

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогический совет
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
Протокол от 25.03.2024 №5

Утверждено приказом
по ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
от 25.03.2024 № 132-оу
директор _____ М.Ю.Ефимова

Положение об индивидуальном обучении учащихся находящихся на длительном лечении дома.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об индивидуальном обучении учащихся (далее Положение) разработано на основании Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273-ФЗ ; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2024 № 03-28-1612/24-0-0 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому» ; Уставом ГБОУ школа № 484 и определяет порядок получения общего образования для обучающихся 1-11-х классов, нуждающимся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.
- 1.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации в письменной форме обращение (заявление) родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.3. В соответствии с пунктом 2 части 1, части 3 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования/ самообразования с правом последующего прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.4. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяется родителями с учетом мнения ребенка.

2. Организация и содержание обучения на дому

На уровне образовательной организации организация обучения на дому регламентируется нормативным локальным актом образовательной организации.

2.1. Основаниями для организации обучения на дому обучающегося являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

2.2. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором . Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации.

2.3. На основании представленного родителем (законным представителем) пакета документов и заключенного договора в образовательной организации в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся образовательной организации.

2.4. Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения.

2.5. В случае непредоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Для организации обучения на дому образовательная организация:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.7. Для организации обучения на дому образовательная организация разрабатывает АОП или АООП, если есть соответствующие рекомендации ПМПК, или индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.8. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.9. Организация обучения на дому не предусматривает посещение обучающимися образовательной организации - педагогические работники, в том числе специалисты психолого-педагогического сопровождения, посещают обучающегося на дому и (или) проводят онлайн занятия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. В исключительных случаях по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося обучение на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

2.11. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом образовательной организации.

2.12. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных на дому занятий для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

2.13. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.14. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.15. Образовательная организация предоставляет обучающемуся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях. Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.16. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.18. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Образовательная организация.

Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому и перевод их в следующий класс. Оказывает консультативную помощь родителям.

Педагогические работники образовательной организации.

Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарноэпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся.

Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость.

Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3. 2. Родители (законные представители) обучающегося.

Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.

Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.

Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому.

Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях; контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.

Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

3.3. Обучающиеся.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Обучающиеся на дому пользуется академическими правами, при этом обязаны выполнять устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность.