

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484
Московского района Санкт-Петербурга**

«Принято»
Решение Педагогического совета
ГБОУ СОШ №484
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу обществознания:
“Финансовая грамотность . Цифровой мир”
ДЛЯ 10 КЛАССА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель программы:
Пшеничный Алексей Геннадьевич
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Нормативная база :

- Образовательная программа СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга . Приказ № 305-оу от 31.08.2021
- Учебный план СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ от 31.09.2021 № 305-оу
- Программа «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы» С.В. Толкачева, Москва, «Просвещение», 2021 г.

Место предмета в учебном плане:

На ступени среднего общего образования в 10 классе на изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности», из части , формируемой участниками образовательных отношений , отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

УМК

Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: учебник/ С.В. Толкачева. - Москва, «Просвещение», 2021 г.

Цели курса: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний , умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Содержание курса

1.1. Планируйте жизнь на перспективу

Скорость жизни в цифровом мире. Инвестируй в себя.

1.2. Найдите себя в профессии будущего

Роботы могут не все. Приобретите компетенции будущего.

2.1. Будьте в тренде – эволюция денег

Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени

2.2. Управляйте деньгами дистанционно

Банковские карты – все в одной. Мобильный банк и электронный кошелек. Риски и мошенники.

3.1. Определите финансовые цены

Потребности и желания. Ставим правильно финансовые цели.

3.2. Управляйте доходами и расходами.

Оцените активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы и запланированные доходы.

4.1. Сберегайте надежно

Маховик сбережений. Учитывайте гарантии государства.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам обучения :

- Понимание принципа функционирования финансовой системы современного государства;
- Определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- Постановка стратегических задач в области управления личными финансами;
- Понимания личной ответственности за решения , принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов;

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- Владение информацией финансового характера , своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- Планирования различных инструментов в процессе развития стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- Подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- Владение коммуникативными компетенциями ;
- Нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач , коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- Владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений ;
- Владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости.

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль над реализацией программы учебного курсов.

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме групповых работ, проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, устных ответов.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся Изучение разделов завершается занятиями (в форме тестирования, работы с текстами).

Формы организации учебной деятельности:

- Класно-урочное преподавание;
- Групповая форма работы;
- Практическое задание;
- Дистанционное обучение с использованием сети Интернет, электронных ресурсов.

Формы оценки учебных достижений

Учитель осуществляет текущий контроль , оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы , заданные в течение урока ;
- точность решения предложенных практических задач;
- ответы на дополнительные задачи и вопросы в ходе занятия;
- качество выполнения творческих заданий.

Тематическое планирование , в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела , темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1	Введение в курс финансовой грамотности	1	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
2	Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире	1	-	Устанавливать причинно-

				следственные связи между событиями и явлениями.
3	Планируйте жизнь на перспективу. Инвестируйте в себя	2	1	Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, развитие способности оценить эффективность собственной работы
4	Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все	2	-	Воспитание критического отношения к своим знаниям, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
5	Найдите себя в профессии будущего. Приобретите компетенции будущего	2		Воспитание критического отношения к своим знаниям, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
6	Будьте в тренде-эволюция денег. Природа цифровых денег	1		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
7	Будьте в тренде-эволюция денег. Стоимость денег во времени	2	1	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
8	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты все в одной	2	-	Воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы
9	Управляйте деньгами дистанционно.	3	-	Воспитание

	Мобильный банк и электронный кошелек			умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
10	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники	4	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
11	Определите финансовые цели. Потребности и желания	2	-	Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
12	Определите финансовые цели. Ставим правильно финансовые цели	2	-	Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
13	Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы	1	-	Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
14	Управляйте доходами и расходами. Страхование рисков	1	-	Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и

				явлениями.
15	Управляйте доходами и расходами. Осознанные расходы и запланированные доходы	2	1	Развитие способности оценить эффективность собственной работы, устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
16	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений	2	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
17	Сберегайте надёжно. Учитывайте гарантии государства	2		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
18	Итоговое повторение	2	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное.
	Итого	34	3	