Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 484
Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено приказом
По ГБОУ школа № 484
Московского района СПб
От 31 августа 2023 года
директор Ефимова М.Ю.

Перспективный план работы службы сопровождения
ГБОУ школы № 484
на 2023-2024 уч.г.

Тема УВП школы: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП»

Целью комплексного сопровождения ребенка в школе является:
социализация учебно-воспитательного процесса, реализующего образовательные и воспитательные программы школьного обучения на каждом возрастном этапе, обеспечение социально-психологической и медико-валеологической помощи членам школьного коллектива.

Задачи службы.
На 1 этапе (1-4 классы):
1. Обеспечить эмоционально комфортные условия ребенку на начальном этапе обучения.
2. Помощь семье в выборе образовательного маршрута ребенка при поступлении его в школу.
3. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с учениками в период их адаптации к школе, всего обучения в школе.
4. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
5. Информировать родителей о проблемах адаптации, обучения, воспитания детей и особенностях данного возрастного периода.
6. Оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям в проблемных ситуациях.
7. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и специалистов службы сопровождения при переходе учащихся в основную школу.
8. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности учителей и родителей.
9. Создание базы данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке.

На 2 этапе (5-8 классы):
1. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе и общении, сохранение здоровья и эмоционального благополучия при переходе в основную школу.
2. Организация помощи классным руководителям в формировании детского коллектива.
3. Осуществление преемственности в работе начальной и основной школы.
4. Преодоление кризисов подросткового возраста, психологическая помощь семьям детей «группы риска»;
5.Организация консультативной и информационной поддержки учителей и классных руководителей;
6. Организация консультативной и информационной поддержки родителей.
7. Преодоление снижения учебной мотивации учащихся.

На 3 этапе (9-11 классы):
1. Мониторинг социально-психологического климата психофизиологического состояния учащихся и эмоциональной комфортности условий обучения;
2. Социальная адаптация выпускника.

3. Профессиональная ориентация учащихся.
4. Способствовать повышению родительской компетентности во взаимоотношениях со старшими подростками;
5. Создание и обеспечение деятельности справочно-информационной службы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

Направления:

1.Диагностическая работа.
2.Просветительная деятельность.
3.Консультационная работа.
4.Развивающая и коррекционная работа.
5.Валеологическое направление.
6.Самоусовершенствование.
7. Организационная работа
8. Профилактическая работа
9. Методическая работа

1.Диагностическая работа

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению школе ФГОС	Учащиеся 1-х	Октябрь Май
2.	Мониторинг психологической готовности учащихся 2-х-3-х классов и 4-х 5-х классов к обучению в среднем звене ФГОС	Учащиеся 4-х классов Учащиеся 3-х классов Учащиеся 2-х классов	Сентябрь Апрель Сентябрь Апрель Октябрь Май
3.	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	Учащиеся 1-х Классов Учащиеся 5-х Классов	Октябрь Октябрь Октябрь
4.	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков , склонных к асоциальному поведению.	Учащиеся 5-х классов	
5.	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся Обследование социально дезадапти-рованных несовершеннолетних Диагностика учащихся в рамках представления на ТМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута	Учащиеся	В течение года
6.	Диагностика по запросу администрации ГБОУ	Учащиеся ГБОУ	В течение года

7.	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению школе ФГОС	Учащиеся 1-х и 5-х классов	Октябрь Май
8.	Мониторинг психологической готовности учащихся 2-х -4-х классов к обучению в среднем звене ФГОС	Учащиеся 4-х классов	Сентябрь Апрель
9.	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	Учащиеся 1-5-х классов	Ноябрь
10.	Диагностическое обследование обучающихся 5-х классов на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению.	Учащиеся 5-х классов	Октябрь Май
11.	Индивидуальное консультирование учащихся по запросу администрации, участие в ППк	Учащиеся ГБОУ	Один раз в четверть
12.	Индивидуальное консультирование учащихся по запросу администрации	Учащиеся ГБОУ	В течение года
13.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов	Учащиеся 10-х классов	Декабрь-январь
14.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (груп. диагност.)	Учащиеся 9-х классов	Январь-февраль
15.	Диагностика готовности ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Март-апрель
16.	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика)	Учащиеся школы педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу)
14.	Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков	Учащиеся 7-х классов педагог-психолог	Апрель (по запросу от комитета по образованию)
17.	Диагностика по выявлению групп суицидального риска	Учащиеся с 8-11 классы	Апрель (по запросу от комитета по образованию)
18.	Тестирование учащихся в соответствии с актуальными запросами от администрации (города, района, школы и т.д.)	Учащиеся школы педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу)
19.	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-октябрь
20.	Профориентационная диагностика «Билет в будущее»	Учащиеся 8-9 классов	С октября по декабрь
21.	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов Педагог-	Сентябрь-октябрь

.		психолог Социальный педагог	

2.Просветительская деятельность.

1.	Выступления на педагогических советах согласно годовому плану ОУ и методической теме	Педагоги	в течение года
2.	Консультативная помощь классным руководителям и педагогическому составу школы	Педагоги	в течение года
3.	Выступление на родительских собраниях (по плану)	Родители	в течение года
4.	Участие в работе РМО (по плану)	Педагоги	в течение года
5.	Информирование о состоянии работы и контроль работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП	Педагоги	в течение года
6.	Участие в работе Совета по профилактике	Учащиеся	в течение года
7.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	Педагоги	в течение года
8.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	Педагоги	в течение года
9.	Совместная работа с ЦСПСиД ЦПМСС и другими субъектами профилактики	Субъекты профилактики	в течении года
10.	Участие в работе КДН и ЗП несовершеннолетних	Родители учащиеся	по мере необходимости
11.	МО«Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х классов . Выступление на МО учителей начальной школы Ознакомление с методами и результатами диагностик.	Педагоги 1-х классов Педагоги 5-х Педагоги 1-4 Классов	Сентябрь Сентябрь Октябрь Один раз в четверть
12.	Педсовет, выступление «Условия благоприятного психического развития ребенка» Род.собрание «Психическое развитие ребенка в начальной школе, проблемы адаптации»	Педагоги Родители 1аб	Октябрь Сентябрь
13.	Родительское собрание.	Родители 5классы	Сентябрь
14.	Интерактивная беседа «Уроки общения» Интерактивное занятие «Азбука общения. Месячник медиации.	Учащиеся 4а и 4б классов Учащиеся 3а и 3б классов	Март Март
15.	Интерактивное занятие «Здоровей-ка»	Учащиеся ГБОУ Учащиеся 1-х классов	Апрель
16.	Организация и осуществление работы с учащимися в целях формирования культуры здорового образа жизни.	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся.	В течение учебного года (по запросу)
17.	Сопровождение ВШК	Педагог-	В течение

.		психолог Соц.педагог	учебного года
18.	Беседы с учащимися 9-х классов по профессиональному самоопределению.	Учащиеся 9-х классов	В течение учебного года (по запросу)
19.	Беседы с учащимися «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Учащиеся школы	В течение учебного года
20.	Беседа с обучающимися «Единый информационный день Детского телефона доверия»	Учащиеся школы	Май
21.	Размещение на информационных стендах и на сайте школы (страница социально-психологической службы) информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии.	Для всех субъектов образовательной среды	В течение учебного года
22.	Конференция по медиации, РМО	Зам. по воспит. работе	Октябрь-ноябрь
23.	Месячник медиации	Зам.по воспит.работе Соц.педагог Классные руководители	Апрель
24.	Цикл открытых уроков «ПроКТОрия», «Уроки настоящего»	Отдел образования, ДД(Ю) Т.	В течение учебного года
25.	Неделя по профориентации	учащиеся	Март
26.	Консультации педагогов по запросу	Педагоги школы	В течение года

3.Консультационная работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе.	родители, педагоги.	В течение года
2.	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	учащиеся, родители, педагоги.	в течение года
3.	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	учащиеся, педагоги, родители.	в течение года
4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	учащиеся, педагоги, родители.	октябрь
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х,5-х,10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе.	педагоги.	сентябрь

4.Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Программа «Развитие когнитивных навыков у учащихся 1-4 классов»	Учащиеся 1-4-х классов	В течение года
2.	Индивидуальные занятия по запросу педагогов и родителей с учащимися имеющими трудности в обучении и социальной адаптации	Учащиеся 1-5-х классов	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учащиеся ГБОУ	В течение года
4.	Коррекционно-развивающая программа по коррекции страхов и тревожности у детей «Я не боюсь»	Учащиеся ГБОУ По запросу родителей	В течение года
5.	Программа коррекционно-развивающей работы с гиперактивными детьми.	Учащиеся ГБОУ По запросу родителей	В течение года
6.	Программа коррекционно-развивающая по работе с подростками в кризисной ситуации , после травматического события.	Учащиеся ГБОУ По запросу родителей	В течение года
7.	Программа «Сказкотерапия»	Учащиеся ГБОУ По запросу родителей	В течение года
8.	Городская конференция «Ровесник-ровеснику»	Учащиеся 5-11-х классов	Ноябрь Апрель
9.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учащиеся ГБОУ	В течение года
10.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, по итогам социально-психологического тестирования	Учащиеся школы	В течение учебного года (по запросу)
11.	Сопровождение учащихся 9,11-х классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Учащиеся 9, 11-х классов	Март-май (по запросу)
12.	Работа с учащимися с ОВЗ	Учащиеся школы	В течение учебного года (по запросу)

5.Валеологическое направление.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Информация для учителей по гармонизации психических процессов, снятию напряжения, стрессовых состояний в процессе профессиональной деятельности.	через сайт, на педагогическом совете	в течение года
2.	Беседы, лекции для родителей, детей и учителей по соблюдению режима дня школьника.	По запросам, через сайт	в течение года

.			
3.	Наблюдение за психофизиологическим состоянием детей в период адаптации.	Вновь прибывшие	в течение года
4.	Знакомство учителей с методиками, направленными на активизацию умственной деятельности учащихся, повышение работоспособности, снятия утомления.	На семинарах, метод. Советах	в течение года
5.	Сотрудничество с медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся в начальной школе.	По запросу	в течение года
6.	Изучение влияния социального окружения ребенка на его здоровье	по запросу	в течение года
7.	Контроль за благоприятным психоэмоциональным климатом в школе.	по плану мониторинга	в течение года
8.	Оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся	март-май	в течение года

6. Самосовершенствование

1. Самообразование, участие в семинарах и конфнренциях всех уровней. Просмотр вебинаров в течение учебного года

7.Организационная работа

1.	Ведение документации.	в течение года
2.	Создание базы презентаций для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года
3.	Накопление компьютерной базы данных.	в течение года

8. Профилактическая работа

1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШК: -изучение индивидуальных особенностей учащихся; -изучение социально – бытовых условий;	Учащиеся	сентябрь
2.	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей группы «риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	Учащиеся	в течение года
3.	Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей группы «риска»	Родители учащиеся	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май
4.	Ведение учета успеваемости и посещаемости (беседы с учеником и классным руководителем)	Ученики педагоги	1 раз в четверть
5.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	Учащиеся	в течение года
6.	Психологические консультации и индивидуальная работа с подростками (по плану педагога - психолога)	Учащиеся	в течение года
7.	Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся	в течение года
8.	Оказание помощи в организации работы по вовлечению учащихся в ОДОД и ШСК	Учащиеся	в течение года
9.	Профилактические беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики	Учащиеся	в течение года
10.	Постановка на ВШК, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	Педагоги	в течение года

.			
11.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	Учащиеся	в течение года
12.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Учащиеся	в течение года
13.	Работа по плану оперативно-профилактических мероприятий	Учащиеся	По плану совместного взаимодействия с УМВД РФ
14.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»	Учащиеся	1 раз в четверть
15.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ	Учащиеся	1 раз в четверть
16.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися	Педагоги	в течение года по мере необходимости
17.	Организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, ПАВ, ведения наглядной агитации – пропаганда активного, здорового образа жизни	Учащиеся	в течение года
18.	Консультативные занятия по вопросам законности и правопорядка, социальной адаптации учащихся и предотвращению конфликтов на национальной и религиозной почве	Учащиеся	в течение года
19.	Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций школьная служба медиации	Учащиеся Родители Педагоги	в течение года
20.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШК и их родителями	Учащиеся	по мере необходимости
21.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися	Педагоги	по мере необходимости
22.	Консультации учащихся, беседы с учителями Интерактивные беседы, посвященные месячнику правовых знаний, посвященный Конвенции ООН о правах ребенка. Конституция РФ , лекция «Права и обязанности подростков»	Учащиеся ГБОУ, педагоги Учащиеся ГБОУ Учащиеся 5-х классов	В течение года По графику КО 20 ноября-20 декабря

23.	Консультации учащихся, беседы с учителями	Учащиеся ГБОУ, педагоги	В течение года
24.	Единый информационный день, посвященный Международному дню детского телефона доверия	Учащиеся ГБОУ	17 мая
25.	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения .Классные часы.	Учащиеся 5-х классов	Март-
26.	Пропаганда психологических знаний. Выступления На МО,педсоветах	Учащиеся 5-классов	Март
27.	Профилактика «эмоционального выгорания» педагогов Тренинги «Улучшение взаимопонимания с колегами,учащимися,родителями»	Педагоги	Декабрь
28.	«Развитие эмоциональной устойчивости» Программа «Профилактика школьного булинга как условие снижения суицидальных рисков»	Педагоги	Май
29.	Программа «Выбирай и отвечай»	Учащиеся 5-х Классов	Сентябрь-Апрель
30.	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	Учащиеся состоящие на внутришкольном контроле и на учете в КДН, ОДН	В течение года 2-12 сентября
31.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Учащиеся ГБОУ	25 октября
32.	Неделя мероприятий, приуроченных ко дню народного единства.	Учащиеся ГБОУ	7-14 ноября
33.	Всероссийский День правовой помощи детям	Учащиеся ГБОУ	20 ноября
34.	Месяц правовых знаний.	Учащиеся ГБОУ	20 ноября-20 декабря
35.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Учащиеся ГБОУ	12-17 февраля
36.	Единый информационный день Детского телефона доверия.	Учащиеся ГБОУ	17 мая
37.	Месячник антинаркотических мероприятий. «Уроки здоровья»	Учащиеся ГБОУ	Апрель
38.	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.	учащиеся	В течение учебного года
39.	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов.	педагоги, родители.	В течение учебного года (по запросу)
40.	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения. (Классные часы)	классные руководители, учащиеся.	В течение учебного года (по запросу)
41.	Классный часы	Учащиеся	В течение учебного

.	«Экзамен без стресса» (9-11 класс) «Учимся управлять своими эмоциями» (9-11 класс)		года
42.	Районная олимпиада по психологии.	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь
43.	Районная олимпиада по профориентации	Учащиеся 9 -х классов	Декабрь
44.	Участие в районных конференциях и мероприятиях по плану работы ЦППМСП центра и отдела образования.	Учащиеся школы,	В течение учебного года
45.	Групповые беседы с обучающимися для профилактики антисоциального поведения.	учащиеся	В течение учебного года
46.	Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»	Учащиеся 5-8 классов 9-11 классов	Декабрь Апрель

9.Методическая деятельность.

1.	Сотрудничество с психологами района, участие в работе районного МО	в течение года
2.	Сотрудничество с кафедрами психологии РГПУ им. А.И.Герцена Организация практики студентов ВУЗов г. Санкт-Петербурга	в течение года
3	Участие в семинарах школы, района, города	в течение года
4.	Курсы повышения квалификации (АППО)	в течение года
5.	Общение с коллегами через социальную сеть работников образования: обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов.	в течение года
6.	Участие в работе ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования», участие в ежегодной международной логопедической конференции «Традиции и инновации».	в течение года
7.	Посещение открытых занятий специалистов района и города	в течение года
8.	Знакомство с коррекционно-диагностическими программами по адаптации к обучению в школе. Участие в работе круглого стола, обмен опытом. (ЦПМСС)	в течение года
9.	Участие в семинаре "Здоровьесберегающая деятельность в ОУ в рамках перехода на ФГОС" (АППО)	по плану АППО
10.	Программа «Формирование нейропсихологического пространства детей»	В течение года
11.	Методические рекомендации «Психологические аспекты работы с кадетскими классами» и оптимизация Нейропсихологической программы для начальной школы	Май
12.	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Август
13.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 9,10 классов	Сентябрь