

**Аннотации к рабочим программам основного общего образования
(5 класс; ФГОС 2021 ОО) на 2022-2023 уч. год.**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2022-2023 учебный год составлены учителями, работающими в 5 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности, освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

Название рабочей программы	УМК учебного предмета/учебного курса учебного модуля	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Русский язык 5 класс	Русский язык. 5 класс.: учебник для общеобразовательных организаций Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.:»Просвещение», 2016.	1 год	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ОО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ОО, УП, авторской программы Ладыженской Т.А., Баранова М.Т. и др. Программа направлена развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому

			<p>взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие использование познавательных возможностей учащихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.</p> <p>Специфика курса состоит в пристальном внимании к процессу расширения словарного запаса ученика. Когнитивно-коммуникативный подход в разработанном курсе предопределил выделение текста в качестве центральной единицы обучения русскому языку.</p>
Текстоведение 5 класс	Русский язык. 5 класс.: учебник для общеобразовательных организаций Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. – 3-е изд., стереотип. – М.:»Просвещение», 2016.	1 год	Курс направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенности его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета
Литература 5 класс	Литература. 5 класс В 2ч.: учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений/авт.-сост. В.Я.Коровина изд.10, М.:Просвещение, 2019.	1 год	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, авторской

			<p>программы Коровиной В.Я., Журавлева В.П., Коровина В.И.</p> <p>Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё - к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5 классе это освоение разных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографии писателей.</p> <p>Ведущая тема курса 5 класса «Открытие мира» даёт представление о мире, начиная с древних времён, формирует понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявляет заложенные в них вневременные, нравственные ценности и их современное звучание.</p> <p>Основная проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков понимания текста является выразительность чтения. Именно эти навыки формирует преподавание литературы в 5 классе. Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 5 класс.</p>
Английский	Ваулина Ю.Е, Дули Д, Подоляко	1 год	Программа полностью

<p>язык 5 класс</p>	<p>О.Е, Эванс В. Английский язык: учебник для 5 класса Москва:издательство «Просвещение»</p>	<p>отражает базовый уровень подготовки школьников. В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, а именно лексике, грамматике, чтению, говорению, аудированию и письму по следующим темам: Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город/село. Транспорт. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции,</p>
---------------------	--	---

			обычай). Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты.
Математика 5 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика: учебник для 5 класса Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	1 год	Содержание математического образования в 5 классе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования и направлено на систематическое развитие понятия числа, выработку умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовку учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения курса, учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с

			геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
История 5 класс	А.А.Вигасин и др. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение, 2016.	1 год	Содержание исторического образования в 5 классе формируется на основе основной образовательной программы, а также с учетом Примерной программы воспитания. В основной школе оно включает следующие разделы: первобытность, Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня страны и мира в целом; дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.
Юный историк	А.А.Вигасин и др. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс. М.: Просвещение, 2016	1 год	Курс направлен для воспитания патриотических чувств к Родине и уважения к участника военных событий – предкам и ныне живущим людям и позволяет остановиться на различных исторических подробностях, описывающих события минувших войны славные

			<p>победы, познакомиться с портретами и биографиями великих исторических деятелей, проанализировать исторические документы, закрепить умение работать с исторической картой;</p>
<p>ОДНКНР 5 класс</p>	<p>Н.Ф.Виноградова. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник. 5 класс- Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»,2018.</p>	<p>1 год</p>	<p>Изучение курса, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях ,о правах и обязанностях человека и гражданина способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству. В основной школе курс включает следующие разделы: В мире культуры, Нравственные ценности российского народа, Религия и культура, Как сохранить духовные ценности. Курс помогает школьникам освоить язык современной культурной коммуникации, вносит вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение курса содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p>

<p>География 5 класс</p>	<p>Климанова О.А., Климанов В.В. Ким Э.В. География: Землеведение: учебник для 5-6 классов – Москва: ООО«Дрофа», 2021г.</p>	<p>1 год</p>	<p>Содержание географического образования в 5 классе формируется на основе фундаментальных знаний школьного образования. Оно в основной школе включает следующие разделы: «Как устроен наш мир» «Развитие географических знаний о земной поверхности.», «Как устроена наша планета» Содержание разделов является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. Землеведение объединяет знания многих наук о Земле.</p>
<p>Биология 5 класс</p>	<p>Биология. 5-6 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник – М. : Просвещение , 2020</p>	<p>1 год</p>	<p>Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. В 5 классе изучают основные вопросы биологии ; Понятие о жизни, Научные методы изучения живой природы, Понятие об организме и среде обитания</p>
<p>Музыка</p>	<p>Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,</p>	<p>1 год</p>	<p>Базой и основой</p>

5 класс	Музыка: учебник для 5 класса - Москва: АО «Издательство Просвещение», 020. Сергеева Г.П.,		образовательной области «Искусство» является формирование визуального восприятия окружающей действительности, природы и искусства, освоение изобразительной грамоты в разных видах изобразительной деятельности, развитие фантазии и воображения, опора на специфику реалистического искусства, выраженную в понятии художественного образа. Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура» Общие сведения о видах искусства Пространственные и временные виды искусства. Изобразительные, конструктивные и декоративные виды пространственных искусств, их место и назначение в жизни людей. Основные виды живописи, графики и скульптуры. Художник и зритель: зрительские умения, знания и творчество зрителя.
Изобразительное искусство 5 класс	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство: учебник для 5 класса - Москва: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020.	1 год	Базой и основой образовательной области «Искусство» является формирование визуального восприятия окружающей действительности, природы и искусства, освоение изобразительной грамоты в разных видах изобразительной

			<p>деятельности, развитие фантазии и воображения, опора на специфику реалистического искусства, выраженную в понятии художественного образа.</p> <p>Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура»</p> <p>Общие сведения о видах искусства</p> <p>Пространственные и временные виды искусства.</p> <p>Изобразительные, конструктивные и декоративные виды пространственных искусств, их место и назначение в жизни людей.</p> <p>Основные виды живописи, графики и скульптуры.</p> <p>Художник и зритель: зрительские умения, знания и творчество зрителя.</p>
<p>Физическая культура 5 класс</p>	<p>Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура:учебник для 5 -7 классов – Москва: АО «Издательство Просвещение»,2021</p>	<p>1 год</p>	<p>Программа физическая культура направлена на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей:</p> <p>1. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта</p>

			<p>общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Базовая часть включает изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы знаний о физической культуре; • Спортивные игры; • Гимнастика с элементами акробатики; • Лёгкая атлетика; • Кроссовая подготовка. <p>2. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Легкая атлетика; • Спортивные игры; • Кроссовая подготовка • Лыжная подготовка. <p>Контроль и оценивание уровня освоения учебной программы происходит согласно психофизиологическим и возрастным особенностям учащихся.</p>
Технология 5 класс	А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница: учебник для 5 класса Москва издательство «Просвещение»	1 год	<p>Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека. Современный курс технологии в 5 классе построен по модульному принципу: Производство и технология, Технологии обработки материалов и пищевых продуктов, Животноводство и растениеводство, Проектная деятельность.</p>