

**Аннотации к рабочим программам среднего общего образования
(10 - 11 класс; ФГОС ООО) на 2022-2023 уч. год.**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с примерной программой по предметам.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне среднего общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Русский язык 10 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык:учебник для 10-11 классов : в 2-х частях- Москва, ООО «Русское слово- учебник», 2017.	1 год	Содержание обучения русскому языку строится как на базовом уровне, так и на углубленном.. На базовом уровне развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. <u>Коммуникативная компетенция</u> подразумевает под собой овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи. <u>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</u> – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и

			<p>функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.</p> <p><u>Культуроведческая компетенция</u> – владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о языковой норме, ее функциях</p>
Русский язык 11 класс	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык: учебник для 10-11 классов : в 2-х частях- Москва, ООО «Русское слово- учебник», 2017.	1 год	<p>Содержание обучения русскому языку строится как на базовом уровне, так и на углубленном: углубление знаний о лингвистике как науке; о языке как многофункциональной развивающейся системе; о языковой норме, ее функциях. Включает разделы: синтаксис и пунктуация, культура речи, стилистика, история русского языкознания.</p> <p>На базовом уровне развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.</p> <p><u>Коммуникативная компетенция</u> подразумевает под собой овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.</p> <p><u>Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции</u> – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского</p>

			<p>литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.</p> <p><u>Культуроведческая компетенция</u> – владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p>
Литература 10 класс	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях: учебник для 10 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2020.	1 год	<p>Программа учебного предмета «Литература» включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Художественные открытия русских писателей первой половины 19 в.» 2. «Зарубежная литература второй половины 19 в.» 3. «Русская литература второй половины 19 в.» 4. «Российская действительность в произведениях литературы второй половины 19 в.» 5. «Жанр романа в мировой литературе» 6. «Символы в мировой литературе» <p>Программа призвана обеспечить приобщение учащихся 10 классов к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощённых в ней явлений жизни; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся; формирование представления о литературе как социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации и человечества; воспитание речевой культуры учащихся.</p>
Литература	Чертов В.Ф., Трубина	1 год	Программа учебного предмета

11 класс	Л.А., Антипова А.М., Маныкина А.А./ Под ред. В.Ф. Чертова Литература. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях: учебник для 11 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019.		«Литература» включает в себя следующие разделы: 1. «Зарубежная литература первой половины 20 в» 2. «Русская литература первой половины 20 в.» 3. «Русский символизм» 4. «Русская реалистическая проза первой половины 20 в.» 5. «Поэзия акмеизма» 6. «Русский футуризм» 7. «Зарубежная литература второй половины 20 в» 8. «Русская литература второй половины 20 в.» 9. «Тема Великой Отечественной войны в русской литературе» 10. «Нравственная проблематика русской прозы второй половины 20 в.» 11. «Традиции и новаторство в русской поэзии второй половины 20 в.» 12. «Современный литературный процесс» Программа призвана обеспечить приобщение учащихся 11 классов к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощённых в ней явлений жизни; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся; формирование представления о литературе как социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации и человечества; воспитание речевой культуры учащихся.
Английский язык 10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В., Эванс В. Английский язык:	1 год	Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

	учебник для 10 класса Москва:издательство «Просвещение»		В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, а именно лексике, грамматике, чтению, говорению, аудированию и письму по следующим темам: Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.
Английский язык 11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В., Эванс В. Английский язык: учебник для 11 класса Москва:издательство «Просвещение»	1 год	
Математика 10 класс	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачёва М.В.Фёдорова Н.Е. Шабунин Н.И.Алгебра и	1 год	Программа курса по математике состоит из двух модулей: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

	<p>начала математического анализа: учебник для 10-11 классов – Москва: Просвещение, 2020</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия: учебник для 10 - 11 классов – Москва: Просвещение, 2020.</p>	<p>Содержание обучения математике строится как на базовом уровне, так и на углубленном. Предметные результаты освоения курса математики на углублённом уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету. Курс алгебры и начал математического анализа является одним из опорных курсов старшей школы: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при изучении алгебры и начал математического анализа способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников. Практическая значимость модуля геометрии обусловлена тем, что её объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая</p>
--	---	---

			подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.
Математика 11 класс	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачёва М.В.Фёдорова Н.Е. Шабунин Н.И.Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 классов – Москва: Просвещение, 2020 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия: учебник для 10 - 11 классов – Москва: Просвещение, 2020	1 год	В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до действительных, как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции, физические и другие прикладные задачи; развитие представлений о вероятностно – статистических закономерностях в окружающем мире; совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях.
Информатика 10	Семакин И.Г,Хеннер	1 год	Приоритетными

класс	Е.К.,Шеина Т.Ю. Информатика: учебник для 10 класса- Москва: ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2019. <i>(базовый уровень)</i>	<p>объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p> <p>На уровне среднего общего образования в 10-м классе изучаются разделы «Информация», «Информационные процессы в системах», «Информационные модели», «Программно-технические системы реализации информационных процессов»</p>
Информатика 11 класс	Семакин И.Г,Хеннер Е.К.,Шеина Т.Ю. Информатика: учебник для 11 класса- Москва: : ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2019	<p>Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются информационные системы, преимущественно автоматизированные информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии, рассматриваемые с позиций системного подхода. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p> <p>На уровне среднего общего</p>

			образования в 11-м классе изучаются разделы «Технологии использования и разработки информационных систем», «Технологии информационного моделирования», «Основы социальной информатики»
История 10 класс	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение». М.М. Горинов и др. под ред. А.В. Торкунова История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. В 3 частях. Москва, «Просвещение».	1 год	<p>Содержание исторического образования базового уровня в 10 классе формируется на основе фундаментального ядра школьного исторического образования. Оно в средней школе включает следующие разделы по зарубежной истории:</p> <p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны, Межвоенный период (1918-1939), Вторая мировая война.</p> <p>По отечественной истории: Россия и мир накануне Первой мировой войны, Россия в Первой мировой войне, Великая российская революция 1917 г., Советская Россия в годы нэпа. 1921—1928 гг., Советский Союз в 1929-1941 гг., Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</p> <p>Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания исторического образования на данной ступени обучения.</p> <p>Углубленный уровень предполагает более подробное изучение основных исторических событий разделов отечественной истории:</p> <p>Россия в Первой мировой войне, Великая российская революция 1917 г., Отечественная война. 1941-1945 гг.</p>
История 11 класс	О.С. Сороко-Цюпа, А.О.	1 год	Содержание исторического

	<p>Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. Москва, «Просвещение».</p> <p>М.М. Горинов и др. под ред. А.В. Торкунова История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни. В 3 частях.Москва, «Просвещение».</p>		<p>образования в 11 классе формируется на основе фундаментального ядра школьного исторического образования. Оно в средней школе включает следующие разделы по зарубежной истории:</p> <p>Современный мир в 1950 годы - начале 21 века.</p> <p>По отечественной истории: Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг. Российская Федерация в 1990-е годы – начале 21 века.</p> <p>Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания исторического образования на данной ступени обучения.</p>
Обществознание 10 класс	<p>Л. Н. Боголюбов. Учебник Обществознание 10 класс (базовый уровень). Москва, «Просвещение»</p>	1 год	<p>Содержание курса обществознания в 10 классе включает следующие разделы:Человек в обществе, Общество как мир культуры, Правовое регулирование общественных отношений. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания курса обществознания в средней школе.</p>
Обществознание 11 класс	<p>Л. Н. Боголюбов. Учебник Обществознание 11 класс (базовый уровень). Москва, «Просвещение»</p>	1 год	<p>Содержание курса обществознания в 11 классе включает следующие разделы:Человек и экономика, Проблемы социально-политической и духовной жизни, Человек и закон Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания курса обществознания в средней школе.</p>
География 10 класс.	<p>В.П. Максаковский «Экономическая и</p>	год	<p>Содержание географического образования в 10 классе</p>

	<p>социальная география мира». Учебник для 10-11 класса. Москва. «Просвещение», 2020г.</p>		<p>формируется на основе системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических процессов и явлений. В программу включены разделы: «Общая характеристика мира», География Мировых природных ресурсов», «Загрязнение и охрана окружающей среды», География население мира», «Научно-техническая революция и Мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства» Содержание каждого из этих разделов направлено на использование знаний в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
<p>География 11 класс</p>	<p>В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». Учебник для 10-11 класса. Москва. «Просвещение», 2020г.</p>	<p>год</p>	<p>Содержание географического образования в 11 классе на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников. Предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения и завершает формирование у учащихся представлений о</p>

			<p>географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. В программу включены разделы: «Региональная характеристика мира», «Глобальные проблемы человечества». Содержание каждого из этих разделов направлено на использование знаний в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p>
Физика 10 класс	<p>Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый и углублённый уровни: учебник для 10 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2020.</p>	1 год	<p>Учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Содержание физического образования в 10 классе формируется на основе представлений о физике изученных с 7 по 9 класс. Полученные знания по механике, электричеству, молекулярной физике преобретают математическую форму записи, что дает возможность описывать явление в любом временном интервале, как в прошедшем, так и в будущем развитии. Такой подход способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания</p>

			об окружающем мире.
Физика 11 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый и углублённый уровни: учебник для 10 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2020.	1 год	Содержание физического образования в 11 классе направлено на развитие у обучающихся представлений о законах и закономерностях электромагнитных полей, электромагнитной индукции и генерировании электрического тока, квантовых и атомных законах. Физическое образование в основной школе обеспечивает формирование у обучающихся представлений о целостной научной картине мира, возможности её познания с целью грамотного потребления ресурсов природы. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
Астрономия 11 класс	Чаругин В.М Астрономия: учебник для 10-11 классов – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2018.	1 год	Содержание астрономического образования направлено на овладение обучающимися целостного представления о строении и эволюции Вселенной. Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения, современной научной картины мира. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических

			законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
Биология 10 класс	Пасечник В. В., Каменский А. А, Рубцов А. М., Биология: учебник для 10 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2020	1 год	<p>Программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Молекулярный уровень; • Клеточный уровень.
Биология 11 класс	Пасечник В. В., Каменский А. А, Рубцов А. М., Биология: учебник для 10 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2020	1 год	<p>Программа включает все основные разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ биологии. В ней нашли отражение проблемы, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение природы и здоровья человека.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организменный уровень; • Популяционно-видовой уровень; • Экосистемный уровень; • Биосферный уровень
Химия 10 класс	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 10 класса – Москва: АО	1 год	Программа курса химии для 10 класса направлена на создание целостного естественнонаучного

	«Издательство Просвещение», 2020.		<p>восприятия мира и формирует навыки безопасного взаимодействия с окружающей средой. Учебники отличает точный отбор фактологического материала, строго выверенные междисциплинарные связи необходимые для создания целостного, естественнонаучного восприятия мира и формирования навыков комфортного и безопасного взаимодействия с окружающей средой на производстве и в быту.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углеводороды и их природные источники; • Кислородсодержащие органические соединения и природные источники; • Азотсодержащие соединения • Биологически активные органические соединения; • Искусственные и синтетические полимеры; • Итоговое обобщение и повторение курса
Химия 11 класс	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 11 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2021.	1 год	<p>Программа курса химии для 11 класса направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях; • Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • Развитие познавательных интересов и

			<p>интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строение вещества; • Химические реакции; • Вещества и их свойства
ОБЖ 10 класс	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2017.	1 год	<p>Изучение курса ОБЖ ориентировано не только на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Учащиеся получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном</p>

			<p>праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.</p> <p>Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Для гармоничного, духовного и физического развития в программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Безопасность и защита человека в среде обитания</i> • <i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i> • <i>Основы военной службы</i>
ОБЖ 11 класс	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2015,2017.	1 год	Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для сниже-

			<p>ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения. В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Курс направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников. Для гармоничного, духовного и физического развития в программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i> • <i>Основы военной службы</i>
«Физическая культура 10 класс»	<p>Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-</p>	1 год	<p>Программа физическая культура направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и</p>

	е издание, Москва «Просвещение» 2015.		организации активного отдыха.
«Физическая культура 11 класс»	Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6- е издание, Москва «Просвещение» 2015.	1 год	Содержание программного материала состоит из двух основных частей: 1. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Базовая часть включает изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Способы физкультурно-оздоровительной деятельности; • Спортивные игры; • Гимнастика с элементами акробатики; • Лёгкая атлетика; • Кроссовая подготовка. • Способы спортивной деятельности: 2. Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ. Вариативная часть включает изучение: <ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика; • Спортивные игры; • Кроссовая подготовка • Физическое совершенствование Контроль и оценивание уровня освоения учебной программы происходит согласно психофизиологическим и возрастным особенностям учащихся.