

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»  
Решение Педагогического совета  
ГБОУ школа № 484  
Московского района, Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 № 1



«

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

10 класс

на 2021 /2022 учебный год

Составитель программы  
Лопушенко С.В., учитель математики

2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база :

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга . Приказ № 305-оу от 31.08.2021
- Программа «Финансовая грамотность» Ю.Брехова , А Алмосов , Д.Завьялов , Москва, «ВИТА -ПРЕСС», 2016 г.
- Учебный план ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ от 31.09.2021 № 305-оу

### Место предмета в учебном плане:

На ступени среднего общего образования в 10 классе на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности», из части , формируемой участниками образовательных отношений , отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

**Цели курса:** формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний , умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

### Содержание курса

Модуль 1. Банки : чем они могут быть полезны вам а жизни- обучение основам взаимодействия с кредитными организациями в процессе привлечения и размещения финансовых ресурсов

Модуль 2.Фондовый рынок : как его использовать для роста доходов – знакомство с порядком функционирования фондового и валютного рынков , а также работы граждан на них.

Модуль 3. Налоги : почему их надо платить и чем грозит неуплата – обучение основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины.

Модуль 4. Страхование : что и как надо страховать , чтобы не попасть в беду – обучить основам принятия решений по выбору страховых продуктов и взаимодействия со страховыми компаниями с позиции минимизации финансовых рисков.

### Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам обучения :

- Понимание принципа функционирования финансовой системы современного государства;
- Понимания личной ответственности за решения , принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов;

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- Владение умением решать практические финансовые задачи ;
- Владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- Определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- Постановка стратегических задач в области управления личными финансами;
- Планирования различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- Владение коммуникативными компетенциями ;
- Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач , коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора

информации и обмена ею;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений ;
- Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

### **Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости.**

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль над реализацией программы учебного курса.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся Изучение разделов завершается занятиями (в форме тестирования, работы с текстами).

### **Формы организации учебной деятельности:**

- Класно-урочное преподавание;
- Групповая форма работы;
- Практическое задание;
- Дистанционное обучение с использованием сети Интернет, электронных ресурсов.

### **Формы оценки учебных достижений**

Учитель осуществляет текущий контроль , оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы , заданные в течение урока ;
- точность решения предложенных практических задач;
- ответы на дополнительные задачи и вопросы в ходе занятия;
- качество выполнения творческих заданий.

### **Тематическое планирование , в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы**

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы ( реализация модуля «Школьный урок»)
1	Банковская система	2	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное,

				установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	-	Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
3	Банки и золото : как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
4	Кредит : зачем он нужен и где его получить	7	-	Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
5	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
6	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	-	
7	Граждане на рынке ценных бумаг	1	-	
8	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	-	
9	Операции на валютном рынке	2	-	
10	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	-	
11	Основы налогообложения	2	-	Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность
12	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	5	-	

				собственной работы
13	Страховой рынок России : кратко о главном	1	-	Воспитание умения
14	Имущественное страхование как защитить нажитое состояние	1	-	сконцентрироваться на получении информации,
15	Здоровье и жизнь-высшие блага : поговорим о личном страховании	1		выделить главное,
16	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	-	установить
17	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
18	Резерв	2	-	
	Итого	34	0	