый учебно-методический комплект

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2015,2017.

Цели изучения курса

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих целей:

• **освоение** учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

• **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

• **развитие** у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

• **обучение** учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач:**

1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов включает следующие содержательные линии (разделы).

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 1. Основы здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье

2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

4. Заболевания, передающиеся половым путем

Цели изучения: Изучить основы здорового образа жизни

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

6. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах

7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

8. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза

9. Первая медицинская помощь при травматическом шоке

10. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел

11. Первая медицинская помощь при остановке сердца

12. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Цели изучения: Изучить Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Раздел II. Основы военной службы

Глава 1. Воинская обязанность

13. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение

14. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе

15. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Цели изучения: Ознакомить с основными понятиями воинской обязанности. Организацией медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Глава 2. Особенности военной службы

16. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

17. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту

18. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих

Цели изучения: Ознакомить с особенностями военной службы

Глава 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

19. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

20. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

21. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

22. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

23. Как стать офицером Российской армии

24. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Цели изучения: Ознакомить с требованиями предъявляемыми к Военнослужащему — защитнику своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

25. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве

26. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта

Цели изучения: Ознакомить с нормами гуманитарного права

Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе

27. Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация

28. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности

29. Слухи и искаженная информация

30. О морально-этических качествах военнослужащих

31. Чувства личности и военная служба

32. Самовоспитание и самосовершенствование личности

33. Психическое саморегулирование и самоанализ

Цели изучения: Изучить психологические основы подготовки призывников к военной службе

Планируемые результаты -обучения

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

Ученик научится:

- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относится к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные результаты

коммуникативные УУД:

- излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
- начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
- следовать заданной процедуре группового обсуждения;
- фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

познавательные УУД:

- из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
- искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;
- самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
- пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
- оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;
- воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
- воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
- излагать полученную информацию по заданным вопросам;
- проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
- находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи с помощью учителя;
- использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные

обозначения.

- совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

У обучающийся будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- представление о социальных нормах, правил поведения;
- представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- представления образа социально-политического устройства;
- представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
- способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл- 5).

***Виды и формы текущего контроля*:**

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, решение учебно-познавательных (логических) задач, защита рефератов, докладов, проектов);

- письменный (домашние работы, проверочные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), решение учебно-познавательных (логических) задач и др.)

- накопительная система оценки и др.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

Стартовый контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

а) практические работы;

б) самостоятельные работы;

в) защита рефератов (творческих работ);

г) тестирование;

д) устный опрос;

е) проверка домашних заданий (в т.ч. индивидуальных заданий, творческих работ).

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и с обучающимся в аудитории используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).

При этом :

1. Для организации обучения могут быть использованы следующие электронные ресурсы, приложения:

- https://иванов-ам.рф
- https://resh.edu.ru/subject/23/

2. Взаимодействие со школьниками (средства коммуникации) может быть реализовано с помощью:

- использование электронного журнала.
- https://vk.com/shabunov_oleg
- E-mail: oleg-soulfly@yandex.ru

3. Могут использоваться следующие формы проведения уроков

- Вэбинары, он-лайн конференции Zoom
- размещение информации на https://onlinetestpad.com в разделе конференции

4. Оценочные мероприятия , в том числе проверка домашнего задания , будут проводится 1 раз в неделю посредством тестирования на https://onlinetestpad.com

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1	**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**14**	**-**	
1.1	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	-	Воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях, формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности
1.2	Факторы, разрушающие здоровье человека	2	-	
1.3	Репродуктивное здоровье	2	-	
1.4	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	9	-	
2	**Раздел II. Основы военной службы**	**19**	**-**	

2.1	Воинский учет и подготовка граждан к военной службе	2	-	Воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях, формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности
2.2	Правовые основы военной службы	2	-	
2.3	Особенности военной службы	4	-	
2.4	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	3	-	
2.5	Военно-профессиональная ориентация	2	-	
2.6	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2	-	
2.7	Психологические основы подготовки к военной службе	4	-	
3	**Резервное время**	**1**	**-**	
	ИТОГО	34	0	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЕФИМОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, Директор
07.10.2021 11:44 (MSK), Сертификат № 211D6A737EDA3C27C578E0BEB73A193D4687063F