

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга*

*Согласовано
Общим собранием работников
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
Протокол № 24 от 31.08.2021г.*

*Утверждено приказом
по ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
от 31 августа 2021 года № 313-оу
директор *М.Ю.Ефимова**



Положение о ВСОКО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ школа 484 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 484).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4); Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), утвержденной распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»; Положения о СПб РСОКО; критериев СПб РСОКО; уставом ГБОУ СОШ № 484 Московского района.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ школа 484 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ВСКО ГБОУ школа № 484) функционирует как часть Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО)

2. Основные понятия.

Качество образования – комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических работников, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования

Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Система оценки качества образования – это оценка и управление качеством в образовательной организации, включающая систему оценки качества подготовки

обучающихся , а также выявление факторов , влияющие на образовательные результаты .

3. Цель и основные задачи

3.1. Основной целью ВСОКО ГБОУ школа № 484 является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности , тенденциях изменения качества начального общего , основного общего , среднего общего образования и причинах , влияющих на его уровень , для формирования информационной основы , принятия управленческих решений и обеспечения функционирования СПб РСОКО на уровне ГБОУ школа № 484 в соответствии с моделью и положением о СПб РСОКО.

3.2. ВСОКО ГБОУ школа № 484 выполняет следующие задачи :

2.2.1. Аналитические : анализ результатов оценочных процедур, сравнение , обобщение, выявление динамики изменений.

3.2.2. Организационно-технологические: обеспечение проведения оценочных процедур, обработка , систематизация полученных данных.

3.2.3. Методические: методическое сопровождение оценочных процедур, развитие форм оценки качества образования , включая независимую оценку , самооценку.

3.2.4. Управление : нормативное обеспечение оценочной деятельности , обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.

3.2.5. Информационные : обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями , обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

3.3. В основу ВСОКО ГБОУ школа № 484 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований при оценке результатов качества образования;
- открытости , прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности (включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности);
- оптимальности использования данных для определения показателей качества ;
- Соблюдения морально-этических норм при проведении процедур.

4. Функции ВСОКО

Образовательная организация , методические объединения , родительский совет являются субъектами СПб РСОКО .

4.1. В функции образовательной организации входит :

- обеспечение функционирование ВСОКО ГБОУ школа № 484;
- сбор , ведение и предоставление данных , корректировка , внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности предоставляемой информации ;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в ГБОУ школа № 484 в соответствии со стандартами;
- обеспечение функционирования в ГБОУ школа № 484 системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами , в том числе для функционирования системы наставничества в ГБОУ школа № 484;

- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

4.2. В функции методических объединений педагогов входит:

- участие в подготовке проведения и анализе результатов оценочных процедур , анализе результатов учебной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов ;
- внесение изменений и дополнений в образовательную программу ГБОУ школа № 484 и рабочие программы педагогов ;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования переподготовка и повышение квалификации педагогов, входящих в методическое объединение ;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур;

4.3. В функции родительского совета входит:

- общественная оценка качества как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития ГБОУ школа № 484, обеспечения качества условий обучения.

5. Организация оценки качества образования.

5.1. Области оценивания во ВСОКО ГБОУ школа № 484

- оценка достижений обучающихся;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогического и руководящих работников;
- оценка образовательного процесса;
- оценка качества условий образовательной деятельности;
- оценка удовлетворенности обучающихся , родителей (законных представителей) , педагогических работников .

5.2. Источниками данных в ВСОКО ГБОУ школа № 484 являются:

- текущее оценивание обучающихся
- итоговое оценивание обучающихся
- самообследование
- внутришкольные мониторинги
- результаты участия обучающихся в олимпиадах и различных конкурсах
- результаты участия педагогов в различных конкурсах
- внутренняя оценка условий образовательной деятельности
- независимые оценочные процедуры
- опросы и анкетирование
- аттестация кадров.

6. Финансирование

Финансовое обеспечение ВСОКО ГБОУ школа № 484 осуществляется в рамках бюджетной сметы ГБОУ школа № 484 .

7. Внесение изменений и (или) дополнений в Положение.

7.1. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения (новой редакции Положения)

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в соответствии с действующим законодательством.