

# 1962/1963 учебный год



Главной целью реформы образования, проходившей в стране в начале 1960-х годов, была объявлена подготовка технически грамотных кадров для промышленности и сельского хозяйства. Началась так называемая «политехнизация школы».

Ни концепция, ни термины не были новыми для СССР, ведь с самых первых лет советская школа развивалась как трудовая, включавшая в программу, помимо основ наук, и освоение практических навыков.

Вместо обязательного семилетнего вводилось всеобщее обязательное восьмилетнее образование. Переход на него полностью был осуществлен к 1963 году.

Восьмилетняя школа должна была обеспечить более основательную, чем семилетняя, подготовку своих выпускников, дать им соответствующие общеобразовательные и политехнические

знания, воспитать психологическую готовность к труду. Полное среднее образование было увеличено на один дополнительный класс с 10 до 11 лет обучения. Предусматривалось его осуществление на основе соединения обучения с трудом. **Два дня в неделю школьники старших классов дневных школ должны были работать на предприятиях или в сельском хозяйстве, и по окончании средней школы наряду с аттестатом зрелости выпускники получали свидетельство о специальности.** Возникло даже особое название этого периода - «эпоха НТР», эпоха научно-технической революции. Подросток, обучаясь в школе, должен был получить профессию или освоить навыки, необходимые для низкоквалифицированной работы.

Восьмилетнее среднее образование стало обязательным, как и трудовой стаж в 1-2 года на производстве для всех выпускников средней школы.



Дети в нашей школе с момента ее открытия трудились на ее благо. Самым распространенным был труд по уборке помещений. Ребята протирали панели, мыли полы в классах, выполняли другую посильную работу.

**Тарабанова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по кадетским классам:** «В новой школе были паркетные полы. На уроках труда сделали специальные деревянные приспособления с щетками для натирания полов. Полы сначала мыли, а затем натирали мастикой. Этот труд ложился на дежурных учащихся. Были такие ситуации, когда двое тянули за ручки этот полотер, а третий садился на него и таким образом катался, прижимая щетки к полу. Пол после этого блестел».



Большое внимание в первые годы работы школы уделялось ее оформлению, стендам в кабинетах и рекреациях, озеленению.

**Чугунов Михаил Васильевич, выпускник школы №484 1969 года:** «Помню, кабинет биологии был очень зеленый. На окнах было очень много различных растений. Заходишь в кабинет как в сад».

**Тарабанова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по кадетским классам:** «На втором этаже, где сейчас библиотека, раньше был кабинет биологии. Очень зеленый был кабинет. Директор Владимир Константинович Лобач, как биолог, очень увлекался растениями, комнатными цветами. Он заложил в школе традицию разводить цветы в кабинетах, которая продолжается до сих пор».



**Зайцева (Иванова) Ольга Николаевна, выпускница 1974 года, учитель русского языка и литературы школы №484:** «В кабинете биологии на втором этаже были встроенные шкафы, в них размещались чучела птиц и животных. Во время перемены можно было их разглядывать из коридора».

**Орлова Ольга Петровна, выпускница 484 школы 1971 года:** «Для нас были созданы все условия для учебы: классы с наглядными пособиями, где имелся даже человеческий скелет, мастерская с верстаками, токарным и столярным станками, с набором плотницких и слесарных инструментов. Были оборудованы спортивная площадка, просторный спортзал, где мы играли в волейбол, баскетбол, сдавали нормы ГТО, играли в футбол, при этом не раз завоевывали в районе кубок по футболу».



**Чугунов Михаил Васильевич, выпускник школы №484 1969 года:** «Помню, стены в холлах третьего этажа школы были увешены репродукциями известных картин. Я тогда заинтересовался этим, потом даже стал увлекаться, ходить в музеи, галереи на выставки. В классах у нас тоже висели плакаты с полезной информацией. В кабинете химии - периодическая таблица Менделеева. Когда она перед глазами каждый урок, так и запоминаешь элементы, их порядок в таблице. В кабинете географии висела большая карта мира, стояли глобусы, в кабинетах математики и физики - плакаты с формулами. Так мы все запоминали, все знали».



**В 1960-х годах в советской школе появляются новшества, связанные с эпохой НТР.** Так, например, в начале десятилетия учащиеся нашей школы, как и во всей стране, писали перьями «пионер», которые были удобны для чистописания, или «уточка», которые годились для более быстрого письма.

В советской школе чистописанию уделялось очень большое внимание. Считалось, что правильный почерк воспитывает усидчивость и приучает к аккуратности, а еще помогает упорядочить мысли.

Позже появилась так называемая «вечная ручка», которая заправлялась чернилами с помощью специального поршня. Кроме этого, в школьном портфеле обязательно лежала «непроливайка» -

чернильница, из которой не должна была выливаться жидкость даже при встряхивании. Частенько, правда, это приспособление давало сбой, и содержимое ранца или кармана пропитывалось едкой темно-синей жидкостью, и промокашка - специальная бумага для промакивания чернил - уже не помогала.



## КОСАРЕВА ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА,

учитель начальных классов, учитель русского языка, работала в школе с 30 июля 1962 года по 26 августа 2002 года.



*По воспоминаниям Тамары Устиновой, одной из первых учениц Валентины Анатольевны: «В класс вошла молодая учительница, но не просто учительница! Вошло солнце! Ощущение света, радости и тепла чувствовалось на каждом ее уроке. Это был учитель, который никогда не повышал голос. Ни на уроке, ни на переменах мы от нее не слышали слов в повышенных тонах».*

Валентина Анатольевна большое внимание уделяла патриотическому воспитанию, часто вывозила ребят на экскурсии в музеи Ленинграда, совершала с ними поездки в другие города Советского Союза.

*Долгова Надежда Иосифовна, учитель технологии, учитель черчения, завуч: «Валентина Анатольевна - один из лучших учителей русского языка и литературы. Это тот учитель, которым можно гордиться всю жизнь. Учитель от Бога.*

*Она так знала русский и литературу, что могла вовлечь в свои предметы любого ученика. Очень интересно рассказывала, много читала и прекрасно знала классические произведения. Будучи тактичным человеком, она с большой любовью относилась к детям. Старалась, чтобы ее предмет любили все ученики».*

*Тарабанова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по кадетским классам: «Валентина Анатольевна преподавала русский язык и литературу, вела уроки в кабинете №35. Очень любила Пушкина, прекрасно читала стихи, увлекалась фотографией».*

## ТОЛБУХИНА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА,

учитель математики, работала в школе с 8 января 1963 года по 22 ноября 2008 года.

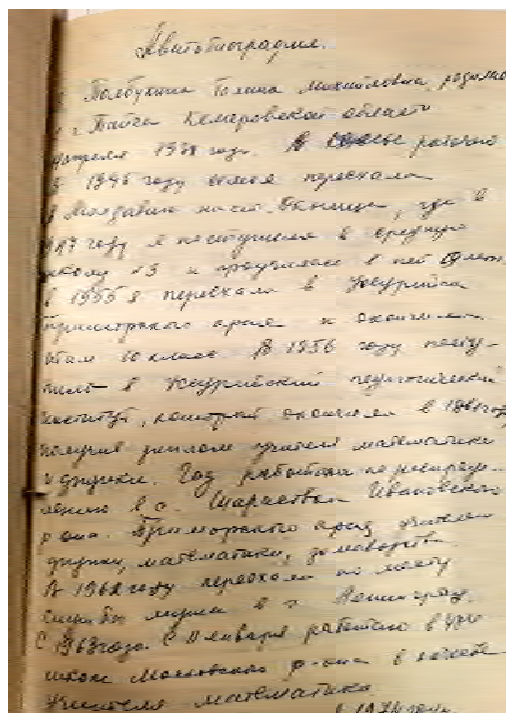
Родилась 11 апреля 1938 года в городе Тайга Кемеровской области в семье рабочего. Отец, Глухих Михаил Иванович, 1911 года рождения, работал на штамповочном заводе в Молдавской ССР, член компартии с 1939 года. В 1945 году семья переехала в Молдавию. В 1946 году Галина Михайловна поступила в первый класс Окницкой школы, где проучилась до 9 класса. В 1952 году вступила в комсомол. В 1955 году переехала в Уссурийск Приморского края, где окончила 10-й класс средней школы. В 1961 году окончила физико-математический факультет Уссурийского педагогического института и получила направление в село Тарасовку Ивановского района Приморского края, где работала в восьмилетней школе физиком-математиком. В 1962 году переехала в Ленинград в связи с переводом мужа Толбухина Бориса Дмитриевича, внука знаменитого маршала Толбухина, на новое место службы. С 8 января 1963 года по 22 ноября 2008 года работала учителем математики в школе №484.



*Из характеристики: «На своих уроках Галина Михайловна мобилизует внимание учащихся и добивается их активной мыслительной деятельности. В процессе обучения постоянно применяет свою методическую тему - «Виды практических и самостоятельных работ». Проводит множество работ, что способствует развитию практических навыков и умений, отрабатывает приемы устного счета, использует самоподготовку для ликвидации пробелов в знаниях учащихся и дополнительно занимается со своими учениками».*

**Тарабанова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по кадетским классам:** «Толбухина Галина Михайловна, учитель математики, - легенда школы. Она пришла работать в нашу 484-ю школу в 1963 году и проработала до 2008 года, ушла на пенсию. Очень хороший человек и отличный учитель математики. Просто строжайший учитель, требовательный к своему предмету. Сын Галины Михайловны - морской офицер - тоже закончил нашу школу».

**Долгова Надежда Иосифовна, учитель технологии, учитель черчения, завуч:** «Галина Михайловна применяла много интересных методик. У нее в то время уже были зачеты. Дети ей сдавали во внеурочное время недоученные темы. Была очень сильным преподавателем, могла любого двоечника заставить работать на уроке. Очень энергичная, дети ее слушались, на уроках была дисциплина. Ученики Галины Михайловны до сих пор благодарны за полученные знания. Математик от Бога. Она умела так дать детям этот предмет, что удивлялись даже преподаватели в вузах. Мой сын у нее учился в школе и когда поступал в вуз, сдавал математику. Пришли результаты, и преподаватель, который проверял работу, задал нам вопрос: «Вы у кого учились?» Она была очень сильным математиком».



**Максимова (Цыганкова) Марина Сергеевна, выпускница 1994 года, заместитель директора по ВР:** «У Галины Михайловны были очень жесткие правила на уроке и перед ним. Мальчики и девочки выстраивались по росту перед кабинетом, девочки - налево, мальчики - направо. И в класс на урок математики заходили только при предъявлении дневника и открытой тетради со сделанным домашним заданием. Для нас было смерти подобно не сделать домашнее задание по математике. Дисциплина у нее была железная».

## ЗАВГОРОДНЯЯ ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

учитель химии, работала в школе  
в 1960-х - 1970-х годах.

**Тарабанова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по кадетским классам:** «Елена Викторовна преподавала химию в том же кабинете на четвертом этаже, где ребята изучают химию и сейчас. Хороший педагог, знающий свое дело, увлеченно рассказывала, проводила химические опыты. Ребята любили ее предмет благодаря урокам, которые она вела».

**Чугунов Михаил Васильевич, выпускник школы №484 1969 года:** «Многие в классе увлекались химией, Елена Викторовна нас смогла заинтересовать своим предметом, который любили все без исключения».



## ГИНСБУРГ МАРИЯ БОРИСОВНА,

учитель немецкого языка, работала в школе в 1960-х - 1970-х годах.



**Тарабанова Людмила Петровна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по кадетским классам:** «Мария Борисовна преподавала в нашей школе немецкий язык, ее кабинет был на третьем этаже. Прекрасно был оформлен. Она замечательно знала язык, поддерживала профессиональные связи с немецкими педагогами, занималась с ребятами в «клубе иностранной дружбы», наши переписывались со школьниками из ГДР. После смерти мужа Мария Борисовна уехала за границу».

**Зайцева (Иванова) Ольга Николаевна, выпускница школы №484 1974 года, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР:** «Когда мы учились, немецкий язык уже уходил на второй план и больше внимания стали уделять английскому. Мария Борисовна взяла нас после восьмого класса, и преподавала немецкий язык в 9-10

классах. Грамотный, интересный преподаватель. Она заложила основы языковых знаний. Вела дополнительную воспитательную работу, рассказывала о Берлине, Германии.

В пятом классе, когда только начали изучать немецкий язык, благодаря Марии Борисовне была организована переписка с ребятами из ГДР. Я тогда болела и очень переживала, что меня не включат в группу. Кто-то из одноклассников принес мне адрес девочки, Хельги Борхер. До сих пор храню ее письма и фотографии.

Сначала мы писали письма вместе с учителем. Нас учили, как правильно построить фразу. Для нас эта переписка с немецкими друзьями заложила культуру письма. Как выглядели немецкие письма из ГДР? Это какая-нибудь картинка в уголке листа, это фразы, выделенные фломастером или маркером, которых у нас тогда еще не было, это конверты с красивыми марками, это открытки с блестками. Переписка была очень интересная, познавательная.



Мария Борисовна нас отлично подготовила к сдаче экзамена. Подтянула нам грамматику, мы набрали словарный запас. Еще помню, что мы сдавали ей огромные тексты по разным темам. Заучивали их, потом пересказывали на немецком языке. Это меня просто спасло на выпускном и на вступительном экзаменах, когда немецкий был последним, я очень переживала за него, но благодаря подготовке Марии Борисовны сдала его успешно. Буду всегда ей благодарна за это, как и многие ее ученики».