

**Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа №484 Московского района Санкт-Петербурга**

«Принято»

Педагогический совет №1

от « 31 » августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ __5__ КЛАССА
НА 2021 /2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель

программы:

Долгова Надежда Иосифовна

1 квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Образовательная программа ООО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год . Приказ № 305-оу от 31.08.2021
- учебный план ООО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год . Приказ № 305-ОУ от 31.08.2021
- Программа. Технология: программа: 5-8 классы авторов А.Т. Тищенко, Н.В Синец
-

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение программы выделено 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю Программа одинаковая для всех параллелей в 5 классе

Программа составлена с учетом следующего УМК:

Данная учебная программа ориентирована на использование учебника: Тищенко А.Т. Синец Н.В., Технология. М.: Вентана-Граф, 2020г.

Цели и задачи программы

Стратегической целью изучения предмета «Технология» в 5 классе является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного программы являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **формирование представлений** о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение необходимыми** в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- **овладение обще трудовыми** и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения предмета

обучающиеся научатся:

- проявлению познавательного интереса и творческой активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценке своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;

обучающиеся получат возможность научиться:

- технико-технологическому и экономическому мышлению и их использованию при организации своей деятельности.
- трудолюбию и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- развитие готовности к самостоятельным действиям; реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты изучения

обучающиеся научатся:

- умению планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- умению творчески подходить к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

- умению аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- умению выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умению соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- умению выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- формированию способности моделировать планируемые процессы и объекты;
- формированию умения организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты

В познавательной сфере

обучающиеся научатся:

- владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентированию в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- навыком рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владению методами творческой деятельности;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

обучающиеся получат возможность научиться:

- использованию общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

- владению кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- осуществлять обще учебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- осуществлять исследовательские и проектные действия;
- осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В трудовой сфере

обучающиеся научатся:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умению организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умению проводить подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- умению подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- умению овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- умению анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умению обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умению проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

обучающиеся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

- выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации, и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.
- применять знания в безопасные приёмы труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

В мотивационной сфере

обучающиеся научатся:

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявлению экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- разбираться в таких понятиях как экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

обучающиеся получат возможность научиться:

- чётко формулировать свои возможности и потребности;
- оценивать свои способности к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- давать оценку ответственному отношению к качеству процесса и результатов труда

В эстетической сфере

обучающиеся научатся:

- умению проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- навыкам применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умению сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

обучающиеся получат возможность научиться:

- владение методами моделирования и конструирования;
- формированию нравственно-эстетической ориентации;
- формированию реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- гражданской идентичности (знанию своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности);

В коммуникативной сфере

обучающиеся научатся:

- действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

обучающиеся получит возможность научиться:

- установлению рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументированию своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

В физиолого-психологической сфере

обучающиеся научатся:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

обучающиеся получит возможность научиться:

- способность бесконфликтного общения;
- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог.

. Содержание программы

Раздел 1. Современные технологии и перспективы их развития (4 часа)

Потребности и технологии. Развитие потребностей и развитие технологий.

Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий.

Практическая работа. Изучение потребностей человека.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях, используемых в населённом пункте проживания, и нежелательных для окружающей среды эффектах технологий.

Раздел 2. Исследовательская и созидательная деятельность

(Творческий проект) (2 часа)

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта.

Источники информации при выборе темы проекта. Принципы организации рекламы.

Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

Раздел 3. Конструирование и моделирование (12 часов)

Понятие о механизме и машине. Подготовка швейной машины к работе

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе. Приёмы работы на швейной машине.

Практические работы. Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о машинах и механизмах, помогающих человеку в его жизни

Понятие о чертеже, выкройке, лекалах и конструкции швейного изделия. Экономичная и технологичная конструкция швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Правила безопасного пользования ножницами.

Практическая работа: Подготовка выкройки к раскрою.

Творчество и проектная деятельность. Проект «Моделирование швейного изделия.»

Раздел 4. Технологии обработки текстильных материалов (28 часов)

Понятие о ткани. Волокно как сырьё для производства ткани. Виды волокон. Понятие о прядении и ткачестве. Современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производство. Долевые (основа) и поперечные (уток) нити. Ткацкий рисунок, ткацкие переплетения. Текстильные материалы растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практические работы. Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях изготовления пряжи и ткани в старину в домашних условиях в районе проживания

Раскрой швейного изделия. Рабочее место и инструменты для раскроя. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Правила безопасного обращения с иглами и булавками.

Практическая работа. Выкраивание деталей для изделия.

Швейные ручные работы. Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Основные операции при ручных работах: обмётывание, замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Практическая работа. Изготовление образца ручных работ: обмётывания и замётывания.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об истории создания иглы и напёрстка

Рабочее место и оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ.

Лоскутное шитьё. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов.

Возможности техники лоскутного шитья, её связь с направлениями современной моды.

Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Технологии обработки срезов лоскутного изделия. Виды обработки срезов лоскутного изделия.

Практическая работа. Изготовление образца лоскутного узора (лоскутный верх).

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации об истории лоскутного шитья.

Творчество и проектная деятельность. Проект «Создание изделий из текстильных материалов»

Раздел 5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов (12 часов)

Понятие «кулинария». Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу. Безопасные приёмы работы на кухне. Физиология питания. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Технологии приготовления: бутербродов и горячие напитки, блюда из круп, бобовых и макаронных изделий, блюда из яиц. Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы. Приготовление бутербродов. Приготовление горячих напитков. Блюда из крупы или макаронных изделий. Определение свежести яиц. Приготовление блюда из яиц.

Самостоятельная работа. Поиск информации о калорийности продуктов, входящих в состав блюд для завтрака

Творчество и проектная деятельность. Проект «Приготовление завтрака.»

Раздел 6. Технологии растениеводства и животноводства (8 часов)

Выращивание культурных растений. Общая характеристика и классификация культурных растений. Выращивание комнатных растений Технологический процесс выращивания и ухода за комнатными растениями. Технологии пересадки и перевалки. Роль комнатных растений в интерьере. Технологии флористики

Практическая работа. Размножение комнатных растений. Перевалка (пересадка) комнатных растений.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о гидропонике, аэропонике и технологии выращивания растений с применением гидрогеля.

Понятие животноводства. Животные организмы как объект технологии. Понятия «животноводство», «зоотехния», «животноводческая ферма». Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Технологии выращивания животных и получения животноводческой продукции. Содержание животных.

Творчество и проектная деятельность. Проект «Мои любимые растения или животные».

Используемые технологии на уроках:

- Игровая технология – выступает средством активизации и интенсификации учебного процесса. Игра – это средство для самовыражения, самоопределения, самоутверждения и самореализации.
- Здоровьесберегающая технология – направлена на негативное отношение к данным привычкам. Формирование двигательных навыков, психофизических качеств и достижения физического совершенства.
- Технология формирования информационной культуры – формирует новую пед. культуру, требует обновления содержания и методов, форм учебно-воспитательного процесса на основе ИКТ. Позволяет разнообразить виды деятельности уч-ся, направленные на активизацию познавательной деятельности и формированию умений.
- Педагогика сотворчества – в основе разнообразная совместная деятельность взрослых и детей.
- Технология проектного обучения – направлена на формирование проектной деятельности, развитие исследовательских умений, приобретение знаний и применение их в жизненной ситуации.
- Технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций под руководством учителя и организацию активной самостоятельной работы уч-ся по их разрешению.

Формы обучения:

- учебно-плановые (урок, лекция, домашняя работа) фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные,
- внеплановые (консультации, кружки, экскурсии, занятия по дополнительным программам),
- вспомогательные (групповые и индивидуальные занятия, группы выравнивания).

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и с обучающимся. в аудитории используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).

При этом:

1. Для организации обучения могут быть использованы следующие электронные ресурсы, приложения:

электронно-образовательные ресурсы: портал дистанционного обучения РЦОКОиИТ, официальный сайт ГБОУ школы № 484, электронное приложение к УМК.

Электронный учебник по технологии, 5клас, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко(девочки) на сайте: uchebnik-skachatj-besplatno.com

- 2.Взаимодействие со школьниками может быть реализовано с помощью электронного журнала, электронной почты учителя.

3. Могут использоваться следующие формы проведения уроков:

- ✓ самостоятельная работа на платформе, предложенной учителем;
- ✓ самостоятельное изучение материала с использованием ЭОР по плану, предлагаемому учителем;
- ✓ самостоятельное изучение материала учебника по плану, предлагаемому учителем

- 4.Оценочные мероприятия, в том числе проверка домашнего задания, будут оцениваться 1 раз в две недели.

Формы и методы контроля

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- **Практическим:** упражнения, практические работы, тренинги;
- **Наглядным:** использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- **Нестандартным:** конкурсы, презентация, творческие проекты

Поскольку уроки носят практический характер, то существуют следующие виды контроля: текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый.

Тематическое планирование , в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы (реализация модуля «Школьный урок»)
1	Вводный урок. Охрана труда	1		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
2	Потребности человека	1		
3	Понятие технология. Технологический процесс.	1		Объяснение новых знаний. Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное
4	Понятие технология. Технологический процесс.	1		
5	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	1		
6	Реклама.	1		
7	Понятие о машине и механизме.	1		
8	Подготовка швейной машины к работе	1		
9	Приемы работы на швейной машине	1		
10	Приемы работы на швейной машине	1		
11	Швейные машинные работы	1		
12	Швейные машинные работы	1		
13	Конструирование швейных изделий	1		

14	Конструирование швейных изделий	1		
15	Построение чертежа швейного изделия	1		
16	Построение чертежа швейного изделия	1		
17	Проект «Моделирование швейного изделия.»	1		Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
18	Проект «Моделирование швейного изделия.»	1		
19	Технология изготовления ткани	1		Объяснение новых знаний. Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное
20	Технология изготовления ткани	1		
21	Свойства текстильных материалов	1		
22	Свойства текстильных материалов	1		
23	Раскрой швейного изделия.	1		
24	Раскрой швейного изделия.	1		
25	Швейные ручные работы	11		
26	Швейные ручные работы	1		
27	Технология изготовления швейного изделия	1		
28	Технология изготовления швейного изделия	11		
29	Обработка нижнего и боковых срезов.	1		
30	Обработка нижнего и боковых срезов	1		
31	Обработка нижнего и боковых срезов	1		

32	Обработка верхнего среза	1		
33	Обработка верхнего среза	1		
34	Обработка верхнего среза	1		
35	Обработка накладного кармана.	1		
36	Обработка накладного кармана.	1		
37	Влажно – тепловая обработка ткани.	1		
38	Влажно – тепловая обработка ткани.	1		
39	Лоскутное шитьё	1		
40	Лоскутное шитьё	1		
41	Технология изготовления лоскутного изделия	1		
42	Технология изготовления лоскутного изделия	1		
43	Обработка срезов лоскутного изделия	1		
44	Обработка срезов лоскутного изделия	1		
45	Проект «Создание изделий из текстильных материалов»	1		
46	Проект «Создание изделий из текстильных материалов»	1		
47	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание	1		
48	Бытовые электроприборы на кухне.	1		
49	Технология приготовления бутербродов и горячие напитки	1		
50	Технология приготовления бутербродов и горячие напитки	1		
51	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий	1		
52	Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий	1		
53	Блюда из яиц	1		
54	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	1		

55	Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку	1		
56	Проект «Приготовление завтрака.»	1		Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
57	Проект «Приготовление завтрака.»	1		
58	Проект «Приготовление завтрака.»	1	1	
59	Культурные растения и их классификация. Технология выращивание комнатных растений	1		Объяснение новых знаний. Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное
60	. Технология выращивание комнатных растений.	1		
61	Животноводство.	1		
62	Животноводство.	1		
63	Проект «Мои любимые растения и животные». Презентация портфолио.	1		Проверка усвоенного материала. Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развитие способности оценить эффективность собственной работы.
64	Проект «Мои любимые растения и животные». Презентация портфолио.	1		
65	Резерв	4		
	Итого	68	1	