

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ Школа № 484
протокол от 03 апреля 2018 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 484
М.Ю.Ефимова
03 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 484 Московского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 484 Московского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 484)
Руководитель	Ефимова Марина Юрьевна
Адрес организации	196143, Санкт-Петербург, проспект Юрия Гагарина, дим 51, литера А
Телефон, факс	(812) 241-27-66, (812) 417-63-23
Адрес электронной почты	School484spb@yandex.ru
Учредитель	Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 18.10.2012 № 0126, серия 78ЛЮ1 № 0000127
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2015 № 1052, серия 78А01 № 0000393

ГБОУ Школа № 484 (далее – Школа) расположена в Московском районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93 процент – рядом со Школой, 7 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

	связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научного цикла;
- эстетического цикла;
- математических дисциплин;
- английского языка;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- классовых руководителей;
- классовых руководителей кадетских классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году, в целях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, и во исполнение распоряжения Правительства РФ от 12.03.2016 № 432-р 14 июня 2017, перед педагогическим коллективом школы в рамках воспитательной работы была поставлена цель: создание условий для воспитания и развития высокообразованной, интеллектуальной, нравственной, творческой, инициативной личности, а также работа по выявлению и вовлечению в воспитательные мероприятия одаренных и талантливых детей. Исходя из анализа воспитательной работы педагогического

коллектива за год сделан вывод: Цель полностью достигнута благодаря слаженной работе воспитательной службы, служб сопровождения, классных руководителей и родителей обучающихся. Всего классов: 24

Проведено 741 мероприятие по приоритетным направлениям, а именно:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (в том числе профилактика терроризма и экстремизма) – 158
2. Духовно-нравственное воспитание – 132
3. Художественно-эстетическое, общекультурное воспитание – 97
4. Правовое воспитание – 115
5. Здоровый образ жизни - 150
6. Экологическое воспитание в рамках Года Экологии – 89

Наиболее яркими и результативными мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию стали:

- Участие 7 а класса в 4-х месячной городской программе «Познаем народы России и мира - познаем себя» в ФГБУК «Российский этнографический музей». Классный руководитель Е.И. Чугунова.
- Участие учащихся 6а класса в цикле музейных программ «Высокая честь – жить единой судьбой» в Музее политической истории. Классный руководитель О.Н.Зайцева
- Участие команд 4 и 6–х классов в районной интеллектуальной викторине «Горжусь Отчиной своей» (МО Звездное). Классные руководители: Малышева Е.Д., Рябуха М.А., Зайцева О.Н., Балудина Л.Э.
- Победы команды 9а класса в Межрайонной Электронной историко-патриотической игре-викторине «Достойные славы», а также межрайонном конкурсе-квесте «Памятные места парка Санкт-Петербургского государственного политехнического университета» в рамках международного проекта «Память объединяет нас!». Команды награждены Дипломами за 3 место. Руководитель команды учитель истории и обществознания А.Г. Пшеничный.
- проведение Смотр-конкурсов и песни среди 2–4 и 8–11 кадетских классов, посвященных Дню защитника Отечества в рамках реализации проекта «Старшие – младшим».
- участие 6а класса в городском социальном марафоне «Школа территория здоровья». Классный руководитель Грушкина Т.В.

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе в кадетских спортивных классах Л.П. Тарабановой, руководителя ОДОД Зайцевой О.Н., преподавателей дополнительного образования Шабунова О.Г., Мокряка М.Ю., Давыдова В.Г., Лепня И.В., Лобпанова В.Ю., Любимова С.В. кадеты 8 – 11 классов достигли следующих результатов:

Полное название мероприятия / результат	Класс
Победа в IX Всероссийский Фестивале – форуме «Виват, Кадет!» г.Пермь . 1 и 2 места	9-11
Победа во Всероссийском 74 Чемпионат по пожарно-прикладному спорту ГУ МЧС России по СПб (двоеборье) Грамота за 2 место	7-8
Победа В VIII городском слете дружин юных пожарных г.СПБ, Грамота за 3 место	6-7
Победа в Городских Лично-командные соревнованиях по ориентированию и туристскому многоборью «Школа безопасности», Грамота за 1 место	8-9
Победа в Городском Финале соревнований «Пожарный дозор» Грамоты за 1 и 3 место	8-10
Дипломанты 1 место в Городских детско-юношеских соревнованиях Дорожный патруль	8-9
Победители Городского смотр-конкурсов «Статен в строю силен в бою», «Равнение на знамена», Грамоты за 1 место	9-10
Победы в Городских Соревнованиях стрелковое многоборье. Грамота за 3 место	9-10
Участие в Городской Церемонии награждения учащихся, достигших высоких показателей в учебе, службе, дисциплине, общественной работе. Приз Россия молодая АОО «Большая медведица» был вручен Юмановой Дарье и Феоктистову Ивану	9,10
Победы в Городских Соревнованиях санитарных постов гражданской обороны Грамота 1 и 3 место	8-10
2 место заняла Алейник Анастасия в Городских Зимних соревнованиях по пожарно-прикладному спорту ГУ МЧС РФ по СПб и Комитета по вопросам законности правопорядка и безопасности Правительства СПб, с участием дружин юных пожарных	7-8
Победа в Городском Молодежном военно-патриотическом слете Весна Победы	8-10
Победа в Городских соревнованиях «Зарница» 47 Финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристических игр 2017, 22 открытые соревнования Школа безопасности с личностным результатом	9-10
Ученики 5-6 классов стали Победителями 9-х городских соревнований по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (STIF) среди дружин юных пожарных СПб, Диплом 2	5-6

место	
Победа в Районных соревнованиях «Пожарный дозор», Грамота за 1 место и другие мероприятия	8-10

Наиболее яркими и интересными в направлении духовно-нравственного воспитания стали мероприятия:

- Праздник Первого звонка, День Учителя,
- Конкурсные программы, посвященные праздникам День Матери и Международному Женскому Дню, «Идеальная пара-2017»
- Культурно-познавательная программа «Театральный урок в Мариинском» для 10-х классов
- Учащиеся 5б, 6а, 8а, 8б, 9а, 11а стали Победителями и Дипломантами в городской психологической конференции «Ровесник – ровеснику» по выявлению и поддержке одарённых учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской и проектной деятельности учеников, освоение навыков коммуникативного общения, ведения дискуссии, публичного выступления.
- Победы в районном и городском конкурсе «Я люблю тебя, Россия!» 1 и 2 места, Подготовка – Капустин И.Д.
- Активное участие в районном творческом конкурсе «ДЕТВОРА» по номинациям:
- хоровое пение Лауреат 2 степени 3б / 12 чел
- фотография Лауреат 2 степени 6б / 1 чел.
- художественное направление Лауреат 3 степени, Дипломант 3 степени 5-6 кл. / 3 чел.

Подготовкой учащихся занимались учитель пения Коновалова С.В., класный руководитель 3б кл. Омельянчук Т.Е., учитель рисования Ризванова Н.В., класный руководитель Балудина Л.Э.

В течение года учащиеся школы совершили 95 выходов на экскурсии в музеи, театры, библиотеки, кинотеатры.

По формированию законопослушного поведения наиболее значимыми стали мероприятия в рамках:

- Проведения Единых информационных дней безопасный Интернет и детская безопасность, Детский телефон доверия
- Месяц Правовых знаний с приглашением субъектов профилактики
- Победа 1 место в Открытом районном конкурсе «Профессиональная проба» Университет ИТМО Кейс «Профессиональная ориентации», подготовка - Рогозина Е.А.

- Команда 10к класса заняла 2 место за участие в районной правовой ситуационной игре «Территория моей свободы» в ДДЮТ, подготовка - Пшеничный А. Г.

По формированию Здорового образа жизни для обучающихся школы приоритетными стали:

- районные и школьные соревнования

- флэш-мобы «Переменка здоровья»

- Победа учащейся 1а класса в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы, III место во 2 возрастной категории, кл.руководитель Яковлева Н.А.

- Победа Самигултной А., 8а класс в районном конкурсе по медиации «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!», Номинация «Графика». Подготовка – Чивилев П.А.

- 1 и 2 места заняли учащиеся 1 б класса в районной Экологической выставке творческих работ из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело!». Подготовка – Владимирова Е.Б.

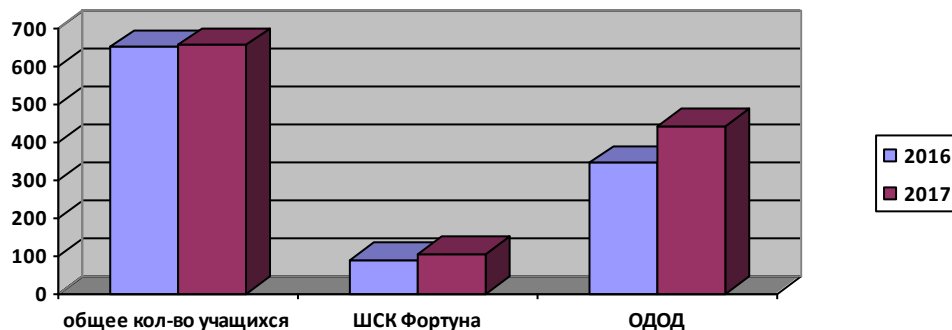
- участие команды 8-х классов в Брэйн-ринге «География России» среди школьников Московского района в ДДЮТ Московского района. Подготовка - учитель географии Мошкова Ю.Б.

- Мероприятия, посвященные Году Экологии

Дополнительное образование

Цель: Повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;

Количественный состав занимающихся в ОДОД / ШСК



На базе Школьного Спортивного Клуба (ШСК) «Фортуна» действуют три объединения:

Названия реализуемых программ	Представленные виды спорта	Количество групп	Количество учащихся	Педагоги ШСК
Рукопашный бой	Рукопашный бой	2	27	Лобанов В.Ю.
Силовая подготовка	Силовая подготовка	4	51	Лобанов В.Ю.
Тхэквондо	Тхэквондо	2	27	Трихин Д.В.

В отделении дополнительного образования ГБОУ СОШ № 484 в 2016-2017 учебном году были реализованы 11 модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по физкультурно-спортивной направленности. В ОДОД обучались 442 учащихся – 30 групп.

Кол-во секций	Кол-во групп	Численность занимающихся в спортивных секциях		
		7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
11	30	85	263	94

Список реализуемых программ в ОДОД

№ п/п	Название программы	Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
1	Зарница	Физкультурно-спортивная	3	42
2	Школа безопасности	Физкультурно-спортивная	2	30
3	Я – кадет	Физкультурно-спортивная	3	42
4	Спортивно-прикладной туризм	Физкультурно-спортивная	4	60
5	Силовая подготовка	Физкультурно-спортивная	4	49
6	Футбол	Физкультурно-спортивная	3	37
7	Современно-спортивные танцы	Физкультурно-спортивная	4	52

8	Шахматы	Физкультурно-спортивная	2	27
---	---------	-------------------------	---	----

В течение года педагоги ОДОД принимали участие в различных районных и городских мероприятиях:

- ГМО ОДОД, районные совещания ОДОД;
- Городской семинар «Организация спортивно-массовой деятельности ШСК ОУ СПб. Итоги и перспективы»
- Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учебное занятие в системе дополнительного образования». Рукопашный бой. Сертификат участника. – **Лобанов В.Ю.**
- ПДО **Вылегжанина Т.А., Давыдов В.Г., Лепень И.В.** принимали участие в заседании коллегии администрации Московского района «Об итогах летней оздоровительной кампании 2016 года» - Благодарность по итогам летней оздоровительной кампании.(27.10.2016г.)
- Районная педагогическая конференция «Формирование социальной активности подростков: проблемы и перспективы»; ГБУ ДО ДД(Ю)Т – **Зайцева О.Н., Чивилев П.А, Максимова М.С.**

Наличие инфраструктуры: спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный класс; спортивные площадки, стадион, полоса препятствий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	654	655	666	651
	– начальная школа	239	240	259	251
	– основная школа	327	322	316	313
	– средняя школа	88	93	91	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	-

	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	1	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	3	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В 2016-2017 учебном году на ступени среднего общего образования реализовывалось два профиля: универсальный и оборонно-спортивный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	56	56	100%	25	45%	3	5,3%	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100%	32	40%	1	1,2%	0	0	0	0	0	0
4	59	58	98%	29	50%	4	6,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	196	195	98%	86	43,8%	8	4%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2016 году, то можно отметить, что успеваемость – стабильная а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (был 54%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	61	57	93%	11	18%	0	0	4	6%	0	0%	0	0
6	50	45	90%	9	18%	0	0	3	6%	0	0%	0	0
7	61	49	80%	9	18%	1	1%	12	19%	1	8%	0	0
8	64	37	58%	8	12%	1	1%	17	26%	1	6%	0	0
9	80	59	73%	12	15%	2	2%	22	27%	1	4%	0	0
Итого	316	244	79%	49	16%	4	1,3%	58	17%	3	6%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2016 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 11%, а количество окончивших на «4» и «5» стабильно (в 2016 был 15,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	38	84%	5	11%	0	0	7	16%	0	0	0	0	0	0
11	42	33	81%	4	20%	0	0	8	19%	0	0	0	0	1	2%
Итого	87	71	83%	9	15%	0	0	15	17%	0	0	0	0	1	2%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 11%. В 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15%, однако процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 было 2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	42	0	0	56,74
Математика (профиль)	30	0	1	38,96
Математика (база)	36	-	-	4,12
Физика	13	0	0	47,46

Химия	3	0	0	29,67
Информатика	4	0	0	57,5
Биология	6	0	0	46,83
История	3	0	0	47
Англ. язык	6	0	1	58,33
Обществознание	19	0	0	48,11
Литература	2	0	0	58,5

В 2017 году результаты ЕГЭ увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году их не было), повысился средний тестовый балл по обществознанию, биологии, английскому языку, информатике. Снизился средний тестовый балл по русскому языку, математика (профиль).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года:

Предмет	Сдавало	Сдали экзамен			Минимальный проходной балл (первичный)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл (первичный)	Максимальный балл по школе
		Количество	Средний балл по школе	% качества				
Русский язык	48	48	3,79	68,75	15	17	39	35
Математика	48	48	4,13	87,5	6	7	32	26

Результаты ОГЭ в 9 классах (предметы по выбору):

Предмет	Сдавало	Сдали экзамен			Минимальный проходной балл (первичный)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл (первичный)	Максимальный балл по школе
		Количество	Средний балл по школе	% качества				
Обществознание	31	31	3,39	39	10	11	39	31

История	12	12	3,16	25	5	11	44	34
Физика	9	9	3,22	22	9	9	40	24
Английский язык	2	2	4	50	27	27	70	70
Биология	5	5	3,2	20	11	21	46	27
География	19	19	3,4	29	5	11	32	30
Информатика и ИКТ	13	13	3,62	46,15	4	8	22	21
Химия	3	3	3,67	67	7	15	34	24

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по всем предметам, кроме биологии по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего учащихся 9 классов	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	Всего учащихся 11 классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения НПО и СПО	Поступили на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	58	43	0	15	40	27	10	3	0
2016	55	42	0	13	44	23	13	7	1
2017	50	40	0	10	42	21	12	3	2

В 2017 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы стабильное. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19586 экз.
- книгообеспеченность (достаточность книжного фонда) – 30,6 (19586 экз.: 640 польз.)
- обращаемость (степень использования фонда) – 0,9 (16919 экз : 19586 экз.)
- объем учебного фонда – 12599 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12599	11940
2	Педагогическая	120	45
3	Художественная	5527	4150
4	Справочная	210	109
5	Языковедение, литературоведение	180	62
6	Естественно-научная	350	175
7	Техническая	200	153
8	Общественно-политическая	400	285

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здании школы оборудованы спортивный, тренажерный, танцевальный, актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	651
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (63,82%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		36 (5,6%)
– федерального уровня		18 (2,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (13%)
– первой		27 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (26%)
– больше 30 лет		10(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (30%)
– от 55 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	59 (97%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (37%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом Протокол № 4 от 03.04.2018г

Директор ГБОУ СОШ № 484



(подпись)

Ефимова М.Ю.