Справка
о деятельности классных руководителей 1 – 11 классов
по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2018 – 2019 учебном году проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений у учащихся школы.

Цель проверки: изучение организации классными руководителями 1 – 11 классов работы по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений.

Сроки проверки: 12 ноября – 20 ноября 2018 года.

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, посещение классных часов и тематических мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе М.С. Максимова.

Обоснование:

В связи с участившимися в нашей стране экстремистскими проявлениями, а также по причине многонационального состава учащихся нашей школы воспитание толерантности становится первоочередной задачей. Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и взглядов; мировоззрений, стилей мышления и поведения.

Проверкой установлено:

Воспитание толерантности ведется по нескольким направлениям:

- Воспитание ***культурной толерантности*** – уважения явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.
- Воспитание ***педагогической толерантности*** – терпимости к собственным детям, членам семьи, учащимся, умения понять и простить их несовершенства.
- Воспитание ***политической толерантности*** – терпимости к людям других политических взглядов, уважения к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.
- Воспитание ***научной толерантности*** – терпимости к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и школ.
- Воспитание ***административной толерантности*** - умения руководить без нажима и агрессии.

Так как воспитательная система школы спланирована по месяцам, то в ноябре 2018 года объявлена *Неделя воспитания и формированию культуры толерантных отношений*.

Работа ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

В деятельности по воспитанию и формированию культуры толерантности используются следующие ***формы и методы*** работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, разъяснительные беседы, интерактивные беседы, беседа с элементами игры, игра, викторина, правовой лекторий, круглый стол, просмотр видеофильмов и мультфильмов с последующим обсуждением, опросы.

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Форма работы	Предоставление творческих материалов	Количество детей	Дата
1а	Мамченко А.Ю.	«Что такое толерантность?»	Беседа, ком. презентация	_____	26	16.11
1б	Омельянчук Т.Е.	«Малыш и Карлсон»	Посещение театра «Алеко»	рисунки	30	15.11.

2а	Лукашевич Н.Н.	«Мы все разные, но мы - вместе»	Интерактивная беседа, просмотр мультиков	Плакат	25	16.11.
2б	Филиппович К.А.	«Вспомним, что такое толерантность?»	Интерактивная беседа	_____	28	15.11
3а	Михайлова В.В.	«Страна толерантности»	Беседа	_____	29	16.11.
3б	Владимирова Е.Б.	«Толерантный человек»	Игра	_____	33	16.11
4а	Петрова А.А.	«Толерантность путь к миру. Черты толерантного человека»	Игра, диагностика	Стихотворение	25	15.11
4б	Богданова Е.А.	«Страна Толерантности»	Игра, беседа, творческие задание	_____	26	15.11
4в	Петрова Ал.Ал. / посещение	«Качества толерантного человека»	Игра, беседа, творческие задание	Фотографии о проведении	24	16.11
5а	Яськова И.В.	«Урок толерантности или учимся сочувствовать»	Устный журнал	_____	28	16.11
5б	Романова М.В.	«Мы все такие разные»	Интерактивная беседа	_____	27	17.11
6а	Аман А.С. / посещение	«Что такое толерантность»	Круглый стол с элементами ролевой игры	Фотографии о проведении	27	21.11
6б	Ризванова Н.В.	«Что такое толерантность, зачем она нужна?»	Видео урок	«Памятка хорошему Ученику»	28	16.11
7а	Грушкина Т.В./ посещение	«Праздник, который объединяет мир»	Видео-урок	Фотографии о проведении	21	15.11
7б	Иванова Е.В./ посещение	«Мы очень разные, но мы всегда вместе»	Игровая конкурсная программа	Фотографии о проведении, плакат	21	12.11
8а	Зайцева О.Н. / посещение	«В Мире толерантности»	Интерактивная игра	Фотографии о проведении	25	15.11
8б	Михайлова И.А.	«Планета Толерантности»	Урок-беседа, презентация	Рисунки	18	16.11
8 к	Саукконен А.С. – б/л. Максимова М.С.	«Надо ли быть толерантным?»	Интерактивный урок	_____	20	16.11
9а	Пыхонина Я.А. – б/л., проводил Пед-псих. Краснов П.Н.	«Мир вокруг нас»	анкетирование	анкеты	25	19.11
9к	Рогозина Е.А.	«традиции, которые нас объединяют»	Круглый стол	_____	29	15.11
10а	Иванова И.Л./ посещение	«Толерантность – путь к Миру»	Интерактивная беседа	Фото о проведении	27	17.11
10к	Дольников И.И.	«Мы все одной крови»	Беседа	----------	16	15.11
11а	Медведева С.А.	«Учимся быть	Беседа с сюжетно-	Плакат-	20	19.11.

		толерантными»	ролевыми задачами	«ромашка»		
11к	Николаева С.А.	«Что есть толерантность. Так ли все просто?»	Дискуссия	----------	19	16.11

Всего приняло участие в данных мероприятиях 671 учащийся.

В ходе реализации плана Недели *воспитания и формирования культуры толерантных отношений* в ноябре 2018 года были организованы следующие мероприятия:

- 14.11.2018 - Мониторинг внешнего вида обучающихся и их школьных принадлежностей с целью выявления символики националистической направленности
- 16.11.2018 - Информационные видео – урок педагога – организатора с освещением правовых нормативов по статьям конституции затрагивающим тему толерантности «Принимай меня таким, какой я есть» для учащихся 5а класса
- В школьной библиотеке книжная выставка «Мир вокруг нас» с использованием материалов «Это-календаря».
- Выставка рисунка «Разноцветный мир», учащиеся 8б класса
- Развитие концепции и оформление участниками стенгазеты Информационного стенда для учащихся «Дерево толерантности – Мы разные, но мы вместе», учащиеся 2а, 7а, 7б классов.

С 1 ноября 2018 г учащиеся 4а, 4б, 4в, 5а. 5б, 6а, 6б классов под руководством классных руководителей начали готовиться к участию в районном конкурсе «Возьмемся за руки, друзья», направленный на формирование у обучающихся толерантного, уважительного отношения к окружающим.

<u>Выводы и рекомендации:</u>

1. В целом одобрить деятельность педагогического коллектива и классных руководителей по воспитанию и формированию культуры толерантных отношений.

2. Рекомендовать классным руководителям организовать более активное участие класса в участии классных часов, так как коллективные дела являются мощным средством воспитания толерантности.
3. Рекомендовать классным руководителям более полно использовать возможности библиотек, Интернета, общественных организаций и информационных материалов национально-культурных обществ в воспитании толерантности.
4. При сдаче отчетов предоставлять детские творческие работы и / или фотографии о проведении мероприятия.

21.11.2018

Заместитель директора по воспитательной работе М.С. Максимова