

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 484

М.Ю. Ефимова

30 июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 484
за 2023/2024 учебный год
Санкт-Петербург, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ Школа № 484, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия: 78Л01 № 0000127 регистрационный номер: 0126 от 18 октября 2012 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Аккредитация: 78А01 № 0000393 регистрационный номер: 1052 от 26 августа 2015 года, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 01 февраля 2025 г

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Московском районе города Санкт-Петербурга. Близость здания школы к станциям метро «Московская» и «Звездная» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Санкт-Петербурга.. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Московском районе..

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 671 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, –667 человек;

– детей-инвалидов – 4 человека;

– детей с ОВЗ – нет .



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 417 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- Школа выстраивает образовательный процесс, осуществляемый в интересах личности, общества и государства.
- Ценность личного успеха каждого участника образовательной деятельности как необходимое условие успеха всего коллектива;
- Ценность высокого уровня компетентности педагогических кадров;
- Ценность бережного сохранения традиций и активного внедрения разумных инноваций;
- Создание психологически комфортных условий для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС и ФОП;
- 3) частично обновлена инфраструктура школы

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ефимова Марина Юрьевна, телефон 8 (812) 241-63-23.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
педагогический совет	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
	секретарь – Балудина Лидия Эдуардовна	8 (812) 241-63-24

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://484spb.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Ефимова Марина Юрьевна – телефон (факс) 7 (812) 241-63-23, e-mail: school484spb@yandex.ru, почтовый адрес: 196143, Санкт-Петербург, пр. Юрия Гагарина ,д 51 , литера А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) ФОП основного среднего образования (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная (в рамках школьного спортивного клуба)	Базовый	Самооборона (Рукопашный бой)	3
			Хапкидо	3
			Настольный теннис	3
	Социально-гуманитарная	Базовый	Социо студия	1
			Я-кадет	2
			Зарница	2
			Основы пожарно-прикладных знаний	2
			Спасательные работы	2
	Художественная	Базовый	Наш театр	2
			Азбука танца	3
			В мире танца	3
	Техническая	Базовый	Я рисую (Компьютерная графика)	1
	Туристско-краеведческая	Базовый	Спортивно-прикладной туризм	2
Естественнонаучная	Базовый	Школьный сад	1	
Дополнительные (платные)	Физкультурно-спортивная	Базовый	Восточные единоборства	1
			Футбол	1
	Социально-гуманитарная	Базовый	Формирование нейropsихологического пространства детей	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 14 на бюджетной основе и 3 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС 2021 начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданское , патриотическое , духовно-правственное , эстетическое , физическое , трудовое , экологическое , ценности научного познания.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы

Что входит	Из чего состоит
	начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и

реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы : <http://484spb.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в отчетный период не реализовывалась

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 09.01.2021. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–20.10	30.10–28.12	09.01–20.05
1-й урок	9:00-9:35	9:00-9:35	9:00-9:40
2-й урок	9:55-10:30	9:55-10:30	9:55-10:35
3-й урок	10:55-11:30	10:55-11:30	10:55-11:35
4-й урок	–	12:00-12:35	12:00-12:45
Обед	12.45–13.30		
Динамическая пауза/прогулка	13.30–14.00		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	14.00-14.30	14.00-14.30	14.00-14.30
2-е занятие	14.30–15.30	14.30–15.30	14.30–15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–20.00	15.30–20.00	15.30–20.00

2) Во 2–4-х классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	9:00-9.45	9:00-9.45
2-й урок	9:55-10:40	9:55-10:40
3-й урок	10:55-11:40	10:55-11:40
4-й урок	12:00-12:45	12:00-12:45
5-й урок	–	13:05-13:50
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.10	13.50–14.15
Обед	13.10–14:10	14.15–15.10
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.10	–
2-е занятие	14.30–15.10	15.10–16.00
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–20.00	16.00–20.00

3) В 5–11х классах:

Наименование	Начало-окончание
1-й урок	9:00-9.45
2-й урок	9:55-10:40
3-й урок	10:55-11:40
4-й урок	12:00-12:45
5-й урок	13.05-13.50
6-й урок	14.00-14.50
7-й урок	14.55-15.40
Внеурочная деятельность	16.10

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы

соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. ИТ-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	25
– сканер;	4
– принтер;	26
– электронные доски;	3
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	27
Комплект оборудования «Цифровая образовательная среда» (Интерактивный комплекс на базе панели NewlineTruTouch- 2 , ноутбуки 32 , лазерное МФУ)	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в отчетный период в июне 2024 был организован городской оздоровительный лагерь «Фортуна» для детей в возрасте 7-17 лет в количестве 95 человек.

3.7 В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ОАО «Комбинат питания «Нева» (договор С -21/484 от 04.08.2021) .Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

1-4 классы (завтраки) – 100 %;

1-4 классы (обед) -15,6% 5к,6к,7к,8к,9к,10к,11к классы пожарных кадетов (завтрак, обед) – 100%;

5-9 классы – 14%;

10-11 классы – 4 %

Для проверки качества питания в школе созданы и функционируют бракеражная комиссия, рабочая группа ХАСПП, осуществляется родительский контроль.

.Медицинское обслуживание обучающихся: детская поликлиника №40 обеспечивает школу врачом-педиатром и медсестрой Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой ООО частное охранное предприятие Общество с ограниченной ответственностью Охранная организация "Северо-Западная гарантия безопасности" контракт № 0372300000623000029-0104710-01 от 29.12.2023

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в отчетный период обучение не проводилось.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 67 человека, из них:

- 1) административный персонал: 9 человек;
- 2) педагогический персонал: 46 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	17	37%
Высшая квалификационная категория	16	35%
Без категории	13	28%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 педагогов. Обучение проходило по следующим программам: преподавание предмета, по инструментам ЦОС (цифровая образовательная среда), в сфере воспитания, управленческие курсы.

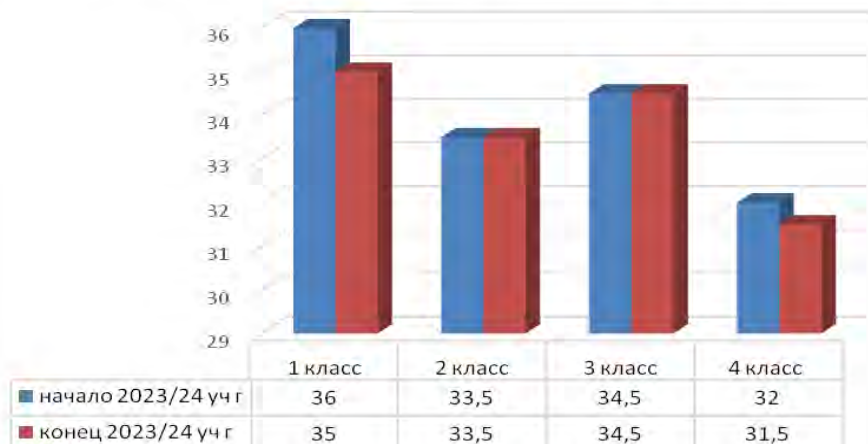
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования РФ	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы, учитель обслуживающего труда, учитель технического труда,
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

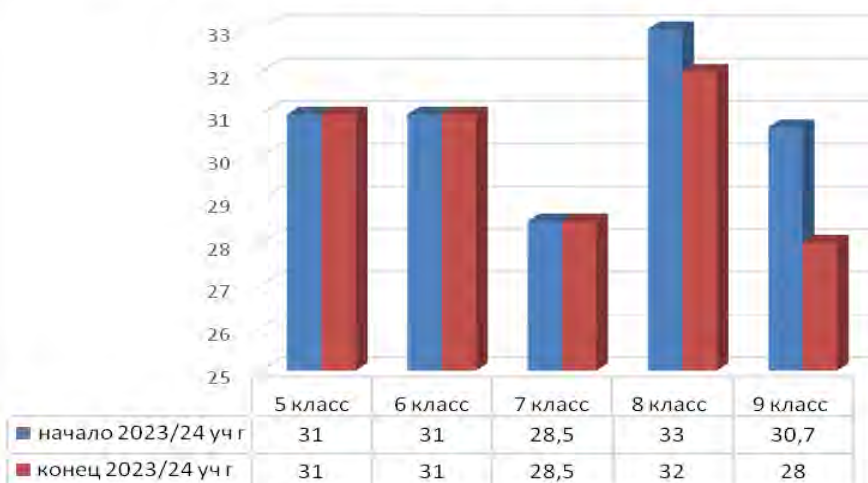
- в начальных классах средняя наполняемость составила 33,4 обучающихся;

Наполняемость в классах начальной школы



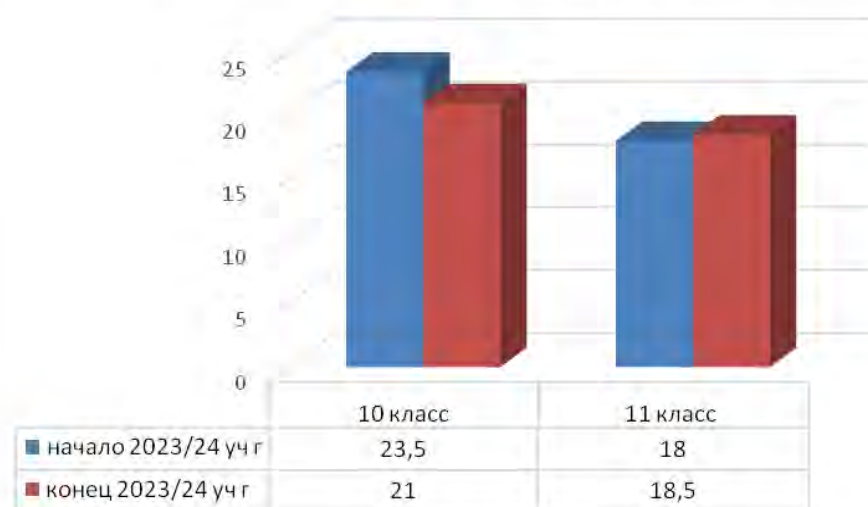
– в классах основной школы средняя наполняемость составила – 29,5 обучающихся;

Наполняемость в классах основной школы



– в классах средней школы средняя наполняемость составила – 19,8 обучающихся;

Наполняемость в классах средней школы



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро – «Московская» и «Звездная».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом : есть обучающихся, которые набрали 90–100 баллов. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени – двое обучающихся , медаль «За особые успехи в учении» II степени – один обучающийся, награжден почетным знаком СПб «За отличные успехи в учении» - один обучающийся.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	37 (100%)	2	1
Математика (П)	16 (43%)	0	2
Математика (Б)	21 (57%)	-	-
Физика	7 (19%)	0	0
Химия	5 (13,5%)	0	1
Информатика	7 (19%)	0	0
Биология	9 (24%)	-	-
История	2 (5%)	0	0
Английский язык	8 (22%)	0	0
Обществознание	17 (46%)	0	1
Литература	1 (2,7%)	0	0
География	0	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся сдавали два обязательных предмета русский язык и математика и два по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	84	3,7
Математика	84	3,7
Физика	6	3,8
Химия	3	5,0
Информатика	40	3,5
Биология	10	3,8
История	1	3,0
География	27	3,6
Английский язык	16	3,7
Обществознание	54	3,1
Литература	2	3,0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 94-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников выше , чем в предыдущем году. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам .

Победители и призеры районного и регионального туров:

Предмет	Районный этап	Региональный этап
Русский язык	2	
Литература	1	
Английский язык	2	
Обществознание	1	
Искусство	1	

ОБЖ	12	3
Физическая культура	2	1
Химия	1	
Математика	1	
Право	2	
География	1	
Биология	1	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	62	45	-	10	46	26	12	7	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484 в 2022-2023 учебном году». Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484» состоит из 8 блоков - подпрограмм реализующих комплекс запланированных мероприятий направленных на различные сферы профилактики (согласно названиям блоков), а именно: Блок1-Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Блок2-Подпрограмма «Противодействие экстремизму и терроризму»; Блок3-Подпрограмма «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения); Блок4-Подпрограмма «Профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении»; Блок5-Подпрограмма «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении» в том числе ранняя наркопрофилактика в начальной школе; Блок6-Подпрограмма «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»; Блок7-Подпрограмма «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»; Блок8-Подпрограмма «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников». Работа по каждому блоку проведена в полной мере.

Для достижения целей программы решались следующие задачи:

- Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе
- Повышение количества раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой;
- Оказание консультативной помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудностей в общении, а также координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся;
- Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Совершенствование системы организации свободного времени
- Повышение педагогической культуры родителей, их компетентности в семейном воспитании, выработка единого подхода семьи и школы к воспитанию детей, оказание консультативной помощи в решении социально- педагогических проблем ребенка .

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	700	5276	7,5
2022-2023	699	3336	4,8

2023-2024	671	3205	4,6
-----------	-----	------	-----

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	700	80	572	45	3
2022-2023	699	80	559	57	3
2023-2024	671	88	535	74	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных /городских, федеральных , международных конкурсах , соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками патриотических , научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий и других конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1.	Конкурс «Новогодние открытки . Номинация 2D»	Районный	участник	Обучающиеся: 1 Педагоги:1
2.	Конкурс компьютерных презентаций	Районный	участник	Обучающиеся: 3 Педагоги:1
3.	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся: 7 Педагоги:1
4.	Акция «Живые голоса в память об умолкнувших» на Монументе героическим защитникам Ленинграда	Городской	участник	Обучающиеся: 29 Педагоги:2
5.	Региональный финал Всероссийских соревнований «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, среди обучающихся образовательных организаций	Региональный	3 место	Обучающиеся: 7 Педагоги:2
6.	Военно-прикладное троеборье по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Районный	участник	Обучающиеся: 6 Педагоги:1
7.	Региональный Слет актива кадетских классов (школ) образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	Региональный	2 место	Обучающиеся: 8 Педагоги:1
8.	Региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга Туристское многоборье этап "Ориентирование"	Региональный	участник	Обучающиеся: 42 Педагоги: 5

9.	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	Районный	1 место	Обучающиеся: 16 Педагоги: 2
10.	Легкоатлетический кросс среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	Районный	участник	Обучающиеся: 12 Педагоги: 1
11.	XV Городской слет Дружин юных пожарных среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	городской	1 место, 2 место	Обучающиеся: 12 Педагоги: 5
12.	Военизированный кросс по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Районный	участник	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
13.	Региональные спортивные соревнования "Лига кадетского спорта". 1 вид-ВФСК ГТО	региональный	2 место	Обучающиеся: 26 Педагоги: 5
14.	Многоэтапные региональные соревнования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга. 2 этап «Туристское многоборье	региональный	2 место	Обучающиеся: 29 Педагоги: 5
15.	Летние лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	региональный	участник	Обучающиеся: 8 Педагоги: 1
16.	Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет!» (итоговое мероприятие) среди обучающихся кадетских классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	региональный	участник	Обучающиеся: 10 Педагоги: 1
17.	Конкурс детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	городской	1 место	Обучающиеся: 4 Педагоги: 4
18.	Районный конкурс "Когда профессия — это творчество"	районный	участник	Обучающиеся: 9 Педагоги: 2
19.	Районные Лично-командные соревнования	районный	участник	Обучающиеся: 8 Педагоги: 1

	"Золотая ступень ГТО"			
20.	Городские лично-командные соревнования «Юнармейское ГТО»	городской	1 место	Обучающиеся: 65 Педагоги: 5
21.	Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Всероссийский	1 место	Обучающиеся: 5 Педагоги: 2
22.	Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга. Вид – командные состязания «Смотр строевой подготовки»	городской	участник	Обучающиеся: 13 Педагоги: 5
23.	Соревнования по программе международной ассоциации аварийных и спасательных служб (СТИФ) среди дружин юных пожарных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	городской	участник	Обучающиеся: 9 Педагоги: 5
24.	Районные лично-командные соревнования Юнармейское ГТО	районный	1 место	Обучающиеся: 21 Педагоги: 5
25.	Смотр-конкурс "Равнение на знамена" среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	районный	1 место	Обучающиеся: 15 Педагоги: 5
26.	Зимнее военно-спортивное многоборье по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	районный	1 место	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
27.	Онлайн-конкурс Мир вокруг меня»	районный	1 место, 2 место, 3 место	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
28.	Соревнования по мини-футболу	районный	3 место	Обучающиеся: 6 Педагоги: 1
29.	Игра «Юный пешеход-друг дорог»	районный	2 место	Обучающиеся: 10 Педагоги: 1
30.	Фестиваль-турнир единоборств им. В.А.Соловьева	городской	1 место, 2 место, 3 место	Обучающиеся: 23 Педагоги: 2
2024 год				
31.	Конкурс социальной рекламы на русском или английском языке	Всероссийский	Участник	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
32.	Конкурс «Компас 3D»	Городской	Участник	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
33.	Конкурс «КОД»	Районный	Участник	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1

34.	Конкурс «ЖМТ»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 3 Педагоги:1
35.	Конкурс «Мир вокруг меня»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 5 Педагоги:1
36.	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Красив в строю – силен в бою!», посвященный 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	Районный	1 место	Обучающиеся: 36 Педагоги:5
37.	Многоэтапные региональные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Статен в строю, силён в бою»	Региональный	1 место, 3 место	Обучающиеся: 41 Педагоги:5
38.	Военно-спортивное троеборье по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Районный	участник	Обучающиеся: 3 Педагоги:1
39.	Отборочный этап региональных командных соревнований «Пожарный дозор» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Региональный	1 и 2 место	Обучающиеся: 42 Педагоги:5
40.	Районный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр "Зарничка-2024" среди обучающихся образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга	Районный	3 место	Обучающиеся: 11 Педагоги:2
41.	Региональные лично-командные состязания "Стрелковое двоеборье" в рамках регионального военно-спортивного турнира "Лига кадетского спорта" среди образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	Городской	1 место	Обучающиеся: 10 Педагоги:5
42.	Соревнования "Стрелковое многоборье"	Районный	1 место	Обучающиеся: 11 Педагоги:5
43.	Соревнования среди обучающихся	Региональный	2 место	Обучающиеся: 52 Педагоги:5

	образовательных организаций Санкт-Петербурга "Стрелковое многоборье"			
44.	Военно-спортивная стрельба по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Районный	участник	Обучающиеся: 4 Педагоги: 1
45.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Спасательные работы» (юниоры)	Региональный	1 место	Обучающиеся: 5 Педагоги: 2
46.	Военно-прикладное многоборье по программе Спартакиады Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста	Районный	1 место	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
47.	МедиаФорум «Майский кинофестиваль»	Районный	участник	Обучающиеся: 6 Педагоги: 2
48.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Окружной (СЗФО)	1 место, 4 место	Обучающиеся: 20 Педагоги: 2
49.	Финальный этап Чемпионата «Профессионалы»	Всероссийский	3 место	Обучающиеся: 5 Педагоги: 2
50.	Соревнования «Только сильным, смелым покоряется огонь»	Районный	3 место	Обучающиеся: 6 Педагоги: 1
51.	Конкурс «Жить, мечтать, творить!»	Районный	1 место	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
52.	Просветительско-профилактическая игра «Здоровое поколение»	Районный	участник	Обучающиеся: 5 Педагоги: 1
53.	Конкурс среди ЮИД «Безопасное колесо»	Районный	участник	Обучающиеся: 4 Педагоги: 1
54.	Смотр-конкурс почетных караулов «Пост №1»	Региональный	1 место, 3 место	Обучающиеся: 10 Педагоги: 1
55.	Конкурс «История местного самоуправления»	Всероссийский	участник	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
56.	Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	Международный	1 место	Обучающиеся: 2 Педагоги: 1
57.	Интеллектуальный турнир «В ритме ЗОЖ»	Районный	участник	Обучающиеся: 4 Педагоги: 1
58.	Конкурс театральный коллективов «ПРОсвет»	Районный	участник	Обучающиеся: 4 Педагоги: 1
59.	Историко-краеведческая игра «Метрополитен 2024»	Районный	2 место, участник	Обучающиеся: 10 Педагоги: 2
60.	Конкурс «Мы – медики!»	Региональный	1 место	Обучающиеся: 8 Педагоги: 1
61.	Фестиваль школьных юмористических команд «ИГРА в Московском»	Районный	1 место	Обучающиеся: 4 Педагоги: 1
62.	Соревнования по	Региональный	1 место, 2 место,	Обучающиеся: 4

	рукопашному бою»		3 место	Педагоги: 1
63	Открытая районная конференция «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	Районный	участник	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
64	Открытый городской фестиваль детского творчества "ДеТвоРа"	Городской	Диплом Лауреата 3 степени	Обучающиеся: 15 Педагоги: 1
65	Региональные соревнования по рукопашному бою, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Региональный	1 место 2 место 3 место	Обучающиеся: 6 Педагоги: 1
66	XIV открытое первенство ГБОУ школы № 495 Московского района по Армейскому рукопашному бою, посвященное Дню памяти воинов-десантников 6 роты 76 ВДВ	Городской	1 место 2 место 3 место	Обучающиеся: 10 Педагоги: 1
67	Соревнования по мини-футболу (футзал) среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу"	Городской	3 место	Обучающиеся: 8 Педагоги: 1
68	Первенство Невского района по рукопашному бою	Городской	1 место 2 место	Обучающиеся: 2 Педагоги: 1
69	Международный конкурс хореографического искусства "Well Dance"	Международный	«Лауреат 1 степени»	Обучающиеся: 16 Педагоги: 1
70	Международный фестиваль-конкурс "ПЛАНЕТА ИСКУССТВА"	Международный	Дипломы: «Гран-при», «Лауреат 1 степени»	Обучающиеся: 20 Педагоги: 1
71	Всероссийский Гранд-фестиваль танцевальных направлений "Чижик-Пыжик"	Всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 15 Родители: 5 Педагоги: 1

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей 1-11-х классов в 2023/2024 учебном году получены следующие результаты о деятельности школы. Большинство родителей - 90% удовлетворены деятельностью школы: качеством подготовки к учебным предметам, организацией работы кружков, клубов и секций, возможностью получения дополнительного образования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа проектов не реализовала.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: нет

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- ГБОУ «Балтийский берег» (договор №1 от 15.09.2020 между ГБОУ «Балтийский берег» и школа №484). В рамках договора с ГБОУ «Балтийский берег» на базе школы проводится подготовка объединений по социально-педагогической и технической направленностям. Педагоги дополнительного образования школы совместно с методической службой ГБОУ «Балтийский берег» разрабатывали и внедряли программы дополнительного образования. В ходе работы по реализации договора учащиеся 6-10 классов на базе школы обучаются по программам «Юный пожарный», «Юный патриот», «Медико-санитарная подготовка», «Зарница – Школа безопасности».

- ГБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга» (договор №15 от 01.09.2021 между ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества и ГБОУ школа №484). Центр детского (юношеского) технического творчества предоставлял материально-техническую базу для работы учащихся над проектами, а также осуществляет организационно-методическое содействие работе отряда детского общественного движения «ЮИД».

- ГБОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (договор №1 от 01.09.2020 между ГБОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» и школа №484). В рамках договора ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж предоставлял материально-техническую базу для помощи и методического сопровождения при подготовке команд к чемпионату «Молодые профессионалы» по программе дополнительного образования «WorldSkills Russia. Спасательные работы. Юниоры».

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 09.02.2023). Предметом договора является сотрудничество в проведении различных мероприятий, образовательных проектов, направленных на проведение профессиональной ориентации обучающихся и получение качественных знаний, умений и навыков для осознанного выбора профессии

- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Московскому району Санкт-Петербурга» (Договор о сотрудничестве от 09.01.2023). В рамках договора была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладное многоборье». Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Московскому району Санкт-Петербурга в течение года предоставляет свои площадки для практических занятий, тренировок с пожарно-техническим вооружением и сдачи нормативов по пожарно-прикладным видам спорта для учащихся школы. А также на базе пожарной части №39 проводится ежегодная летняя практика кадетов 10-11х профильных классов ГБОУ школы №484.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), соглашение о сотрудничестве 079ДГВ, 01.03.2023. Предметом договора является организация взаимовыгодного сотрудничества в проведении различных мероприятий, образовательных проектов, направленных на проведение профессиональной ориентации обучающихся и получение качественных знаний, умений и навыков для осознанного выбора будущей профессии

- ФГБОУВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам ГО, ЧИ и ликвидации последствий стихийных бедствий им. Героя РФ генерала армии Е.Н.Зиничева» (соглашение от 12.09.2022) о выявлении и отборе обучающихся, их профессиональной ориентации и подготовки к поступлению в университет

- Общество с ограниченной ответственностью «Норматив пожарной безопасности», договор о сотрудничестве, 09.01.2023. В рамках договора осуществляются мероприятия, направленные на

профессиональную ориентацию обучающихся и получение ими качественных компетенций для дальнейшей реализации в профессии, связанной с пожарной безопасностью

- Приход церкви св. Иоанна Предтечи (Чесменская) (соглашение от 01.09.2022) о безвозмездном сотрудничестве в сфере духовно-нравственного образования и воспитания

- ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (Договор 37/22-ЦОТ от 23.06.2022) о реализации дополнительных общеобразовательных программ и/или отдельных модулей, практик, предусмотренных образовательными программами в рамках сетевой формы)

- ООО «СВЕГА-компьютер» (договор от 01.09.2022). Предмет договора - Моделирование и апробация форм сетевого взаимодействия в рамках реализации инновационных образовательных проектов, совместная реализация образовательной программы профильного инженерно-технологического класса, проведение совместных мероприятий, семинаров, использование материально-технической базы сторон

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы на сайте школы; [Финансово-хозяйственная деятельность | 484 \(484spb.ru\)](#)

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): с общим объемом расходов школы можно ознакомиться на сайте школы [Финансово-хозяйственная деятельность | 484 \(484spb.ru\)](#)

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена положением школы об оказании платных услуг. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте [Платные образовательные услуги | 484 \(484spb.ru\)](#)

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- Продолжена работа по выстраиванию образовательного процесса, осуществляемого в интересах личности, общества и государства.

- Сохраняются традиции и внедряются разумные инновации;

- Создавались психологически комфортные условия для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива;

- Проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

- Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО.

- Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

- Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Внедрение наставничества среди педагогических работников.

- Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

- Организация профориентационной работы с обучающимися.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС 2021 НОО и ФОП , ФГОС 2021 и ФОП , ФГОС 2021 и ФОП СОО

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.3. Организация профильного обучения в средней школе

Для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников и обеспечения углубленного изучения отдельных предметов, в 10-х классах введены следующие профили обучения - технологический (инженерный) профиль (углубленное изучение математики и физики) - социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и обществознания). В 2024/25 учебном год в 10-х классах планируется введение социально-экономического профиля (углубленное изучение обществознания и географии) и у гуманитарного профиля (углубленное изучение обществознания и истории)

2. Специфика школы

2.1 Ценности школы.

1) Инновационность. Школа - как социальный институт, должна готовить к жизни. А жизнь-это не только академические знания. На воспитание патриота, защитника Отечества должен быть направлен весь учебно-воспитательный процесс. Особое место в нем отводится внеучебной работе по подготовке молодежи к защите Родины. Роль воспитательной работы сегодня значительно изменилась . Новые тенденции в сфере воспитания обусловлены обновлением общества, развернувшимися процессами гуманизации, демократизации, потребностью формирования нового политического мышления, совершенствования всех аспектов нашей жизни: политики, культуры, развития современной системы духовных приоритетов, обновления содержания нравственных ориентаций, усиления морального фактора в регулировании отношений и деятельности людей. Данные объективные факторы определяют сегодня все стороны нашей жизни, в том числе и осмысление целей, выбор содержания, форм и методов воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру.

Целью патриотического воспитания в классах «Пожарных кадетов» школы №484 Московского района Санкт-Петербурга является развитие высокой социальной активности, определение в выборе будущей профессии, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Цель военно-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Все мероприятия, которые проводились за 2023-2024 учебный год, были направлены на достижение поставленной цели.

- Во исполнение программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на, в целях сохранения и преумножения традиций кадетского образования, выработки единых подходов к образованию и воспитанию кадетских школах, ГБОУ школа №484 «Пожарных Кадетов» Московского района города Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: учебно-тренировочный слет «Юный патриот» в п. Даймище;
- учебно-тренировочный слет в п. Орехово;
- учебно-тренировочный слет в п. Лемболово;
- школьный смотр-конкурс «Статен в строю – силен в бою», посвященный Дню защитника Отечества;
- школьный фестиваль песни «Этот День Победы»;
- школьный фестиваль «Звезда спасения»;
- открытое занятие по ОБЖ с участием Министра Просвещения Кравцова С.;
- Санкт-Петербургский кадетский бал;
- торжественно-траурные церемонии возложения цветов, посвященные памятным датам (День снятия блокады, День прорыва блокады, День героев Отечества, День Победы и др.)
- кадеты школы приняли участие в районных, городских соревнованиях, слетах, акциях патриотической направленности и мероприятиях, организованных ГБОУ «Балтийский берег» для школ с кадетскими классами (см. п.4.8)

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из школ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – районном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- подготовкой несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- открытостью;
- стабильными удовлетворительными результатами воспитательно-образовательной деятельности.