

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 484

М.Ю. Ефимова

30 июля 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 484**

за 2022/2023 учебный год

Санкт-Петербург, 2021

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ Школа № 484, в котором
представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия: 78Л01 № 0000127 регистрационный номер: 0126 от 18 октября 2012 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Аккредитация: 78А01 № 0000393 регистрационный номер: 1052 от 26 августа 2015 года, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 01 февраля 2025 г

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Московском районе города Санкт-Петербурга. Близость здания школы к станциям метро «Московская» и «Звездная» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Санкт-Петербурга.. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Московском районе..

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 691 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, –687 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – нет .



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 255 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- Школа выстраивает образовательный процесс, осуществляемый в интересах личности, общества и государства.
- Ценность личностного успеха каждого участника образовательной деятельности как необходимое условие успеха всего коллектива;
- Ценность высокого уровня компетентности педагогических кадров;
- Ценность бережного сохранения традиций и активного внедрения разумных инноваций;
- Создание психологически комфортных условий для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) частично обновлена инфраструктура школы

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ефимова Марина Юрьевна, телефон 8 (812) 241-63-23.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
педагогический совет	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
	секретарь – Купцова Карина Юрьевна	8 (812) 241-63-24

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://484spb.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Ефимова Марина Юрьевна – телефон (факс) 7 (812) 241-63-23, e-mail: school484spb@yandex.ru, почтовый адрес: 196143, Санкт-Петербург, пр. Юрия Гагарина ,д 51 , литера А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид	Вид	Уровень	Название программы	Срок
-----	-----	---------	--------------------	------

программ	образования/направленность			освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС 2021 и ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 2021 и ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС 2021 и ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная (в рамках школьного спортивного клуба)	Базовый	Футбол	3
			Аэробика	2
		Базовый	Самооборона (рукопашный бой)	3
			Хапкидо	3
	Настольный теннис		3	
	Социально-гуманитарная	Базовый	Я-кадет	2
			Школа безопасности	2
			Зарница	2
			Пожарно-прикладное многоборье	2
			Социо студия	2
	Художественная	Базовый	Спасательные работы	1
			Современно-спортивные танцы	3
	Техническая	Базовый	Наш театр	2
Я рисую (Компьютерная графика)			1	
Туристско-краеведческая	Базовый	Основы видеомонтажа	1	
		Спортивно-прикладной туризм	2	
Дополнительные платные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Восточные единоборства	1
			Футбол	1
	Социально-гуманитарная	Базовый	Формирование нейropsychологического пространства детей	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, из них 16 на бюджетной основе и 3 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС 2021 начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданское , патриотическое , духовно-правственное , эстетическое , физическое , трудовое , экологическое , ценности научного познания.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профессиональные пробы , клуб
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметные кружки, факультативы , школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Предметные кружки, факультативы , профилактика неуспеваемости
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы : <http://484spb.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в отчетный период не реализовывалась

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 09.01.2021. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–20.10	30.10–28.12	09.01–20.05
1-й урок	9:00-9:35	9:00-9:35	9:00-9:40
2-й урок	9:55-10:30	9:55-10:30	9:55-10:35
3-й урок	10:55-11:30	10:55-11:30	10:55-11:35
4-й урок	–	12:00-12:35	12:00-12:45
Обед	12.45–13.30		
Динамическая пауза/прогулка	13.30–14.00		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	14.00-14.30	14.00-14.30	14.00-14.30
2-е занятие	14.30–15.30	14.30–15.30	14.30–15.30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–20.00	15.30–20.00	15.30–20.00

2) Во 2–4-х классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	9:00-9.45	9:00-9.45
2-й урок	9:55-10:40	9:55-10:40
3-й урок	10:55-11:40	10:55-11:40
4-й урок	12:00-12:45	12:00-12:45
5-й урок	–	13:05-13:50
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.10	13.50–14.15
Обед	13.10–14:10	14.15–15.10
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.10	–
2-е занятие	14.30–15.10	15.10–16.00
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–20.00	16.00–20.00

3) В 5–11х классах:

Наименование	Начало-окончание
1-й урок	9:00-9.45
2-й урок	9:55-10:40
3-й урок	10:55-11:40
4-й урок	12:00-12:45
5-й урок	13.05-13.50
6-й урок	14.00-14.50
7-й урок	14.55-15.40
Внеурочная деятельность	16.10

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	25
– сканер;	4
– принтер;	26
– электронные доски;	3
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	27
Комплект оборудования «Цифровая образовательная среда» (Интерактивный комплекс на базе панели Newline TruTouch- 2 , ноутбуки 32 , лазерное МФУ)	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, , мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в отчетный период не организовывалась.

3.7 В школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АО «Столовая №14» (договор С -21/484 от 04.08.2021) .Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

1-4 классы (завтраки) – 100 %;

1-4 классы (обед) -15,6% 5к,6к,7к,8к,9к,10к,11к классы пожарных кадетов (завтрак, обед) – 100%;

5-9 классы – 7,5%;

10-11 классы – 3 %

Для проверки качества питания в школе созданы и функционируют бракеражная комиссия, рабочая группа ХАСПП, осуществляется родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся: детская поликлиника №40 обеспечивает школу врачом-педиатром и медсестрой Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой ООО частное охранное предприятие Общество с ограниченной ответственностью Частное охранное предприятие "ГАРАНТ-К" контракт № 0372300000622000036-0104710-01 от 26.12.2022

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

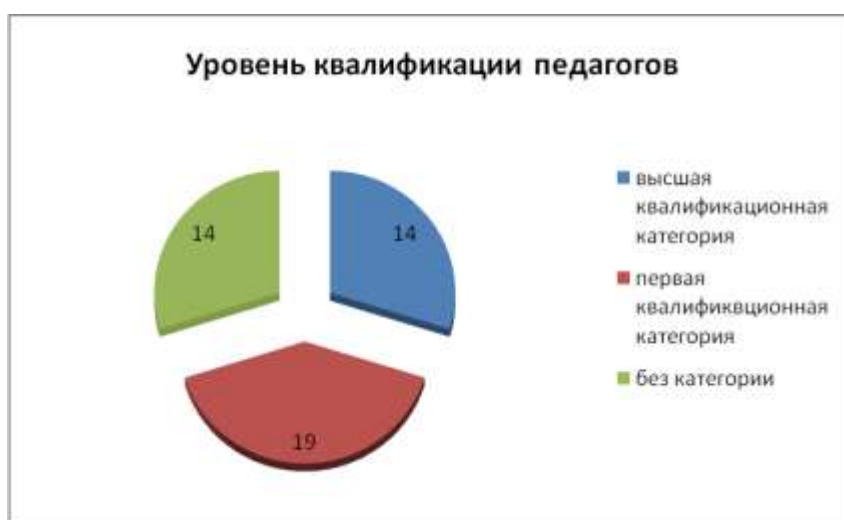
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в отчетный период обучение не проводилось.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 66 человека, из них:

- 1) административный персонал: 7 человек;
- 2) педагогический персонал: 47 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	19	40,4%
Высшая квалификационная категория	14	29,8%
Без категории	14	29,8%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 17 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- преподавание предмета в соответствии с ФГОС-2021 - 17 педагогов;
- управленческие курсы – 0 педагога;

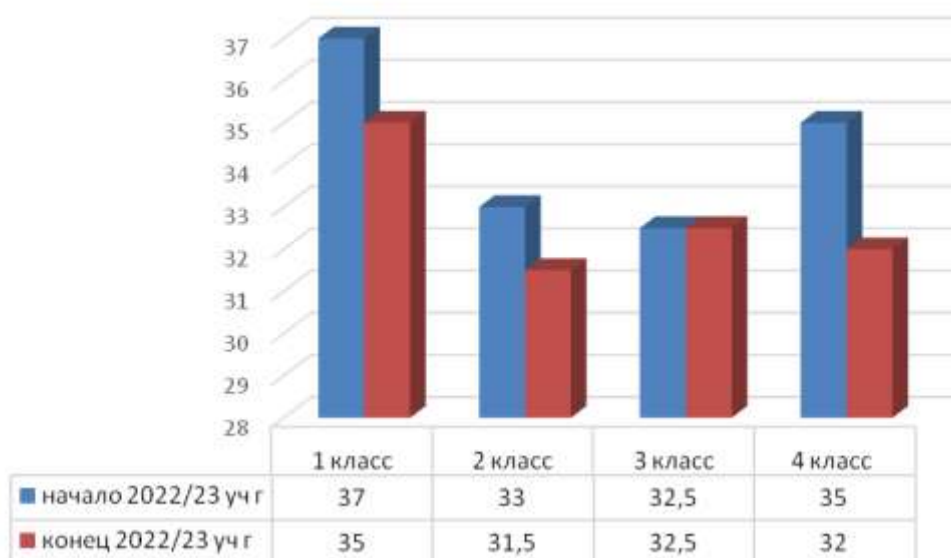
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования РФ	Директор , заместитель директора по учебно-воспитательной работе , педагог-организатор , учитель обслуживающего труда , учитель технического труда,
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

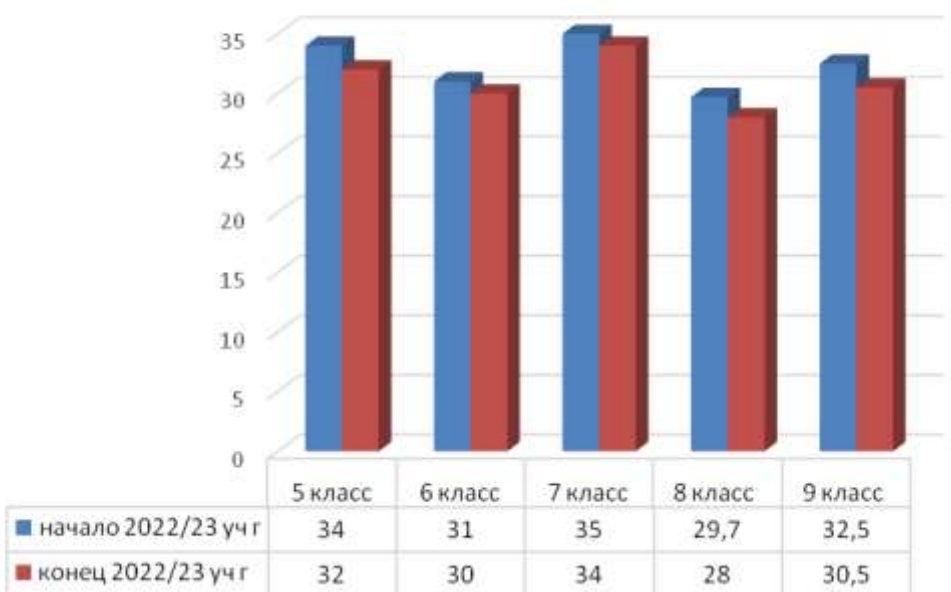
- в начальных классах средняя наполняемость составила 33 обучающихся;

Наполняемость в классах начальной школы



– в классах основной школы средняя наполняемость составила – 27 обучающихся;

Наполняемость в классах основной школы



– в классах средней школы средняя наполняемость составила – 21 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро – «Московская» и «Звездная».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2022 годом : нет обучающихся, которые набрали 90–100 баллов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	45	0	0
Математика (П)	25	0	0
Математика (Б)	20	-	-
Физика	13	0	0
Химия	2	0	0
Информатика	6	0	0
Биология	4	-	-
История	3	0	0
Английский язык	7	0	1
Обществознание	19	0	0
Литература	1	0	0
География	0	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году обучающиеся сдавали два обязательных предмета русский язык и математика и два по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	61	3,7
Математика	61	3,6
Физика	3	3,3
Химия	2	3,0
Информатика	34	3,3
Биология	3	3,3
История	1	4,0

География	27	3,3
Английский язык	13	3,8
Обществознание	30	3,0
Литература	0	4,0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 94-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников выше, чем в предыдущем году. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Победители и призеры районного и регионального туров:

Предмет	Районный этап	Региональный этап
Русский язык	1	
Литература	1	
История	1	
Обществознание	4	
Искусство	8	
ОБЖ	10	3
Физическая культура	3	1

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	35	-	24	49	33	10	4	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484 в 2022-2023 учебном году». Программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484» состоит из 8 блоков - подпрограмм реализующих комплекс запланированных мероприятий направленных на различные сферы профилактики (согласно названиям блоков), а именно: Блок1-Подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Блок2-Подпрограмма «Противодействие экстремизму и терроризму»; Блок3-Подпрограмма «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения); Блок4-Подпрограмма «Профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении»; Блок5-Подпрограмма «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении» в том числе ранняя наркопрофилактика в начальной школе; Блок6-Подпрограмма «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»; Блок7-Подпрограмма «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»; Блок8-Подпрограмма «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников». Работа по каждому блоку проведена в полной мере.

Целью программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484» стало: Создание условий в ГБОУ школа № 484 для обеспечения защиты прав детей, их успешной адаптации и социализации в обществе, а также применение системы комплексных мер по минимизации тенденций к совершению правонарушений среди детей и подростков. Совершенствование форм, методов и средств в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ.

Особое внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

С целью информирования родителей, обучающихся и членов педагогического коллектива регулярно обновляются информационные стенды и разделы сайта школы: «Информация для

родителей и обучающихся», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Уголок безопасности», «Организация работы школьного ОДОД и ШСК»

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	688	3298	4,8
2021/2022	700	5276	7,5
2022-2023	699	3336	4,8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	688	70	566	47	5
2021/2022	700	80	572	45	3
2022-2023	699	80	559	57	3

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных /городских, федеральных , международных конкурсах , соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками патриотических , научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий и других конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1.	Начальные классы «Интеллектуальный марафон»	Районный	участник	Обучающиеся:3 Педагоги:2
2.	XVII городской межведомственный конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	Район	Победитель, диплом 3 место	Обучающиеся:20чел. Педагоги: 1 чел
3.	Районный конкурса «Юный пешеход-друг дорог»	район	Победитель 1 место	Обучающиеся 5 человек. Педагоги; 2 чел.
4.	Районный тур «Олимпиады в начальной школе»	район	участник	Обучающиеся:20 чел Педагоги:6
5.	Открытый районный конкурс "Новогодние открытки"	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
6.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся : 28 Педагоги : 5
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на портале Учи.ру	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся : 106 Педагоги : 10
8.	Дистанционная районная	Районный	Сертификат	Обучающиеся : 150

	олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11х классов		участника	Педагоги : 10
9.	Президентские спортивные игры (легкая атлетика)	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся: 3 Педагоги: 1
10.	Онлайн олимпиада «Фоксфорд»	Всероссийский	Победитель диплом	Обучающиеся : 2 Педагоги :1
11.	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон)	Всероссийский	Победитель диплом	Обучающиеся : 10 Педагоги : 1
12.	Второй этап проекта ТБШ в МК «Пулковец»	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся : 12 Педагоги : 1
13.	Олимпиада по психологии	Районный	Победитель диплом 2 место	Обучающиеся : 8 Педагоги : 1
14.	День борьбы со СПИДом	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 9 Педагоги : 1
15.	Президентские спортивные игры	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 16 Педагоги : 1
16.	Туристское многоборье этап «Ориентирование»	Региональный	Победитель диплом 2 место диплом 2 место диплом 3 место	Обучающиеся : 65 Педагоги : 5
17.	Туристское многоборье этап "Туристское многоборье" 2 и 3 возрастных групп	Региональный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 25 Педагоги : 5
18.	Туристское многоборье этап "Туристское многоборье" 2 и 3 возрастных групп	Региональный	Сертификат участника	Обучающиеся : 25 Педагоги:5
19.	Командные соревнования по четырехборью ВСК «ГТО» «Золотая ступень»	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся 8 Педагоги : 2
20.	Соревнования «Я — защитник Отечества» (юнармейское ГТО)	Региональный	Победитель диплом 1 место Диплом 3 место	Обучающиеся :35 Педагоги : 5
21.	Соревнования по безопасности дорожного движения "Дорожный патруль"	Региональный	Победитель диплом 2 место	Обучающиеся : 10 Педагоги : 3
22.	XIV Региональные соревнования "Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга"	Региональный	Победитель диплом 1 место Диплом 3 место	Обучающиеся : 7 Педагоги : 2
23.	V Фестиваль единоборств им.Соловьева	Региональный	Победитель диплом 2 место Диплом 3 место	Обучающиеся : 4 Педагоги :1

24.	Чемпионат Санкт-Петербурга по рукопашному бою (отбор в состав сборной СПб на Чемпионат России в Рязани)	Региональный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 1 Педагоги :1
25.	Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Надежды России»	Всероссийский	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 1 Педагоги :1
26.	Первенство Петроградского района по рукопашному бою	Региональный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 1 Педагоги :1
27.	Первенство СК Сварог	Региональный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 8 Педагоги :1
28.	Международный турнир по хапкидо "Russia open"	Региональный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 9 Педагоги :1
29.	Районный Фестиваль открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей «Мы вам рады!» ДДЮТ	Районный	Сертификат участника Диплом 2 степени	Обучающиеся : 35 Педагоги :2
30.	Первенство СПб по рукопашному бою	Региональный	Победитель диплом 1,2 место	Обучающиеся : 2 Педагоги :1
2023 год				
31.	Безопасное колесо	Районный	Сертификат участника	Обучающийся:1 Педагоги :1
32.	Метрополитен 2023	Районный	Победитель диплом 3 место	Обучающийся:10 Педагоги: 1
33.	Районный творческий конкурс «Неопалимая Купина»	Районный	Победитель диплом 3 место участник	Обучающихся: 5 Педагоги : :2
34.	Открытый городской хакатон по WEB-программированию	Городской	Победитель Диплом	Обучающиеся: 2 Педагоги: 1
35.	Открытый региональный конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	Региональный	Сертификат участника	Обучающиеся: 5 Педагоги: 1
36.	Научно-практическая конференция «Здоровое поколение России» Номинация «Ученический социальный проект»	Районный	Победитель диплом	Обучающиеся: 1 Педагоги : 1
37.	Городская психологическая конференция «Ровестник-ровестнику» Секция «Ученический социальный проект»	Городской	Победитель диплом	Обучающиеся: 1 Педагоги: 1
38.	Президентские спортивные игры	Районный	Победитель диплом 2 место	Обучающиеся : 6 Педагоги : 1

	(волейбол)			
39.	Президентские спортивные игры (баскетбол 3x3)	Районный	Победитель диплом 3 место	Обучающиеся : 4 Педагоги : 1
40.	Онлайн-олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон)	Всероссийский	Победитель диплом	Обучающиеся : 5 Педагоги : 1
41.	Конкурс для дошкольников и школьников «Я юный гений»	Международный	Сертификат участника	Обучающиеся: 1 Педагоги : 1
42.	Онлайн олимпиада Учи.ру для 1-9 классов	Всероссийский	Победитель диплом Призер грамота	Обучающиеся : 3 Педагоги : 1
43.	Конференция «Непобежденный Ленинград»	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся : 3 Педагоги : 1
44.	«Ровесник -ровеснику»	Районный	Победитель диплом 2 место	Обучающиеся : 2 Педагоги : 1
45.	Деловая игра «Безопасность в Интернете»	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся :8 Педагоги : 1
46.	Отборочный тур городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Региональный	Победитель диплом	Обучающиеся :54 Педагоги : 5
47.	Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России» (отборочный этап, дистанционный)	Региональный	Победитель диплом 3 место	Обучающиеся : 10 Педагоги : 3
48.	Смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю – силен в бою»	Региональный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 50 Педагоги : 5
49.	Смотр-конкурс знаменных групп	Региональный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 35 Педагоги : 5
50.	Зимний фестиваль ГТО	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 10 Педагоги : 2
51.	Командные соревнования «Стрелковое многоборье»	Региональный	Победитель диплом 1,2 место	Обучающиеся : 50 Педагоги : 5
52.	Финал городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Региональный	Победитель диплом 1,2 место	Обучающиеся : 36 Педагоги : 5
53.	Соревнования «Золотая ступень» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 8 Педагоги: 1
54.	Смотр-конкурс почётных караулов среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, посвященного памятным датам победы советского	Районный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 26 Педагоги:5

	народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1»			
55	Всероссийский смотр-конкурс среди дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России - 2022» (финальный этап)	Региональный	Сертификат участника	Обучающиеся : 9 Педагоги:5
56	Всероссийских спортивных соревнований «Лига кадетского спорта» 2-й вид «Я защитник Отечества» ГТО	Региональный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 8 Педагоги:5
57	Соревнования : Двоеборье ГТО	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 10 Педагоги:1
58	Смосмотр-конкурс : «Пост №1»	Региональный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 5 Педагоги:5
59	Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной Игры «Орленок-2023» Санкт-Петербурга	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 9 Педагоги:5
60	Смотр-конкурс «Равнение на знамена»	Районный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 9 Педагоги:5
61	Региональные спортивные соревнования «Лига кадетского спорта» III-вид региональный смотр-конкурс почетных караулов среди обучающихся образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост № 1»	Региональный	Победитель диплом 2 место	Обучающиеся : 5 Педагоги:5
62	Финал ежегодного городского смотра-конкурса «Эстафета Памяти – Почетный караул» среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам победы Великой Отечественной войны	Региональный	Победитель диплом 3 место	Обучающиеся : 10 Педагоги:5
63	Соревнования по программе международной ассоциации пожарных и спасателей (СТИФ) среди ДЮП Санкт-Петербурга	Региональный	Сертификат участника	Обучающиеся : 10 Педагоги:5
64	Региональный этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр "Орлёнок"	Региональный	Победитель диплом 1, 3 место	Обучающиеся : 10 Педагоги:5

	Санкт-Петербурга			
65	«Только сильным и смелым покоряется огонь»	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся : 6 Педагоги:5
66	Городской фестиваль по хапкидо «Хапки Фест-2023»	Региональный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 14 Педагоги :1
67	Региональные соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти Героя России капитана Александра Жихарева	Региональный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 5 Педагоги :1
68	Первенство СК «Сварог» по всестилевому каратэ	Региональный	Победитель диплом 1,2 место	Обучающиеся : 5 Педагоги :1
69	Открытое первенство Архангельской области по хапкидо	Региональный	Победитель диплом 1,2 место	Обучающиеся : 5 Педагоги :1
70	Первенство Муниципального образования «Купчино» Фрунзенского района Санкт - Петербурга по рукопашному бою ко Дню Защитника Отечества «Стенка на стенку»	Региональный	Победитель диплом 1 место	Обучающиеся : 10 Педагоги :1
71	Первенство школы № 495 Московского района Санкт - Петербурга по рукопашному бою ко Дню Моряка - подводника	Районный	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 6 Педагоги :1
72	Чемпионат и Первенство России по хапкидо. Москва.	Всероссийский	Победитель диплом 1,2,3 место	Обучающиеся : 10 Педагоги :1
73	Региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение»	Региональный	Диплом лауреата	Обучающиеся : 10 Педагоги :1
74	Открытый конкурс детских творческих работ «Юный балетмейстер»	Региональный	Диплом лауреата 2,3 степени	Обучающиеся : 5 Педагоги :1
75	Региональный фестиваль детского творчества "Большая ДеТвоРа", посвященный Году педагога и наставника в России	Региональный	Диплом 1 степени	Обучающиеся : 30 Педагоги :1
76	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Матрешка"	Международный	Диплом лауреата 2,3 степени	Обучающиеся : 4 Педагоги :1
77	Фестиваль детского хореографического творчества «Вместе	Городской	Блпгодарственно е письмо	Обучающиеся : 6 Педагоги :1

	потанцую»			
78	Всероссийские соревнования по хапкидо «Волжский вызов»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Обучающиеся : 6 Педагоги :1

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей 1-11-х классов в 2022/2023 учебном году получены следующие результаты о деятельности школы. Большинство родителей - 90% удовлетворены деятельностью школы: качеством подготовки к учебным предметам, организацией работы кружков, клубов и секций, возможностью получения дополнительного образования.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа проектов не реализовала.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: нет

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- ГБОУ «Балтийский берег» (договор №1 от 15.09.2020 между ГБОУ «Балтийский берег» и школа №484). В рамках договора с ГБОУ «Балтийский берег» на базе школы проводится подготовка объединений по социально-педагогической и технической направленностям. Педагоги дополнительного образования школы совместно с методической службой ГБОУ «Балтийский берег» разрабатывали и внедряли программы дополнительного образования. В ходе работы по реализации договора учащиеся 6-10 классов на базе школы обучаются по программам «Юный пожарный», «Юный патриот», «Медико-санитарная подготовка», «Зарница – Школа безопасности».

- ГБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга» (договор №15 от 01.09.2021 между ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества и ГБОУ школа №484). Центр детского (юношеского) технического творчества предоставлял материально-техническую базу для работы учащихся над проектами, а также осуществляет организационно-методическое содействие работе отряда детского общественного движения «ЮИД».

- ГБОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (договор №1 от 01.09.2020 между ГБОУ СПО «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» и школа №484). В рамках договора ГБОУ СПО Пожарно-спасательный колледж предоставлял материально-техническую базу для помощи и методического сопровождения при подготовке команд к чемпионату «Молодые профессионалы» по программе дополнительного образования «WorldSkills Russia. Спасательные работы. Юниоры».

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж» (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, 09.02.2023). Предметом договора является сотрудничество в проведении различных мероприятий, образовательных проектов, направленных на проведение профессиональной ориентации обучающихся и получение качественных знаний, умений и навыков для осознанного выбора профессии

- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Московскому району Санкт-Петербурга» (Договор о сотрудничестве от 09.01.2023). В рамках договора была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладное многоборье». Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Московскому району Санкт-Петербурга в течение года предоставляет свои площадки для практических занятий, тренировок с пожарно-техническим вооружением и сдачи нормативов по пожарно-прикладным видам спорта для учащихся школы. А также на базе пожарной части №39 проводится ежегодная летняя практика кадетов 10-11х профильных классов ГБОУ школы №484.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), соглашение о сотрудничестве 079ДГВ, 01.03.2023. Предметом договора является организация взаимовыгодного сотрудничества в проведении различных мероприятий, образовательных проектов, направленных на проведение профессиональной ориентации обучающихся и получение качественных знаний, умений и навыков для осознанного выбора будущей профессии.

- Общество с ограниченной ответственностью «Норматив пожарной безопасности», договор о сотрудничестве, 09.01.2023. В рамках договора осуществляются мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся и получение ими качественных компетенций для дальнейшей реализации в профессии, связанной с пожарной безопасностью
- Академия цифровых технологий (в стадии подписания). Планируется проведение профориентационных мероприятий, взаимодействие по организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы», вовлечение учащихся в НТО
- Приход церкви св. Иоанна Предтечи (Чесменская) (соглашение от 01.09.2022) о безвозмездном сотрудничестве в сфере духовно-нравственного образования и воспитания

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы на сайте школы; [Финансово-хозяйственная деятельность | 484 \(484spb.ru\)](#)

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): с общим объемом расходов школы можно ознакомиться на сайте школы [Финансово-хозяйственная деятельность | 484 \(484spb.ru\)](#)

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена положением школы об оказании платных услуг . Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте [Платные образовательные услуги | 484 \(484spb.ru\)](#)

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- Продолжена работа по выстраиванию образовательного процесса, осуществляемого в интересах личности, общества и государства.
- Сохраняются традиции и внедряются разумные инновации;
- Создавались психологически комфортные условия для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива;
- Проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Проводить мероприятия, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Развивать физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, повышать доступность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, что позволит обеспечить укрепление здоровья детей.
- Поддерживать талантливых школьников в области математики и информатики,
- Увеличивать долю учеников 4 - 11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;
- Способствовать развитию деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, и др.;
- Повышать квалификацию педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения;
- Создать портал для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы;
- Способствовать созданию единого образовательного пространства «школа – родители – общественность».
- Связать компьютеры в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

7.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует реализацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

7.4. Планируемые структурные преобразования в школе: не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС 2021 НОО и ФОП , ФГОС 2021 и ФОП , ФГОС 2021 и ФОП СОО

1.1. Подготовка ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО разработанных в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС 2021. В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО , ООО и СОО в соответствии с ФОП и ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО полностью разработаны и соответствуют требованиям ФОП и ФГОС 2021 НОО , ФОП и ФГОС 2021 ООО. , ФОП и ФГОС 2021 СОО.

Данные ООП начального общего , основного общего и среднего общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО , ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФОП и ФГОС 2021.

В 2022/23 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО , ООО и СОО по ФГОС-2021 в 2023/234 учебном году (педагоги 2-х -10-х классов).

1.3. Организация профильного обучения в средней школе

Для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников и обеспечения углубленного изучения отдельных предметов, в 2023/2024 учебном году планируется ввести в 10--х классах следующие профили обучения :

- технологический (инженерный) профиль (углубленное изучение математики и физики)
- социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и обществознания)

2. Специфика школы

2.1 Ценности школы.

1) Инновационность. Школа - как социальный институт, должна готовить к жизни. А жизнь-это не только академические знания. На воспитание патриота, защитника Отечества должен быть направлен весь учебно-воспитательный процесс. Особое место в нем отводится внеучебной работе по подготовке молодежи к защите Родины. Роль воспитательной работы сегодня значительно изменилась . Новые тенденции в сфере воспитания обусловлены обновлением общества, развернувшимися процессами гуманизации, демократизации, потребностью формирования нового политического мышления, совершенствования всех аспектов нашей жизни: политики, культуры, развития современной системы духовных приоритетов, обновления содержания нравственных ориентаций, усиления морального фактора в регулировании отношений и деятельности людей. Данные объективные факторы определяют сегодня все стороны нашей жизни, в том числе и осмысление целей, выбор содержания, форм и методов воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру.

Целью патриотического воспитания в классах «Пожарных кадетов» школы №484 Московского района Санкт-Петербурга является развитие высокой социальной активности, определение в выборе будущей профессии, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Цель военно-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Все мероприятия, которые проводились за 2021-2022 учебный год, были направлены на достижение поставленной цели.

Во исполнение программы патриотического воспитание граждан Российской Федерации на, в целях сохранения и преумножения традиций кадетского образования, выработки единых подходов к образованию и воспитанию кадетских школах, ГБОУ школа №484 «Пожарных Кадетов» Московского района города Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат

развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из школ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – районном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- подготовкой несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- открытостью;
- стабильными удовлетворительными результатами воспитательно-образовательной деятельности.