

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 484)*

*Согласовано
Общим собранием работников
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
Протокол №42 от 25.03.2024*

*Утверждено приказом
по ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
от 25 марта 2024 года № 133-оу
директор _____ М.Ю.Ефимова*

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №484
за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ Школа № 484)
Руководитель	Ефимова Марина Юрьевна
Адрес организации	196143, Санкт-Петербург пр. Юрия Гагарина, д. 51, литера А
Телефон, факс	(812) 241-27-66, (812) 417-63-23
Адрес электронной почты	Schoo484spb@yandex.ru
Учредитель	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 18.10.2012 № 0126, серия <u>78ЛЮ1 № 0000127</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2015 № 1052, серия <u>78А01 № 0000393</u>

Основным видом деятельности ГБОУ школа №484 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Московском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживает в домах микрорайона.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогическийсовет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитияобразовательныхуслуг; • регламентацииобразовательныхотношений; • разработкиобразовательныхпрограмм; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координациидеятельностиметодическихобъединений
Общесобраниеработников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка ;
- математики и информатики;
- общественно-научных предметов (обществознание , история , география);
- естественно-научных предметов (биология , химия , физика);
- искусства , технологии , физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на ФГОС 2021 года.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа № 484 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа № 484 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование предмета «Информатика» уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы НОО, ООО, СОО в модуле «Профилактика и безопасность» включены мероприятия по безопасности в сети Интернет.

Применение ЭОР и ЦОР .

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Данный вопрос был рассмотрен на педагогическом совете школы, педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

ГБОУ школа № 484 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2023 году были в рабочие программы учебных предметов в тематическое планирование внесены ЭОР . ЭОР соответствуют федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили СОО.

В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. В 10-х классах реализуется технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики и социально-

экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания. 11-е классы продолжили обучение по универсальному профилю с приоритетным изучением русского языка и истории ; с приоритетным изучением математики.

Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы следующие условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» .В состав ячейки вошли 131 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Егорова П.В.

Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, согласно Дням единых действий регионального отделения РДДМ.

Активисты РДДМ «Движение первых» с 26 по 27 декабря 2023 года приняли участие в выставке «Россия» на ВДНХ, которая проходила в Москве.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ школа №484 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. С 01.09.2023 создан патриотический клуб «Искра». Работа осуществляется согласно плану работы. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году школа стала победителем в районном конкурсе по реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания граждан, укрепления и пропаганде семейных ценностей в номинации «Лучшая организация по реализации патриотического воспитания».

Единая модель профессиональной ориентации школьников.

С 1 сентября 2023 года школы внедряют Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в ГБОУ школа № 484 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ школа № 484 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию профминимума – зам. директора по ВР Рогозина Е.А.

- назначен ответственный за профориентационную работу – педагог-психолог Сибирякова К.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классах – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сибирякова К.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- 2 педагога прошли обучение по реализации профориентационного минимума на продвинутом уровне: Сибирякова К.Н., Ризванова Н.В.

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ школа № 484.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Лопушенко С.В.
01.09.2023	В УП СОО включены предметы,	Заместитель директора по УВР

	предполагающие углубленный уровень изучения предметов «Физика», «Математика» (инженерно-технологический профиль)	Лопушенко С.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сибирякова К.Н., классные руководители
07.09.2023	Проведено родительское собрание с включением вопроса о введении профориентационного минимума	Заместитель директора по воспитательной работе Rogozina E.A.
20.09.2023	Посещение интерактивной выставки «Лаборатория будущего» учащимися 7а и 10к классов	Педагог-психолог Сибирякова К.Н.,
29.09.2023	Посещение интерактивной выставки «Лаборатория будущего» учащимися 8а	Классный руководитель 8а класса
19.10-20.10	Соревнования ДЮП	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
10.10.2023	Участие обучающихся 9а класса в Дне открытых дверей в Промышленно-технологическом колледже в рамках проекта «Профессионалитет»	Классный руководитель 9а класса
20.10.2023	День призывника в г.Кронштадт	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
27.10-01.11	Учебно-тренировочный слет «Юный спасатель» в п.Даймище	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
03.11.2023, 07.11.2023 09.11.2023, 11.11.2023	Учебно-тренировочные занятия на базе Пожарно-спасательного колледжа	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
13.11.2023	Региональные соревнования по программе международной ассоциации спасателей и пожарных среди ДЮП Санкт-Петербурга	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
11.11.2023	Посещение интерактивной выставки «Лаборатория будущего» учащимися 6а	Педагог-психолог Сибирякова К.Н.
16.11.2023	Ярмарка профессий «Компетенции будущего» (11к)	Пшеничный А.Г.
24.11.2023	Всероссийский этап (финал) соревнований по	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г., педагог-

	профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Спасательные работы»	организатор ОБЖ Шабунов О.Г.
28.11.2023	Экскурсия в музей метро (3а)	Мальшева Е.Д.
27.11.2023	Выставка «Лаблратория будущего» (7а)	Педагог-психолог Сибирякова К.Н.
29.11.2023	Экскурсия в Пожарно-спасательный отряд (5к)	Балудина Л.Э.
30.11.2023	Региональные соревнования по программе международной ассоциации пожарных и спасателей	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
07.12.2023	Экскурсия на фабрику по производству шоколада (4а)	Качалова С.В.
21.12.2023	Проведение профилактических бесед по пожарной безопасности в школах Московского района «Внимание, елка!»	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.
23.12.2023	Фестиваль «Звезда спасения», посвященный Дню спасателя	Зам.директора по ВР в кадетских классах Давыдов В.Г.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно-развивающей среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- беседы;
- кинолектории и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Малышева Е.Д. (3 «А» класс), Филипович К.А. (3 «Б» класс), Ризванова Н.В. (8 «А» класс), Мокряк М.Ю. (9к класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования родителей обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). По результатам анкетирования 80% родителей удовлетворены работой школы, работой классных руководителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации учебно-воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, сообщества .

Дополнительное образование.

В отделении дополнительного образования детей ГБОУ школе № 484 в 2023 году реализовываются 5 направленностей:

— социально-педагогическая
— физкультурно-спортивная

— туристско-краеведческая
— художественная — техническая

№ п/п	Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования (перечислить)	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	Техническая	2	2	30
2	Художественная	2	4	57
3	Физкультурно-спортивная	5	11	141
4	Туристско-краеведческая	1	4	54
5	Социально-гуманитарная	6	11	153
	ВСЕГО	16	32	435

Сохранность контингента обучающихся в ОДОД (за последние три года)

№ п/п	Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность %
1	2020-2021	419	419	100
2	2021-2022	429	429	100
3	2022-2023	435	435	100

Социально-педагогическая (социально-гуманитарная) и Физкультурно-спортивная направленности являются приоритетными в работе ОДОД.

Сравнительный анализ дополнительных общеразвивающих программ за последние три года по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ			Количество групп			Количество обучающихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Физкультурно-спортивная	6	5	5	11	12	11	148	155	141
2	Художественная	2	1	2	4	3	4	52	37	57
3	Социально-гуманитарная	6	6	6	12	11	11	165	153	153
4	Туристско-краеведческая	1	1	1	4	4	4	54	54	54
5	Техническая	-	2	2	-	2	2	-	30	30

Итого:	15	15	16	31	32	32	419	429	435
---------------	----	----	-----------	----	----	-----------	-----	-----	------------

Как видно из таблицы объединения физкультурно-спортивной направленности и социально-гуманитарной (педагогической) направленности продолжают пользоваться популярностью среди детей и их родителей. Небольшое снижение количества обучающихся физкультурно-спортивной направленности вызвано объективными материально-техническими трудностями – не хватает площадок для спортивных занятий. Внеурочная физкультурно-спортивная работа, туристско-краеведческие тренировки, собственно физкультурно-спортивная работа школы и ОДОД / ШСК. Для успешной работы объединений ОДОД/ ШСК, для достижения высоких результатов необходим ремонт и модернизация оборудования, как в спортивном и тренажерном зале, так и в танцевальном классе.

Наличие инфраструктуры: спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный класс; спортивные площадки, стадион, полоса препятствий.

Достижения учащихся ОДОД и ШСК «Фортуна» в районных, городских, федеральных соревнованиях за 2023 год

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
I	Физкультурно-спортивная направленность			
15	Городской фестиваль по хапкидо «Хапки Фест-2023»	Городской	1 место -4 2 место – 7 3 место - 5	Педагоги-1 Обучающиеся - 14
16	Первенство России по рукопашному бою, г.Ставрополь	Всероссийский	3 место	Педагоги-1 Обучающиеся -2
17	Открытое первенство Архангельской области по хапкидо	Региональный	1-2 место	Педагоги-1 Обучающиеся -5
18	Первенство Муниципального образования «Купчино» Фрунзенского района Санкт - Петербурга по рукопашному бою ко Дню Защитника Отечества «Стенка на стенку»	Городской	1 место	Педагоги-1 Обучающиеся - 10
19	Первенство Невского района Санкт - Петербурга по рукопашному бою	Городской	2-3 место	Педагоги-1 Обучающиеся -2
20	Первенство школы № 495 Московского района Санкт - Петербурга по рукопашному бою ко Дню Моряка - подводника	Районный	1 место-2 2 место – 3 3 место- 1	Педагоги-1 Обучающиеся -6

21	Чемпионат и Первенство России по хапкидо. Москва.	Всероссийский	В составе сборной Санкт – Петербурга 1 место – 1 2 место- 3 3 место - 1	Педагоги-1 Обучающиеся - 10
22	Региональные соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти Героя России капитана Александра Жихарева	Региональный	1 место -1 2 место – 1 3 место - 3	Педагоги-1 Обучающиеся - 5
23	Всероссийские соревнования по хапкидо «Волжский вызов»	Всероссийский	1 место – 5; 2 место-5; 3 место -1	Педагоги – 1 Обучающиеся - 6
24	Первенство СК «Сварог» по всестилевому каратэ	Городской	1 место-3 2 место-1 3 место -2	Педагоги – 1 Обучающиеся - 5
II	Социально-гуманитарная направленность			
25	Отборочный тур городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Городской	1 и 2 место в командном зачете по 3 возрастной группе	Педагоги-4 Обучающиеся - 54
26	Региональный этап смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» (ДЮП)	Городской, дистанционный	3 место	Педагоги-1 Обучающиеся - 10
27	Городской смотр-конкурс по строевой подготовке «Статен в строю – силен в бою»	Городской	1 место КЗ 3 взгр 2 место КЗ 4 взгр Лучший командир: Батина Александра 1 место 2 взгр Делей Михаил – 3 место 4 возр.гр	Педагоги-3 Обучающиеся - 59
28	Городской смотр-конкурс знаменных групп	Городской	2 место КЗ 2 взгр; 2 место КЗ	Педагоги-3 Обучающиеся - 15

			<p>3 взгр; 1 и 3 место КЗ 4 взгр Лучший командир: Батина Александра - 2 место 2 взгр; Делей Михаил 2 место 4 взгр Брагару Даниил – 1 место 4 возр.гр</p>	
29	<p>Городские лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье»</p>	Городской	<p>1 место в командном зачете по 3 возрастной группе; Большакова Екатерина 2 место в виде «Разборка-сборка АК» (3 возр.гр), Большакова Екатерина 1 место в виде «Стрельба» (3 возр.гр), Брагару Даниил 2 место в виде «Стрельба» (3 возр.гр), Большакова Екатерина 1 место в виде «Снаряжение магазина» (3 возр.гр) 2 место КЗ 2 взгр Писанов</p>	<p>Педагоги-2 Обучающиеся - 50</p>

			Арсений 1 место «Разборка – сборка АК» 2 взгр	
30	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Лига кадетского спорта» - Стрелковое многоборье	Региональный	1 место в командном зачете	Педагоги-1 Обучающиеся - 10
31	Финал городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Городской	1 и 2 место в командном зачете по 3 возрастной группе	Педагоги-3 Обучающиеся - 38
32	Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП ОУ СПб	Городской	Усачев Михаил 3 м «Полоса препятствия»	Педагоги-2 Обучающиеся -1 2
33	Районный смотр-конкурс почётных караулов среди обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, посвященного памятным датам победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1»	Районный	1 и 2 место в командном зачете по 4 возрастной группе 3 место – 3 воз.гр	Педагоги-2 Обучающиеся - 26
34	Районный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной Игры «Орленок-2023» Санкт-Петербурга	Районный	1 место	Педагоги-1 Обучающиеся -6
III	Художественная направленность			
35	Фестиваль детских хореографических коллективов «Петербургская Терпсихора»	Городской	Показательные выступления	Педагоги-1 Обучающиеся - 22, хореографический коллектив «Па-

				де-бург»
36	Участие в концерте хореографических коллективов СПб Хореографический абонемент «В ритмах танца». КЦ «Троицкий»		Показательные выступления Благодарственное письмо	Педагоги-1 Обучающиеся - 23 хореографический коллектив «Паддебург»
37	Районный фестиваль школьных театральных коллективов «ПроСвет 2023» Номинация : Спектакль	Районный	Диплом лауреата, младшая возрастная группа	Педагоги-1 Обучающиеся - 10, театральная студия «Этюд»
38	Региональный фестиваль детского творчества "Большая ДеТвоРа", посвященный Году педагога и наставника в России	Региональный	Диплом 1 степени	Педагоги -1 Обучающиеся - 30 хореографический коллектив «Паддебург»
39	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Матрешка"	Международный	Дуэт: Коновалова Татьяна, Локшаева Диана - диплом Лауреата 2 степени; Дуэт: Санникова Агния, Шахова Елизавета - диплом Лауреата 3 степени	Педагоги -1 Обучающиеся - 4 хореографический коллектив «Паддебург»
40	Открытый конкурс детских творческих работ «Юный балетмейстер»	Городской	Дуэт: Корепанова Переслава, Санникова Агния - диплом Лауреата 2 степени; Шахова Елизавета -	Педагоги -1 Обучающиеся -5 хореографический коллектив «Паддебург»

			диплом Лауреата 3 степени; Дуэт: Акбарова Зейнаб, Мостовая Злата - Диплом 2 степени	
41	Фестиваль детского хореографического творчества «Вместе потанцуем»	Городской	Благодарств енноеписьм о	Педагоги -1 Обучающиеся -6 хореографически й коллектив «Па- де-бург»

В рамках физкультурно-спортивной направленности свою деятельность реализовывает ШСК «Фортуна»

Период	Направленности, реализуемые отделением дополнительного образования (перечислить)	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов
2022-2023	Физкультурно-спортивная	5	11	141	3
2023-2024	Физкультурно-спортивная	3	8	101	2

Участие педагогов ШСК в профессиональных творческих группах, конференциях, семинарах, конкурсах, жюри, судейство и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участие	Ф.И.О
1	XIV Региональные соревнования "Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга"	Судья вида «Первая помощь»	Шабун О.Г.
2	РМО ПДО ДДЮТ «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО, РДШ) воспитательной работы	участие, Сертификат	Ерошева А.К.
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Изучение основ первой помощи в дополнительном образовании детей»	выступление	Шабун О.Г.
4	Стажерская площадка ДДЮТ «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»	участие, Сертификат	Зайцева О.Н. Караваева Н.В. Курчевских Н.В.
5	Районный Фестиваль открытых занятий и мероприятий с привлечением	Диплом участника	Зайцева О.Н. Васильев В.С.

	родителей «Мы вам рады!» ДДЮТ Открытое занятие: Коммуникации ЛичностейПосвящение в танцовщики «Танцуют все!»	Диплом	Курчевских Н.В.
6	Стажёрская площадка специалистов УДОД и ОДОД ОУ Московского района Санкт-Петербурга «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»	Сертификат участника	Зайцева О.Н. Караваева Н.В. Курчевских Н.В.
7	Фестиваль хореографического искусства «Время танцевать» (г.Орёл) https://vk.com/tvtdshagvpered	Членжюри, Сертификат	Курчевских Н.В.
8	РМО для педагогов по направлению малые театральные формы на тему «Методика создания игровых программ и их проведения».	ДД(Ю)Т Московского района Музыкальный театр «Кантабиле»	Караваева Н.В. .
9	Отборочный тур городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Судья вида МСП	Шабунув О.Г.
10	Конкурс «Танцевальный Олимп» в рамках открытого городского фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Член жюри Благодарственно е письмо https://vk.com/cvrcg	Курчевских Н.В.
11	Финал городских командных соревнований «Пожарный дозор»	Судья вида МСП	Шабунув О.Г.
12	Городской семинар. «Программирование спортсмена на результат»	Выступление	Лобанов В.Ю.
13	РМО. Движение первых. Креативные способы принятия групповых решений. Мастер-класс.	Участие	Балудина Л.Э.
14	ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. Участие в межрайонной конференции «Время быть вместе», регистрация по ссылке	Слушатель, Сертификат	Зайцева О.Н.
15	Городской семинар «Кадетский класс» «Через кадетство – в будущее»	Участие	Шабунув О.Г.
16	Всероссийский Конкурс-фестиваль «Ассамблея талантов»	Член жюри Благодарственное письмо https://vk.com/kelenfest	Курчевских Н.В.
17	Педсовет. Занятость учащихся в дополнительном образовании. Уроки- внеурочная деятельность –ОДОД.	Информация, мониторинг	<i>Рогозина Е.А. Зайцева О.Н.</i>

18	РМО по хореографии. Мастер-класс по современному танцу. Первые шаги в современной хореографии	Участие	Курчевских Н.В.
19	РМО Российское движение детей и молодежи «Движение первых: традиции или инновации?»	Участие	Егорова П.В.
20	XIII Петербургский международный образовательный форум. Кадетское образование: векторы развития. Россия – моя история.	Участие	Рогозина Е.А.
21	Районное родительское собрание «Содействие государственных организаций родителям детей в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья».ОДОД. Летний досуг.	Участие	Васильев В.С.
22	XIII Петербургский международный образовательный форум. Диалог профессионалов «Основное и дополнительное образование: единое пространство для единой цели». ТКК Карнавал ГДТЮ	Участие	Зайцева О.Н.
23	Творческая встреча коллективов. Фестиваль детского хореографического творчества «Вместе потанцуем»	Благодарственно е письмо	Курчевских Н.В.
24	Вторая сессия стажерской площадки специалистов ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей»	участие, Сертификат	Зайцева О.Н.

Количество учащихся ОДОД/ШСК, проявляющие высокие достижения в обучении

Художественная направленность – 6 чел.

Физкультурно-спортивная направленность – 11 чел.

Социально-гуманитарная направленность – 9 чел.

Организация работы с родителями в 2023 году

Наименование мероприятия	Направленность	Кол-во участников
Районный фестиваль открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей "Мы вам рады!" Коммуникации Личностей	Социально-гуманитарная	11

Районный фестиваль открытых занятий и мероприятий с привлечением родителей "Мы вам рады!" Посвящение в танцовщики "Танцуют все!"	Художественная	45
Праздничный утренник "Новогодние выкрутасы"	Художественная	30
Фестиваль детских хореографических коллективов "Петербургская Терпсихора"	Художественная	30
Хореографический абонемент "В ритмах танца". Участие в концерте хореографических коллективов СПб КЦ "Троицкий"	Художественная	30
Отчётный концерт "Первый год. Полёт нормальный!" совместно с вокально-театральным коллективом "Гала" в Театре графини Паниной. ДК железнодорожников.	Художественная	30

Выводы:

1. Деятельность ОДОД в целом востребована. С участием обучающихся ОДОД проходят все школьные праздники и спортивные мероприятия
2. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствуют объединения социально - гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Коллективы ОДОД по данным направленностям участвуют и побеждают на районных, городских, региональных и всероссийских соревнованиях и конкурсах. В отчётном 2023 году хорошие результаты показал и хореографический коллектив «Па-де-бург» (руководитель коллектива – педагог дополнительного образования Курчевских Н.В.). Коллектив достаточно успешно выступал со своими танцевальными номерами на районных и городских площадках.
3. Открыт школьный театр «Этюд». Коллектив сумел подготовиться и достойно выступить на районном фестивале школьных театральных коллективов «ПроСвет 2023» .
4. Сохранен контингент обучающихся ОДОД.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения.

- ✓ Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации.
- ✓ Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- ✓ Осуществлять подготовку творческих коллективов для более высокой результативности участия в конкурсах официального статуса.
- ✓ Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД.
- ✓ Осуществить обновление содержания общеразвивающих программ дополнительного образования детей в ОДОД.

- ✓ Более результативно развивать техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленность.

Антикоронавирусные ограничения.

ГБОУ школа № 484 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11=x классов. Занятия проводятся в одну смену

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 мин (сентябрь–декабрь); 45 мин (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00ч .

В 2023 году по индивидуальным учебным планам обучалось :

- на уровне НОО – 1 обучающийся (обучение на дому);

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	691
	– начальная школа	272
	– основная школа	337
	– средняя школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном образовании	3
	– о среднем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Ученик 11 «К» класса Добровольский Кирилл награжден почетным знаком «За отличные успехи в учении»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
1	68	68	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	71	70	98,6	34	47,9	3	4,2	-	1	1	
3	63	63	100	30	47,62	3	4,76	-	-	-	-
4	61	61	100	30	49,2	1	1,64	-	-	-	-
Итого	263	262	99,6	94	35,7	7	2,7	-	-	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успевающих» учащихся повысился на 6% (в 2022 было 93%); окончивших на «4» и «5», увеличилось на 23 % (в 2022 был 27 %);

процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,2 % (в 2022 – 2,55%); процент неуспевающих учеников уменьшился на 2%.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	64	60	93,8	24	37,5	0	0	4	6,2	4	6,2
6	60	52	88,3	12	20,0	1	1,7	7	11,6	7	11,6
7	68	47	76,5	13	19,1	1	1,5	16	23,5	8	11,8
8	84	60	76,2	10	11,9	0	0	20	23,8	9	10,7
9	61	61	100	8	13,1	0	0	0	0	0	0
Итого	337	289	85,8	68	20,2	3	0,8	48	14,2	17	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент «успевающих» учащихся снизился на 1,1% (в 2022 был 86,9%); окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2022 был 18,0%) ; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2022 был 0,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	47	43	91,5%	7	19,6%	2	4	4	8,5%	4	8,5%
11	45	45	100%	12	26,7	0	0	0	0	0	0
Итого	92	88	95,6%	19	20,6	2	2	4	4,3%	4	4,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент «успевающих» не изменился; окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9% (в 2022 был 18,7%) ; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,0% (в 2022 – 0 %).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	46
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	60	46
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	45

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытания проходили в ГБОУ школа № 484 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,48	68,5	3,9	95,45	39	3,4
2021/2022	100	50	3,6	100	60	3,9
2022/2023	97	66	3,3	98	50	3,4

Результаты ОГЭ по выбору обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	12,5	3,03	100

История	1	100	4,0	100
Иностранный язык	13	69	3,8	100
Биология	3	33	3,3	100
Информатика	34	35,3	3,3	94,1
Литература	1	100	4,0	100
Физика	3	33	3,3	100
География	27	33	3,3	100
Химия	2	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

96,7% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Пятеро учащихся 9-х классов сдавали ОГЭ в дополнительные сроки – сентябре.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание проходило в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 44 выпускников 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
Количество обучающихся	45	20	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний балл	-	-	3,75
Средний тестовый балл	64,7	45,3	-

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
--------------------	-------------------	---------------------

2020/2021	53,8	66,88
2021/2022	48,6	63
2022/2023	45,3	64,7

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору учащихся в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Проходной балл	Средний балл по школе	Успеваемость
Физика	15	36	40,7	66,7
Химия	2	36	47	50
Биология	4	36	24,3	75
История	3	32	49,7	100
Обществознание	19	42	45,5	61
Английский язык	7	32	59,4	100
Информатика	6	40	58,8	83
География	-	37	-	-
Литература	1	32	58	100

97.,8% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году почетный знак «За отличные успехи в обучении» получил 1 человек.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	2	0	0
Почетный знак «За отличные успехи в обучении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	1	1	1

Федеральный и региональный мониторинг

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали низкие результаты по русскому языку в 6-х и 8-х классах ; по истории в 7-к классе ; по биологии в 5-6-7-х

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;

Результаты выполнения ВПР

Русский язык

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Понизили отметку Кол(%)	Подтвердили отметку Кол(%)	Повысили отметку Кол(%)
Русский язык	4аб	57	100%	70%	5%	72%	23%
Русский язык	5ак	53	89%	32%	28%	72%	0%
Русский язык	6ак	55	64%	25%	36%	51%	13%
Русский язык	7ак	54	72%	42%	43%	56%	2%
Русский язык	8ак	71	34%	24%	59%	35%	6%

Математика

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Понизили отметку Кол(%)	Подтвердили отметку Кол(%)	Повысили отметку Кол(%)
Математика	4аб	56	100%	89%	2%	41%	57%
Математика	5ак	56	88%	55%	22%	55%	23%
Математика	6ак	55	82%	25%	27%	60%	13%
Математика	7ак	56	82%	30%	14%	68%	18%
Математика	8ак	70	93%	17%	13%	66%	21%

История

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Понизили отметку Кол(%)	Подтвердили отметку Кол(%)	Повысили отметку Кол(%)
История	5ак	54	91%	35%	59%	39%	2%
История	6а	29	86%	58%	66%	31%	3%
История	7к	28	57%	7%	79%	21%	0%
История	8б	25	96%	44%	24%	60%	16%

Обществознание

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Понизили отметку Кол(%)	Подтвердили отметку Кол(%)	Повысили отметку Кол(%)
Обществознание	6к	27	94%	44%	74%	26%	0%
Обществознание	7а	32	97%	78%	19%	31%	50%
Обществознание	8к	28	82%	36%	68%	25%	7%

ие							
----	--	--	--	--	--	--	--

Бология

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Понизили отметку Кол(%)	Подтвердили отметку Кол(%)	Повысили отметку Кол(%)
Биология	5ак	58	64%	10%	62%	36%	2%
Биология	6к	24	76%	4%	96%	4%	0%
Биология	7а	28	64%	4%	79%	21%	0%
Биология	8а	23	96%	13%	65%	30%	5%

Активность и результативность участия в олимпиадах

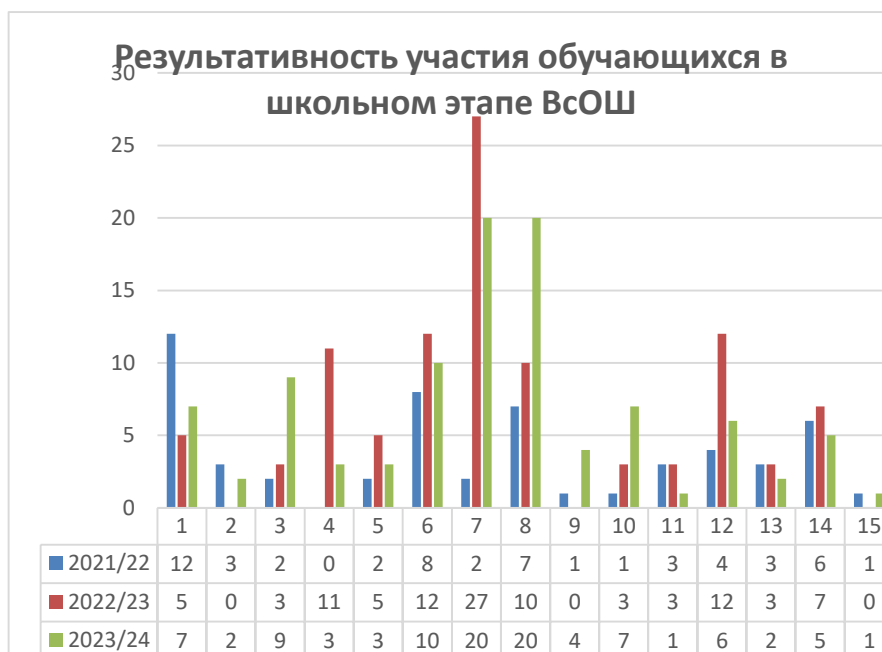
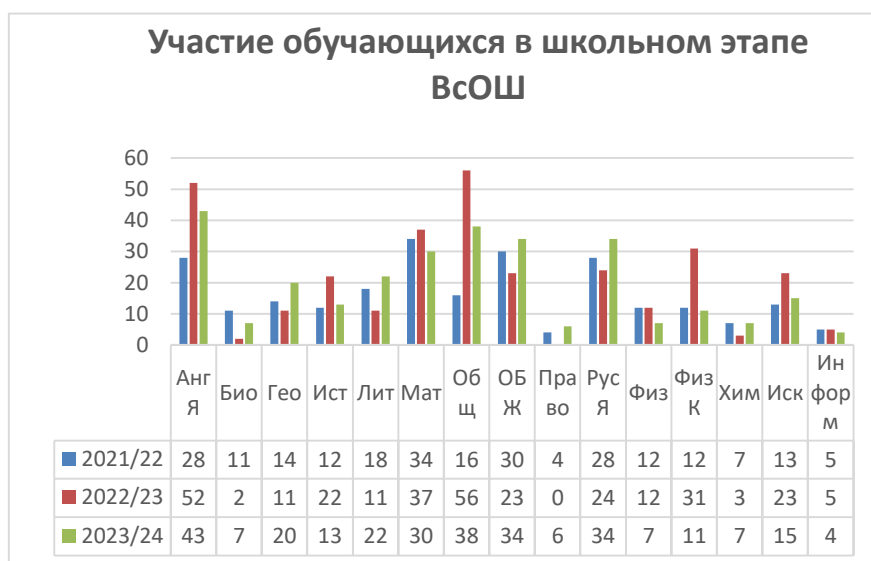
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

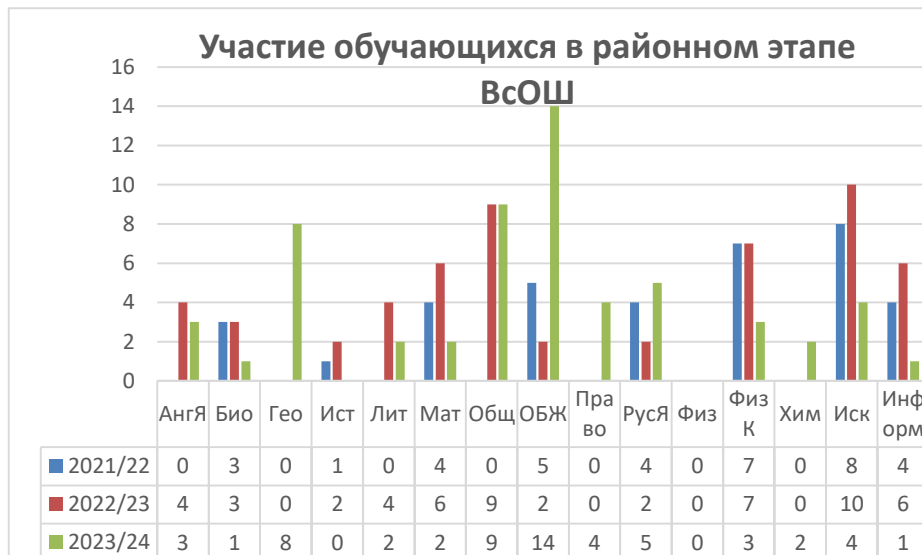
Весна 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошел региональный (городской) этапы. Сравнивая результаты этого этапа с результатами аналогичного этапа, которые прошли весной 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились, а качественные – по отдельным предметам динамика положительная.



Во всероссийском этапе ВсОШ участников не было.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели _____, а качественные – _____.





		класс Шко лы	класс друго й ОО						служ бу по приз ыву
2021	66	40	-	16	40	18	13	6	3
2022	59	36	-	23	49	34	10	3	1
2023	61	45	-	10	46	26	13	7	-

В 2023 году не уменьшилось доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Доля выпускников, поступающих в вузы снизилось.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа 3 484 в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа № 484 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогических работников (без внешних совместителей). Из них пять человек имеет среднее специальное образование. 80% педагогических работников имеют квалификационную категорию.

1. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ школа № 484 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23404 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14323 единицы в год;
- объем учебного фонда — 16303 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного бюджетов и собственных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров

			выдавалось за год
1	Учебная	15444	12177
2	Педагогическая	145	97
3	Художественная	5726	1300
4	Справочная	160	55
5	Языковедение, литературоведение	129	71
6	Естественно-научная	561	250
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	160	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 диска.
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку компьютеров, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

19. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- четыре компьютерных класса, в том числе два – мобильных;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок и актовый зал.

В Школе созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом: В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ школа № 484 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования показал, что требуется дооборудование мобильного лингафонного кабинета (покупка гарнитуры); переоборудование и ремонт кабинетов физики и химии; переоснащение учебных кабинетов современным ИКТ оборудованием; создать оптоволоконную сеть интернета; провести ремонт спортивного зала и обновить спортивный инвентарь.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	691 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	181 человек/ 26,2%

аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7 балла
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,1 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45,3 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек/ 1,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	2 человек/ 3,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 человек/ 2,0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 человек/ 4,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 человек/ 2,0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	59 человек/ 93,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	45 человек/ 97,8%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 человек/ 65,3%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 человек/ 12,4%
– регионального уровня		81 человек/ 11,7 %
– федерального уровня		5 чел 0,7%
– международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек/ 2,0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 человек/ 11,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 человек/ 1,5 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47 человек
– с высшим образованием		41 человек/ 87%
– высшим педагогическим образованием		41 человек/ 87%
– средним профессиональным образованием		6 человек/ 13 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 человек/ 13 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 человек/ 76,3%
– с высшей		14 человек/

		29,8%
– первой		19 человек/ 40,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 человек/ 30,5%
– до 5 лет		9 человек/ 19%
– больше 30 лет		8 человек/ 13,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 человек/ 10,6%
– до 30 лет		6 человек/ 12,8%
– от 55 лет		47 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	23 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или		Да

ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (45%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы по русскому языку, истории и биологии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализовываются на 100%.