



**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга**

<p>«Принято» Педагогический совет ГБОУ школы № 484</p> <p>Протокол №1 от 31. 08.2021_г</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор  Ефимова М.Ю.</p> <p>Приказ от 31.08.2021 № 305-оу</p> 
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности

ДЛЯ 10 КЛАССА

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Шабунов О.Г., учитель высшей категории

2021 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Рабочая программа разработана на основании:

- Образовательной программы СОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год. Приказ № 305-оу от 31.08.2021
- Учебный план среднего общего образования ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год. Приказ №313-оу от 31.08.2021
- «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для образовательных учреждений. 5-11 кл.»/В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2016.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «ОБЖ» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 34 часа, из расчета 1 ч в неделю, на базовом уровне

Используемый учебно-методический комплект

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2015,2017.

Цели изучения курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих **задач**:

- 1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- 2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- 3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- 4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 классов включает следующие содержательные линии (разделы).

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе» обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

Ученик научится:

- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные результаты

коммуникативные УУД:

- излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по

заданным образцам;

- начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;

- следовать заданной процедуре группового обсуждения;

- фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

познавательные УУД:

- из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;

- искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;

- самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;

- пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;

- оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;

- воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;

- воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;

- излагать полученную информацию по заданным вопросам;

- проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;

- находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации;

регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи с помощью учителя;

- использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;

- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.

- совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

У обучающийся будут сформированы

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- представление о социальных нормах, правил поведения;
- представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования

- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- представления образа социально-политического устройства;
- представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
- способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной

программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл- 5).

Виды и формы текущего контроля:

- устный (индивидуальный или фронтальный опрос, решение учебно-познавательных (логических) задач, защита рефератов, докладов, проектов);
- письменный (домашние работы, проверочные работы, тестовые задания (в том числе с использованием ИКТ), решение учебно-познавательных (логических) задач и др.)
- накопительная система оценки и др.

Тематический контроль заключается в проверке усвоения программного материала по каждой крупной теме курса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей) темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

Итоговая аттестация – это оценка степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы по завершении основного общего и среднего общего образования для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта.

Стартовый контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения полученных ранее знаний, умений и навыков в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Контроль текущей успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах:

- а) практические работы;
- б) самостоятельные работы;
- в) защита рефератов (творческих работ);
- г) тестирование;
- д) устный опрос;
- е) проверка домашних заданий (в т.ч. индивидуальных заданий, творческих работ).

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и с обучающимся в аудитории используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).

При этом :

1. Для организации обучения могут быть использованы следующие электронные ресурсы, приложения:

- <https://иванов-ам.рф>
- <https://resh.edu.ru/subject/23/>

2. Взаимодействие со школьниками (средства коммуникации) может быть реализовано с помощью:

- использование электронного журнала.
- https://vk.com/shabunov_oleg
- E-mail: oleg-soulfly@yandex.ru

3. Могут использоваться следующие формы проведения уроков

- Вэбинары, он-лайн конференции Zoom
- размещение информации на <https://onlinetestpad.com> в разделе конференции

4. Оценочные мероприятия , в том числе проверка домашнего задания , будут проводится 1 раз в неделю посредством тестирования на <https://onlinetestpad.com>

Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1	Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	23	-	
1.1	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3	-	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы
1.2	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	5	-	
1.3	Защита от ЧС природного и техногенного характера	1	-	
1.4	Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера	4	-	

1.5	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	-	
1.6	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	2	-	
1.7	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время	6	-	
2	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	-	
2.1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2	-	Воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях, формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности
2.2	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	-	
3	Раздел III. Основы военной службы	7	-	
3.1	Защита Отечества – долг и обязанность граждан РФ	1	-	Воспитание учащихся на общечеловеческих ценностях, формирование усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности
3.2	Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государствами	3	-	
3.3	Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	-	
4	Резервное время	1	-	
	ИТОГО	34	0	