

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №484 Московского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 484

М.Ю. Ефимова

30 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 484

за 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург, 2020

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ Школа № 484, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия: 78Л101 № 0000127_регистрационный номер: 0126 от 18 октября 2012 года, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Аккредитация: 78А01 № 0000393 регистрационный номер: 1052 от 26 августа 2015 года, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 01 февраля 2025 г

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Московском районе города Санкт-Петербурга. Близость здания школы к станциям метро «Московская» и «Звездная» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Санкт-Петербурга. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Московском районе.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 701 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 697 человек;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – нет.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 544 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- Школа выстраивает образовательный процесс, осуществляемый в интересах личности, общества и государства.
- Ценность личностного успеха каждого участника образовательной деятельности как необходимое условие успеха всего коллектива;
- Ценность высокого уровня компетентности педагогических кадров;
- Ценность бережного сохранения традиций и активного внедрения разумных инноваций;
- Создание психологически комфортных условий для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) частично обновлена инфраструктура школы

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ефимова Марина Юрьевна, телефон 8 (812) 241-63-23.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
педагогический совет	Директор школы Ефимова Марина Юрьевна	8 (812) 241-63-23
	секретарь – Купцова Карина Юрьевна	8 (812) 241-63-24

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://484spb.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Ефимова Марина Юрьевна – телефон (факс) 7 (812) 241-63-23, e-mail: school484spb@yandex.ru, почтовый адрес: 196143, Санкт-Петербург, пр. Юрия Гагарина ,д 51 , литера А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Футбол	3
			Шахматы	3
	Физкультурно-спортивная (в рамках школьного спортивного клуба)	Базовый	Рукопашный бой	2
			Силовая подготовка	3
			Настольный теннис	3
	Социально-педагогическая	Базовый	Я-кадет	2
			Школа безопасности	2
			Зарница	2
			Введение в профессию пожарного	2
			Спортивно-прикладной туризм	2
			Мы-лидеры!	1
	Художественная	Базовый	Современно-спортивные танцы	3
			Литературная мастерская	1
Туристско-краеведческая	Базовый	Спортивно-прикладной туризм	2	
Дополнительные платные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Мир танца	1
			Восточные единоборства	1
			Футбол	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Адаптация к школе	1
		Базовый	Шаги к успеху	1
			Грамотно жить в обществе	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 23 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них 17 на бюджетной основе и 5 – на платной.



2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные;

Что входит	Из чего состоит
	– городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы : <http://484spb.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в отчетный период не реализовывалась

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 09.01.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–26.10	03.11–28.12	13.01–25.05
1-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	08.30–09.15
2-й урок	09.45–10.20	09.45–10.20	09.30–10.15
3-й урок	10.40–11.15	10.40–11.15	10.30–11.15

4-й урок	–	11.25–12.10	11.35–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	09.00–09.45	09.00–09.45
2-й урок	09.55–10.40	09.55–10.40
3-й урок	12.00–12.45	12.00–12.45
4-й урок	13.00–13.45	13.00–13.45
5-й урок	–	14.00–14.45
Динамическая пауза/прогулка	12.20–13.10	14.45–15.15
Обед	13.10–13.30	15.15–15.40
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	15.40–15.25
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	15.30–19.30	15.30–19.30

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	09.00	09.45
2-й урок	09.55	10.40
3-й урок	11.00	11.45
4-й урок	12.00	12.45
5-й урок	13.00	13.45
6-й урок	14.00	14.45
7-й урок	14.55	15.40
8-й урок	15.45	16.30
Завтрак (5–8-й классы)	10.15	10.30
Завтрак (9–11-й классы)	11.15	11.35
Обед	После 4-го урока	После 5-го урока

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет удовлетворительную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	61
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	25
– сканер;	4
– принтер;	26
– электронные доски;	3

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, , мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 28.05.2019 по 24.06.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 смена.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и АО «Комбинат социального питания». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 53 человека;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся: детская поликлиника №40 обеспечивает школу врачом-педиатром и медсестрой. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена службой ООО частное охранное предприятие Пересвет-СБ от 23.12.2019 № 0372200198819000031-0104710-001.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в отчетный период обучение не проводилось.

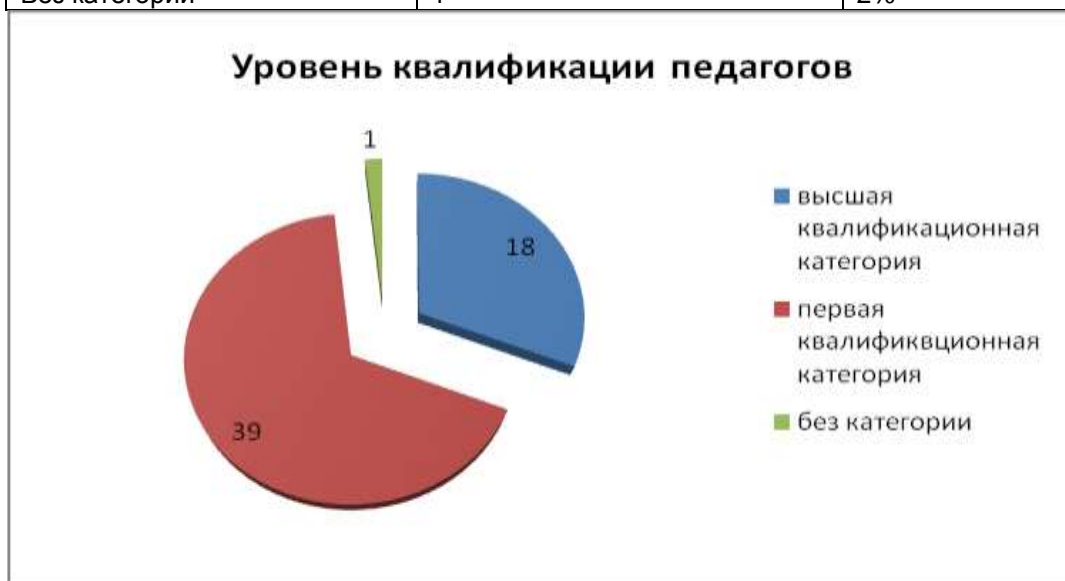
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 71 человек, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек;
- 2) педагогический персонал: 58 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 15 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	39	67%

Высшая квалификационная категория	18	31%
Без категории	1	2%



Повышение квалификации в отчетном году прошли 11 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- преподавание предмета в условиях ФГОС – 7 педагогов;
- управленческие курсы – 3 педагога;
- использование цифровых технологий в преподавании – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетный работник общего образования РФ	Директор , заместитель директора по учебно-воспитательной работе , педагог-организатор , учитель обслуживающего труда , учитель технического труда, учитель информатики
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 34 обучающихся;



- в основных классах – 29 обучающихся;



– в средних классах – 23 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две станции метро – «Московская» и «Звездная».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. 1 обучающийся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году их не было), повысился средний тестовый балл по русскому языку на 6% , по математике (П) на 20%, физике на 24% , истории на 10%, обществознанию на 22% , английскому языку на 84% , вместе с тем уменьшился средний тестовый балл по химии на 4% , литературе на 35% .

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	44	0	2
Математика (П)	28	0	0
Физика	13	0	0
Химия	3	0	0
Информатика	8	0	0
Биология	6	0	0
История	5	0	0
Английский язык	4	0	1

Обществознание	19	0	2
Литература	3	1	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году, в связи с пандемией, ГИА не проводилось.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 97-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей туров Всероссийской олимпиады школьников выше, чем в предыдущем году. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам из 18.

Призеры районного и регионального туров:

Предмет	Районный этап	Региональный этап
Русский язык	1	
Литература	2	
Математика	2	
Биология	2	
История	1	
Обществознание	1	
ОБЖ	8	9
Физическая культура	1	
ИЗО	2	

Шесть школьников стали финалистами заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников: 2 победителя, 4 призер по ОБЖ.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.09.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	63	40	0	23	46	21	19	4	2

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних в образовательном учреждении № 484»,

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; «Предупреждение употребления, распространения среди обучающихся не курительной никотиносодержащей продукции («СНЮС») – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Система мер по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, в том числе наркопотребления в подростковой среде»; «Роль родителя в профессиональном выборе ребенка».
- семинары для родителей на темы: «Здоровый ребенок – здоровое будущее»
- классные часы: «На пути к здоровью»; «О повышенной информационной безопасности детей и подростков»; «Безопасное поведение школьников в общественных местах, в т.ч. на транспорте (зацеперы)»: «Правила дорожного движения»; «Всемирный день без автомобилей» в рамках акции «Внимание – дети!»; «Я. Ты. Мы» (профилактика ксенофобии и экстремизма через принятие и понимание многообразия культур); «Правовые знания»; «Безопасность в сети Интернет»; «О современных гаджетах и их влиянии на здоровье человека»; «Куда обращаться, если случилось несчастье?», «Ты не один», «Выход есть всегда!»;

– занятия: «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; «Ты не один» (Первичная профилактика суицидального поведения)

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения»; «Возможности получения консультативной и лечебной помощи в наркологической службе Московского района. Разъяснение порядка проведения медицинских профилактических осмотров среди несовершеннолетних на наличие наркотических средств», «Профилактика детского педикулеза»; «Осторожно, грипп!» , «Тревога, тревожность и страхи – связь с обучением с семьей» ; «Умей сказать нет»; «Профилактика социальных рисков» (формирование позитивного отношения к ЗОЖ); «Мой свободный мир» (осознание здорового выбора жизни и профилактика рискованного поведения); «Тревога, тревожность и страхи - связь с обучением, с семьей»

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных /городских, федеральных , международных конкурсах , соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий и других конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2019 год				
1	Фестиваль монотипии «Смотреть и видеть»	Международный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Слет дружин юных пожарных	Городской	Диплом	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Фестиваль-форум кадетских корпусов России «Виват, кадет!»	XII Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 2 чел.
4	Спортивное соревнование «Военизированный кросс»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
5	Конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 2 чел
6	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира – 2019»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
7	Выставка – конкурс творческих работ «Лето красное»	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
8	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Районный	Диплом	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел
9	Межведомственные лично-командные соревнования «Я - защитник Отечества» (юнармейское ГТО)	Городской	Грамота	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 5 чел
10	Игра по безопасности дорожного движения «Юный пешеход – друг дорог»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 2 чел
11	Проект МГЕР СПб «Молодежные дебаты» награждается команда «КПО»	Городской		Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
12	Олимпиада по психологии	Районный	Диплом	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел
13	Конкурс , номинация «Лучшая организация по реализации военно-патриотического воспитания»	Районный	Диплом	Педагоги: 1 чел
14	Чемпионат "Молодые профессионалы"	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 2 чел

	WorldSkills Russia. Компетенция "Спасательные работы",			
15	Психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 25 чел. Педагоги: 7 чел
16	Конкурс изобразительного искусства «Мой идеальный Новый год»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел
17	Выставка рисунков «Рождество в Петербурге»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел
18	Конкурс «Учитель здоровья» номинация «Мастер»	Городской	Диплом	Педагоги: 1чел
19	Конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 1 чел
20	Конкурс Лучший классный час «Я расскажу вам о войне»	Международный	Диплом	Педагоги: 1 чел
21	Соревнования по радиоэлектронике	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
22	Соревнования по всестилевому каратэ	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
23	Соревнования по рукопашному бою	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
2020 год				
1	Конкурс чтецов «Вечен Ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	Районный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел
2	Инфоурок « Онлайн-олимпиада»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел
3	Олимпиада коммуникаций	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
4	Выставка-конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
5	Конкурс «Воспитаи личность»	Районный	Диплом	Педагоги – 1 чел.
6	Конкурс «Сердце отдаю детям», номинация «Дебют»	Районный	Диплом	Педагоги – 1 чел.
7	Научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов «Здоровое поколение России»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел
8	Конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
9	Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	Городской	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел
10	Конкурс "Равнение на знамена"	Городской	Грамота	Обучающиеся: 9 чел. Педагоги: 2 чел
11	Интеллектуальная историческая игра «Время Побед!»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел
12	Межведомственные соревнования	Городской	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел

	«Стрелковое многоборье»			
13	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Районный Городской	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 2 чел
14	Интеллектуальный брейн-ринг «Наука и техника»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел
15	Конкурс медиаторов-ровесников «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
16	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Городская	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
17	Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»	Районный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 27 чел. Педагоги: 3 чел
18	Фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 14 чел. Педагоги: 2 чел
19	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Солист-исполнитель»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел
20	Конкурс детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел
21	Творческий конкурс «Спасибо маленькому герою», Благотворительный фонд «Спешите делать добро»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 2 чел
22	Дистанционный конкурс социальной рекламы «Герои нашего времени»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 3 чел
23	Конкурс фоторабот «Любимый уголок родного города»,	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1чел
24	Дистанционная научно-практическая конференция «Здоровье в наших руках!»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1чел
25	Соревнования по хапкидо	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 11 чел. Педагоги: 1чел
26	Соревнования по хапкидо	Международный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1чел

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования родителей 4-х , 9-х и 11-х классов , в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы . Вместе с тем , родители требуют индивидуального подхода ОУ к своему ребенку 76% и ждут , прежде всего , комфортного пребывания их ребенка в школе 58% . Родители так оценивают цели и задачи школы : прочные знания по предметам 100% ; необходимую подготовку к поступлению в ВУЗ 69% ; Умения пользоваться знаниями для решения жизненных задач 62% ; опыт общения с людьми 62%.

Выбор школы определяется родителями по территориальному принципу – «Ближе всех к дому» - 54% , вместе с тем , 62% родителей рекомендовали бы школу своим знакомым. Однако , 28% учащихся не выбрали бы эту школу еще раз. Родители единодушны во мнении , что особых изменений в школе нет. По мнению родителей качество системы дополнительного образования улучшилось , однако удовлетворенность внеклассными мероприятиями учащихся – низкая 22% . По мнению родителей 38% и учащихся 47% нагрузка и интенсивность учебы нормальная .

62% родителей утверждают , что ребенку в выполнении домашних заданий никто не помогает . Около половины родителей считают , что межличностные отношения в школе удовлетворительные (ученик-ученик , учитель-ученик , учитель-родитель) . Родители

единодушно отмечают эмоциональную и психологическую комфортность обучения.
47% учащихся считают, что возможность творческой реализации нет, скорее творчество можно проявить во внеклассной работе 50%.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа проектов не реализовала.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: нет

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: нет

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- ФГОУ высшего образования Санкт-Петербургский Университет ГПС МЧС РФ;
- ФГКУ «7-й отряд Федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу»;
- Санкт-Петербургский ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга»;
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Московского района УНДПР Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
- Московское отделение Санкт-Петербургского городского отделения Всероссийского добровольного пожарного общества;
- ГБОУ ДОД ЦД(Ю)ТТ Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга;
- МБОУ «Школа кадетского движения города Ижевска»;
- МАОУ Пермская кадетская школа №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.С.Суворова»;
- Ассоциация общественных объединений Санкт-Петербурга «Большая Медведица»;
- Городской детско-юношеский центр гражданского и патриотического воспитания детей;
- Городской центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- ГБНОУ ДООТЦ Санкт-Петербурга «Балтийский берег».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: нет

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Федеральный бюджет	36 177 498,73	75 018 644,29
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность,)	400 000	500 000
Всего:	36 577 498,73	75 518 644,29

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2019/2020 год составил 112 096 143,02 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	8 752 855,50	7,8%	Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	56 866 901	50,7%	Федеральный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	2 182 800,00	1,9%	Федеральный бюджет
Услуги связи	35 068,21	0,03%	Федеральный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	37 413 473,32	33,4%	Федеральный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена положением школы об оказании платных услуг. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://484spb.ru/>

7. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- Продолжена работа по выстраиванию образовательного процесса, осуществляемого в интересах личности, общества и государства.
- Сохраняются традиции и внедряются разумные инновации;
- Создавались психологически комфортные условия для качественного образования обучающихся и эффективной профессиональной деятельности всех членов коллектива;
- Проведена эффективная работа по использованию воспитывающего потенциала содержания обучения

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Проводить мероприятия, направленных на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- Развивать физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, повышать доступность дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, что позволит обеспечить укрепление здоровья детей.
- Поддерживать талантливых школьников в области математики и информатики,
- Увеличивать долю учеников 4 - 11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников;
- Повышать квалификацию педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения;
- Создать портал для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы;
- Способствовать созданию единого образовательного пространства «школа – родители – общественность».
- Связать компьютеры в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой по ОБЖ

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1 Ценности школы.

1) Инновационность. Школа - как социальный институт, должна готовить к жизни. А жизнь-это не только академические знания. На воспитание патриота, защитника Отечества должен быть направлен весь учебно-воспитательный процесс. Особое место в нем отводится внеучебной работе по подготовке молодежи к защите Родины. Роль воспитательной работы сегодня значительно изменилась. Новые тенденции в сфере воспитания обусловлены обновлением общества, развернувшимися процессами гуманизации, демократизации, потребностью формирования нового политического мышления, совершенствования всех аспектов нашей жизни: политики, культуры, развития современной системы духовных приоритетов, обновления содержания нравственных ориентаций, усиления морального фактора в регулировании отношений и деятельности людей. Данные объективные факторы определяют сегодня все стороны нашей жизни, в том числе и осмысление целей, выбор содержания, форм и методов воспитательной деятельности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру.

Целью патриотического воспитания в классах «Пожарных кадетов» школы №484 Московского района Санкт-Петербурга является развитие высокой социальной активности, определение в выборе будущей профессии, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных

проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Цель военно-патриотического воспитания предполагает сотрудничество с различными общественными и государственными организациями. Все мероприятия, которые проводились за 2019-2020 учебный год, были направлены на достижение поставленной цели.

Во исполнение программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации на, в целях сохранения и преумножения традиций кадетского образования, выработки единых подходов к образованию и воспитанию кадетских школах, ГБОУ СОШ №484 «Пожарных Кадетов» Московского района города Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 2) Индивидуализация. Для нас важна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
 - 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют качеству предоставляемых в школе услуг.
 - 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
 - 5) Открытость. Педагогический коллектив школы имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из школ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – районном, региональном, федеральном.
- 2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:
- наличием и развитием оборонно-спортивного направления;
 - открытостью;
 - стабильными удовлетворительными результатами воспитательно-образовательной деятельности.