

**Аннотации к рабочим программам основного общего образования  
(6 -9 класс; ФГОС ООО) на 2022-2023 уч. год.**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 6-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности, освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Русский язык 6 класс	Баранов М. Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: учебник для 6 класса: в 2 частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2020.	1 год	Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в VI классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. <u>Коммуникативная компетенция</u> подразумевает под собой овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи. <u>Языковая и лингвистическая</u> (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. <u>Культуроведческая компетенция</u> –

			владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
Русский язык 7 класс	Баранов М. Т, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык: учебник для 7 класса: в 2 частях – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2020.	1 год	Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. <u>Коммуникативная компетенция</u> подразумевает под собой овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи. <u>Языковая и лингвистическая</u> (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. <u>Культуроведческая компетенция</u> – владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.
Русский язык 8 класс	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. Русский язык: учебник для 8 класса - – М.: Просвещени», 2021.	1 год	Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о

		<p>языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.</p> <p>Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.</p> <p>Курс русского языка для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды</p>
--	--	--

			<p>чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p>
<p>Русский язык 9 класс</p>	<p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык: учебник для 9 класса - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2021</p>	<p>1 год</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы Бархударова С.Г., Крючкова С.Е. и др.</p> <p>Рабочая программа для 9 класса направлена на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Примерная программа для основной школы предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях.</p>

Литература 6 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: учебник для 6 класса: в 2-х частях - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2016, 2017,2021.	1 год	Объектом внимания литературы в 6 классе являются особенности труда писателя, его позиция, изображение человека. В программе соблюдена системная направленность – курс 6 класса представлен разделами: 1. «Устное народное творчество» 2. «Древнерусская литература» 3. «Русская литература XVIII века» 4. «Русская литература XIX века» 5. «Русская литература XX века» 6. «Зарубежная литература» 7. «Сведения по теории и истории литературы» В разделах 1-7 даётся перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.
Литература 7 класс	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература: учебник для 7 класса: в 2-х частях - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2016, 2017,2021.	1 год	Объектом внимания литературы в 7 классе являются особенности труда писателя, его позиция, изображение человека. В программе соблюдена системная направленность – курс 7 класса представлен разделами: 1. «Устное народное творчество» 2. «Древнерусская литература» 3. «Русская литература XVIII века» 4. «Русская литература XIX века» 5. «Русская литература XX века» 6. «Литература народов России» 7. «Зарубежная литература» 8. «Сведения по теории и истории литературы» В разделах 1-8 даются перечень произведений художественной литературы, краткие аннотации, раскрывающие их основную проблематику и художественное своеобразие. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя.
Литература 8 класс	Литература. 8 класс В 2ч.: учебник- хрестоматия для общеобразоват. Учреждений/авт.-сост.	1 год	Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего

	В.Я.Коровина изд.10, М.:Просвещение, 2018.		образования, авторской программы В.Я.Коровиной. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту основного общего образования по литературе.. Цель изучения дисциплины -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики
Литература 9 класс	Литература. 9класс В 2ч.: учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений/авт.-сост. В.Я.Коровина М.:Просвещение, 2019.	1 год	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской программы под ред. Коровино В.Я. В рабочей программе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе

			<p>литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений. Программа продолжает философско-гуманистическую линию отбора содержания, заложенную в 5–8-м классах. В основу построения программы положен хронологический принцип (литература изучается в системе исторически сложившихся этапов, которые выделяются современным литературоведением). В рамках общей хронологии названы темы для монографического изучения (возможен более пристальный интерес к биографии писателя, к определенному тексту и его месту в литературном процессе) и тексты, которые изучаются в полном объеме. Курс нацелен на формирование целостного видения истории развития литературы от древности до современности. Программа обеспечивает завершение основного литературного образования, предполагая, что в дальнейшем возможно углубление образования и его расширение</p>
Английский язык 6 класс	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. Английский язык: учебник для 6 класса Москва: издательство «Просвещение»	1 год	<p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.</p> <p>В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, а именно лексике, грамматике, чтению, говорению, аудированию и письму по следующим темам:</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.</p> <p>Внешность и характер человека/литературного персонажа.</p> <p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение,</p>

			<p>кино, театр, спорт).</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха.</p> <p>Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.</p>
<p>Английский язык 7 класс</p>	<p>Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. Английский язык: учебник для 7 класса Москва: издательство «Просвещение»</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.</p> <p>В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, а именно лексике, грамматике, чтению, говорению, аудированию и письму по следующим темам:</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.</p> <p>Внешность и характер человека/литературного персонажа.</p> <p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.</p>



			<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.</p> <p>Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт.</p> <p>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.</p>
Английский язык 8 класс	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. Английский язык: учебник для 8 класса Москва: издательство «Просвещение»	1 год	<p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.</p> <p>В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, а именно лексике, грамматике, чтению, говорению, аудированию и письму по следующим темам:</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями.</p> <p>Внешность и характер человека/литературного персонажа.</p> <p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.</p> <p>Посещение врача.</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.</p>

			<p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.</p> <p>Условия проживания в городской/сельской местности.</p> <p>Транспорт.</p> <p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.</p>
Английский язык 9 класс	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко О.Е, Эванс В. Английский язык: учебник для 9 класса Москва: издательство «Просвещение»	1 год	<p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.</p> <p>В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, а именно лексике, грамматике, чтению, говорению, аудированию и письму по следующим темам:</p> <p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.</p> <p>Внешность и характер человека/литературного персонажа.</p> <p>Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.</p>

			<p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.</p> <p>Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками.</p> <p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт.</p> <p>Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.</p> <p>Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.</p>
<p>Математика 6 класс</p>	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: учебник для 6 класса Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2017 г.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание математического образования в 6 классе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. Оно в основной школе включает следующие разделы: арифметика, алгебра, вероятность и статистика, геометрия. Наряду с этим в него включен дополнительный раздел: математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического</p>

			образования на данной ступени обучения. Программа учебного предмета включает в себя следующие разделы: Делимость натуральных чисел; Обыкновенные дроби; Отношения и пропорции; Рациональные числа и действия над ними.
Алгебра 7 класс	Ю.М.Колягин Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2020	1 год	В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: формирование практических навыков выполнения устных, письменных вычислений, развитие вычислительной культуры; овладение символическим языком алгебры, выработка оперативных алгебраических умений и применение их к решению задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики
Алгебра 8 класс	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Фёдорова Н.Е. Алгебра: учебник для 8 класса – Москва, АО «Издательство Просвещение» 2017	1 год	Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. В основной школе материал группируется вокруг

			<p>рациональных выражений. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.</p> <p>Целью реализации данной рабочей программы является достижение планируемых результатов освоения курса алгебры и возможность продолжить обучение на базовом или профильном уровне в дальнейшем.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя следующие разделы:          Неравенства;          Приближенные вычисления;          Квадратные корни;          Квадратные уравнения;          Квадратичная функция;          Квадратные неравенства.</p>
Алгебра 9 класс	<p>Колягин Ю.М.Ткачева М.В.Фёдорова Н.Е.          Алгебра: учебник для 9 класса - Москва: АО «Издательство Просвещение»,2019</p>	1 год	<p>В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии:          арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Содержание линии «Алгебра» способствует</p>

			<p>формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности.</p> <p>Содержание раздела «Функции» нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов.</p>
Геометрия 7 класс	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.</p> <p>Геометрия: учебник для 7-9 классов – Москва: Просвещение, 2020</p>	1 год	<p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: развитие пространственных представлений и изобразительных умений, освоение основных фактов и методов планиметрии, знакомство с простейшими пространственными телами и их свойствами; изучение свойств и развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
Геометрия 8 класс	<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.</p> <p>Геометрия: учебник для 7-9 классов – Москва: АО «Издательство Просвещение» 2017.</p>	1 год	<p>Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.</p> <p>Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания</p>

			<p>принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.</p> <p>Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира.</p> <p>Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.</p> <p>Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.</p> <p>Программа учебного предмета включает в себя следующие разделы:  Четырехугольники;  Площадь;  Подобные треугольники;  Окружность.</p>
<p>Геометрия 9 класс</p>	<p>Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия, 7 – 9: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2020</p>	<p>1 год</p>	<p>Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии:  «Наглядная геометрия»,  «Геометрические фигуры»,  «Измерение геометрических величин»,  «Координаты»,  «Векторы».</p> <p>Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной</p>

			<p>стереометрии), способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.</p> <p>Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.</p> <p>Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.</p>
Информатика 7 класс	<p><i>Линия:</i> Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса- Москва: ООО «Бином. Лаборатория знаний»</p>	1 год	<p>Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>На уровне основного общего образования в 7-ом классе изучаются разделы «Информация и информационные процессы», «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», «Обработка графической информации», «Обработка текстовой информации»,</p>



			«Мультимедиа».
Информатика 8 класс	Линия: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса- Москва: ООО «Бином. Лаборатория знаний»	1 год	Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. На уровне основного общего образования в 8-ом классе изучается раздел «Математические основы информатики», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования на языке Паскаль».
Информатика 9 класс	Линия: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса- Москва: ООО «Бином. Лаборатория знаний»	1 год	Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. На уровне основного общего образования в 9-ом классе изучаются разделы «Моделирование и формализация», «Обработка числовой информации в электронных таблицах», «Алгоритмизация и программирование», «Коммуникационные технологии»
История 6 класс	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. М.: Просвещение, 2020. Арсентьев Н.М. и др. История России: учебник для 6 класса: в 2 частях. М.:	1 год	Содержание исторического образования в 6 классе формируется на основе основной образовательной программы, а также с учетом Примерной программы воспитания. В основной школе оно включает следующие разделы: История Средних веков(Раннее

	Просвещение,2019.		Средневековье, Развитое Средневековье, Позднее Средневековье) и История России с древнейших времен до конца XV века( Древняя Русь, Удельная Русь, Московская Русь). История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня страны и мира в целом; дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.
История 7 класс	"История Нового времени 1500-1800" авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.А., под редакцией Искендерова А.А., издательство "Просвещение" 2019 год.  История 7 класс Учебник История России Арсентьев, Данилов, Курукин 1, 2 части Просвещение	1 год	Курс <b>отечественной и всеобщей истории</b> является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства, населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). А так же Всеобщая история, которая дает представление школьнику о развитии государств в мире, что позволяет произвести сравнительный анализ Росси, Востока и государств мира. Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

<p>История 8 класс</p>	<p>Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени: учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2019. Арсентьев Н.М. и др. История России: учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2018.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание исторического образования в 8 классе формируется на основе основной образовательной программы, а также с учетом Примерной программы воспитания. В основной школе оно включает следующие разделы: История Нового времени (Страны Европы и Азии в XVIII веке) и История России в XVIII веке (Эпоха Петра Великого, Эпоха дворцовых переворотов, Эпоха Екатерины Великой). История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня страны и мира в целом; дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p>
<p>История 9 класс</p>	<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история.: учебник для 9 класса - Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России: учебник для 9 класса: в 2-х частях – Москва: АО «Издательство Просвещение» 2018, 2019.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание исторического образования в 9 классе формируется на основе фундаментального ядра школьного исторического образования. Оно в основной школе включает следующие разделы по зарубежной истории: Начало индустриальной эпохи, Страны Европы и США в первой половине XIX в., Азия, Латинская Америка в XIX – начале XX в., Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. По отечественной истории: Россия в первой четверти XIX в. Александровская эпоха: государственный либерализм, Россия во второй четверти XIX в. Николаевская эпоха: государственный консерватизм, Россия в эпоху Великих реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация, Россия в 1880 – 1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III, Россия в начале XX в.: кризис</p>

			<p>империи.</p> <p>Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания исторического образования на данной ступени обучения.</p>
Обществознание 6 класс	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание: учебник для 6 класса. М.:Просвещение,2018.	1 год	<p>Изучение курса, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях ,о правах и обязанностях человека и гражданина способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству. В основной школе курс включает следующие разделы: Человек в социальном измерении, Человек среди людей, Нравственные основы жизни. Курс помогает школьникам освоить язык современной культурной коммуникации, вносит вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p>
Обществознание 7 класс	<b>Авторы:</b> Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. . <b>Издательство:</b> Просвещение 2015	1 год	<p>Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Обществознание» в образовании молодого поколения обусловлены его</p>

			<p>познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе.</p>
Обществознание 8 класс	Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание: учебник для 8 класса. М.:Просвещение,2018.	1 год	<p>Изучение курса, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях ,о правах и обязанностях человека и гражданина способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству. В основной школе курс включает следующие разделы: Человек и общество, Сфера духовной жизни ,Социальная сфера, Экономика. Курс помогает школьникам освоить язык современной культурной коммуникации, вносит вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе</p>
Обществознание 9 класс	БоголюбовЛ.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. (под ред. Боголюбова) Обществознание: учебник для 9 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение». 2018,2019.	1 год	<p>Содержание курса обществознания в 9 классе включает следующие разделы: Политика, Право. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания курса обществознания в основной школе.</p>
География	Климанова О.А.,	1 год	Содержание географического

«Землеведение» 6 класс	Климанов В.В. Ким Э.В. География: Землеведение: учебник для 5-6 классов – Москва: ООО «Дрофа», 2021г.		образования в 6 классе формируется на основе фундаментальных знаний школьного образования. Оно в основной школе включает следующие разделы: « Земля во Вселенной.», « Путешествия и их географическое отражение.», «Природа земли», «Географическая оболочка среда жизни». Содержание разделов является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. Землеведение объединяет знания многих наук о Земле.
География «Страноведение» 7 класс	Климанова О.А., Климанов В.В. Ким Э.В. География: Страноведение: учебник для 7 классов – Москва: ООО «Дрофа», 2020г.	1 год	Содержание географического образования в 7 классе формируется на основе знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Оно включает в себя разделы обучения: «Земля-планета людей», «Океаны, материки и страны мира», «Человек и планета, история взаимоотношений». Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

<p>География России. Природа 8 класс</p>	<p>И, И, Баринова: учебник, для 8 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2018г.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание географического образования в 8 классе формируется на основе знания блока: «География России», центральном в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию- формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства, и включает разделы: «Что изучает география России», «Особенности природа и природные ресурсы России», «Природные комплексы России», «Человек и природа». Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.</p>
<p>География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс</p>	<p>Алексеев А.И.Низовцев В.А.Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы: учебник для 9 класса - Москва: ООО «Дрофа», 2019г.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание географического образования в 9 классе формируется на основе знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. В него включены разделы: «Районы России», «Азиатская часть России», «Россия в мире». Содержание каждого из этих разделов направлена на формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков для использования приобретенных знаний и умений в</p>

			практической деятельности и повседневной жизни.
Биология 6 класс	Биология. 5-6 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник – М. : Просвещение , 2020	1 год	<p>Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение и многообразие покрытосеменных растений;</li> <li>• Жизнь растений;</li> <li>• Классификация растений;</li> <li>• Природные сообщества</li> </ul>
Биология 7 класс	Пасечник В.В., Суматохин С. В., \ Биология: учебник для 7т класса – Москва: а: АО «Издательство Просвещение», 2020	1 год	<p>Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и</p>



			<p>интереса к предмету.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многообразии организмов, их классификация;</li> <li>• Бактерии. Грибы. Лишайники.;</li> <li>• Многообразии растительного мира;</li> <li>• Многообразии животного мира</li> <li>• Эволюция растений и животных, их охрана</li> <li>• Экосистемы</li> </ul>
Биология 8 класс	Колосов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек: учебник для 8 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2018	1 год	<p>Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; уникальности и неповторимости жизни каждого человека; об особенностях анатомического строения и физиологических функций организма человека; роли биологической науки в практической деятельности людей методами познания человека.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Происхождение человека;</li> <li>• Организм человека.;</li> <li>• Система опоры и движения;</li> <li>• Нервно-гуморальная регуляция физиологических функций</li> <li>• Внутренняя среда</li> <li>• Дыхание</li> <li>• Пищеварение. Обмен веществ</li> <li>• Кожа. Выделение</li> <li>• Сенсорные системы</li> <li>• Основы учения о высшей нервной деятельности</li> <li>• Индивидуальное развитие человека</li> </ul>
Биология 9 класс	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология: Введение в общую биологию и экологию: учебник для 9 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2014	1 год	<p>Программа направлена на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Молекулярный уровень;</li> <li>• Клеточный уровень.;</li> <li>• Организменный уровень;</li> <li>• Популяционно-видовой уровень;</li> <li>• Экосистемный уровень;</li> <li>• Биосферный уровень</li> </ul>

Физика 7 класс	Перышкин А.В. Иванов А.И. Физика: учебник для 7 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2022.	1 год	Содержание физического образования в 7 классе формируется на основе фундаментальной науке о природе и включает следующие разделы: физические методы изучения природы, физические величины и их измерение, точность и погрешность измерений, механические явления, тепловые явления, гидростатика, простые механизмы и их КПД. Изучение физики в играет большую роль при формировании естественнонаучной грамотности и направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи. Наряду с этим учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование и решать задачи.
Физика 8 класс	Пёрышкин А.В. Физика: учебник для 8 класса – Москва: ООО «Дрофа», 2014, 2017.	1 год	Содержание физического образования в 8 классе направлено на развитие у обучающихся представлений о тепловом балансе в природе и технике, тепловых машинах, законах электричества, разнообразие электрических цепей и их законы, законы оптики и магнетизма. Обучающиеся научатся собирать электрические цепи и производить расчеты. Освоение обучающимися физики создает условия для формирования интеллектуальных, творческих, коммуникационных, информационных компетенций.
Физика 9 класс	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Физика: учебник для 9 класса -Москва: ООО «Дрофа», 2017,2019.	1 год	Физическое образование в 9 классе обеспечит формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно- технического прогресса. Ознакомит обучающихся с физическими и астрономическими явлениями. Учебные умения формируются через метапредметные связи и особое внимание отводится решению задач. Обучающиеся овладеют основными принципами

			<p>работы механизмов, закономерностями электромагнитных полей, узнают о принципах работы двигателей, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.</p> <p>Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p>
Химия 7 клас	<p>Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 7 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2022.</p>	1 год	<p>Изучение химии направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>-овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>-воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды</li> </ul> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химия в центре</li> </ul>

			<p>естествознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Математика в химии;</li> <li>• Явления, происходящие с веществами;</li> </ul> <p>Рассказы по химии.</p>
Химия 8 класс	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2021.	1 год	<p>Основное содержание курса 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, ионах, простых веществ и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атомы химических элементов</li> </ul> <p>Экспериментальные основы химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Простые вещества;</li> <li>• Соединения химических элементов;</li> <li>• Изменения, происходящие с веществами;</li> </ul> <p>Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции</p>
Химия 9 класс	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 9 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение», 2021.	1 год	<p>В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).</p> <p>Содержание рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химические реакции в растворах</li> </ul> <p>Экспериментальные основы химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Металлы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неметаллы;</li> <li>• Химия и окружающая среда;</li> </ul> <p>Обобщение знаний по химии за курс основной школы.</p>
Изобразительное искусство 6 класс	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: учебник для 6 класса - Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.	1 год	<p>Содержание предмета «Искусство» в системе общего образования заключается: в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве. Также формирует определенный уровень эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности.</p> <p>Основное внимание уделяется развитию жанров тематической картины в истории искусства и соответственно углублению композиционного мышления учащихся: здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок, живопись, архитектура) и понимание основ изобразительного языка.</p>
Изобразительное искусство 7 класс	Ломов С.П., Игнатьев С.Е. Изобразительное искусство: учебник для 7 класса: в 2-частях – Москва: Дрофа, 2016,2018.	1 год	<p>Содержание курса «Изобразительное искусство» учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности. Формирует у учащихся художественный способ познания мира, даёт систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры.</p> <p>Также овладевают основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной и бытовой среды.</p> <p>Дополнительно включен модуль «Архитектурный проект».</p>
Музыка 6 класс	Критская Е.Д. Музыка: учебник для 6 класса -	1 год	<p>Программа направлена на воспитание музыкальной культуры</p>

	Москва: АО «Издательство Просвещение», 2019, 2020.		как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).
Музыка 7 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: учебник для 7 класса – Москва: АО «Издательство Просвещение» 2019,2020.	1 год	Рабочая программа направлено на расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре. Развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе: - слушание (расширение приёмов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки; аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением); - музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование и др.); - творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления); - <i>исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.</i>
«Физическая культура 6 класс»	1. Физическая культура 5-6-7 классы под редакцией М.Я. Виленского (М.:Просвещение, 2012)	1 год	Программа физическая культура направлена на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и

«Физическая культура 7 класс»	1. Физическая культура 5-6-7 классы под редакцией М.Я. Виленского (М.:Просвещение, 2012)	1 год	длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Содержание программного материала состоит из двух основных частей: 1. Базовый компонент составляет
«Физическая культура 8 класс»	Физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2012)	1 год	основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.
«Физическая культура 9 класс»	Физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И. Ляха (М.:Просвещение, 2012)	1 год	Базовая часть включает изучение: Основы знаний о физической культуре; Спортивные игры; Гимнастика с элементами акробатики; Лёгкая атлетика; Кроссовая подготовка. 2. Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ. Вариативная часть включает изучение: Легкая атлетика; Спортивные игры; Кроссовая подготовка Лыжная подготовка. Контроль и оценивание уровня освоения учебной программы происходит согласно психофизиологическим и возрастным особенностям учащихся.
Технология бкласс	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница: учебник для 6 класса Москва издательство «Просвещение»	1 год	Основной методический принцип современного курса «Технология» в 6 классе: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с процессом познания — построения и анализа разнообразных моделей. Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний,

			<p>полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; Современный курс технологии построен по модульному принципу: Производство и технология, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Животноводство и растениеводство, Проектная деятельность.</p>
Технология 7 класс	В.Д.Симоненко: учебник для 7 класса Москва, издательский центр «Вентана-Граф»	1 год	<p>Программа строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>Совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; Главной целью образовательной области «Технология» и данной программы является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Учащиеся изучают разделы: Кулинария, технология ведения дома, технология обработки материалов, проектная деятельность.</p>
Технология 8 класс	Симоненко В.Д., Электов А.А. : Технология 8 класс , Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ», 2018	1 год	<p>Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.</p> <p>Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в</p>



			соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.
Черчение 8 класс	Преображенская Н.Г. Черчение: 9 класс: учебник/ Н.Г.Преображенская, И.В.Кодукова.-6-е изд.- Москва: Просвещение, 2022.-269	1 год	Содержание черчения в системе общего образования формируется на основе конструирования и современного производства. В основной школе включены следующие разделы графической грамоты: освоение «языка техники», геометрические построения, прямоугольные и аксонометрические проекции, чтение и выполнение чертежей. Дополнительно включен модуль «Компьютерная графика».
Основы безопасности жизнедеятельности и 8 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8-9 классов – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.	1 год	Изучение предмета ОБЖ способствует формированию у обучающихся основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе. В процессе освоения предмета обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных

			<p>особенностей.</p> <p>Основная цель предмета — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.</p> <p>В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Здоровый образ жизни. Что это такое?</li> <li>• Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.</li> <li>• Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.</li> </ul> <p>Современный транспорт и безопасность.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности и 9 класс</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8-9 классов – Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021.</p>	<p>1 год</p>	<p>Изучение предмета ОБЖ способствует формированию у обучающихся основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе.</p> <p>В процессе освоения предмета обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.</p> <p>Основная цель предмета — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.</p> <p>В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность</p>

			<p>изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасный туризм.</li><li>• Когда человек сам себе враг.</li><li>• Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</li><li>• Чрезвычайные ситуации социального характера.</li><li>• Национальная безопасность Российской Федерации</li></ul> <p>Дорожная безопасность</p>
--	--	--	--