

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 484

М.Ю. Ефимова

30 июля 2021 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 484
за 2020/2021 учебный год
Санкт-Петербург, 2021**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ Школа № 484, в котором
представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия: 78Л01 № 0000127_регистрационный номер: 0126 от 18 октября 2012 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Аккредитация: 78А01 № 0000393 регистрационный номер: 1052 от 26 августа 2015 года, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 01 февраля 2025 г

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

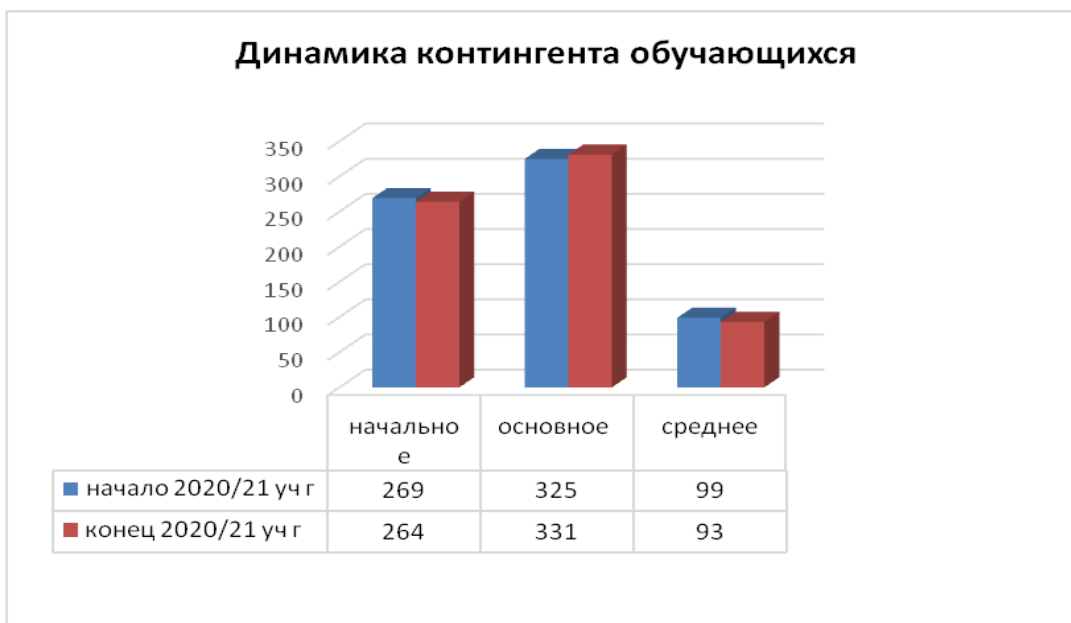
Школа расположена в Московском районе города Санкт-Петербурга. Близость здания школы к станциям метро «Московская» и «Звездная» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Санкт-Петербурга.. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Московском районе..

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 701 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 697 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – нет .



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 447 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- Школа выстраивает образовательный процесс, осуществляемый в интересах личности, общества и государства.
- Ценность личностного успеха каждого участника образовательной деятельности как необходимое условие успеха всего коллектива;
- Ценность высокого уровня компетентности педагогических кадров;
- Ценность бережного сохранения традиций и активного внедрения разумных инноваций;
- Создание психологически комфортных условий для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) частично обновлена инфраструктура школы

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ефимова Марина Юрьевна, телефон 8 (812) 241-63-23.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
педагогический совет	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
	секретарь – Купцова Карина Юрьевна	8 (812) 241-63-24

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://484spb.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Ефимова Марина Юрьевна – телефон (факс) 7 (812) 241-63-23, e-mail: school484spb@yandex.ru, почтовый адрес: 196143, Санкт-Петербург, пр. Юрия Гагарина ,д 51 , литера А.

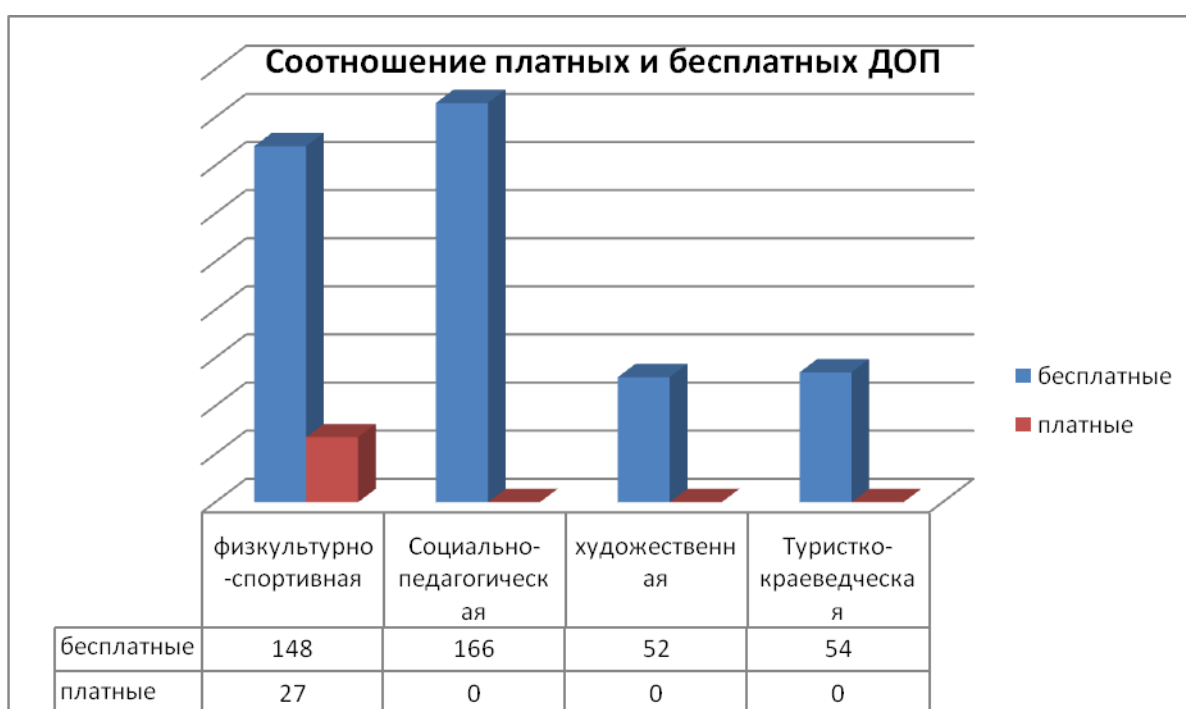
2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/нап	Уровень	Название программы	Срок освоения

	направленность			, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Футбол	3
			Шахматы	2
	Физкультурно-спортивная (в рамках школьного спортивного клуба)	Базовый	Рукопашный бой	3
			Силовая подготовка	2
			Настольный теннис	3
	Социально-педагогическая	Базовый	Я-кадет	3
			Школа безопасности	2
			Зарница	2
			Введение в профессию пожарного	2
			Спортивно-прикладной туризм	2
	Художественная	Базовый	Мы-лидеры!	1
			Современно-спортивные танцы	2
Туристско-краеведческая	Базовый	Литературная мастерская	3	
		Спортивно-прикладной туризм	1	
Дополнительные платные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Восточные единоборства	1
			Футбол	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 15 на бюджетной основе и 2 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости;

Что входит	Из чего состоит
	– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы : <http://484spb.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в отчетный период не реализовывалась

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 09.01.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–26.10	03.11–28.12	13.01–25.05
1-й урок	08.40–09.15	08.40–09.15	08.30–09.10
2-й урок	09.25–10.00	09.25–10.00	09.30–10.10
3-й урок	10.25–11.10	10.25–11.10	10.30–11.10
4-й урок	–	11.25–12.00	11.30–12.10
Обед	12.25–12.50		
Динамическая пауза/прогулка	12.50–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.10	13.30–14.10	13.30–14.10
2-е занятие	14.30–15.10	14.30–15.10	14.30–15.10
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–20.00	15.30–20.00	15.30–20.00

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.10	08.30–09.10
2-й урок	09.30–10.10	09.30–10.10
3-й урок	10.30–11.10	10.30–11.10
4-й урок	11.30–12.10	11.30–12.10
5-й урок	–	12.30–13.10

Динамическая пауза/прогулка	12.30–13.10	13.30–14.10
Обед	13.10–14:10	14.10–15.40
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.10	–
2-е занятие	14.30–15.10	15.30–16.10
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–20.00	16.30–20.00

3) В 5–7 классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.25	10.05
2-й урок	10.25	11.05
3-й урок	11.25	12.05
4-й урок	12.25	13.05
5-й урок	13.25	14.05
6-й урок	14.25	15.05
7-й урок	15.25	16.05
Обед	12.05	12.20

В 8-11 классах

1-й урок	09.40	10.20
2-й урок	10.74	11.20
3-й урок	11.40	12.20
4-й урок	12.40	13.20
5-й урок	13.40	14.20
6-й урок	14.40	15.20
7-й урок	15.40	16.20
Обед	13.20	13.40

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	25
– сканер;	4
– принтер;	26
– электронные доски;	3
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	27
Комплект оборудования «Цифровая образовательная среда» (Интерактивный комплекс на базе панели NewlineTruTouch- 2 , ноутбуки 32 , лазерное МФУ)	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2021 по 01.07.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 смена.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АО «Столовая №14» (договор от 26.10.2020). Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

-4 классы (завтраки) – 100 %;

1-4 классы (обед) -10,6% 5к,6к,8к,9к,10к,11к классы пожарных кадетов (обеда) – 100%;

5-9 классы – 7,5%;

10-11 классы – 3 %

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся: детская поликлиника №40 обеспечивает школу врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой ООО частное охранное предприятие Пересвет-СБ от 23.12.2019 № 0372200198819000031-0104710-001.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в отчетный период обучение не проводилось.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 73 человек, из них:

1) административный персонал: 8 человек;

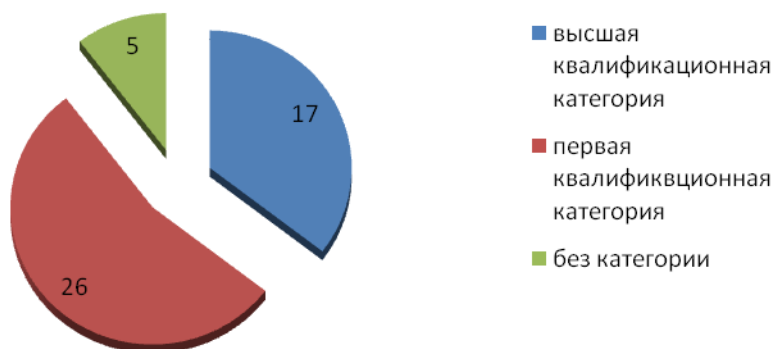
2) педагогический персонал: 59 человек;

3) вспомогательный персонал: 14 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	26	44%
Высшая квалификационная категория	17	29%
Без категории	5	8%

Уровень квалификации педагогов



Повышение квалификации в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- преподавание предмета в условиях ФГОС – 7 педагогов;
- управленческие курсы – 0 педагога;
- использование цифровых технологий в преподавании – 3 педагог.

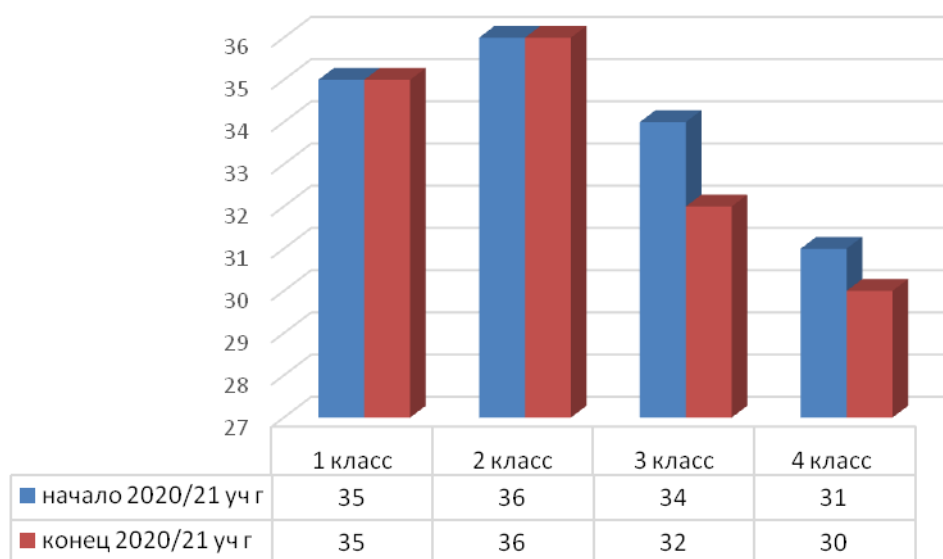
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования РФ	Директор , заместитель директора по учебно-воспитательной работе , педагог-организатор , учитель обслуживающего труда , учитель технического труда, учитель информатики
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

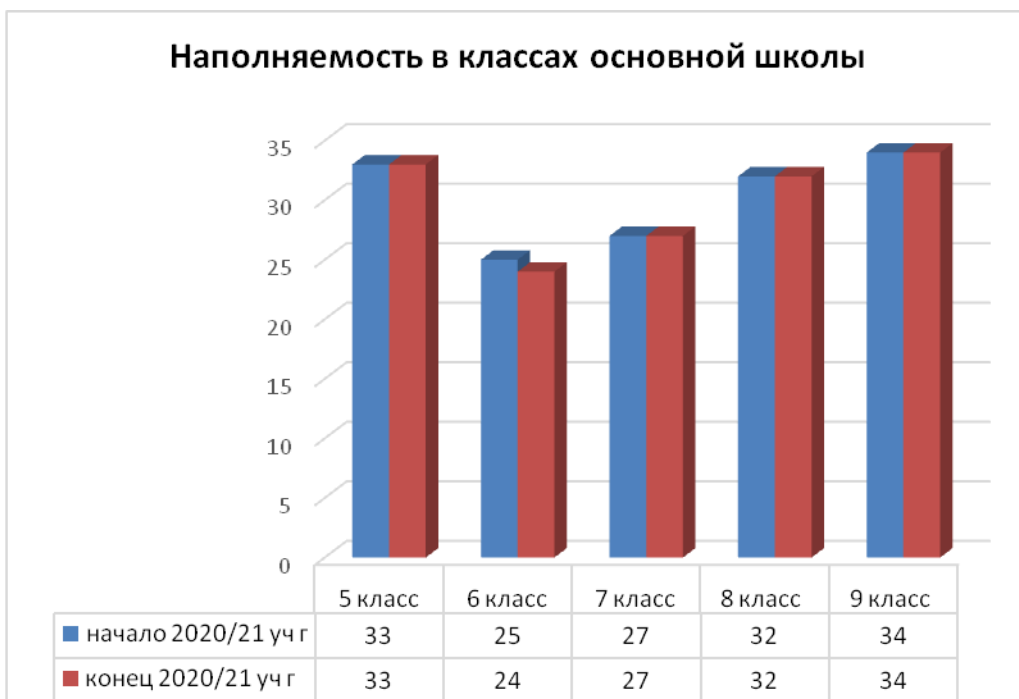
3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 33 обучающихся;

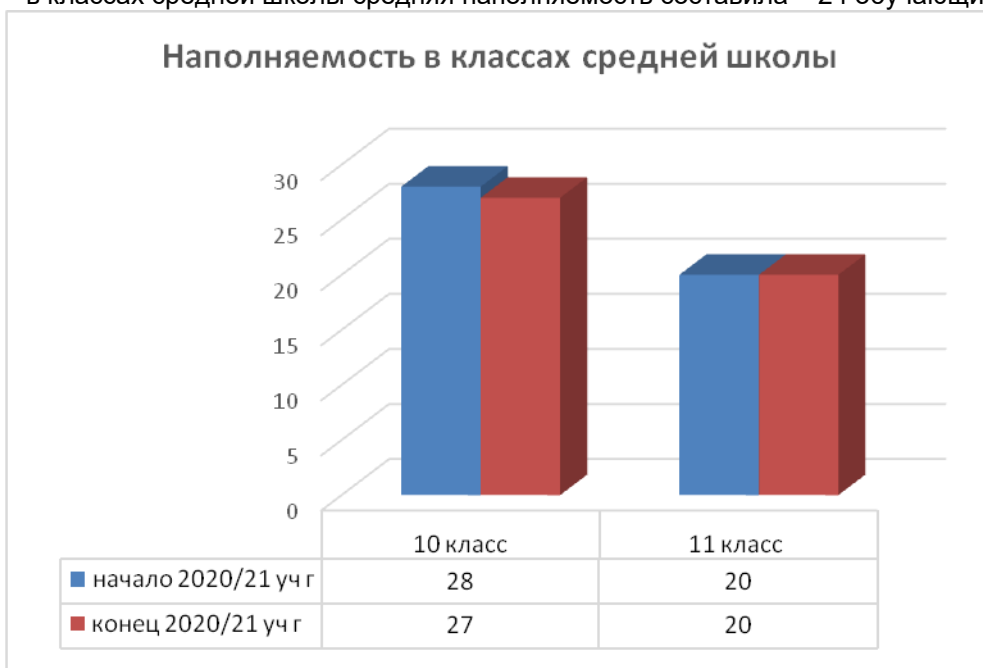
Наполняемость в классах начальной школы



- в классах основной школы средняя наполняемость составила – 30 обучающихся;



– в классах средней школы средняя наполняемость составила – 24 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро – «Московская» и «Звездная».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом в части : увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов

- по русскому языку
- по истории

повысился средний тестовый балл по русскому языку на 6% , по математике (П) на 7,6%, по физике на 31% , истории на 5% , английскому языку на 80% вместе с тем , снизился средний тестовый балл по химии на 17% , литературе на 42% , обществознанию на 2% , биологии на 43%, информатике на 5%

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	36	0	6
Русский язык ГВЭ аттестат	4	-	-
Математика ГВЭ аттестат	4	-	-
Математика (П)	16	0	0
Физика	4	0	0
Химия	2	0	0
Информатика	7	0	0
Биология		0	
История	5	0	1
Английский язык	3	0	1
Обществознание	18	0	2
Литература	1	0	0
География	3	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году обучающиеся сдавали два обязательных предмета русский язык и математика

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	66	3,9
Математика	64	3,4

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 94-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников выше, чем в предыдущем году. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Призеры районного и регионального туров:

Предмет	Районный этап	Региональный этап
Математика	1	
Биология	2	
ОБЖ	4	4
Искусство	1	
Право	1	

Призеры районного этапа : ОБЖ – 5 уч , Искусство – 1 уч , ИЗО – 2 уч.

Один обучающийся стал финалистом (участником) заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников:

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2021 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	73	41	1	29	44	28	10	6	-

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной

программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484», целью программы стало: предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий; создание условий для совершенствования системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение правонарушений, совершаемых обучающимися школы. В рамках программы был реализован комплекс запланированных мероприятий направленный на различные сферы профилактики (подпрограммы), а именно: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Противодействие экстремизму и терроризму»; «Пропаганда здорового образа жизни» (профилактика зависимого поведения); «Профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении»; «Ранняя наркопрофилактика в образовательном учреждении» в том числе ранняя наркопрофилактика в начальной школе; «Профилактика не медицинского использования медицинских веществ»; «Правовое просвещение и воспитание участников образовательного процесса»; «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников».

В соответствии с графиком проведения в Санкт-Петербурге и ЛО МВД РФ в школе прошли комплексные профилактические мероприятия по линии несовершеннолетних: ОПМ «Декада знаний»; ОПМ «Дети улиц»; ОПМ «Семья»; ОПМ «Твой выбор»; ОПМ «Лидер»; ОПМ «Лето».

Ежемесячно проводился Рейд проверки внешнего вида обучающихся и их школьных принадлежностей с целью выявления экстремисткой и неформальной символики (В рамках реализации распоряжения КО № 1701-р от 18.12.2007 «О неотложных мерах по профилактике правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях СПб» среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива школы был проведен ряд мероприятий. В результате проведенных мероприятий, несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям, и лиц им сочувствующим, не выявлено).

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями (в том числе дистанционные): «Условия обучения в 2020-2021 учебном году» с включением вопросов: «Информация НАК по вопросам антитеррористической безопасности»; «Ознакомление родителей со статьей №8-2 Закона Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях» от 06.12.2011 № 730-138 «Нахождение несовершеннолетних в общественных местах в вечернее и ночное время без сопровождения родителей, а также о необходимости контроля за организацией свободного времени ребенка»; «Советы родителям по воспитанию толерантного человека»; «Памятка для детей и их родителей по действиям при угрозе совершения террористического акта»; памятки для родителей по вопросам выявления ранних признаков суицидального поведения у несовершеннолетних; памятки для родителей о работе Кризисной и медиативной служб на базе ГБУ ДО ЦППМСП; «Предварительные итоги 3 четверти 2020-2021 учебного года» с включением вопроса «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; метод рекомендации для родителей о безопасности в сети Интернет; памятка по выявлению признаков увлечения учащихся деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников, конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в ГОУ с применением оружия), с алгоритмом действия родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних;

- методическое сопровождение классных руководителей: «профилактика безнадзорности и правонарушений»; алгоритм действий классных руководителей и социального педагога по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источников информации о причастности учащихся ОУ к НМО и течениям экстремистского толка; Лекция врача-нарколога СПб ГБУЗ Городская Наркологическая Больница, ДПО № 2 Московского района, на тему профилактики табакокурения, употребления СНЮС 01.10.2020 (предоставление информационного материала родителям посредством родительских групп, чатов в мессенджерах интернета); Памятки для педагогов и родителей по выявлению признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников (буллинг)), конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в ГОУ с применением оружия (скулшутинг и колумбайн)); рекомендации по проведению мероприятий для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних; «Вопросы по профилактике сексуального насилия над детьми, оказание помощи детям, предположительно пострадавшим от сексуального насилия, эффективное межведомственное взаимодействие» «Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление оказание помощи и профилактика»; Ознакомление педагогического состава с основными критериями при определении

несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, критериями семейного неблагополучия; причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних

- семинары для родителей (в том числе дистанционные) на темы: встреча Родительского клуба «Закон и порядок. Основные принципы проведения социально-психологического тестирования»; встреча Родительского клуба «Риски подросткового возраста. Как помочь ребенку?»; всероссийское родительское собрание, посвященное «социальным сетям»; семинар по основам детской психологии и педагогики «Детские общественные объединения как условие успешной социализации детей и подростков»; родительский лекторий «Здоровые привычки дружной семьи»;
- классные часы: «Правила поведения обучающихся школы – моя личная безопасность», ознакомление учащихся с НПА школы; Тематический урок, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов - «Урок Победы»; Тематический урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Тематический классный час, посвященный блокаде Ленинграда; к Международному Дню толерантности: «Толерантность – путь к Миру», «Культура народов России». «Учимся быть толерантными», «Мы все такие разные» «Коммуникативная толерантность – что это?»; Тематические классные мероприятия «Всероссийский День правовой помощи»; Классные часы, посвященные Дню Матери в России; Тематические мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией; Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества; Классные часы приуроченные ко Дню Конституции РФ; Классные часы, посвященные 78-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда; Тематические уроки, направленные на формирование здорового образа жизни: «Правильное питание», «Следим за питанием» «Психологическое здоровье» «Ценность жизни»; Классные часы, посвященные 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Служу отечеству» посвященные Дню защитника Отечества 23 февраля; Тематические уроки «Наша Безопасность» в рамках единого дня дорожной безопасности; Классные часы, посвященные Международному женскому дню; Классные часы, посвященные «Дню воссоединения Крыма с Россией»; Встреча родительского клуба «Семейная гостиная» по теме «Как помочь ребенку выбрать будущую профессию?»; Классные часы посвященные Всемирному дню здоровья; Тематические уроки, викторины, кино-урок «Эра» День космонавтики; Тематические мероприятия о проведении Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны; Всероссийская акция «Окна победы»; Тематический урок, посвященный Единому информационному дню Детского телефона доверия;
- занятия: Интерактивное занятие «Здравствуй, школа» специалистов ГБУ ДО ЦППМСП профилактика возможных трудностей при адаптации к школе; онлайн игра на базе ГБУ ДО ДД(Ю)Т «Здоровое поколение России 2020» направленная на профилактику наркомании, формирование ценностей здорового образа жизни; Игра викторина «Умники и умницы» педагога организатора в рамках Всероссийского урока «Экологии и энергосбережения» «Умники и умницы»; Интерактивное занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Я. Ты. Мы» профилактика экстремизма; Интерактивное занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Безопасность в интернете- инструкция по применению» профилактика рисков, сопряженных с использованием интернета; открытый видеурок в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»; Интерактивное занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Мы оптимисты» профилактика дезадаптивного поведения; Игра «Мультикультурный мир» подготовленная специалистами ДД(Ю)Т; Интерактивное занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Ты не один» первичная профилактика суицидального поведения; всероссийский открытый урок интернет-портала «ПроеКТОриЯ» «Натуральный продукт»; всероссийский открытый урок интернет-портала «ПроеКТОриЯ» «Поехали»; Интерактивное занятие (дистанционное) специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Права и обязанности подростков»; Интерактивное занятие (дистанционное) специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Мой свободный мир»; Интерактивное занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Вверх!» освоение навыков саморегуляции, развитие позитивной самооценки; Интерактивное занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Как сдавать экзамены» психолого-педагогическая помощь в подготовке сдачи итоговой аттестации; Деловая игра специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Безопасность в интернете», обучение навыкам безопасности в сети; Интерактивное занятие специалистов ЦППМСП Московского района «Профилактика социальных рисков»; Занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Московского района «Быть здоровым – тренд современности» создание условий для формирования позитивного отношения к собственному здоровью; Занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Московского района «Моя НЕ зависимость», формирование системы нравственных понятий, представлений, ценностных ориентаций; Занятие специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Знакомство с принципами телефона доверия» информирование детей об основных принципах работы телефона доверия;
- лекции: лекция помощника прокурора Московского района Санкт-Петербурга на тему профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе в сфере НОН; Информационно - разъяснительная беседа зам. директора по ВР, соц. педагога направленную на повышение юридической грамотности в вопросах противодействия экстремизму и терроризму: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и

пикетированиях" ; Информационно - разъяснительная беседа зам. директора по ВР, соц. педагога направленную на повышение юридической грамотности в вопросах противодействия экстремизму и терроризму: УК РФ Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма; Разъяснительная беседа зам директора по ВР. социального педагога об административной ответственности несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и табакокурении, согласно статьям, КоАП РФ; Разъяснительная беседа зам. директора по ВР и соц. педагога- «16 ноября- истоки праздника», правовое просвещение «Конституция РФ ч2 ст.29», «ст.136, ст. 282 УК РФ»; Разъяснительная беседа о правилах поведения на транспорте, в том числе железнодорожном; о правилах использования СИМ (средства индивидуальной мобильности); Разъяснительные беседы сотрудников УМВД России по Московскому району «Правонарушения и ответственность»; Разъяснительная беседа социального педагога и зам. директора по ВР «Административные правонарушения, ответственность несовершеннолетних»; Профилактическая беседа социального педагога и зам. директора по ВР «Разъяснение положений о проведении и участии в публичных мероприятиях» (на основании ФЗ-№54 от 19.06.2004); Лекция дискуссия социального педагога «Как не стать жертвой преступления, в том числе в социальных сетях»; Разъяснительная беседа зам. директора по ВР и социального педагога «Уголовная ответственность за совершение преступлений в сети интернет»; Разъяснительная беседа зам. директора по ВР и соц. педагога на тему «Ответственность за распитие ст. 20.20 КоАП РФ»; Разъяснительная беседа с обучающимися: «Административная и Уголовная ответственность в том числе за преступления и правонарушения, совершаемые группой лиц»; Разъяснительная беседа инструктаж зам. директора по ВР, социального педагога и классных руководителей «Антитеррористическая безопасность»; - тестирование обучающихся на знание законодательства РФ в сфере профилактики экстремизма и терроризма;

- проведение социально-психологического тестирования обучающихся ГБОУ № 484 Московского района на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году.

Для обучающихся в рамках классных часов проведены беседы, инструктажи о безопасном поведении в период осенних, зимних, весенних, летних каникул, безопасных майских праздников по темам: Правила поведения учащихся на улице, правила перехода улицы, перекрестков, в том числе на железной дороге и безопасному поведению на объектах ж/д транспорта («Осторожно поезд!»); соблюдение техники по пожарной безопасности (дома, на улице, на природе); выход на водоемы, реки (лед); правила общения с незнакомыми людьми («Как не стать жертвой преступления»); безопасность в сети Интернет и в социальных сетях; информирование о Детском телефоне доверия (8-800-2000-122) и иных кризисных службах («Они могут Вам помочь!»); профилактика правонарушений (мелкое хулиганство, мелкое хищение, нахождение в ночное время, граффити, разъяснение положений о проведении и участии в публичных мероприятиях); профилактика курения, распития спиртных напитков, употребления наркотических веществ; правила безопасного обращения с пиротехникой; техника безопасности на улице в осеннее, зимнее, весеннее, летнее время.

С целью информирования родителей, обучающихся и членов педагогического коллектива регулярно обновляются информационные стенды и разделы сайта школы: «Информация для родителей и обучающихся», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Уголок безопасности», «Организация работы школьного ОДОД и ШСК».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся _____:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	688	3298	4,8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	688	70	566	47	5

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных /городских, федеральных , международных конкурсах , соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий и других конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Участники
---	----------------------	---------	-----------	-----------

		участия		
2020 год				
1.	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	районный	Победитель	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 1 чел.
2.	Спартакиада допризывной молодежи по военно-спортивному многоборью	районный	Победитель 1 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
3.	Спартакиада допризывной молодежи по военно-спортивному многоборью	районный	Победитель 2 место	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 1 чел.
4.	Соревнования по силовому троеборью по программе Спартакиады Московского района	районный	Победитель 1 место	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
5.	Флешмоб «Здоровая тарелка»-2020	районный	Благодарность	Обучающиеся: 33 чел. Педагоги: 9 чел.
6.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCHI.RU	Всероссийский	победитель	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел.
7.	Всероссийский правовой диктант	всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел.
8.	Слет дружин юных пожарных	Городской	Диплом (3 место)	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел.
9.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	Сертификат участника	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
10.	Чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia. Компетенция "Спасательные работы"	Региональный	Победитель	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел
11.	Фестиваль-форум кадетских корпусов России «Виват, кадет!»	XIII Всероссийский	4 место (1 и 2 место в видах «Смотр строя и песни, «Кадетское многоборье»)	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 4 чел.
12.	Просветительско-профилактическая программа «Живи»	районный	Победитель 3 место	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
13.	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	районный	Диплом	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
14.	Игра по безопасности дорожного движения «Юный пешеход-друг дорог»	районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
15.	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Городской	Победители (2 и 3 место)	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
16.	Историко-краеведческий конкурс «На Пулковских высотах»	районный	Сертификат участника, победители (3 место)	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 2 чел
17.	Онлайн-игра «Территория свободы»	районный	победитель	Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 4 чел
18.	Олимпиада по психологии	Районный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
19.	Всероссийский конкурс	региональный	Сертификат	Обучающиеся: 7 чел.

	детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»		участника	Педагоги: 1 чел
20.	Спартакиада молодёжи допризывного возраста по военно-спортивному многоборью	Районный	Победитель	Обучающиеся:10 чел. Педагоги: 1 чел
21.	Турнир «Кубок Балтийского моря» по Хапкидо	Международный	Победитель 1 место	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
22.	Кубок «Сварога» по рукопашному бою	Городской	Победитель	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 2 чел
23.	Первенство России по Хапкидо	Всероссийский	Лауреат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
24.	Межведомственные городские командные соревнования «Я – защитник Отечества» (Юнармейское ГТО)	Городской	Лауреат	Обучающиеся:18 чел. Педагоги: 5 чел
25.	Межведомственный городской смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга	Городской	Победитель	Обучающиеся:10 чел. Педагоги: 5 чел
26.	40-я открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок»	Региональный	Победитель	Обучающиеся:9 чел. Педагоги: 5 чел
27.	25-е открытые региональные соревнования 2Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Обучающиеся:18 чел. Педагоги: 5 чел
28.	40-я открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	Региональный	Победитель	Обучающиеся:9 чел. Педагоги: 5 чел
29.	Межведомственные городские соревнования «Санитарных постов ГО»	Городской	Победитель	Обучающиеся:18 чел. Педагоги: 5 чел
30.	КВН по противопожарной тематике «МЧС России-30 лет на страже безопасности»	районный	победитель	Обучающиеся:10 чел. Педагоги: 1 чел
2021 год				
31.	Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	Районный	Победитель, сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел
32.	Межведомственные городские соревнования «Стрелковое многоборье»	Городской	1 место (1 возрастная группа)	Обучающиеся:60 чел. Педагоги: 5 чел
33.	Психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику»	Городской	Дипломы победителей и лауреатов	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел
34.	Городские командные соревнования «Пожарный дозор»	Городской	Победители	Обучающиеся:18 чел. Педагоги: 5 чел
35.	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	Городской	Победители	Обучающиеся:36 чел. Педагоги: 5 чел
36.	Конкурс "Равнение на знамена"	Городской	Победители	Обучающиеся:34 чел.

				Педагоги: 2 чел
37.	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница-2021»	Районный	Победитель	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 5 чел
38.	Детско-юношеская военно-спортивная игра «Орленок-2021»	Районный	Победитель	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 5 чел
39.	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	районный	Диплом 1 степени	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 2 чел
40.	Открытый городской фестиваль детского творчества «Этнодетвора»	Районный, городской	Победители, лауреат, сертификат участника	Обучающиеся: 16 чел. Педагоги: 5 чел
41.	Соревнования по робототехнике «Время роботов!»	районный	Победитель	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
42.	Конкурс исследовательских и видеоработ, посвященных 77-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	районный	Сертификат участника	Обучающиеся: 18 чел. Педагоги: 1 чел
43.	Городской детский творческий конкурс «Азбука Безопасности»	районный	Победитель	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
44.	Межрайонный конкурс таланта и грации «Очаровательная Натали»	районный	победитель	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
45.	Профориентационная квест-игра «Путешествие в мир профессий»	Районный	Победитель	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 1 чел
46.	Деловая игра по медиации «Знаю. Умею. Могу!»	районный	Победитель	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
47.	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	районный	Победитель	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел
48.	Конкурс чтецов «Поэты-юбиляры 2021 года»	районный	Победитель, призер	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел
49.	Конкурс детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел
50.	Историко-краеведческий конкурс «Малое космическое путешествие по Московскому району»	Районный	Лауреат, сертификат участника	Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 3 чел
51.	Форум «Александр Невский - символ ратной славы и воинской доблести»	районный	Победитель	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 2 чел
52.	Историко-краеведческий конкурс «Александр Невский - покровитель Санкт-Петербурга»	районный	Диплом 2 степени, сертификат участника	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел

53.	Конкурс плакатов «Подтянись с другом в ГТО#мыГoТoвы»	Городской	Лауреат 1 степени	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
-----	--	-----------	-------------------	--

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей 1-11-х классов в 2020/2021 учебном году получены следующие результаты о деятельности школы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы. Вместе с тем, достаточный уровень качества подготовки к учебным предметам отмечают 58% опрошенных родителей, 42 % - недостаточный уровень.

Большинство родителей (82%) удовлетворены организацией работы кружков, клубов и секций, возможностью получения дополнительного образования, 86% считают, что в школе созданы условия для развития(раскрытия) способностей учеников.

43% отмечают психологический климат в школе на достаточном уровне, больше половины родителей (67%) удовлетворены отношениями педагогов с ребенком. Низкий уровень качества питания отмечают 83% опрошенных.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа проектов не реализовала.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: нет

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с :

- ФГОУ высшего образования Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС РФ;
- ФГКУ «7-й отряд Федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу;
- Санкт-Петербургский ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Московского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
- Московское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Всероссийского добровольного пожарного общества;
- ГБУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;
- МБОУ «Школа кадетского движения города Ижевска»;
- МАОУ Пермская кадетская школа №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.С.Суворова»;
- Ассоциация общественных объединений Санкт-Петербурга «Большая Медведица»;
- Городской детско-юношеский центр гражданского и патриотического воспитания детей;
- Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- ГБНОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.08.2021
Федеральный бюджет	24 626 096	4902520194
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность,)	214 750	346 500
Всего:	24 840 846	49 598 694

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил

73 878 290 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 046 456	6,8%	Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	57 961 100	78,5%	Федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 432 800	3,3%	Федеральный бюджет
Услуги связи	32 350	0,04%	Федеральный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	34 654 205	46,9%	Федеральный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена положением школы об оказании платных услуг. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://484spb.ru/>

7. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- Продолжена работа по выстраиванию образовательного процесса, осуществляемого в интересах личности, общества и государства.
- Сохраняются традиции и внедряются разумные инновации;
- Создавались психологически комфортные условия для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива;
- Проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Проводить мероприятия, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Развивать физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, повышать доступность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, что позволит обеспечить укрепление здоровья детей.
- Поддерживать талантливых школьников в области математики и информатики,
- Увеличивать долю учеников 4 - 11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;
- Повышать квалификацию педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения;
- Создать портал для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы;
- Способствовать созданию единого образовательного пространства «школа – родители – общественность».
- Связать компьютеры в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой по ОБЖ

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: планируется изменить структурное преобразование в 2021/2022 учебном году в рамках получения статуса кадетской школы.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1 Ценности школы.

1) Инновационность. Школа - как социальный институт, должна готовить к жизни. А жизнь-это не только академические знания. На воспитание патриота, защитника Отечества должен быть направлен весь учебно-воспитательный процесс. Особое место в нем отводится внеучебной работе по подготовке молодежи к защите Родины. Роль воспитательной работы сегодня значительно изменилась. Новые тенденции в сфере воспитания обусловлены обновлением общества, развернувшимися процессами гуманизации, демократизации, потребностью

формирования нового политического мышления, совершенствования всех аспектов нашей жизни: политики, культуры, развития современной системы духовных приоритетов, обновления содержания нравственных ориентаций, усиления морального фактора в регулировании отношений и деятельности людей. Данные объективные факторы определяют сегодня все стороны нашей жизни, в том числе и осмысление целей, выбор содержания, форм и методов воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру.

Целью патриотического воспитания в классах «Пожарных кадетов» школы №484 Московского района Санкт-Петербурга является развитие высокой социальной активности, определение в выборе будущей профессии, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Цель военно-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Все мероприятия, которые проводились за 2019-2020 учебный год, были направлены на достижение поставленной цели.

Во исполнение программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на, в целях сохранения и преумножения традиций кадетского образования, выработки единых подходов к образованию и воспитанию кадетских школах, ГБОУ СОШ №484 «Пожарных Кадетов» Московского района города Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из школ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – районном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием и развитием оборонно-спортивного направления;
- открытостью;
- стабильными удовлетворительными результатами воспитательно-образовательной деятельности.