

**«Принято»
Педагогический совет
ГБОУ СОШ № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2016 № 6**

**«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 484
Московского района
Санкт-Петербурга
_____/Ефимова М.Ю./
Приказ от 16.06.2016 № 270-оу**

**Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 484
Московского района Санкт-Петербурга,
реализующего основную образовательную программу
начального общего образования, основного общего
образования, среднего общего образования
на 2016-2017 учебный год**

**Санкт-Петербург
2016 г**

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательного учреждения № 484 Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год реализует программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

-Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822 « О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

-Письмом Комитета по образованию от 18.03.2016 г. № 03-20-859/16-0-0 « О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории»;

- Устав ГБОУ СОШ № 484 Московского района административного района Санкт-Петербурга (новая редакция) от 10 июня.2015 г. № 2832-р;

- Свидетельство о государственной аккредитации ГБОУ СОШ № 484 «Свидетельство № 194 от 01.02.2013 г.»

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 484 « Лицензия № 0126 от 18.10.2012 г.»

1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Приказ № 19/1-оу от 20 января 2015 г. « Приказ о принятии основной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ № 16/1-оу от 21 января 2016 г. « Приказ о принятии основной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план ГБОУ СОШ на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

1.3. Календарно учебный график (приказ от 16.06.2016 г. № 270 -оу)

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016 г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - не менее 34 учебных недель,
- 5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период),
- 10-11 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего (кроме обучающихся 1-х классов), основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - с 31.10.2016 по 08.11.2016 (9 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2016 по 11.01.2017 (14 дней);

весенние каникулы – с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 дней);

летние каникулы – с 02.06.2017 по 31.08.2017 (91 день).

дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней).

Учебный год заканчивается для 1-7 классов 01 июня 2017 года, для 8-11 классов 25 мая 2017 года.

Продолжительность учебной недели:

- начальное общее образование – 5 дней

- основное общее образование - 5-7 классы – 5 дней; 8-9 классы – 6 дней

- среднее общее образование – 6 дней.

Учебные занятия начинаются в 9-00. Продолжительность урока – 45 мин.

Расписание уроков:

1 урок 09.00 – 09.45

2 урок 09.55 – 10.40

3 урок 10.55 – 11.40

4 урок 12.00 – 12.45

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 13.55 – 14.40

7 урок 14.45 – 15.30

Нулевые уроки в ГБОУ СОШ № 484 не проводятся.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью 45 минут.

В 2016-2017 учебном году в школе будет открыто 5 групп продленного дня для учащихся 1-4 классов.

Режим работы ГПД: понедельник - пятница 13.00 – 19.00

Расписание внеурочной деятельности: понедельник - пятница 15.00 – 19:00

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.4. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый) ;

- обучение в течение дня не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- домашнее задание не задается;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- динамическая пауза продолжительностью 40 минут проводится классными руководителями после окончания последнего урока ;

- в связи с тем, что здание не является вновь построенным, то в соответствии с п. 4.1 раздела IV «Требования к зданиям» СанПиН 2.4.2.2821-10, здание должно эксплуатироваться в соответствии с проектом, то есть для обучающихся, посещающих группу продленного дня, спальные помещения не предусмотрены;

- для обучающихся, посещающие группу продленного дня, организовывается 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед) и прогулки.

Использование « ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.5. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ и в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 484 Московского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две подгруппы (при наполняемости класса 25 человек) при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы) , «Технология» (V-XI классы) , «Физическая культура» (X-XI классы) , по «Информатике и ИКТ» (VI-XI классы) , а так же для организации предпрофильного и профильного обучения в IX-XI классах, в том числе при изучении элективных учебных курсов. В соответствии с выбором родителей в рамках курса ОРКСЭ реализуются модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Деление классов на группы, для освоения курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии с выбранным модулем.

1.7. Обучение осуществляется в очной форме, а так же обучающиеся имеют право получать образование в формах семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм образования и форм обучения.

1.8. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

1.9. При реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

2. Начальное общее образование (в соответствии с ФГОС НОО)

Учебный план ГБОУ СОШ № 484, реализующего основную образовательную программу с УМК «Школа России», фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484(в соответствии с ФГОС НОО)

Приказ № 16/1-оу от 21 января 2016 г. «Приказ о принятии основной образовательной программы начального общего образования».

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484 (в соответствии с ФГОС НОО)

Приказ № 16/1-оу от 21 января 2016 г. «Приказ о принятии основной образовательной программы начального общего образования».

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--------------------|------------------|------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |

| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

В I-IV классе образовательной организации, реализующей образовательную программу общего начального образования, 1 час в неделю части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

На основании письма Минобрнауки России от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность образовательной организации осуществляется и реализуется в 2016 - 2017 учебном году по оптимизационной модели. В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Эта модель позволяет создать единое образовательное и методическое пространство.

Цель внеурочной деятельности – предоставить обучающимся возможность узнавать больше, научить их правильно действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение целостного процесса образования и воспитания;
- создание условий для развития личности ребенка и его самореализации;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и культуре;
- профилактика асоциального поведения младших школьников;
- укрепление психологического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

В соответствии с САНПИН внеурочная деятельность проводится после окончания уроков. Организуется отдых в количестве 2 часов, в том числе прогулка и питание.

Модель режима образовательной деятельности:

- урочная деятельность (уроки по расписанию);
- перерыв (2 часа, в том числе прогулка и питание, осуществляют воспитатели

ГПД);

- внеурочная деятельность (от 1 до 3 часов в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности, осуществляют педагоги по внеурочной деятельности, учащиеся, не посещающие занятия, находятся в ГПД).

- ГПД (осуществляют воспитатели).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без баллового оценивания.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В школе охватываются все направления.

Для организации индивидуального обучения учащихся в реализации ФГОС НОО во внеурочной деятельности предусмотрены по общеинтеллектуальному направлению занятия «Хочу все знать» для одаренных детей - 1 ч., по общекультурному – «Грамотейка» для коррекционной работы с неуспевающими учащимися 1 ч..

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

Формы реализации внеурочной деятельности: клубы, экскурсии, круглые столы, соревнования, секции, диспуты, олимпиады, фестивали, общественно полезные практики и др. Формы внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность проводится после основных уроков по индивидуальному расписанию каждого класса. Режим работы с 13.00 до 19.00. после динамической паузы.

2.3 Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484

Приказ № 16/1-оу от 21 января 2016 г. «Приказ о принятии основной образовательной программы начального общего образования».

| Направление | Название | Количество часов | | | | Всего |
|----------------------------------|--------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Секция «Спорт и я» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Клуб «Безопасное колесо» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <i>Духовно-нравственное</i> | Секция «Живая планета» | | | | | |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | «Хочу все знать» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| <i>Общекультурное</i> | Круглый стол «Грамотейка» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Клуб «Лингвистов» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| <i>Социальное</i> | Мастерская «Праздничный калейдоскоп» | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

2.4 Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484

Приказ № 16/1-оу от 21 января 2016 г. «Приказ о принятии основной образовательной программы начального общего образования».

| Направление | Название | Количество часов | | | | Всего |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i> | Спортивный клуб «Спорт и я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Клуб «Безопасное колесо» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Духовно-нравственное</i> | Секция | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | «Живая планета» | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Хочу все знать» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общекультурное | Круглый стол «Грамотейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Клуб «Лингвистов» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | Мастерская «Праздничный калейдоскоп» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 1350 часов.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 03-20-1920/14-0-0 от 15.05.2014 г. в I-IV классов внедрен модуль «Дорожная безопасность». В 2016-2017 уч.г. данный модуль реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Целью учебного модуля «Дорожная безопасность» является формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, умений и практического их применения в практической жизни.

Основными задачами модуля являются :

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правила дорожного движения, необходимые для безопасного движения по дорогам;
- овладение умениями пользоваться ПДД, предвидеть дорожные опасности;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Модуль «Дорожная безопасность» будет реализовываться в спортивно-оздоровительном направлении , в клубе «Безопасное колесо» , и рассчитан в I классе-11 часов, во II классе -11 часов, в III классе-11 часов, в IV классе-11 часов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

В соответствии с выбором родителей в рамках курса ОРКСЭ реализуются модули: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Деление классов на группы, для освоения курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии с выбранным модулем.

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех учебных предметах (кроме физической культуры), обеспечено овладение учащимися ИКТ компетенциями в ходе изучения школьных дисциплин.

Для достижения требований к реализации освоения образовательной программы начального общего образования используется УМК «Школа России».

3. Основное общее образование

Приказ № 19/1-оу от 20.01.2015 г. « Об утверждении образовательной программы основного общего образования»

3.1. Годовой учебный план основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуемых в V-VI- классах образовательной организации ГБОУ СОШ № 484

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | | | 34 | | 34 |
| Математика и информатика | Алгебра | | | | 17 | 17 | 34 |
| | Геометрия | | | | 17 | 17 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 34 | | 34 |
| Технология | Черчение | | | | 34 | | 34 |
| | Предпрофильная подготовка | | | | | 102 | 102 |
| | Итого: | | | | 136 | 136 | 372 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 1224 | 1224 | 5614 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|--|--|--|
| при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 34 | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | | 17 | 34 | | | |
| | Обществознание | 34 | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | | 17 | | | | |
| | Алгебра | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | | | |
| | Итого: | 68 | 34 | 68 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 986 | 1020 | 1088 | | | |

3.2. Годовой план внеурочной деятельности для V – VI классов образовательной организации ГБОУ СОШ № 484

| Направление | Название | Количество часов | | Всего |
|---------------------------|---|------------------|----|-------|
| | | V | VI | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Юные туристы» | 34 | 34 | 68 |
| | Клуб «Юные пожарные» | 34 | 34 | 68 |
| | Клуб «Юные спасатели» | 34 | 34 | 68 |
| Духовно-нравственное | Краеведческий кружок «Санкт-Петербург – город музеев» | 34 | 34 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «От мультфильма до презентации» | 34 | | 34 |
| | Научно-исследовательское общество «В мире чисел и знаков» | 34 | 34 | 68 |
| | Проектная деятельность «Занимательная лингвистика» | 34 | 34 | 68 |
| | Творческое объединение «Робототехника» | 34 | 34 | 68 |
| | Загадочный мир химических реакций | 34 | 34 | 34 |
| Общекультурное | Творческое объединение «Азбука бумажной пластики» | 34 | | 34 |

| | | | | |
|-------------------|---|-----|-----|-----|
| | Творческое объединение «Искусствоведение» | | 34 | 34 |
| | Творческое объединение «Бумажное творчество» | | 34 | 34 |
| Социальное | Круглый стол «Я и закон» | | 34 | 34 |
| | Круглый стол «Я познаю себя и окружающий мир» | 34 | | 34 |
| Итого | | 374 | 374 | 748 |

3.3. Недельный учебный план основного общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуемых в V-VI классах образовательной организации ГБОУ СОШ № 484

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Филология | Литература | | | | 1 | | 1 |
| Математика | Математика | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| и информатика | | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 1 | | 1 |
| Технология | Черчение | | | | 1 | | 1 |
| | Предпрофильная подготовка | | | | | 3 | 3 |
| | Итого: | | | | 4 | 4 | 8 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | | | | | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| | Обществознание | 1 | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | 0,5 | | 1 | 1 | 2,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | | 1 |
| | Итого: | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

3.4. Недельный план внеурочной деятельности для V-VI классов образовательной организации ГБОУ СОШ № 484

| Направление | Название | Количество часов | | Всего |
|---------------------------|---|------------------|----|-------|
| | | V | VI | |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Юные туристы» | 1 | 1 | 2 |
| | Клуб «Юные пожарные» | 1 | 1 | 2 |
| | Клуб «Юные спасатели» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственно | Краеведческий кружок «Санкт-Петербург – город музеев» | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Проектная деятельность «От мультфильма до презентации» | 1 | 1 | 2 |
| | Научно-исследовательское общество «В мире чисел и знаков» | 1 | 1 | 2 |
| | Проектная деятельность | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | «Занимательная лингвистика» | 1 | 1 | 2 |
| | Творческое объединение «Робототехника» | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Творческое объединение «Азбука бумажной пластики» | 1 | | 1 |
| | Творческое объединение «Искусствоведение» | | 1 | 1 |
| | Творческое объединение «Бумажное творчество» | | 1 | 1 |
| | Загадочный мир химических реакций | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Круглый стол «Я и закон» | | 1 | 1 |
| | Круглый стол «Я познаю себя и окружающий мир» | 1 | | 1 |
| Итого | | 11 | 11 | 22 |

Учитывая региональную специфику учебного плана на 2016-2017 учебный год, в V-VI классах учебные курсы «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» будут изучаться во внеурочной деятельности. Предметная область ОДНКНР будет реализовываться через включения учебного модуля, содержащего вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебный предмет «История» в V классе.

Часы, отведенные в V-VI классах на изучение предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводится отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час)

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации будут использоваться:

- при изучении учебного предмета «Обществознание» в V классе – 1 час в неделю;
- при изучении учебного предмета «История» в VI классе 0,5 часа в неделю во втором полугодии;
- при изучении учебного предмета «Математика» в VI классе 0,5 часа в неделю в первом полугодии;
- при изучении учебного предмета «Русский язык» в V классе 1 час в неделю.

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 1700 часов за пять лет обучения, в год – 340 часов. Величина недельной нагрузки - 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и

его родители (законные представители). Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без баллового оценивания.

Внеурочная деятельность проводится по расписанию не ранее, чем через 90 мин после окончания последнего урока.

3.5. Годовой учебный план основного общего образования, реализуемых в VII-IX классах образовательной организации ГБОУ СОШ № 484

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание (право) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 |
| Биология | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| География | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Физика | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | | | | 68 | 34 | 102 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 210 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| ОБЖ | | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | 34 | 136 |
| История | | | | 34 | | 34 |
| Математика | | | | 34 | 34 | 68 |
| Физика | | | | 34 | | 34 |
| Черчение | | | | 34 | | 34 |
| Литература | | | | 34 | | 34 |
| Предпрофильная подготовка «Я и профессия» | | | | | 34 | 34 |

| | | | | | | |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Элективные курсы | | | | | 102 | 102 |
| Итого | 986 | 1020 | 1088 | 1224 | 1224 | 5542 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

3.6 Годовой учебный план для VIII -IX классов «Пожарных кадетов» общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484

| Учебные предметы | Количество часов в год | | Всего |
|---|---------------------------|-----|-------|
| | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | |
| Русский язык | 102 | 68 | 170 |
| Литература | 68 | 102 | 170 |
| Иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | 204 |
| Математика | 170 | 170 | 340 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание (право) | 34 | 34 | 68 |
| Биология | 68 | 68 | 136 |
| География | 68 | 68 | 136 |
| Физика | 68 | 68 | 136 |
| Химия | 68 | 68 | 136 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 34 | | 34 |
| ОБЖ | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 34 | 34 |
| История | 34 | | 34 |
| Математика | 34 | 34 | 68 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Черчение | 34 | | 34 |
| Литература | 34 | | 34 |
| Предпрофильная подготовка «Введение в профессию пожарного» | 34 | 34 | 68 |
| Элективные курсы | 170 | 102 | 102 |
| Итого | 1224 | 1224 | 2448 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1224 | 1224 | 2448 |

**3.7 Недельный учебный план для VII - IX классов
общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| ОБЖ | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Литература | | | | 1 | | |
| История | | | 1 | 1 | | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Математика | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физика | | | | 1 | | 1 |
| Черчение | | | | 1 | | 1 |
| Предпрофильная подготовка «Я и профессия» | | | | | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | | | | 3 | 3 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 36 | 36 | 163 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**3.8 Недельный учебный план для VIII-IX «Пожарных кадетов»
общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | Всего |
|------------------------------------|---------------------------|----|-------|
| | VIII | IX | |
| Федеральный компонент | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5 | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (право) | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |

| Региональный компонент и компонент образовательной организации | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| История | 1 | | 1 |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Черчение | 1 | | 1 |
| Литература | 1 | | 1 |
| Предпрофильная подготовка «Введение в профессию пожарного» | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы | | 3 | 3 |
| Итого | 36 | 36 | 72 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 | 36 | 72 |

Часы , отведенные в VII классе на изучение предмета «Искусство» (Музыка и ИЗО) , проводится отдельно (ИЗО – 1 час , Музыка – 1 час). В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство»

Учебный предмет «Технология» изучается по двум направлениям: «Обслуживающий труд» и «Технический труд». Занятия по обоим направлениям проводятся на базе кабинетов , имеющих рекомендованные Министерством образования и науки РФ набор инструментов , приборов , станков и оборудования.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классах передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся .

Перечень элективных курсов, предлагаемых обучающимся:

| № | Предмет / название |
|---|--|
| 1 | Русский язык «Заговори, чтобы я тебя увидел», допущено АППО ЭНМС протокол № 4 от 09.09.2014г. |
| 2 | Математика «Математика для каждого», допущено АППО ЭНМС протокол № 2 от 23.06.2014г. |
| 3 | Обществознание «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы», допущено АППО ЭНМС протокол № 1 от 13.05.2014г. |

Учитывая региональную специфику учебного плана на 2016-2017 учебный год учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается:

- в VII классах как модуль в предметах «Искусство» (ИЗО) и «История».

- в VIII-IX классах как модуль в предметах «Искусство», «История».

-«Основы безопасности жизнедеятельности» - изучается в VII , IX классе как отдельный предмет

Часы регионального компонента и компонента образовательной организацией будут использоваться:

- при изучении учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» 1 час в неделю в VIII классе;

- при изучении учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» 1 час в неделю в IX классе;

- при изучении учебного предмета «История» 1 час в неделю в VII классе;
- при изучении учебного предмета «История» 1 час в неделю в VIII классе;
- при изучении учебного предмета «Физика» 1 час в неделю в VIII;
- при изучении учебного предмета «Черчение» 1 час в неделю в VIII классе;
- при изучении учебного предмета «Литература» 1 час в неделю в VIII классе;
- при изучении учебного предмета, направленного на организацию предпрофильной подготовки обучающихся IX классов 1 час в неделю.

4. Среднее общее образование

Учебный план образовательных учреждений для IX-XI классов реализует следующие модели профильного обучения: универсальный профиль и оборонно-спортивный профиль. Оборонно-спортивный профиль предусматривает углубленное изучение предметов ОБЖ и физическая культура.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.1 Годовой учебный план для X-XI классов общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484

Универсальный профиль

| Учебные предметы | Количество учебных часов в год | | Всего за два года обучения | |
|------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----|
| | X Базовый уровень | XI Базовый уровень | | |
| И | Федеральный компонент | | | |
| Н | Русский язык | 34 | 34 | 68 |
| В | Литература | 102 | 102 | 204 |
| А | Иностранный язык | 102 | 102 | 204 |

| | | | | |
|---|---|------|------|------|
| Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь | (английский) | | | |
| | Математика | 136 | 136 | 272 |
| | История | 68 | 68 | 136 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| | ОБЖ | 34 | 34 | 68 |
| | Химия | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | 34 | 34 | 68 |
| | Физика | 68 | 68 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 |
| | Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 68 |
| | Искусство (МХК) | 34 | 34 | 68 |
| | Технология | 34 | 34 | 68 |
| Региональный компонент | | | | |
| Русский язык | | 34 | 34 | 68 |
| Математика | | 34 | 34 | 68 |
| Компонент образовательной организации | | | | |
| Математика | | 34 | 34 | 68 |
| Информатика и ИКТ | | 34 | 34 | 68 |
| Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | 204 | 204 | 408 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе | | 1258 | 1258 | 2516 |

4.2 Оборонно-спортивный профиль

| | | | |
|------------------|--------------------------------|----|-------------------|
| Учебные предметы | Количество учебных часов в год | | Всего за два года |
| | X | XI | |

| | | | | | обучения | |
|---|---|------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----|
| И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь | Федеральный компонент | | | | | |
| | | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | |
| | Русский язык | 34 | - | 34 | - | 68 |
| | Литература | 102 | - | 102 | - | 204 |
| | Иностранный язык (английский) | 102 | - | 102 | - | 204 |
| | Математика | 136 | - | 136 | - | 272 |
| | История | 68 | - | 68 | - | 136 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68 | - | 68 | - | 136 |
| | Химия | 34 | - | 34 | - | 68 |
| | Биология | 34 | - | 34 | - | 68 |
| | Физика | 68 | - | 68 | - | 136 |
| | Физическая культура | - | 136 | - | 136 | 272 |
| | ОБЖ | - | 68 | - | 68 | 136 |
| | География | 34 | - | 34 | - | 68 |
| | Информатика и ИКТ | 34 | - | 34 | - | 68 |
| Региональный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 34 | | 34 | | 68 | |
| Математика | 34 | | 34 | | 68 | |
| Компонент образовательной организации | | | | | | |
| Математика | 34 | | 34 | | 68 | |
| Специализированный курс «Введение в профессию пожарного» | 68 | | 68 | | 136 | |
| Основы рукопашного боя | 34 | | 34 | | 68 | |
| Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 136 | | 136 | | 272 | |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- | 1258 | | 1258 | | 2516 | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| дневной неделе | | | |
|----------------|--|--|--|

**4.3 Недельный учебный план для IX-XI классов
общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484**

Универсальный профиль

| Учебные предметы | | Количество учебных часов в год | | Всего за два года обучения |
|---|---|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | X Базовый уровень | XI Базовый уровень | |
| Федеральный компонент | | | | |
| И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
| | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 | |
| Технология | 1 | 1 | 2 | |
| Региональный компонент | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 | |
| Математика | 1 | 1 | 2 | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| Математика | 1 | 1 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 | |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Элективные курсы , учебные практики , проекты , исследовательская деятельность | 6 | 6 | 12 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе | 37 | 37 | 74 |

**4.4 Оборонно-спортивный профиль
общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484**

| Учебные предметы | Количество учебных часов в год | | | | Всего за два года обучения | |
|---|--|------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|---|
| | X | | XI | | | |
| И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь В А Р И А Т И В Н А Я Ч А С Т Ь | Федеральный компонент | | | | | |
| | | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Профильный уровень</i> | |
| | Русский язык | 1 | - | 1 | - | 2 |
| | Литература | 3 | - | 3 | - | 6 |
| | Иностранный язык (английский) | 3 | - | 3 | - | 6 |
| | Математика | 4 | - | 4 | - | 8 |
| | История | 2 | - | 2 | - | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | - | 2 | - | 2 |
| | Химия | 1 | - | 1 | - | 2 |
| | Биология | 1 | - | 1 | - | 2 |
| | Физика | 2 | - | 2 | - | 4 |
| | Физическая культура | - | 4 | - | 4 | 8 |
| | ОБЖ | - | 2 | - | 2 | 4 |
| | География | 1 | - | 1 | - | 2 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | - | 1 | - | 2 |
| Региональный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | | 2 | |
| Математика | 1 | | 1 | | 2 | |

| Компонент образовательного учреждения | | | |
|--|----|----|----|
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Специализированный курс «Введение в профессию пожарного» | 2 | 2 | 4 |
| Основы рукопашного боя | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы , учебные практики , проекты , исследовательская деятельность | 6 | 6 | 12 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе | 37 | 37 | 74 |

Предмет «История» включает в себя изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» без разделения на отдельные предметы.

Региональной спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в IX-X классах (1 час в неделю), Дополнительное время (1 час в неделю) выделяется на изучение предмета «Математика» в IX-X классах в связи с подготовкой к единому государственному экзамену.

Учащимся предлагаются элективные курсы по следующим предметам:

| № | Предмет / название |
|----|--|
| 1 | Русский язык «Теория и практика написания сочинений», допущено АППО ЭНМС протокол № 5 от 25.03.2014г. |
| 2 | Русский язык «Путь к созданию текста», допущено АППО ЭНМС протокол № 5 от 30.05.2014г. |
| 3 | Литература «Теория и практика анализа художественного текста», допущено АППО ЭНМС протокол № 10 от 18.06.2014г. |
| 4 | Математика «Избранные вопросы», допущено АППО ЭНМС протокол № 2 от 23.06.2014г. |
| 5 | Физика «Методы решения физических задач», допущено АППО ЭНМС протокол № 11 от 25.06.2014г. |
| 6 | Обществознание «Актуальные вопросы изучения обществознания», допущено АППО ЭНМС протокол № 1 от 13.05.2014г. |
| 7 | География «Страноведение», допущено АППО ЭНМС протокол № 14 от 27.05.2014г. |
| 8 | История «Изучение актуальных вопросов истории XX начала XXI веков», допущено АППО ЭНМС протокол № 1 от 13.05.2014г. |
| 9 | Биология «Современные растения, грибы , и лишайники : морфология и биология», допущено АППО ЭНМС протокол № 11 от 18.06.2014г. |
| 10 | Биология «Основы биологии животных», допущено АППО ЭНМС протокол № 11 от 18.06.2014г. |
| 11 | Биология «Биохимия», допущено АППО ЭНМС протокол № 11 от 20.06.2014г. |
| 12 | Английский язык «Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования», допущено АППО ЭНМС протокол № 11 от 02.12.2014г. |
| 13 | Английский язык «Общение без границ», допущено АППО ЭНМС протокол № 1 от 29.08.2014г. |

5. Учебный план индивидуального обучения учащихся, находящихся на длительном лечении общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484

Для детей - инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

5.1. Недельный учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | |
|--|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литературное чтение | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 05 | 05 | 05 | 05 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 05 |
| Искусство | Музыка и ИЗО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 11 | 13 | 13 | 13 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

5.2. Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------------|-----|-----|------|-----|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | | | |
| | Алгебра | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Геометрия | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Физика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Технология | Технология | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,25 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 0,25 | 0,5 |
| | Физическая культура | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,5 |
| | Итого: | 10,5 | 10,5 | 10,5 | 12 | 11,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | | 2 | 2 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работа обучающегося | | 17 | 18 | 20 | 20 | 20 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

5.3 Недельный учебный план основного общего и среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |
| Литература | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 3 | 3,5 |
| Информатика и ИКТ | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | 1 | | | | | | |
| География | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Биология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Физика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО, МХК) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i> | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Обязательная учебная нагрузка | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 14 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 17 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации будет учитываться мнение обучающихся на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX – XI классах являются элективные курсы.

6. Учебно-методическое обеспечение учебного плана общеобразовательной организации ГБОУ СОШ № 484

6.1 . Начальное общее образование

1 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--------------|
| Азбука 1, (учебник + прописи 4 части) | Горецкий В.Г. | 2011-2012 2013 2015 | Просвещение |
| Литературное чтение 1, (учебник 1и 2 части) | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., | 2011- 2012-2013 2015 | Просвещение |
| Русский язык 1, (учебник) | Канакина В.П.. Горецкий В.Г. | 2012- 2013 2016 | Просвещение |
| Математика 1, (учебник 1 и 2 части + тетради 1 и 2 части) | Моро М.И. | 2011- 2012-2013 2015 | Просвещение |
| Окружающий мир 1, (учебник 1 и 2 части) | Плешаков А.А. | 2011- 2012- 2015 | Просвещение |
| Технология 1, (учебник) | Роговцева Н.И. | 2013 2015 | Просвещение |
| Изобразительное искусство 1, (учебник) | Шпикалова Т.Я. | 2016 | Просвещение |
| Музыка 1, (учебник) | Критская Е.Д, | 2016 | Просвещение |
| Физическая культура 1-4, (учебник) | Лях В.И. | 2014 | Просвещение |

2 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|---|---------------------------------|-----------------------|--------------|
| Литературное чтение 2, (учебник 1 и 2 части) | Климанова Л.Ф., | 2012-2013 2015 | Просвещение |
| Русский язык 2, (учебник 1 и 2 части) | Канакина В.П.. Горецкий В.Г. | 2012- 2014 2015 | Просвещение |
| Математика 2, (учебник 1и 2 части) | Моро М.И. | 2012-2013 2015 | Просвещение |
| Окружающий мир 2, (учебник 1 и 2 части) | Плешаков А.А. | 2012 | Просвещение |

| | | | |
|--|------------------------|-----------|-------------|
| Технология 2, (учебник) | Роговцева Н.И. | 2013 | Просвещение |
| Изобразительное искусство 2, (учебник) | Шпикалова Т.Я. | 2016 | Просвещение |
| Музыка 2, (учебник) | Критская Е.Д. | 2016 | Просвещение |
| Физическая культура 1-4, (учебник) | Лях В.И. | 2014 | Просвещение |
| Английский язык в фокусе 2 | Быкова Н.И. В.Эванс | 2013-2016 | Просвещение |

3 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|---|---------------------------------|--------------|--------------|
| Литературное чтение 3, (учебник 1 и 2 части) | Климанова Л.Ф., | 2012 | Просвещение |
| Русский язык 3, (учебник 1 и 2 части) | Канакина В.П.. Горецкий В.Г. | 2012 | Просвещение |
| Математика 3, (учебник 1 и 2 части) | Моро М.И. | 2012 2015 | Просвещение |
| Окружающий мир 3, (учебник 1и 2 части) | Плешаков А.А. | 2012 | Просвещение |
| Технология 3, (учебник) | Роговцева Н.И. | 2013 | Просвещение |
| Изобразительное искусство 3, (учебник) | Шпикалова Т.Я. | 2016 | Просвещение |
| Музыка 3, (учебник) | Критская Е.Д. | 2016 | Просвещение |
| Физическая культура 1-4, (учебник) | Лях В.И. | 2014 | Просвещение |
| Английский язык в фокусе 3 | Быкова Н.И В.Эванс. | 2012 | Просвещение |

4 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|---|---------------------------------|--------------|--------------|
| Литературное чтение 4, (учебник 1 и 2 части) | Климанова Л.Ф., | 2013 | Просвещение |
| Русский язык 4, (учебник 1 и 2 части) | Канакина В.П.. Горецкий В.Г. | 2013 2015 | Просвещение |

| | | | |
|---|------------------------|------|-------------|
| Математика 4, (учебник 1 и 2 части) | Моро М.И. | 2013 | Просвещение |
| | Волкова С.И. | 2014 | |
| Окружающий мир 4, (учебник 1и 2 части) | Плешаков А.А. | 2014 | Просвещение |
| Технология 4, (учебник) | Роговцева Н.И. | 2013 | Просвещение |
| Изобразительное искусство 4, (учебник) | Шпикалова Т.Я. | 2016 | Просвещение |
| Музыка 4, (учебник) | Критская Е.Д. | 2016 | Просвещение |
| Физическая культура 1-4, (учебник) | Лях В.И. | 2014 | Просвещение |
| Английский язык в фокусе 4, | Быкова Н.И. В.Эванс | 2013 | Просвещение |
| Основы светской этики 4 (учебник) | Шемшурин А.А. | 2016 | Просвещение |
| Основы православной культуры 4 (учебник) | Кураев А.В. | 2013 | Просвещение |

6.2 . Основное общее образование

5 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|--|---|----------------|--------------|
| Русский язык 5 | Т.А.Ладыжинская | 2012 | Просвещение |
| Литература 5 | В.Я.Коровина | 2012 | Просвещение |
| Математика 5 | Н.Я. Виленкин и др. | 2012 | Мнемозина |
| Английский язык 5 класс | Ю.В.Ваулина, О.Е. Подоляко | 2013 | Просвещение |
| История Древнего мира 5 класс | А.А. Вигасин | 2012 | Просвещение |
| Обществознание 5 класс | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова | 2013 | Просвещение |
| География. Начальный курс | И.И. Баринова, А.А. Плешаков , Н.И. Сонин | 2015 | Дрофа |
| Биология 5 класс | В.В.Пасечник | 2013 | Дрофа |
| ОБЖ 5 класс | Поляков В.В. Латчук В.Н. | 2014 | Дрофа |
| Учебное пособие «Дорожная безопасность» | С.П.Данченко | 2007 | Лики России |
| Музыка | Г.П.Сегреева , Е.Д.Критская | 2013 | Просвещение |
| Искусство. | С.П.Ломов | 2013 | Дрофа |

| | | | |
|--|--|------|--------------|
| Изобразительное искусство (1 и 2 части) | | | |
| Физическая культура | М.Я.Виленский | 2014 | Просвещение |
| Технология 5 класс «Технология ведения дома» | Н.В.Синица , Н.В.Самородский В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |
| Технология 5 класс «Индустриальные технологии» | Н.В.Синица, Н.В.Самородский В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |

6 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|---|---|-------------|-----------------|
| Русский язык 6 | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская и др | 2012 | Просвещение |
| Литература 6 | В.Я. Коровина и др. | 2012 | Просвещение |
| Математика 6 | Н.Я.Виленкин и др. | 2013 | Мнемозина |
| Английский язык 6 класс | Ю.В.Ваулина, О.Е.Подoliaко | 2013 | Просвещение |
| Всеобщая история . История средних веков | Е.В.Агибалов, Г.Н.Донской | 2013 | Просвещение |
| История России . 6 класс . в 2-х частях | Н.М.Арсеньев, А.А.Данилов | 2015 | Просвещение |
| Обществознание | Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая | 2015 | Просвещение |
| Биология 6 класс | В.В.Пасечник | 2013 | Дрофа |
| География 6 класс | Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова | 2013 | Дрофа |
| ОБЖ 6 класс | В.Н.Латчук | 2014 | Дрофа |
| Учебное пособие «Дорожная безопасность» | С.П.Данченко | 2007 | Лики России |
| Искусство. Изобразительное искусство (1 и 2 части) | С.П.Ломов | 2013 | Дрофа |
| Музыка | Г.П. Сегреева, Е.Д.Критская | 2013 | Просвещение |
| Физическая культура | М.Я.Виленский | 2014 | Просвещение |
| Технология 6 класс «Технология ведения дома» | Н.В.Синица, Н.В.Самородский В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |
| Технология 6 класс «Индустриальные технологии» | Н.В.Синица, Н.В.Самородский В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |
| Краеведение . Страницы жизни нашего края | Л.К. Ермолаева | 2008 | Санкт-Петербург |

7 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|--|---|-------------|-----------------|
| Русский язык 7 | М.Т.Баранов, Т.А. Ладыжинская и др. | 2012 | Просвещение |
| Литература 7 | В.Я.Коровина и др. | 2012 | Просвещение |
| Алгебра 7 | Ш.А.Алимов и др. | 2013 | Просвещение |
| Геометрия 7-9 | Л.С. Атанасян и др. | 2012 | Просвещение |
| Английский язык 7 класс | Ю.В.Ваулина, О.Е. Подоляко | 2013 | Просвещение |
| Рабочая тетрадь. Английский язык . 7 класс | Ю.В.Ваулина, О.Е. Подоляко | 2015 | Просвещение |
| Физика | А.В.Перышкин | 2011 | Дрофа |
| Сборник задач по физике 7-9 класс к учебникам А.В.Пёрышкина | А.В.Пёрышкин | 2013 | Экзамен |
| Всеобщая история .История нового времени | А.Я.Юдовская | 2014 | Просвещение |
| История России в XVI-XVIII вв | А.А.Данилова | 2012 | Просвещение |
| Обществознание | А.И.Кравченко | 2012 | Русское слово |
| Биология. Животные | В.В. Латюшин и др. | 2012 | Дрофа |
| География. Наш дом – Земля . Материки , океаны , народы и страны . 7 класс | И.В. Душина, В.А. Коринская и др. | 2010 | Дрофа |
| ОБЖ 7 класс | В.Н. Латчук | 2013 | Дрофа |
| Учебное пособие «Дорожная безопасность» | С.П.Данченко | 2007 | Лики России |
| Музыка | Г.П.Сегреева , Е.Д.Критская | 2013 | Просвещение |
| Искусство. Изобразительное искусство (1 и 2 части) | С.П.Ломов | 2013 | Дрофа |
| Физическая культура | М.Я.Виленский | 2014 | Просвещение |
| Технология 7 класс «Технология ведения дома» | Н.В.Синица, Н.В.Самородский В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |
| Технология 7 класс «Индустриальные технологии» | Н.В.Синица, Н.В.Самородский В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |
| Санкт-Петербург. История и Культура, часть 1 | Л.К.Ермолаева | 2013 | Санкт-Петербург |

8 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|---|-------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| Русский язык 8 | Л.А. Тростенцова Т.А.Ладыжинская | 2015 | Просвещение |
| Литература | В.Я.Коровина и др. | 2011 | Просвещение |
| Английский язык 8 класс | Ю.В.Ваулина, О.Е. Подоляко | 2013 | Просвещение |
| Алгебра 8 класс | Ш.А.Алимов и др. | 2012 | Просвещение |
| Геометрия 7-9 | Л.С.Атанасян | 2012 | Просвещение |
| Физика 8 | А.В.Пёрышкин | 2013 | Дрофа |
| Сборник задач по физике 7-9 класс к учебникам А.В.Пёрышкина | А.В.Пёрышкин | 2012 | Экзамен |
| Химия 8 | О.С.Габриелян | 2013 | Дрофа |
| Всеобщая история. история нового времени 1800-1913 гг | А.Я.Юдовская | 2013 | Просвещение |
| История России 19 век | А.А.Данилов, Л.С.Косулина | 2008 | Просвещение |
| Обществознание | А.И.Кравченко | 2012 | Русское слово |
| Биология . Человек | Д.В.Колесов, Р.Д.Марш | 2013 | Дрофа |
| География России. Природа 8 класс | И.И. Баринова | 2012 | Дрофа |
| ОБЖ 8 класс | С.Н.Вангородский В.Н. Латчук | 2014 | Дрофа |
| Учебное пособие «Дорожная безопасность» | С.П.Данченко | 2007 | Лики России |
| Искусство 8-9 | Г.П.Сергеева | 2011 | Просвещение |
| Физическая культура 8-9 | В.И.Лях | 2013 | Просвещение |
| Технология 8 класс | Н.В.Синица, В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана Граф |
| Черчение | А.Д.Ботвинников | 2012 | Астрель |
| Информатика , 8 класс | Л.Л.Босова | 2014 | Бином Лаборатория знаний |
| Санкт-Петербург. История и Культура, часть 2 | Л.К.Ермолаева | 2013 | Санкт-Петербург |

9 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|----------------|----------------------------------|-------------|--------------|
| Русский язык 9 | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков | 2011 | Просвещение |
| Литература 9 | В.Я.Коровина и др | 2012 | Просвещение |

| | | | |
|--|-------------------------------|------|-----------------------------|
| Английский язык 9 класс | Ю.В.Ваулина, О.Е. Подоляко | 2013 | Просвещение |
| Алгебра 9 | Ш.А.Алимов и др. | 2012 | Просвещение |
| Геометрия 7-9 | Л.С. Атанасян и др. | 2009 | Просвещение |
| Физика 9 | А.В.Пёрышкин | 2012 | Просвещение |
| Сборник задач по физике 7-9 класс к учебникам А.В. Пёрышкина | А.В.Пёрышкин | 2009 | Экзамен |
| Химия 9 | О.С.Габриелян | 2013 | Дрофа |
| Всеобщая история. Новейшая история | О.С.Сороко-Цюпа и др | 2013 | Просвещение |
| История России 9 класс . XX-начало XXI в.в. | А.А.Данилова | 2013 | Просвещение |
| Обществознание 9 класс | А.И.Кравченко | 2013 | Русское слово |
| Введение в общую биологию | А.А.Каменский , В.В.Пасечник | 2013 | Дрофа |
| География России. Население и хозяйство. 9 класс | В.П.Дронов , В.Я.Ром | 2012 | Дрофа |
| ОБЖ 9 класс | В.Н.Латчук | 2014 | Дрофа |
| Учебное пособие «Дорожная безопасность» | С.П.Данченко | 2007 | Лики России |
| Физическая культура | В.И.Лях | 2014 | Просвещение |
| Искусство 8-9 | Г.П.Сергеева | 2011 | Просвещение |
| Информатика , 9 класс | Л.Л.Босова | 2014 | Бином Лаборатория знаний |
| Физическая культура 8-9 | В.И.Лях | 201 | Просвещение |
| Санкт-Петербург. История и Культура, часть 3 | Л.К.Ермолаева | 2013 | Санкт-Петербург |

6.3. Среднее общее образование

10 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|--|-------------------------------|-------------|--------------|
| Русский язык 10-11 | В.Ф.Греков | 2012 | Просвещение |
| Литература 10 1 , 2 части (базовый уровень) | Сухих И.Н. | 2012 | Академия |
| Алгебра и начала математического анализа 10-11 | Ш.А.Алимов и др. | 2012 | Просвещение |
| Геометрия 10-11 | Л.С.Атанасян и др. | 2008 | Просвещение |
| Английский язык 10 класс | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | 2013 | Просвещение |
| Физика 10 | Г.Я.Мякишев, | 2012 | Просвещение |

| | | | |
|---|---|------|------------------|
| | Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский | | |
| Задачи по физике 10-11 | Г.Н. Степанова | 2009 | Просвещение |
| Химия 10 | О.С.Габриелян | 2013 | Дрофа |
| История 10 | О.В.Волобуев | 2007 | Дрофа |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкий | 2010 | Просвещение |
| Биология. Общая биология 10-11 | А.А.Каменский, Е.А. Криксунов и др. | 2013 | Дрофа |
| География . Базовый уровень 10-11 | А.П. Кузнецов , Э.В. Ким | 2012 | Дрофа |
| Информатика 10 | Н.Д. Угринович | 2013 | Бином |
| Физическая культура | В.И.Лях | 2014 | Просвещение |
| Мировая художественная культура . 10 класс. (базовый уровень) | Г.И.Данилова | 2013 | Дрофа |
| ОБЖ 10 класс | В.Н.Латчук | 2014 | Дрофа |
| Технология 10-11 класс | В.Д.Симоненко | 2016 | Вентана- Граф |

11 класс

| Название | Автор | Год издания | Издательство |
|--|---|----------------|--------------|
| Русский язык 10-11 | В.Ф.Греков | 2012 | Просвещение |
| Литература 11 1 , 2 части (базовый уровень) | Сухих И.Н. | 2010 | Академия |
| Алгебра и начала математического анализа 10-11 | Ш.А.Алимов и др. | 2012 | Просвещение |
| Геометрия 10-11 | Л.С.Атанасян и др. | 2008 | Просвещение |
| Английский язык 11 класс | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | 2013 | Просвещение |
| Физика 11 | Г.Я.Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин | 2012 | Просвещение |
| Задачи по физике 10-11 | Г.Н. Степанова | 2009 | Просвещение |
| Химия 11 | О.С.Габриелян | 2008 | Дрофа |
| История 11 | О.В.Волобуев | 2007 | Дрофа |
| Обществознание | Л.Н.Боголюбов , Н.И. Городецкий | 2010 | Просвещение |
| Биология. Общая биология 10-11 | А.А.Каменский , Е.А.Криксунов и | 2012 | Дрофа |

| | | | |
|---|----------------------------|------|--------------|
| | др. | | |
| География. Базовый уровень 10-11 | А.П. Кузнецов, Э.В. Ким | 2012 | Дрофа |
| Информатика 11 | Н.Д. Угринович | 2013 | Бином |
| ОБЖ 11 класс | В.Н. Латчук | 2014 | Дрофа |
| Мировая художественная культура . 11 класс. От 17 века до современности | Г.И. Данилова | 2014 | Дрофа |
| Технология 10-11 класс | В.Д. Симоненко | 2016 | Вентана-Граф |

7. Заключение

Учебный план обеспечен кадровыми ресурсами и субсидиями для выполнения государственного задания.