

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

«Принято»

Решение Педагогического совета

ГБОУ школа № 484

Московского района, Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2021 № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

для 2 класса

на 2021 /2022 учебный год

Составитель программы

Михайлова В.В.,

Учитель начальных классов

2021г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа.

1.1 Основная образовательная программа НОО ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

Приказ № 305-оу от 31.08.2021 г.

1.2 Программа (учебная) по предмету математика.

1.3 Учебный план ГБОУ школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга на 20212022 учебный год. Приказ № 305-оу от 31.08.2021

Содержание программы направлено на освоении учащимся знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

2. Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Изучение предмета рассчитано на 540 ч: во 2 классе – по 136 ч (34 учебные недели).

3. Информацию об УМК (особенности его содержания и структуры)

УМК «Школа России» Авторы: *М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова* ОАО «Издательство Просвещение»

1. *Математика*. 2 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2019.

4. Цели изучения предмета.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

5. Содержание предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (килограмм); вместимости (литр).

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Представление текста задачи в виде рисунка и краткой записи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин;

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.

Содержание программы направлено на освоении учащимся знаний, умений, навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

6. Планируемые результаты изучения курса:

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии: игровая технология и ИКТ, здоровьесберегающая технология, технология личностноориентированного обучения, технология проблемного обучения.

7.Формы, порядок и периодичность контроля успеваемости.

Основными формами контроля успеваемости являются: текущий и промежуточный контроль знаний.

Осуществление данного вида контроля позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающимися по предмету(согласно учебному плану);
- осуществить контроль над реализацией программы учебного предмета.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменные (контрольные работы, математические диктанты, проверочные работы, устный счет) и устный опрос. Преобладающей формой промежуточного контроля выступают письменные контрольные работы(в форме тестирования).

8. Формы организации учебной деятельности

1. Классно-урочное преподавание;
2. Групповая форма работы;
3. Практическое задание;
4. Дистанционное обучение с использованием сети Интернет, электронных ресурсов.

При отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и с обучающимся в аудитории используются **дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО)**. При этом:

1. Для организации обучения могут быть использованы следующие электронные ресурсы, приложения:(при предоставлении данного ресурса ГБОУ школы № 484)

электронно-образовательные ресурсы: официальный сайт ГБОУ школы № 484, электронное приложение к УМК, электронные ресурсы, разработанные учителем самостоятельно и размещённые в сети интернет;

платформа для организации аудио и видеоконференция ZOOM
видеохостинг Youtube для организации вебинаров;
веб-сервис Google Класс;

2. Взаимодействие с учениками может быть реализовано с помощью:

- ✓ консультации по электронной почте, в веб-сервисе Google Класс в офлайн-режиме;
- ✓ консультации в платформе ZOOM;
- ✓ использование электронного журнала.

3. Могут использоваться следующие формы проведения уроков:

- ✓ дистанционная лекция;
- ✓ вебинар на платформе Zoom;
- ✓ видео-урок;
- ✓ самостоятельная работа на платформе, предложенной учителем;
- ✓ самостоятельное изучение материала с использованием ЭОР по плану, предлагаемому учителем;
- ✓ самостоятельное изучение материала учебника по плану, предлагаемому учителем;
- ✓ учебно-исследовательская деятельность.

1. Оценочные мероприятия, в том числе проверка домашнего задания, будут проводится 1 раз в 2 недели посредством электронной почты.

Формы оценки учебных достижений:

Учитель осуществляет учебный контроль, оценивая домашнюю и аудиторную работу учащихся.

- качество ответов на вопросы домашнего задания;
- качество ответов на вопросы заданные в течение урока точность решения предложенных практических, самостоятельных задач;
- ответы на дополнительные задачи и вопросы в ходе занятия; -качество выполнения творческих заданий, проектов.
- портфель достижений учащихся.

9. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Название раздела, темы.	Кол-во часов	Кол-во диагностических работ	Воспитательный компонент при изучении темы(реализация модуля «Школьный урок»)
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов).				
1	Числа от 1 до 20.	2		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные

				связи между событиями и явлениями
2	Десятки. Счет десятками до 100.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
5	Однозначные и двузначные числа.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
6	Миллиметр.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации
7	Контрольная работа №1 по теме: повторение изученного 1 классе»	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
8	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.

9	Метр. Таблица мер длины. Устный счет.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации
10	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
11	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
12	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
13	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились..	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
14	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
15	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (69 часов).				
16	Задачи, обратные данной.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации
17	Сумма и разность отрезков.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Устный счет.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.

19	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
20	Закрепление изученного.	1		Воспитание умения самостоятельности, работоспособности, внимательности.
21	Единицы времени. Час. Минута.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
22	Длина ломаной.	1		Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
23	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	1		
24	Порядок выполнения действий. Скобки. Проверочная работа.	1	1	Воспитание умения сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
25	Числовые выражения.	1		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
26	Сравнение числовых выражений. Устный счет.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное,

				установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
27	Периметр многоугольника.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации
28	Свойства сложения.	2		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации
29	Закрепление изученного. Самостоятельное изучение темы.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации
30	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Самостоятельное изучение темы.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
31	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
32	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
33	Закрепление изученного.	2		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично
34	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
35	Прием вычислений $36+2$, $36+20$. Устный счет.	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
36	Прием вычислений $36-2$, $36-20$.	1		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное,

				установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
37	Приём вычислений вида 26+4	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности,самооргани
38	Приём вычислений вида 30-7	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
39	Приём вычислений вида 60-24	1		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности.
40	Закрепление изученного. Решение задач.	3		Воспитание умение сконцентрироваться на получении информации самостоятельности, работоспособности, внимательности, организованности.
41	Приём вычислений вида 26+7.Устный счет.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
42	Приём вычислений вида 35-7	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
43	Закрепление изученного.	2		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, самостоятельности, работоспособности, внимательности.
44	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
45	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
46	Закрепление изученного. Решение задач.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные

				связи между событиями и явлениями.
47	Контрольная работа №4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
48	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
49	Буквенные выражения.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
50	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Административная работа	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
51	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Проверочная работа.	2	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
52	Проверка сложения.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
53	Проверка вычитания. Устный счет.	2		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
54	Что узнали. Чему научились. Самостоятельное изучение темы.	2		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
55	Контрольная работа. №5 по теме: "Буквенные выражения. Решение уравнений"	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
56	.Анализ контрольной работы. Сложение вида $45+23$.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные

				связи между событиями и явлениями.
57	Вычитание вида 57-26.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
58	Проверка сложения и вычитания.	1		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями
59	Закрепление изученного.	1		Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
60	Угол. Виды углов.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности.
61	Закрепление изученного. Решение задач.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности ,аккуратности.
62	Сложение вида 37+48.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
63	Сложение вида 37+53. Устный счет.	1		Воспитываются организованность, внимательность, формируются умения быстро сосредоточиваться, уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные

				связи между событиями и явлениями
64	Прямоугольник.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
65	Сложение вида $87 + 13$	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное,
66	Закрепление изученного. Решение задач.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
67	Вычисления вида. $32+8, 40-8$	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
68	Вычитание вида $50 - 24$	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
69	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
70	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
71	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично, уметь сосредоточиться.
72	Вычитание вида $52 - 24$. Устный счет.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
73	Закрепление изученного.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности,

				самостоятельности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
74	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
75	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Числа от 1 до 100. Умножение и деление(18часа).				
76	Квадрат.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
77	Наши проекты. Странички для любознательных.Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
78	Конкретный смысл действия умножения.Устный счет.	2		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
79	Вычисления результата умножения с помощью сложения.Самостояте льное изучение темы.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
80	Задачи на умножение.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями.
81	Периметр прямоугольника.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.

82	Умножение нуля и единицы.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности.
83	Название компонентов и результата умножения.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности.
84	Закрепление изученного. Решение задач.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
85	Переместительное свойство умножения. Самостоятельное изучение темы.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности ,аккуратности.
86	Переместительное свойство умножения. Самостоятельное изучение темы.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
87	Конкретный смысл действия деления. Устный счет	2		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
88	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
89	Названия компонентов и результата деления.	1		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности ,аккуратности. самостоятельности
90	Что узнали. Чему научились.	1		Воспитываются умения выделить главное, самостоятельности ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.

91	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление(22часа).				
92	Умножение и деление. Закрепление.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
93	Связь между компонентами и результатом умножения.Устный счет.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
94	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
95	Приёмы умножения и деления на 10.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
96	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
97	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1		Воспитываются умения сконцентрироваться на получении информации, выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности.
98	Закрепление изученного. Решение задач.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности,

				внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика
99	Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
100	Анализ контрольной работы. Умножение на 2и на 2.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика
101	Умножение на 2и на 2.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика.
102	Приёмы умножения числа 2.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика.
103	Деление на 2.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика.
104	Деление на 2. Проверочная работа.	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
105	Закрепление изученного. Решение задач. Устный счет	2		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика
106	Умножение числа 3 и на 3.	2		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности,

				самостоятельность, умение слушать другого ученика.
107	Деление на 3. Административная работа	2	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы, самостоятельности, работоспособности.
108	Закрепление изученного.	2		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика
109	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	1	Воспитывается критическое отношение к своим знаниям, развивается способность оценить эффективность собственной работы.
Повторение (12 часов)				
110	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Табличное деление и умножение» .Самостоятельное изучение темы.	1		Воспитываются умения выделить главное, ответственности, исполнительности, аккуратности, внимательности, самостоятельность, умение слушать другого ученика
111	Что узнали, чему научились во 2 классе? Устный счет	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
112	Закрепление изученного.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
113	Странички для любознательных.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
114	Что узнали. Чему научились.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.
115	Странички для любознательных.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично.

116	Закрепление изученного.	1		Воспитывать уверенность в себе, умения слышать и слушать другого ученика, сдерживать эмоции, выступать публично, самостоятельности.
117	Что узнали, чему научились во 2 классе?	4		Воспитание умение получать информацию, терпению, внимательности, аккуратности.
118	Резерв	1		Воспитывать уверенность в себе, выступать публично.
	ВСЕГО	136	16	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 484 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ЕФИМОВА МАРИНА ЮРЬЕВНА, Директор
07.10.2021 11:48 (MSK), Сертификат № 211D6A737EDA3C27C578E0BEB73A193D4687063F