Информация
о проведении мероприятий, посвященных проблемам экологии и охраны окружающей среды, в рамках экологического направления «ЭКО-2019»

В период с 19.09.2019г. по 25..10.2019г. в ГБОУ школа № 484 прошли мероприятия в рамках экологического направления «ЭКО-2019», посвященных проблемам экологии и охраны окружающей среды.

Основная цель экологического воспитания—формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания. Использование разнообразных форм проведения экологического направления позволяет поднять мотивацию учащихся к изучению предметов экологической направленности. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование и активизирование познавательных интересов. Позволяет расширять общий кругозор учащихся; привлечения внимания к экологическим проблемам нашего города, края и всей планеты; формировать чувство любви, бережное отношение к природе и окружающей нас среде; развития творческой активности.

В течение указанного периода были проведены следующие мероприятия:

1. 23 сентября 2019 г. в школе прошла линейка «Мы в ответе за планету»

в честь Всемирного Дня мира, посвященного борьбе с изменением климата ради мира для учащихся 2-4 классов, посвященная борьбе с изменением климата ради мира. Мероприятие проводилось совместно с ДД(Ю)Т Московского района.

2. Открытие и работа экологической выставки «ЭКО-2019: Эко – я. Эко – ты. Эко – мы». Учащиеся школы совместно с родителями сделали поделки из природного материала. Были представлены творческие работы от классов: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 7б, 10а, 10к классы. По прошедшему голосованию были определены следующие места:

Макарихин Георгий	1а	Лесной дворик	1
Озерин Игорь	1а	Паутина	1
Мельникова Кира	1б	Цыплята Ромео и Джульета	1
Шишкин Дмитрий	1а		2
Дидык Алексей	1а	ВАЗА С ЦВЕТАМИ	3

Дрекалов Роман	1а	Лесная сказка	3
Иванкова София	1а		3
Кулакевич Егор	1а		3
Чугунов Виталий	1а		3

Тошмурадова Умида	2а	Лесные зверюшки	1
Мамонов Ярослав	2а	Танк	1
Жидков Кирилл	2б	Совёнок	1
Загребельная Анна	2б	Золотая Осень	1+
Слюсарь Сергей	2а	Рыба-кит	2
Тошмуродова Чарос	2а		

С

3. .В сентябре - октябре 2019 года были открыты две выставки детских работ «Земля – моя краса. Родные просторы» (5 – 7 класс). Выставка творческих работ «Зеленая Планета» (2 – 4 класс) под руководством учителя рисования Ризвановой Н.В. Задачами выставки стали показать разнообразие значения птиц в природе и их практическое значение для человека; обосновать необходимость охраны.

4. 16 октября во 2 - 11 классах прошел Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче.

5. В октябре в рамках Месячника по благоустройству был составлен график уборки школьной территории и классов для учащихся 5-11 классов. А 19 октября 2019 года учащиеся 9а, 9б, 9 к классов совместно с педагогами и родителями приняли участие в субботнике по благоустройству пришкольной территории, убрав мусора, листья и сорную растительность.

25 октября для обучающихся 5а класса была прошла интеллектуальная игра «Экология — это наука». Игра состояла из вопросов на экологическую тематику:
Категория 1 «Народные приметы»
Категория 2 «Экология растений»
Категория 3 «Экология животных»
Категория 4 «Экология человека»
Категория 5 «Природные катастрофы»

В игре принимали участие 4 команды по 5 человек. Всего в мероприятии приняли участие 20 человек. Победителем в игре стала команда №1.

Выводы:

Во всех мероприятиях учащиеся школы приняли активное участие. Дети проявляли настоящий живой интерес ко всему происходящему. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся, развития творческих способностей, расширению кругозора учащихся. На уроках и внеклассных мероприятиях царила атмосфера сотрудничества, дети активно работали, давали полные ответы.

Ожидаемый результат:
- становление готовности детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях;
- формирование у учащихся осознанно правильного отношения к объектам и явлениям природы, экологического мышления;
- воспитание у учащихся бережного отношения к природе.

28.10.2019

Заместитель директора по ВР Максимова М.С.