

*Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 484  
Московского района Санкт-Петербурга*

**СОГЛАСОВАНО**

*Общим собранием работников  
ГБОУ школа № 484  
Московского района СПб  
протокол № 24 от 31.08.2021г.*

*Утверждено приказом  
По ГБОУ школа № 484  
Московского района СПб  
От 31 августа 2021 года № 313-оу  
директор Ефимова М.Ю.*



**Перспективный план работы службы сопровождения  
ГБОУ школы № 484  
на 2021-2022 уч.г.**

**Тема УВП школы: «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**

**Целью комплексного сопровождения ребенка в школе является:**

социализация учебно-воспитательного процесса, реализующего образовательные и воспитательные программы школьного обучения на каждом возрастном этапе, обеспечение социально-психологической и медико-валеологической помощи членам школьного коллектива.

**Задачи службы.**

**На 1 этапе (1-4 классы):**

1. Обеспечить эмоционально комфортные условия ребенку на начальном этапе обучения.
2. Помочь семье в выборе образовательного маршрута ребенка при поступлении его в школу.
3. Помочь учителю найти правильные пути и способы работы с учениками в период их адаптации к школе, всего обучения в школе.
4. Разработать пути коррекции проблем дезадаптации.
5. Информировать родителей о проблемах адаптации, обучения, воспитания детей и особенностях данного возрастного периода.
6. Оказывать психологическую помощь и поддержку ребенку и родителям в проблемных ситуациях.
7. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и специалистов службы сопровождения при переходе учащихся в основную школу.
8. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности учителей и родителей.
9. Создание базы данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке.

**На 2 этапе (5-8 классы):**

1. Предупреждение и преодоление трудностей в учебе и общении, сохранение здоровья и эмоционального благополучия при переходе в основную школу.
2. Организация помощи классным руководителям в формировании детского коллектива.
3. Осуществление преемственности в работе начальной и основной школы.
4. Преодоление кризисов подросткового возраста, психологическая помощь семьям детей «группы риска»;

5. Организация консультативной и информационной поддержки учителей и классных руководителей;
6. Организация консультативной и информационной поддержки родителей.
7. Преодоление снижения учебной мотивации учащихся.

### На 3 этапе (9-11 классы):

1. Мониторинг социально-психологического климата психофизиологического состояния учащихся и эмоциональной комфортности условий обучения;
2. Социальная адаптация выпускника.
3. Профессиональная ориентация учащихся.
4. Способствовать повышению родительской компетентности во взаимоотношениях со старшими подростками;
5. Создание и обеспечение деятельности справочно-информационной службы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям.

### Направления:

1. Диагностическая работа.
2. Просветительная деятельность.
3. Консультационная работа.
4. Развивающая и коррекционная работа.
5. Валеологическое направление.
6. Самоусовершенствование.
7. Организационная работа
8. Профилактическая работа
9. Методическая работа

### 1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению школе ФГОС	Учащиеся 1-х	Ноябрь 2021г Май 2022г
	Мониторинг психологической готовности учащихся 2-х -4-х классов к обучению в среднем звене ФГОС	Учащиеся 4-х классов	Сентябрь 2021г Апрель 2022г
	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	Учащиеся 3-х классов	Сентябрь 2021г Апрель 2022г
		Учащиеся 2-х классов	Октябрь 2021г Май 2022г
		Учащиеся 1-х Классов	Ноябрь 2021
	Учащиеся 5-х Классов	Ноябрь 2021г	
2.	Проведение диагностики с целью выявления	Учащиеся	2021-2022

	особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся. Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних. Диагностика учащихся в рамках представления на ТМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута		Уч год
3.	Диагностика по запросу администрации ГБОУ Участие городских скрининговых исследованиях  Психологический портрет класса	Учащиеся ГБОУ  Учащиеся 1-х - 5-х классов	2021-2022 уч год  Январь-март 2022г
4.	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению школе ФГОС  Мониторинг психологической готовности учащихся 2-х -4-х классов к обучению в среднем звене ФГОС  Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе  Психологический портрет класса  Заключения индивидуальных диагностик и групповых занятий.	Учащиеся 1-х и 5-х классов  Учащиеся 4-х классов  Учащиеся 3-х классов  Учащиеся 2-х классов  Учащиеся 1-х Классов  Учащиеся 5-х Классов  Учащиеся 1-х - 5-х классов	Ноябрь 2021г Май 2022г Сентябрь 2021г Апрель 2022г Сентябрь 2021г Апрель 2022г Октябрь 2021г Май 2022г Ноябрь 2021 Ноябрь 2021г Январь- март 2022г
5.	Социально-психологическое тестирование	Учащиеся 7-11 классов Педагог-психолог Социальный педагог	Сентябрь-октябрь
6.	Единая профориентационная диагностика 8-х классов	Учащиеся 8-х классов	Декабрь
7.	Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов	Учащиеся 10-х классов	Декабрь-январь
8.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (груп. диагност.)	Учащиеся 9-х классов	Январь-февраль

9.	Диагностика готовности ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Март-апрель
10.	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика)	Учащиеся школы педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу)
11.	Диагностика склонности к асоциальному (девиантному) поведению подростков	Учащиеся 7-х классов педагог-психолог	Апрель (по запросу от комитета по образованию)
12.	Диагностика по выявлению групп суицидального риска	Учащиеся с 8-11 классы	Апрель (по запросу от комитета по образованию)
13.	Тестирование учащихся в соответствии с актуальными запросами от администрации (города, района, школы и т.д.)	Учащиеся школы педагог-психолог	В течение учебного года (по запросу)

## 2. Просветительская деятельность.

1.	Выступления на педагогических советах согласно годовому плану ОУ и методической теме	Педагоги	в течение года
2.	Консультативная помощь классным руководителям и педагогическому составу школы	Педагоги	в течение года
3.	Выступление на родительских собраниях (по плану)	Родители	в течение года
4.	Участие в работе РМО (по плану)	Педагоги	в течение года
5.	Информирование о состоянии работы и контроль работы с учащимися и их семьями, находящихся в СОП	Педагоги	в течение года
6.	Участие в работе Совета по профилактике	Учащиеся	в течение года
7.	Участие в заседаниях педагогического совета школы	Педагоги	в течение года
8.	Участие в методическом объединении классных руководителей школы	Педагоги	в течение года
9.	Совместная работа с ЦПСИД ЦПМСС и другими субъектами профилактики	Субъекты профилактики	в течении года
10.	Участие в работе КДН и ЗП несовершеннолетних	Родители учащихся	по мере необходимости
11.	МО«Проблемы адаптации учащихся 1-х, 5-х классов .  Выступление на МО учителей начальной школы Ознакомление с методами и результатами диагностик.	Педагоги 1-х классов Педагоги 5-х классов Педагоги 1-4 классов	Сентябрь 2021  Октябрь 2021 Один раз в четверть
12.	Педсовет, выступление «Условия благоприятного психического развития ребенка»  Род.собрание «Психическое развитие ребенка в начальной школе, проблемы адаптации»	Педагоги  Родители 1аб	Октябрь2021  Сентябрь2021
13.	Родительское собрание.	Родители 5классы	Январь 2022
14.	Интерактивная беседа «Уроки общения»	Учащиеся 4а и	Ноябрь2021

	Интерактивное занятие «Азбука общения»	4б классов Учащиеся 3а и 3б классов	Декабрь 2021
15.	Интерактивное занятие «Здоровей-ка»	Учащиеся ГБОУ Учащиеся 1-4х классов	Апрель- 2022
16.	Организация и осуществление работы с учащимися в целях формирования культуры здорового образа жизни.	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся.	В течение учебного года (по запросу)
17.	Сопровождение ВШК	Педагог-психолог  Соц.педагог	В течение учебного года
18.	Беседы с учащимися 9-х классов по профессиональному самоопределению.	Учащиеся 9-х классов	В течение учебного года (по запросу)
19.	Беседы с учащимися «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Учащиеся школы	В течение учебного года
20.	Беседа с обучающимися «Единый информационный день Детского телефона доверия»	Учащиеся школы	Май
21.	Размещение на информационных стендах и на сайте школы (страница социально-психологической службы) информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии.	Для всех субъектов образовательной и среды	В течение учебного года
22.	Конференция по медиации, РМО	Зам. по воспит. работе	Октябрь-ноябрь
23.	Месячник медиации	Зам.по воспит.работе Соц.педагог Классные руководители	Апрель
24.	Цикл открытых уроков «ПроКТОрия», «Уроки настоящего»	Отдел образования, ДД(Ю) Т.	В течение учебного года
25.	Неделя по профориентации	учащиеся	Март

### 3.Консультационная работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к	родители, педагоги.	В течение года

	обучению в школе.		
2.	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	учащиеся, родители, педагоги.	в течение года
3.	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	учащиеся, педагоги, родители.	в течение года
4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	учащиеся, педагоги, родители.	октябрь
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе.	педагоги.	сентябрь

#### 4.Коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Программа «Развитие когнитивных навыков у учащихся 1-4 классов»  Индивидуальные занятия по запросу педагогов и родителей с учащимися имеющими трудности в обучении и социальной адаптации	Учащиеся 1-4-х классов  Учащиеся 1-5-х классов	2021-2022 уч год  2021-2022 Уч год
2.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учащиеся ГБОУ	2021-2021 уч год
3.	Городская конференция «Ровесник-ровеснику»	Учащиеся 5-11-х классов	Декабрь Апрель 2021-2022
3.	Индивидуальное консультирование учащихся	Учащиеся ГБОУ	2021-2022 уч год
5.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, по итогам социально-психологического тестирования	Учащиеся школы	В течение учебного года  (по запросу)
6.	Сопровождение учащихся 9,11-х классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Учащиеся 9, 11-х классов	Март-май (по запросу)
7.	Работа с учащимися с ОВЗ	Учащиеся школы	В течение учебного года  (по запросу)

### 5. Валеологическое направление.

№ п/п	Содержание	Участники	Сроки
1.	Информация для учителей по гармонизации психических процессов, снятию напряжения, стрессовых состояний в процессе профессиональной деятельности.	через сайт, на педагогическом совете	в течение года
2.	Беседы, лекции для родителей, детей и учителей по соблюдению режима дня школьника.	По запросам, через сайт	в течение года
3.	Наблюдение за психофизиологическим состоянием детей в период адаптации.	Вновь прибывшие	в течение года
4.	Знакомство учителей с методиками, направленными на активизацию умственной деятельности учащихся, повышение работоспособности, снятия утомления.	На семинарах, метод. Советах	в течение года
5.	Сотрудничество с медико-педагогической комиссией по своевременному выявлению нарушения психофизиологической дезадаптации учащихся в начальной школе.	По запросу	в течение года
6.	Изучение влияния социального окружения ребенка на его здоровье	по запросу	в течение года
7.	Контроль за благоприятным психоэмоциональным климатом в школе.	по плану мониторинга	в течение года
8.	Оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся	март-май	в течение года

### 6. Самоусовершенствование

1. Самообразование, участие в семинарах и конференциях всех уровней. Просмотр вебинаров в течение учебного года

### 7. Организационная работа

1.	Ведение документации.	в течение года
2.	Создание базы презентаций для проведения коррекционно-развивающих занятий	в течение года
3.	Накопление компьютерной базы данных.	в течение года

### 8. Профилактическая работа

1.	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШК: -изучение индивидуальных особенностей учащихся; -изучение социально – бытовых условий;	Учащиеся	сентябрь
2.	Осуществление ежедневного контроля учета посещаемости и успеваемости детей группы «риска». Доведение итогов до сведения родителей и администрации школы.	Учащиеся	в течение года
3.	Посещение на дому и составление актов обследования жилищных условий детей группы «риска»	Родители учащихся	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май

4.	Ведение учета успеваемости и посещаемости (беседы с учеником и классным руководителем)	Ученики педагоги	1 раз в четверть
5.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	Учащиеся	в течение года
6.	Психологические консультации и индивидуальная работа с подростками (по плану педагога - психолога)	Учащиеся	в течение года
7.	Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Учащиеся	в течение года
8.	Оказание помощи в организации работы по вовлечению учащихся в ОДОД и ШСК	Учащиеся	в течение года
9.	Профилактические беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики	Учащиеся	в течение года
10.	Постановка на ВШК, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися группы «риска»	Педагоги	в течение года
11.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками.	Учащиеся	в течение года
12.	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	Учащиеся	в течение года
13.	Работа по плану оперативно-профилактических мероприятий	Учащиеся	По плану совместного взаимодействия с УМВД РФ
14.	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»	Учащиеся	1 раз в четверть
15.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике употребления ПАВ	Учащиеся	1 раз в четверть
16.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися	Педагоги	в течение года по мере необходимости
17.	Организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, ПАВ, ведения наглядной агитации – пропаганда активного, здорового образа жизни	Учащиеся	в течение года
18.	Консультативные занятия по вопросам законности и правопорядка, социальной адаптации учащихся и предотвращению конфликтов на национальной и религиозной почве	Учащиеся	в течение года
19.	Оказание помощи в устранении конфликтных ситуаций школьная служба медиации	Учащиеся Родители	в течение года



		Педагоги	
20.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШК и их родителями	Учащиеся	по мере необходимости
21.	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися	Педагоги	по мере необходимости
22.	Программа «Профилактика школьного буллинга как условие снижения суицидальных рисков»	Учащиеся 5-х Классов	Сентябрь-Апрель 2021-2022г
23.	Программа «Выбирай и отвечай»	Учащиеся состоящие на внутришкольном контроле и на учете в КДН, ОДН	2021-2022 Уч год
24.	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.	учащиеся	В течение учебного года
25.	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов.	педагоги, родители.	В течение учебного года (по запросу)
26.	Профилактика агрессивного и гиперактивного поведения. (Классные часы)	классные руководители, учащиеся.	В течение учебного года (по запросу)
27.	Классный часы «Экзамен без стресса» (9-11 класс) «Учимся управлять своими эмоциями» (9-11 класс)	Учащиеся	В течение учебного года
28.	Районная олимпиада по психологии.	Учащиеся 10-х классов	Ноябрь
29.	Районная олимпиада по профориентации	Учащиеся 9 -х классов	Декабрь
30.	Участие в районных конференциях и мероприятиях по плану работы ЦППМСП центра и отдела образования.	Учащиеся школы,	В течение учебного года
31.	Групповые беседы с обучающимися для профилактики антисоциального поведения.	учащиеся	В течение учебного года
32.	Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»	Учащиеся 5-8 классов 9-11 классов	Декабрь Апрель

### 9.Методическая деятельность.

1.	Сотрудничество с психологами района, участие в работе районного МО	в течение года
2.	Сотрудничество с кафедрами психологии РГПУ им. А.И.Герцена Организация практики студентов ВУЗов г. Санкт-Петербурга	в течение года
3.	Участие в семинарах школы, района, города	в течение года
4.	Курсы повышения квалификации (АППО)	в течение года
5.	Общение с коллегами через социальную сеть работников	в течение года

	образования: обмен опытом, обсуждение актуальных вопросов.	
6.	Участие в работе ежегодной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования», участие в ежегодной международной логопедической конференции «Традиции и инновации».	в течение года
7.	Посещение открытых занятий специалистов района и города	в течение года
8.	Знакомство с коррекционно-диагностическими программами по адаптации к обучению в школе. Участие в работе круглого стола, обмен опытом. (ЦПМСС)	в течение года
9.	Участие в семинаре "Здоровьесберегающая деятельность в ОУ в рамках перехода на ФГОС" (АППО)	по плану АПП
10.	Программа «Формирование нейропсихологического пространства детей»	В течение года
11.	Методические рекомендации «Психологические аспекты работы с кадетскими классами» и оптимизация Нейропсихологической программы для начальной школы	Май 2022
12.	Анализ практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ.	Август
13.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся 9,10 классов	Сентябрь