

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга**

Согласовано
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено приказом
по ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
от 31 августа 2021 г. № 313-оу
директор М.Ю.Ефимова



Положение о проектной деятельности учащихся

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся – составная часть образовательного процесса в ГБОУ школа № 484 Московского района (далее – школа).

Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Образовательной программой среднего общего образования (ФГОС) ГБОУ школа № 484
- Уставом школы;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД учащихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам учащихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;
- компетенции в области ИКТ;
- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 1–9-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Учащиеся 10–11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету, оценка, определенная комиссией за проект, выставляется в аттестат.

1.7. Выполнение учащимися 10-11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.8. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершенного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в школе

2.1. Руководство проектной деятельностью учащихся 1–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект.

2.2. Руководство проектной деятельностью обучающихся 10-11-х классов в школе осуществляет организационный комитет. Председателем организационного комитета является педагогический работник, назначенный приказом директора школы. В состав организационного комитета входят: педагогические работники школы, назначенные приказом директора (руководители методических объединений и другие желающие из числа педагогических работников школы).

2.3. Организационный комитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных

мероприятиях.

2.4. Руководителями проектных работ являются педагоги школы. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения учащимися, и согласуют их с уполномоченным представителем организационного комитета;

- организуют индивидуальные и групповые консультации для учащихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с учащимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (районных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО.

2.5. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для учащихся других классов школы является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио учащегося.

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на заседании организационного комитета.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Учащиеся 10-11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы из числа педагогов школы. В случае затруднений с выбором организационный комитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов школы.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются организационным комитетом не позднее 15 октября текущего учебного года.

3.4. План-график выполнения проектной работы учащимися 10-11-х классов согласовывается с руководителем проектной работы.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы (Приложение 2) ;

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на специальном открытом заседании организационного комитета проектной деятельности.

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 5-7 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов организационного комитета (не более 3- 5 мин).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 1–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10-11-х классов проводится единообразно согласно Приложению 1.

5.3. Обучающийся, получивший «неудовлетворительно» обязан доработать проектную работу и прийти на повторную защиту через 1-2 недели. При этом родители (законные представители) обучающегося получают уведомление о неудовлетворительном результате ребенка.

5.4. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершенные проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

Лист оценки индивидуального проекта

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) ¹
Оформление проекта	Соответствие критериям оформления, наличие презентации	
Актуальность выбранной темы	Значимость данной работы как для самого учащегося, так и для окружающих в данный момент	
Практическая направленность ²	Где может быть использована, кому может помочь, возможно уже используется	
Объем и полнота разработок	Количество собственных мыслей и разработок по отношению к общему объёму работы	
Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы	Подходы к подаче материала, оформлению, нестандартные решения в ходе работы (в том числе в презентации)	
Композиция и полнота представления работы	Присутствуют все необходимые элементы (вводная часть, теоретическая, практическая, озвучены выводы, цель и задачи)	
Объём и глубина знаний по теме	В том числе при ответе на дополнительные вопросы	
Межпредметные связи	Насколько чётко прослеживаются, были ли озвучены	
Культура речи, манера, чувство времени	На защите работы	
Полнота ответов на вопросы, готовность к дискуссии	В ходе защиты проекта	
ИТОГО:		Максимальный балл – 30

2 (неудовлетворительно) – 11 и менее баллов

3 (удовлетворительно) – 12-20 баллов

4 (хорошо) – 21-25 баллов

5 (отлично) – 26- 30 баллов

² Параметры оценки должны быть понятны учащимся, заранее доведены до их сведения, чтобы во введении к основному содержанию проекта и (или) в ходе его презентации учащийся смог отразить обозначенные позиции.

Требование к оформлению паспорта проекта

Текстовая и графическая части исследовательской работы выполняются на одной стороне стандартного белого листа формата А4 шрифтом Times New Roman, размер - 14, стиль - обычный, цвет шрифта – черный, выравнивание - по ширине (с автоматической расстановкой переносов), абзацный отступ - 1, 25 см, междустрочный интервал - 1,5 (полуторный). Поля верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится. На второй странице - номер 2. Порядковый номер последующих страниц печатается арабскими цифрами внизу страницы по центру без точек и черточек.

Примерное содержание проектной работы:

Титульный лист включает:

- Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).
- Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
- Область научных знаний, рассмотренных в проекте.
- Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).
- Данные о руководителе.
- Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).
- Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

Описание работы.

1. Введение:

- Цель проекта.
- Задачи, поставленные для реализации проекта.
- Актуальность выбранной темы: обоснование актуальности темы с позиции ее недостаточной разработанности, объективной сложности изучения, информационной ценности имеющегося материала, а также в связи с многочисленными дискуссиями, возникающими вокруг нее, доказательство того, что тема может представлять научный интерес и практическое значение.

План (содержание работы) работы.

2. Описание проектной работы и ее результатов:

- Теоретическая часть
- Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)
- Выводы
- Возможны рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы.
- Список использованной литературы, электронные адреса.

Литература располагается в алфавитной последовательности все официальные источники информации, использованные при написании реферата (Ф.И.О. автора, название, место издания, название издательства, год издания и желательно используемые страницы). Список должно содержать не менее четырех наименований литературы.

- Приложения

3. Назначение и применение проекта.

