

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Решение педагогического совета

ГБОУ школа №484

Московского района Санкт-Петербурга

Протокол от «31» августа 2021 г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Введение в профессию пожарного»

10-к класс

на 2021/2022 уч.год

Составитель программы:

Чернодедов А.С.,

учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Документы, на основании которых составлена рабочая программа:

- образовательная программы СОО ГБОУ школа №484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 уч.год, приказ №305-оу от 31.08.21г;
- учебный план СОО ГБОУ школа №484 на 2021-2022 уч.год, приказ №305-оу от 31.08.21г;
- Примерная программа для кадетского Пожарно-спасательного корпуса «Подготовка сотрудника пожарно-спасательного формирования», ФГБОУ СПУГПС МЧС России, 29.06.2015

Место предмета в учебном плане

На изучение элективного курса «Введение в профессию пожарного» на ступени среднего общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

Цель программы - формирование у кадетов начальных знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки личного состава Федеральной противопожарной службы (ФПС), организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС), обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, приобретение теоретических и практических знаний по тушению пожаров, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания пострадавшим первой медицинской помощи, работы с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением.

Содержание курса

Организация деятельности пожарной охраны

Понятие, задачи и виды пожарной охраны. Организация пожарной охраны в России. Должностные лица дежурной смены и их обязанности.

Пожарная техника

Первичные средства пожаротушения. Способы применения воды для целей пожаротушения и общие сведения о противопожарном водоснабжении. Пожарные автомобили. Назначение технические характеристики ручных пожарных лестниц. Пожарное оборудование, возимое на автомобиле.

Пожарная тактика

Введение: пожарная тактика и её задачи. Силы и средства пожарной охраны. Действия пожарного при проведении разведки. Особенности ведения разведки в непригодной для дыха-

ния среде. Спасание людей на пожаре. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара.

Особенности проведения спасательных работ. Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Классификация пожаров, способы и основные приемы их тушения. Стадии (этапы) тушения пожаров: понятия локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара. Тушение пожаров и меры безопасности.

Подготовка газодымозащитника

Органы дыхания и кровообращения человека, их назначение и строение. Влияние продуктов горения на организм человека. Классификация и типы кислородных изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом. Организация газодымозащитной службы в пожарной охране. Структура, функции и задачи ГДЗС в пожарной охране. Должностные лица ГДЗС. Порядок и проведение разборки и сборки аппаратов на сжатом воздухе и противогазов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 10 классе являются:

- 1) проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- 2) выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- 3) развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- 4) овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- 5) самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

Метапредметными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 10 классе являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

Предметными результатами освоения учащимися курса «Введение в профессию пожарного» в 10 классе являются:

1) Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

2) Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3) Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к творческой деятельности

4) Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

5) Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

6) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

7) Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

8) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни

Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- осуществить контроль над реализацией курса

1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме фронтальных опросов, устных ответов.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в форме теста.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Класно-урочное преподавание;
- Групповая форма работы;
- Урок-практикум

На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, ИКТ, технология критического мышления.

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и с обучающимся в аудитории используются *дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО)*.

При этом:

1. Для организации обучения могут быть использованы следующие электронные ресурсы, приложения:

- ✓ официальный сайт ГБОУ школы № 484, электронные ресурсы, разработанные учителем самостоятельно и размещённые в сети интернет;

2. Взаимодействие с учениками может быть реализовано с помощью:

- ✓ использование электронного журнала.

3. Могут использоваться следующие формы проведения уроков:

- ✓ самостоятельное изучение материала учебника по плану, предлагаемому учителем;
- ✓ учебно-исследовательская деятельность.

4. Оценочные мероприятия, в том числе проверка домашнего задания, будут проводиться 1 раз в 2 недели посредством электронной почты.

ФОРМЫ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Учитель осуществляет текущий и промежуточный контроль, оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы, заданные в течение урока
- качество ответов на вопросы итогового теста по изучению курса

Тематическое планирование,

**в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы
Организация деятельности пожарной охраны		8		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе,
1-2	История пожарной охраны России. Пожарная охрана Санкт-Петербурга	2		умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное;
3-4	История пожарной охраны Московского района Санкт-Петербурга. Класс пожарных кадетов. Среда функционирования пожарной охраны.	2		воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
5-6	Строевые приёмы в движении без оружия.	2		
7-8	Виды и основные задачи пожарной охраны.	2		
Пожарная техника		22		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе,
9-10	Государственный пожарный надзор. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности.	2		умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное;
11-12	Боевая одежда и снаряжение пожарного.	2		воспитание критического
13-14	Ручной пожарный инструмент	2		
15-16	Ручные пожарные лестницы.	2		

17-18	Пожарная тактика. Основные понятия о пожаре и сопровождающих его факторах.	2		отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
19-20	Способы прекращения горения и огнетушащие средства. Классификация пожаров.	2		
21-22	Основы организации тушения пожаров. Действия подразделений по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.	2		
23-24	Табель боевого расчёта отделения на АЦ.	2		
25-26	Работа со спасательной верёвкой. Закрепление спасательной веревки за конструкцию.	2		
27-28	Требования правил пожарной безопасности при устройстве новогодней ёлки, эксплуатации электроприборов. Действия в случае возникновения пожара.	2		
29-30	Требования безопасности при обработке вызовов, выезде и следовании к месту вызова.	2		
Пожарная тактика		20		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения
31-32	Первичные средства пожаротушения.			
33-34	Пожарные стволы, рукава, соединительная арматура и работа с ними.			
35-36	Пожарная безопасность зданий и сооружений. Ча-			

	сти зданий и сооружений (основные понятия).			<p>сконцентрироваться на получении информации, выделить главное; воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.</p>
37-38	Пожарные автомобили.			
39-40	Работа со спасательной верёвкой. Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого.			
41-42	Противопожарное водоснабжение			
43-44	Оружие массового поражения. Поражающие факторы, обстановка в зонах ядерного взрыва, химического заражения			
45-46	Индивидуальные средства защиты . Надевание фильтрующего противогаза			
47-48	Приборы радиационной и химической разведки.			
49-50	Управление силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара (РТП)			
Организация газодымозащитной службы		4		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе,
51-52	Тушение пожаров в различных условиях: этажах, подвалах, чердаках, детских садах, школах, зрелищных учреждениях.	2		умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное; воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие
53-54	Первая помощь по спасению жизни.	2		

				способности оценить эффективность собственной работы.
Пожарно-строевая подготовка		6		Формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности, ответственности за порученное дело, уверенность в себе,
55-56	Правила противопожарного режима в РФ Основные положения.	2		умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное; воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
57-58	Организация связи в пожарной охране, средства обеспечения.	2		
59-60	Пожарная профилактика. Обеспечение безопасности людей.	2		
Итоговое повторение		2	2	воспитание критического отношения к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
61-62	Итоговое повторение	2	2	
63-68	Резерв	6		
	Всего	68	2	